



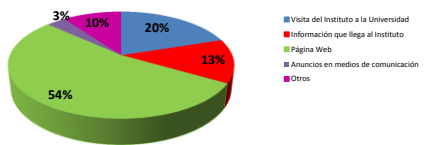
**FICHA TÉCNICA ENCUESTA**

**POBLACIÓN ESTUDIO:** Alumnos matriculados en el Grado en Psicología  
**Tamaño muestral:** 88; calculado para un error de muestreo del (+/-) 10% y un nivel de confianza del 95%  
**Tipo de muestreo:** aleatorio simple  
**Fecha recogida:** Abril-Mayo 2015  
**Método de entrevista:** encuesta realizada a través de la plataforma de encuestas on-line de la Universidad de Jaén  
**Nº de encuestas recogidas:** 92/**Nº encuestas necesarias:** 88  
**Porcentaje de encuestas recogidas sobre alumnos localizables (con e-mail):** 92/98= 9,33%

	FRECUENCIAS ABSOLUTAS						FRECUENCIAS RELATIVAS					ESTADÍSTICOS				
	1	2	3	4	5	TOTAL	1	2	3	4	5	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda	
<b>1. Valora de 1 a 5 los siguientes criterios según su importancia para tu elección de estos estudios:</b>																
1.1 Mi vocación profesional	1	1	2	4	14	22	4,55%	4,55%	9,09%	18,18%	63,64%	4,32	1,13	5	5	
1.2 Las salidas profesionales	2	3	6	8	3	22	9,09%	13,64%	27,27%	36,36%	13,64%	3,32	1,17	4	4	
1.3 Los estudios me resultaban atractivos e interesantes	0	0	5	8	9	22	0,00%	0,00%	22,73%	36,36%	40,91%	4,18	0,8	4	5	
1.4 Por mi nota de acceso no tenía una opción mejor	11	5	4	0	2	22	50,00%	22,73%	0,00%	0,00%	9,09%	1,95	1,25	2	1	
1.5 Por proximidad al domicilio familiar	11	2	4	3	2	22	50,00%	9,09%	18,18%	13,64%	9,09%	2,23	1,45	2	1	
1.6 Me merece confianza esta Universidad	4	3	5	9	1	22	18,18%	13,64%	22,73%	40,91%	4,55%	3	1,23	3	4	

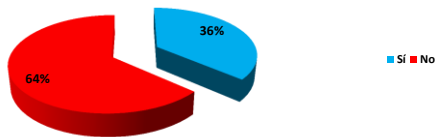
**2. He conocido la existencia de esta titulación en la Universidad de Jaén a través de:**

	Sí	No
Visita del Instituto a la Universidad	6	16
Información que llega al Instituto	4	18
Página Web	16	6
Anuncios en medios de comunicación	1	21
Otros	3	19

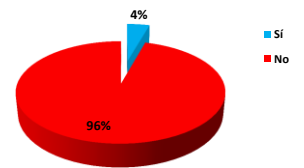


	FRECUENCIAS ABSOLUTAS						FRECUENCIAS RELATIVAS					ESTADÍSTICOS					
	1	2	3	4	5	ns/nc	TOTAL	1	2	3	4	5	ns/nc	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda
<b>3. Valora de 1 a 5 los siguientes criterios:</b>																	
3.1 Recibi una información adecuada al inicio del curso sobre ubicación de aulas, laboratorios, biblioteca, etc.; dónde y a quién acudir para obtener información, horarios, etc.	2	1	2	2	1	0	8	25,00%	12,50%	25,00%	25,00%	12,50%	0,00%	2,88	1,46	3	1
3.2 La persona responsable de la titulación me ha orientado de forma adecuada durante el desarrollo de mis estudios (contenido curricular, movilidad, prácticas externas, preparación para la inserción laboral).	18	30	20	14	2	7	91	19,78%	32,97%	21,98%	15,38%	2,20%	7,69%	2,43	1,08	2	2
3.3 Me llega información sobre las actividades culturales, de divulgación científica, deportivas, de cooperación, salud, etc. que organiza o con las que colabora la Facultad de Humanidades y Ciencias de la	4	8	15	25	37	2	91	4,40%	8,79%	16,48%	27,47%	40,66%	2,20%	3,93	1,17	4	5

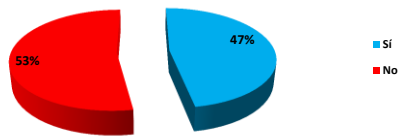
**4. ¿Has asistido a las Jornadas de Recepción de Estudiantes?**



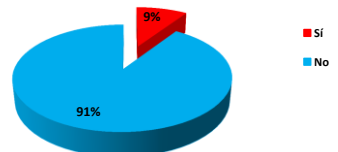
**5. ¿Eres delegado/a de curso?**



**6. ¿Conoces el Plan de Acción Tutorial?**

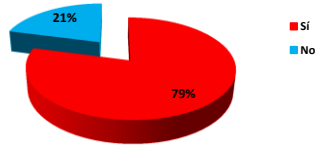


**7. ¿Has participado en las actividades del Plan de Acción Tutorial?**



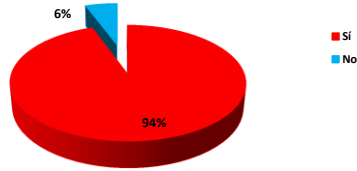
	FRECUENCIAS ABSOLUTAS						TOTAL	FRECUENCIAS RELATIVAS						ESTADÍSTICOS			
	1	2	3	4	5	ns/nc		1	2	3	4	5	ns/nc	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda
Considero adecuadas las acciones del Plan de Acción Tutorial para mi orientación académica	0	2	1	0	1	0	4	0,00%	50,00%	25,00%	0,00%	25,00%	0,00%	3	1,41	3	2

8. ¿Has consultado la información que la Escuela publica sobre el Título en su página web?

