



FICHA TÉCNICA ENCUESTA

POBLACIÓN ESTUDIO: PDI que imparte en el Grado en Psicología
Tamaño muestral: 34, calculado para un error de muestreo del (+/-)10% y un nivel de confianza del 95%
Tipo de muestreo: aleatorio simple
Fecha recogida: Mayo-Junio 2016
Método de entrevistas: encuesta realizada a través de la plataforma de encuestas on-line de la Universidad de Jaén
Nº de encuestas recogidas: 13/**Nº encuestas necesarias:** 34
Porcentaje de encuestas recogidas sobre PDI localizables (con e-mail): 13/53= 24,53%

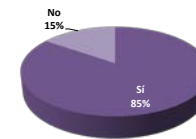
Responda de 1 a 5 a las siguientes cuestiones relacionadas con los bloques:

- Planificación y Desarrollo de la Enseñanza
- Grupo de Estudiantes (No se muestran datos por centro puesto que las respuestas
- Servicios de Apoyo al Estudiante
- Recursos de Apoyo a la Enseñanza

BLOQUE 1. Planificación y Desarrollo de la Enseñanza

1 ¿Conoce los objetivos del Plan de Estudios reflejados en la Memoria de los Grado?

2 ¿Conoce las competencias del Plan de Estudios reflejadas en la Memoria de Grado?



	FRECUENCIAS ABSOLUTAS							TOTAL	FRECUENCIAS RELATIVAS						MEDIDAS ESTADÍSTICAS			
	1	2	3	4	5	ns/nc	1		2	3	4	5	ns/nc	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda	
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA																		
3	Las competencias y los objetivos reflejan con claridad el perfil de egreso.																	
4	Estoy satisfecho/a con los objetivos del Plan de Estudios.																	
5	He participado activamente en la elaboración de la Guía Docente de las asignaturas que imparto.																	
6	La planificación de los contenidos y actividades de las asignaturas que imparto me parece adecuada.																	
7	Se revisa anualmente las guías de las asignaturas.																	
8	En la planificación de la enseñanza se consideran los conocimientos previos de los estudiantes.																	
9	Se respeta la planificación inicial de las actividades programadas en la Guía Docente.																	
10	En el caso de asignaturas compartidas con otro profesorado, el proceso de coordinación es adecuado.																	
11	La coordinación entre las asignaturas del grado es adecuada.																	
12	La metodología de planificación y desarrollo de la enseñanza indicadas en la Guía Docente me parecen adecuadas.																	
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES																		
13	Se cumple con la planificación recogida en la Guía Docente.																	
14	Tengo en cuenta el tiempo de aprendizaje del estudiante en función de los créditos ECTS (horas lectivas más trabajo personal) para superar la asignatura.																	
15	Los procedimientos de evaluación que he utilizado me han permitido valorar adecuadamente el nivel de competencias adquiridas por los estudiantes.																	
16	El desarrollo de la enseñanza ha sido adecuado.																	

BLOQUE 2. Grupo de estudiantes

	FRECUENCIAS ABSOLUTAS						TOTAL	FRECUENCIAS RELATIVAS						MEDIDAS ESTADÍSTICAS			
	1	2	3	4	5	ns/nc		1	2	3	4	5	ns/nc	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda
17	Tienen los conocimientos previos suficientes para seguir los contenidos de la materia.																
18	Muestran interés por los diferentes temas que se tratan en el desarrollo de la actividad docente.																
19	Participan activamente en las actividades desarrolladas.																
20	Realizan actividades complementarias (lecturas, trabajos, exposiciones,...).																
21	Utilizan la bibliografía recomendada.																
22	Utilizan, habitualmente, las horas de tutoría.																
23	El alumnado no presenta quejas sobre la metodología de la evaluación.																
24	El alumnado no presenta quejas sobre los resultados de la evaluación.																
25	Durante el desarrollo de la materia se evidencia la adquisición progresiva de las competencias asignadas.																
26	El grupo de estudiantes ha sido bueno.																

