Universidad de Jaén

*Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación*

**Grado en Educación Social**
**Segundo Cuatrimestre**

# CURSO ACADÉMICO 2026/2027: HORARIO DE ASIGNATURAS

| GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL | | CURSO: 1º | GRUPO A: MAÑANA | CUAT: 2 | AULA:<br>EDIFICIO: |
|---|---|---|---|---|---|
| ASIGNATURA | | | TEORÍA | | PRÁCTICAS |
| CÓDIGO | DENOMINACIÓN | Grupo T | PROFESORADO | Grupo P | PROFESORADO |
| 12711001 | Teoría de la Educación | A | Encarnación Rueda López | 1, 2 | Encarnación Rueda López |
| 12711007 | Sociología de la Infancia | A | Teresa Trinidad Rodríguez Molina | 1, 2 | Henar de los Ángeles Baldán Lozano |
| 12711008 | Psicología Social | A | José María Augusto Landa | 1, 2 | Isabel Carmona Cobo |
| 12711005 | Métodos de Investigación en Educación Social | A | David Molero López-Barajas | 1, 2 | David Molero López-Barajas |
| 12712003 | Educación Permanente | A | Inés Mª. Muñoz Galiano | 1, 2 | Inés Mª. Muñoz Galiano |

| | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|---|---|---|---|---|---|
| 8:30-9:30 | | | | | |
| 9:30-10:30 | Teoría de la Educación | Métodos de Investigación…P2 | Psicología Social P2<br><br>Educación Permanente P1 | Métodos de Investigación… | Psicología Social |
| 10:30-11:30 | Teoría de la Educación P1<br>Sociología de la Infancia P2 | Métodos de Investigación | Educación Permanente… | Educación Permanente… | Sociología de la Infancia |
| 11:30-12:30 | Teoría de la Educación | Métodos de Investigación P1<br>Teoría de la Educación P2 | Psicología Social P1<br>Educación Permanente…P2 | Métodos de Investigación | Psicología Social |
| 12:30-13:30 | Sociología de la Infancia P1 | Educación Permanente… | Sociología de la Infancia | Psicología Social | Sociología de la Infancia |
| 13:30-14:30 | | Teoría de la Educación | | | |

Los grupos de prácticas compartidos entre dos o más asignaturas requieren que el profesorado acuerde entre sí la composición de los mismos de manera coordinada, de manera que la distribución resulte equilibrada y sin solapamientos.

Universidad de Jaén

*Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación*

**Grado en Educación Social**
**Segundo Cuatrimestre**

| GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL | | CURSO: 2º | GRUPO A: MAÑANA | CUAT: 2 | AULA: EDIFICIO: |
|---|---|---|---|---|---|
| ASIGNATURA | | | TEORÍA | | PRÁCTICAS |
| CÓDIGO | DENOMINACIÓN | Grupo T | PROFESORADO | Grupo P | PROFESORADO |
| 12711003 | Diseño de Recursos Tecnológicos aplicados al ámbito Socioeducativo | A | Juana Mª Ortega Tudela | 1,2 | Mercedes Llorent Vaquero |
| 12711006 | Sociología de la Desviación y la Exclusión Social | A | M.ª Carmen Rodríguez Guzmán | 1,2 | M.ª Carmen Rodríguez Guzmán |
| 12712016 | Desarrollo Psicológico e Intervención en Contextos de riesgo | A | Javier Pérez Padilla | 1,2 | Javier Pérez Padilla |
| 12712010 | Organización y Gestión en Instituciones Educativas para la Intervención Social | A | Beatriz Berrios Aguayo | 1,2 | Beatriz Berrios Aguayo |
| 12712019 | Psicología y Dinámicas de Grupos: fundamentos y técnicas | A | María José Navas Martínez | 1,2 | María José Navas Martínez |

| | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|---|---|---|---|---|---|
| 8:30-9:30 | | | Diseño de Recursos Tecnológicos… | Psicología y Dinámicas… | Sociología de la Desviación…P1 |
| 9:30-10:30 | Diseño de Recursos Tecnológicos…P1<br>Psicología y Dinámicas…P2 | Desarrollo Psicológico P2 | Desarrollo Psicológico… | Sociología de la Desviación… | Sociología de la Desviación… P2<br>Organización y Gestión…P1 |
| 10:30-11:30 | Diseño de Recursos Tecnológicos… | Sociología de la Desviación… | Diseño de Recursos Tecnológicos… | Psicología y Dinámicas… | Organización y Gestión… |
| 11:30-12:30 | Psicología y Dinámicas… | Desarrollo Psicológico… | Desarrollo Psicológico… | | Organización y Gestión…P2 |
| 12:30-13:30 | Diseño de Recursos Tecnológicos…P2<br>Psicología y Dinámicas…P1 | Sociología de la Desviación… | Organización y Gestión… | | Organización y Gestión… |
| 13:30-14:30 | | Desarrollo Psicológico… P1 | | | |

Los grupos de prácticas compartidos entre dos o más asignaturas requieren que el profesorado acuerde entre sí la composición de los mismos de manera coordinada, de manera que la distribución resulte equilibrada y sin solapamientos.