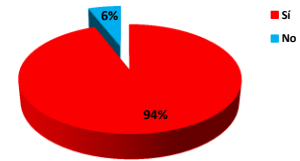


	FRECUENCIAS ABSOLUTAS						TOTAL	FRECUENCIAS RELATIVAS						ESTADÍSTICOS			
	1	2	3	4	5	ns/nc		1	2	3	4	5	ns/nc	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda
Considero suficiente y relevante la información que está publicada sobre el Título	5	20	20	19	4	3	71	7,04%	28,17%	28,17%	26,76%	5,63%	4,23%	2,96	1,06	3	2

9. ¿Sabes dónde puedes consultar las guías docentes de las asignaturas?

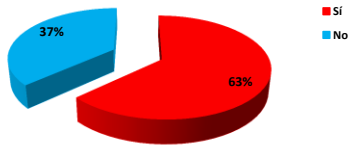


10. ¿Consultas las guías docentes de las asignaturas que estás cursando?



	FRECUENCIAS ABSOLUTAS						TOTAL	FRECUENCIAS RELATIVAS						ESTADÍSTICOS			
	1	2	3	4	5	ns/nc		1	2	3	4	5	ns/nc	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda
Me ha resultado útil la información que aparece en las guías docentes de las asignaturas	3	6	17	31	23	0	80	3,75%	7,50%	21,25%	38,75%	28,75%	0,00%	3,81	1,06	4	4
Se respeta la planificación de las actividades programadas en las guías	10	9	14	31	14	2	80	12,50%	11,25%	17,50%	38,75%	17,50%	2,50%	3,38	1,27	4	4

11. ¿Consultas y trabajas la bibliografía de las distintas asignaturas?



12. Valora de 1 a 5 los siguientes criterios:	FRECUENCIAS ABSOLUTAS						TOTAL	FRECUENCIAS RELATIVAS						ESTADÍSTICOS			
	1	2	3	4	5	ns/nc		1	2	3	4	5	ns/nc	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda
12.1 Los créditos asignados a las asignaturas guardan proporción con el tiempo necesario para superarlas (considerando horas de asistencia a clase, realización de trabajos y estudio personal).	9	26	13	33	4	2	87	10,34%	29,89%	14,94%	37,93%	4,60%	2,70%	2,96	1,15	3	4
12.2 La coordinación entre el profesorado en cuanto a planificación y metodología docente es adecuada.	10	19	18	31	8	1	87	11,49%	21,84%	20,69%	35,63%	9,20%	1,15%	3,09	1,19	3	4
12.3 El profesorado cumple con la planificación establecida en la guía docente.	3	12	23	33	15	1	87	3,45%	13,79%	26,44%	37,93%	17,24%	1,15%	3,52	1,05	4	4
12.4 Existen duplicidades entre los contenidos de las asignaturas.	6	7	17	21	16	20	87	6,90%	8,05%	19,54%	24,14%	18,39%	22,99%	3,51	1,22	4	4
12.5 Estoy satisfecho con la organización de los horarios de clase, seminarios y prácticas.	17	19	18	25	8	0	87	19,54%	21,84%	20,69%	28,74%	9,20%	0,00%	2,86	1,29	3	4
12.6 Estoy satisfecho con las prácticas externas.:	12	9	4	11	3	48	87	13,79%	10,34%	4,60%	12,64%	3,45%	55,17%	2,59	1,39	2	1
12.7 Estoy satisfecho con las acciones de movilidad.:	8	9	10	12	2	46	87	9,20%	10,34%	11,49%	13,79%	2,30%	52,87%	2,78	1,21	3	4
12.8 Estoy satisfecho con los horarios de tutorías.	12	6	25	35	5	4	87	13,79%	6,90%	28,74%	40,23%	5,75%	4,60%	3,18	1,14	3	4
12.9 Las aulas (acondicionamiento, equipamiento, iluminación, mobiliario, etc.) son adecuadas para el desarrollo de la enseñanza.	8	4	15	38	21	1	87	9,20%	4,60%	17,24%	43,68%	24,14%	1,15%	3,7	1,17	4	4
12.10 Los espacios destinados al trabajo personal se adecúan a las necesidades del estudiante.	9	9	15	28	21	5	87	10,34%	10,34%	17,24%	32,18%	24,14%	5,75%	3,52	1,29	4	4
12.11 Los laboratorios, espacios experimentales y su equipamiento son adecuados.	5	5	10	28	13	26	87	5,75%	5,75%	11,49%	32,18%	14,94%	29,89%	3,64	1,16	4	4
12.12 Los fondos bibliográficos de la biblioteca son suficientes.	7	4	8	27	7	2	55	12,73%	7,27%	14,55%	49,09%	12,73%	3,64%	3,43	1,22	4	4