ANEXO I

PROYECTO

UNIVERSIDAD DE JAÉN

Vicerrectorado de Docencia y Profesorado

PLAN DE APOYO A LAS TITULACIONES DE GRADO PARA EL DESARROLLO DEL PROCESO DE CONVERGENCIA EN EL EEES

DATOS PERSONALES DEL RESPONSABLE DEL PROYECTO:

APELLIDOS: PÉREZ CAÑADO NOMBRE: MARÍA LUISA

N.I.F. 45.592.582-G CATEGORÍA: PROFESORA TITULAR DE UNIVERSIDAD

FACULTAD/ESCUELA: HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

DEPARTAMENTO: FILOLOGÍA INGLESA

CORREO ELECTRÓNICO: mlperez@ujaen.es

TELÉFONO DE CONTACTO: 646 559 580

TITULACIÓN DE GRADO: GRADO EN ESTUDIOS INGLESES

CENTRO: FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

TÍTULO DEL PROYECTO: SEGUIMIENTO DEL TÍTULO DE GRADO EN ESTUDIOS INGLESES: ***ANÁLISIS DAFO***

LÍNEA/AS DE TRABAJO (ver apartado 3 de la convocatoria del Plan): LÍNEAS 3, 10, 11 Y 12 DEL PLAN DE APOYO

PLAN DE ACTUACIONES A DESARROLLAR Y PLANIFICACIÓN TEMPORAL:

OBJETIVOS:

1. Realizar un estudio cualitativo con *focus group interviews* y triangulación múltiple (metodológica, investigadora y de datos) para diagnosticar las principales debilidades, amenazas, fortalezas y oportunidades del desarrollo del Grado en Estudios Ingleses y del sistema ECTS en el seno del mismo.

2. Utilizar los resultados obtenidos para elaborar el informe de seguimiento del Grado en Estudios Ingleses en el ecuador de su implantación.

3. Realizar propuestas de mejora con el fin de mejorar el funcionamiento del sistema ECTS y coadyuvar a las decisiones que hayan de adoptarse de cara a la reorientación o modificación del nuevo título en posteriores cursos académicos.

CONTENIDOS:

Basándonos en el protocolo de seguimiento de los títulos oficiales en la Universidad de Jaén y los datos obtenidos en estudios realizados con anterioridad en la titulación de Filología Inglesa de la Universidad de Jaén (García García, 2005; Pérez Cañado y Casa Pedrosa, 2010), se considerarán las siguientes 15 variables para el diagnóstico del funcionamiento del crédito europeo en la titulación precitada:

1. Información recibida acerca del ECTS/guías académicas, programas de movilidad, y mecanismos y procedimientos de atención a las quejas y reclamaciones sobre el desarrollo de las enseñanzas
2. Adecuación de las instalaciones y servicios a la nueva metodología
3. Desarrollo y evaluación de competencias
4. Trabajo independiente del alumnado: dedicación y esfuerzo
5. Tipos de agrupamientos y modalidades organizativas (clases, seminarios, tutorías, trabajo autónomo, etc.)
6. Calendario y horario de desarrollo de la actividad docente con específica identificación de los momentos de rendición de cuentas (evaluación) por parte del estudiante
7. Métodos y materiales utilizados
8. Coordinación de asignaturas, profesorado, asignación de trabajos, etc.
9. Solapamientos y carencias de asignaturas detectadas
10. Evaluación

11. Atención al alumnado (tutorías, atención individualizada, comunicación fluida, etc.)
12. Implicación del profesorado
13. Calidad de las prácticas externas y los programas de movilidad
14. Orientaciones recibidas para la elaboración y defensa de los Trabajos de Fin de Grado
15. Satisfacción global con el desarrollo del Grado en Estudios Ingleses

PLANIFICACIÓN TEMPORAL:

- Diseño de los instrumentos para la recogida de datos: una versión reducida con las 15 variables para que un "secretario" de entre el alumnado la cumplimente con las principales ideas expuestas y otra más amplia para que el investigador supervisor de cada grupo anote todas las opiniones expresadas en la entrevista => diciembre de 2011

- Realización de las entrevistas grupales a lo largo de 3 horas (1.5 por curso). Cada curso se subdividirá en 5 subgrupos de aproximadamente 15 alumnos. Tras una breve introducción general del estudio, cada investigador supervisor reunirá con su subgrupo y dedicará en torno a 10 minutos a la discusión de cada variable. El profesor responsable recogerá ampliamente en su instrumento las aportaciones expresadas y un "secretario" de cada grupo resumirá las principales ideas en el suyo. También grabará digitalmente cada una de las intervenciones de los subgrupos. Se concluirá con una breve puesta en común de todo el grupo, donde destaquen las principales ideas y valore la experiencia => enero de 2012

- Realización de las entrevistas grupales a los profesores implicados en los primeros dos cursos del Grado siguiendo el mismo procedimiento => febrero de 2012

- Resumen por parte de cada investigador participante de las ideas de cada uno de los subgrupos de ambos colectivos, por curso, utilizando las 3 fuentes del estudio: sus propias anotaciones, el resumen del alumnado y las grabaciones de cada sesión. Se empleará la el *Gorunded Theory Analysis* para analizar los datos obtenidos. => marzo de 2012

- Reuniones del equipo investigador para contrastar todos los datos recogidos, detectar y analizar los principales puntos fuertes y débiles del funcionamiento del sistema ECTS,

y realizar propuestas de mejora => abril y mayo de 2012

- Redacción de resultados y establecimiento de conclusiones => junio de 2012

- Utilización de los datos para la elaboración del informe de seguimiento del Grado en Estudios Ingleses => a partir de julio de 2012

- Difusión de los resultados en congresos y revistas internacionales => julio y septiembre de 2012

MOTIVACIÓN, RELEVANCIA E INTERÉS DEL PLAN DE ACTUACIONES:

Nuestra titulación tiene una larga tradición de realización de estudios de diagnóstico y seguimiento. Desde que la Licenciatura en Filología Inglesa comenzó con la experiencia piloto para la implantación del crédito europeo en 2004-2005, se han realizado estudios tanto cuantitativos como cualitativos para determinar su funcionamiento, compararlo con la metodología tradicional (en Filología Inglesa + Turismo), realizar propuestas de mejora y guiar las decisiones que habían de adoptarse de cara a la elaboración e implantación de los nuevos planes de estudio y al establecimiento del sistema ECTS en el curso académico 2010-2011.