BLOQUE 3. Servicios de Apoyo al Estudiante

	FRECUENCIAS ABSOLUTAS						TOTAL	FRECUENCIAS RELATIVAS						MEDIDAS ESTADÍSTICAS			
	1	2	3	4	5	ns/nc		1	2	3	4	5	ns/nc	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda

27	Conozco las actuaciones de orientación a estudiantes de nuevo ingreso que son impulsadas por el Centro.	3	1	2	4	2	0	12	25,00%	8,33%	16,67%	33,33%	16,67%	,00%	3,08	3,50	4	2
28	Las actuaciones que orientan a los estudiantes de nuevo ingreso son adecuadas.	0	2	1	3	0	6	12	,00%	16,67%	8,33%	25,00%	,00%	50,00%	3,17	3,50	4	1
29	La información sobre las distintas alternativas de contenido curricular, movilidad y prácticas externas son adecuadas.	1	0	4	2	2	3	12	8,33%	,00%	33,33%	16,67%	16,67%	25,00%	3,44	3,00	3	1
30	Las actuaciones de atención a la diversidad, en caso de ser necesarias, son adecuadas.	0	0	2	7	2	1	12	,00%	,00%	16,67%	58,33%	16,67%	8,33%	4,00	4,00	4	1
31	Considero que los planes de acción tutorial de los estudiantes son adecuados.	0	2	2	4	0	4	12	,00%	16,67%	16,67%	33,33%	,00%	33,33%	3,25	3,50	4	1
32	Me implico en los planes de acción tutorial.	4	2	3	1	1	1	12	33,33%	16,67%	25,00%	8,33%	8,33%	8,33%	2,36	2,00	1	1

BLOQUE 4. Recursos de Apoyo a la Enseñanza

	FRECUENCIAS ABSOLUTAS							TOTAL	FRECUENCIAS RELATIVAS						MEDIDAS ESTADÍSTICAS			
	1	2	3	4	5	ns/nc	1		2	3	4	5	ns/nc	Media	Desv. Típica	Mediana	Moda	
Personal Académico																		
33	El personal académico es suficiente.	3	1	3	3	2	0	12	25,00%	8,33%	25,00%	25,00%	16,67%	,00%	3,00	3,00	1	1
34	Estoy satisfecho con los criterios de asignación de la docencia dentro del departamento responsable de la misma.	3	2	3	3	0	1	12	25,00%	16,67%	25,00%	25,00%	,00%	8,33%	2,55	3,00	1	1
Recursos y Servicios																		
35	Las condiciones de las aulas son adecuadas para el desarrollo de la enseñanza.	1	0	2	7	2	0	12	8,33%	,00%	16,67%	58,33%	16,67%	,00%	3,75	4,00	4	1
36	Los laboratorios y espacios para prácticas y su equipamiento son adecuados.	1	1	1	5	2	2	12	8,33%	8,33%	8,33%	41,67%	16,67%	16,67%	3,60	4,00	4	1
37	Los fondos bibliográficos de la biblioteca son suficientes.	1	1	1	6	3	0	12	8,33%	8,33%	8,33%	50,00%	25,00%	,00%	3,75	4,00	4	1
38	Estoy satisfecho con los recursos de docencia virtual disponibles.	0	0	0	4	8	0	12	,00%	,00%	,00%	33,33%	66,67%	,00%	4,67	5,00	5	0
39	Los servicios que presta el PAS en relación con mi actividad docente son adecuados.	0	1	0	3	8	0	12	,00%	8,33%	,00%	25,00%	66,67%	,00%	4,50	5,00	5	1
40	Grado de satisfacción con los recursos y servicios destinados a la enseñanza.	0	0	3	6	3	0	12	,00%	,00%	25,00%	50,00%	25,00%	,00%	4,00	4,00	4	1