Universidad de Jaén

*Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación*

**Grado en Educación Social**
**Segundo Cuatrimestre**

| GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL | | CURSO: 3º | GRUPO A: MAÑANA | CUAT: 2 | AULA: EDIFICIO: |
|---|---|---|---|---|---|
| ASIGNATURA | | | TEORÍA | | PRÁCTICAS |
| CÓDIGO | DENOMINACIÓN | Grupo T | PROFESORADO | Grupo P | PROFESORADO |
| 12712011 | Conflictos y Técnicas de Resolución: mediación y negociación | A | Mª Dolores Muñoz de Dios<br>Fernando Ojedo Collazo | 1, 2 | Mª Dolores Muñoz de Dios<br>Fernando Ojedo Collazo |
| 12712012 | Intervención Socioeducativa basada en las Artes | A | Diego Ortega Alonso<br>Pablo Infante Amate | 1, 2 | Diego Ortega Alonso<br>Pablo Infante Amate<br>Pedro E. Moreno García |
| 12712002 | Deporte, Salud y Calidad de vida en Educación Social | A | Rafael Moreno del Castillo<br>Manuel Ortiz Franco | 1, 2 | Juan Antonio Párraga Montilla<br>Rafael Moreno del Castillo<br>Manuel Ortiz Franco |

| | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|---|---|---|---|---|---|
| 8:30-9:30 | Optatividad | | | | Intervención Socioeducativa |
| 9:30-10:30 | | | | | Conflictos y Técnicas… (Fernando) |
| 10:30-11:30 | | Deporte, Salud y Calidad…P1 **Pabellón**<br>Conflictos y Técnicas… P2 | Deporte, Salud y Calidad…P1 **Pabellón**<br>Intervención Socioeducativa…P2 Aula Departamento | | Conflictos y Técnicas… P1<br>Intervención Socioeducativa…P2<br>Aula Departamento |
| 11:30-12:30 | | Deporte, Salud y Calidad…P2 **Pabellón**<br>Intervención Socioeducativa…P1<br>Aula Departamento | Intervención Socioeducativa…P2 Aula Departamento<br>Deporte, Salud y Calidad…P1 **Pabellón** | | Conflictos y Técnicas… |
| 12:30-13:30 | | Conflictos y Técnicas… | Deporte, Salud y Calidad…P2 **Pabellón**<br>Intervención Socioeducativa…P1 Aula Departamento | | |
| 13:30-14:30 | | Deporte, Salud y Calidad | Deporte, Salud y Calidad…P2 **Pabellón**<br>Intervención Socioeducativa…P1 Aula Departamento | Conflictos y Técnicas… (María Dolores) | |

Los grupos de prácticas compartidos entre dos o más asignaturas requieren que el profesorado acuerde entre sí la composición de los mismos de manera coordinada, de manera que la distribución resulte equilibrada y sin solapamientos.

Universidad de Jaén

*Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación*

**Grado en Educación Social**
**Segundo Cuatrimestre**

# OPTATIVAS

| GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL | | CURSO: 3º | GRUPO A: MAÑANA | CUAT: 2 | AULA: EDIFICIO: |
|---|---|---|---|---|---|
| ASIGNATURA | | | TEORÍA | | PRÁCTICAS |
| CÓDIGO | DENOMINACIÓN | Grupp T | PROFESORADO | Grupo P | PROFESORADO |
| 12713003 | Animación Social a través de la Actividad Física | A | Gemma Mª Díaz Quesada<br>Manuel Ortiz Franco | 1 | Gemma Mª Díaz Quesada<br>Manuel Ortiz Franco |
| 12713005 | El Educador Social en el Contexto Escolar | A | Ariadne Runte Geidel | 1 | Ariadne Runte Geidel |
| 12713010 | Comunicación Oral y Escrita en Inglés | A | Paola García Ramírez | 1 | Paola García Ramírez<br>Beatriz Valverde Jiménez |
| 12713008 | Educación Natural, Cultural y Patrimonial | A | Alba de la Cruz Redondo<br>Yaiza Villalba Delgado<br>Cristina Pedrosa Jesús | 1 | Alba de la Cruz Redondo<br>Yaiza Villalba Delgado<br>Cristina Pedrosa Jesús |

| | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|---|---|---|---|---|---|
| 8:30-9:30 | Comunicación Oral…P1 | | Animación Social…P1 **Pabellón** | Comunicación Oral…P1 | |
| 9:30-10:30 | Comunicación Oral…P1 | El Educador Social… | Animación Social… | Comunicación Oral… | |
| 10:30-11:30 | Educación Natural, Cultural | Obligatorias | | El Educador Social… | |
| 11:30-12:30 | Educación Natural, Cultural P1 | | | El Educador Social…P1 | |
| 12:30-13:30 | Educación Natural, Cultural | | | El Educador Social… | Animación Social…P1 **Pabellón** |
| 13:30-14:30 | | | | | Animación Social…P1 **Pabellón** |

Los grupos de prácticas compartidos entre dos o más asignaturas requieren que el profesorado acuerde entre sí la composición de los mismos de manera coordinada, de manera que la distribución resulte equilibrada y sin solapamientos.