Así, en 2005-2006, se comenzó realizando un estudio comparativo entre la metodología ECTS (Filología Inglesa) y la tradicional (Filología Inglesa + Turismo) en el seno de una asignatura concreta ("Los efectos diferenciales de la implantación del crédito europeo en la asignatura de Inglés Instrumental Intermedio", Plan de Innovación Docente de la Universidad de Jaén). La comparación se amplió a todas las asignaturas comunes a ambas titulaciones (Filología Inglesa y Filología Inglesa + Turismo) por medio del proyecto de I+D bianual FINEEES ("La Filología Inglesa en el Espacio Europeo de Educación Superior", evaluado por la ANEP, 2008-1010, Universidad de Jaén, Plan de Apoyo a la Investigación, Acción 16, Ref. UJA_08_16_35), que comparó los resultados globales y por asignatura de la segunda promoción de ambas titulaciones en cada uno de los cuatro años de desarrollo de ambas. Por último, se utilizó una metodología más cualitativa en el proyecto de investigación del Ministerio ADELEEES ("Adaptación de la Enseñanza de Lenguas al EEES: Análisis del estado actual, establecimiento de redes europeas y aplicación a los nuevos títulos de grado", Ministerio de Ciencia e Innovación, Programa Estudios y Análisis, Ref. EA2008-0173, 2008-2009), que realizó un análisis del estado actual de la aplicación del sistema ECTS a la enseñanza de lenguas en España y Europa, como punto de partida necesario para la toma de decisiones en la elaboración de los nuevos planes de estudio. Con este fin, se diseñaron, validaron y aplicaron cuatro series de cuestionarios que permitieron realizar un seguimiento pormenorizado del funcionamiento del pilotaje ECTS y que

implicaron a ambos agentes del proceso de enseñanza-aprendizaje: profesorado y alumnado.

Los datos obtenidos en estos proyectos contribuyeron notablemente al diseño de los nuevos planes de estudio, al ofrecer orientaciones generales que resultaron de gran utilidad para seis de los diez puntos de la Memoria de Grado en Estudios Ingleses de la Universidad de Jaén. Ahora que este Grado lleva en funcionamiento dos cursos académicos y se encuentra en el ecuador de su implantación, es el momento idóneo para, una vez más, realizar un análisis DAFO de su desarrollo y funcionamiento, con el fin de realizar las reorientaciones necesarias para garantizar su correcto desarrollo y proporcionar datos empíricos que guíen la elaboración de los informes de seguimiento.

SOLICITUD DE BECARIOS: NÚMERO, PERFIL, TAREAS A REALIZAR Y JUSTIFICACIÓN (el coste de los becarios debe añadirse al presupuesto del proyecto**):**

Número de becarios solicitados: 1

Perfil: Filología Inglesa // Filología Inglesa + Turismo

Tareas a realizar:

- Asistencia y asesoramiento al alumnado sobre temas variados de la titulación o del ECTS
- Apoyo y colaboración con el tutor/coordinador de la titulación correspondiente en las tareas que le sean encomendadas
- Asistencia en la preparación de los instrumentos del estudio
- Apoyo en la realización de las entrevistas con *focus groups*
- Actualización y modificación de datos en las diferentes fichas de las asignaturas de la titulación
- Soporte informático
- Apoyo para la preparación del material que se utilizará para impartir cursos y dar conferencias acerca del proyecto

REPERCUSIONES EN EL DESARROLLO DE LA TITULACIÓN:

Los datos generados por este proyecto serán de gran valía para la elaboración de la memoria de seguimiento del título de Grado en Estudios Ingleses. También permitirán detectar las principales debilidades y fortalezas del desarrollo de la metodología ECTS y diagnosticar las amenazas sobre las que actuar y las oportunidades que potenciar. Toda esta información se utilizará para reorientar el

desarrollo de la titulación en el ecuador de su implantación en la Universidad de Jaén. Permitirá, asimismo, continuar potenciando la tradición de estudios empíricos que lleva imperando en la titulación desde el inicio del pilotaje ECTS, con el fin de basar las decisiones tomadas en datos objetivos derivados de investigaciones válidas y fiables.

PREVISIÓN DE GASTOS DERIVADOS DE DICHAS ACTIVIDADES (Presupuesto, incluyendo el coste de los becarios tal y como se especifica en el punto 5.3 de la convocatoria del Plan)**:**

1. **Becario de apoyo al proyecto :** 1.260€ (enero a junio de 2012)

2. **Viajes, dietas e inscripciones a congresos**

- Asistencia a congresos internacionales para la difusión de los resultados (1.390€)

Total solicitado: 2.650€

FIRMA DEL RESPONSABLE:	Vº Bº DECANO/DIRECTOR CENTRO
FECHA: 14 de noviembre de 2011	FECHA: 14 de noviembre de 2011