



UNIVERSIDAD DE JAÉN

GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

PRESENTACIÓN DEL GRADO

La Educación Social a nivel de Europa cuenta con una tradición plural, cada país tiene su propia respuesta a la necesidad de la intervención educativa-social, ya sea a través de títulos de Educación Social o de títulos equivalentes. Por tanto es evidente que la puesta en marcha del Grado no sólo es una respuesta a una necesidad educativa-social, como consecuencia del desarrollo del estado y de la sociedad del bienestar, de la sociedad del aprendizaje o de la sociedad del ocio, sino también un hecho que se refleja en los diversos países de la Unión Europea.

El título de Grado en Educación Social tiene como finalidad proporcionar la formación profesional básica, a la vez que la madurez intelectual y humana del futuro educador social, a través de la adquisición de los conocimientos, destrezas y actitudes necesarios para desarrollar acciones de intervención y mediación socioeducativa en diferentes escenarios, con criterios de igualdad y equidad, así como el desarrollo de la capacidad crítica y la responsabilidad ética en el análisis de las realidades sociales, favoreciendo la integración de los individuos y colectivos, e impulsando el desarrollo de la comunidad.



SALIDAS PROFESIONALES

La Educación Social conlleva una actividad dinámica y, en consecuencia, son diversas las salidas profesionales de los titulados en educación social, que se desarrollan tanto en la función pública como en la empresa privada. Entre ellas cabe señalar aquellas que tienen que ver con las actividades desarrolladas en equipos multiprofesionales en relación con:

- Desarrollo comunitario y generación de redes sociales.
- Animación sociocultural y gestión cultural.
- Intervención socioeducativa en el contexto familiar, escolar y laboral.
- Educación para el ocio y tiempo libre.
- Intervención socioeducativa en educación ciudadana (educación ambiental, salud, género, vial, intercultural, cooperación internacional, etc.)

- Educación de adultos y personas mayores.
- Acción socioeducativa con minorías y grupos sociales desfavorecidos.

Ámbitos en los que, como educadores y educadoras sociales, desempeña las tareas de investigación, diagnóstico y prevención, diseño, planificación e intervención, coordinación, gestión y evaluación, desarrollo, mediación, orientación y formación.

Además de estos posibles ámbitos de intervención del educador y educadora social, y teniendo en cuenta el compromiso de la titulación con la sociedad en general, la propia naturaleza cambiante de dicha sociedad puede generar otros campos de actuación en el que el profesional de la educación social pueda desarrollar su labor, quedando en consecuencia ampliado el elenco de salidas profesionales.



PLAN DE ESTUDIOS

El Plan de Estudios del Grado de Educación Social se ha estructurado en 4 cursos con una carga lectiva de 60 créditos ECTS por curso, repartidos en 30 créditos por semestre, lo que supone una carga total de 240 créditos.

PRIMER CURSO					
PRIMER CUATRIMESTRE			SEGUNDO CUATRIMESTRE		
Nombre de la Asignatura	Nº de créditos	Tipo	Nombre de la Asignatura	Nº de créditos	Tipo
Didáctica General para Educación Social	6	Básica	Teoría de la Educación	6	Básica
Psicología de la educación para educadores sociales	6	Obligatoria	Sociología de la infancia	6	Básica
Historia de la Educación	6	Básica	Psicología Social	6	Básica
Psicología del Desarrollo	6	Básica	Métodos de Investigación en Educación Social	6	Básica
Las políticas del bienestar. Sistemas de protección social y servicios sociales	6	Básica	Educación permanente	6	Obligatoria
SEGUNDO CURSO					
PRIMER CUATRIMESTRE			SEGUNDO CUATRIMESTRE		
Nombre de la Asignatura	Nº de créditos	Tipo	Nombre de la Asignatura	Nº de créditos	Tipo
Diagnóstico y evaluación en Educación Social	6	Obligatoria	Diseño de Recursos Tecnológicos aplicados al ámbito socioeducativo	6	Básica
Pedagogía social	6	Obligatoria	Sociología de la desviación y la exclusión de social	6	Básica
Competencia comunicativa en el ámbito académico y profesional	6	Obligatoria	Desarrollo psicológico e intervención en contextos de riesgo	6	Obligatoria
Diversidad e inclusión educativa y social	6	Obligatoria	Organización y gestión en instituciones educativas para la intervención social	6	Obligatoria
Políticas de educación y desarrollo comunitario	6	Obligatoria	Psicología y dinámicas de grupos: fundamentos y técnicas	6	Obligatoria
TERCER CURSO					
PRIMER CUATRIMESTRE			SEGUNDO CUATRIMESTRE		
Nombre de la Asignatura	Nº de créditos	Tipo	Nombre de la Asignatura	Nº de créditos	Tipo
Diseño, desarrollo y evaluación de programas de Educación Social	6	Obligatoria	Conflictos y técnicas de resolución: mediación y negociación	6	Obligatoria
Educación y desarrollo sostenible: consumo, medio ambiente y salud	6	Obligatoria	Intervención socioeducativa basada en las artes	6	Obligatoria
Animación Sociocultural: acción comunitaria participativa	6	Obligatoria	Deporte, salud y calidad de vida en Educación Social	6	Obligatoria
Orientación educativa en contextos sociales	6	Obligatoria	Animación social a través de la actividad física	6	Optativas a elegir 2
			El educador social en el contexto escolar	6	
Psicología del prejuicio y de la discriminación	6	Obligatoria	Comunicación oral y escrita en inglés	6	
			Educación natural, cultural y patrimonial	6	

CUARTO CURSO

PRIMER CUATRIMESTRE			SEGUNDO CUATRIMESTRE		
Nombre de la Asignatura	Nº de créditos	Tipo	Nombre de la Asignatura	Nº de créditos	Tipo
Proyectos socioeducativos en infancia y juventud	6	Obligatoria	Prácticas externas	24	Obligatoria
Educación Social en personas mayores	6	Obligatoria	Trabajo Fin de grado	6	Obligatoria
Cambios sociales y nuevas relaciones de género	6	Optativas <i>a elegir 3</i>			
Educación del ocio y creatividad social por medio de las artes	6				
Escritura creativa	6				
Optimización del desarrollo en el ciclo vital	6				
Influencia Social y cambio de actitudes	6				
Sociología del trabajo e inserción social	6				

