

Universidad de Jaén

Solicitud de Modificación del Grado en Educación Primaria por la Universidad de Jaén. Curso 2014/2015

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

13/02/2014

INTRODUCCIÓN

El siguiente formulario contiene la estructura completa de una memoria de Grado conforme a lo establecido en los Reales Decretos 1393/2007 y 861/2010 así como a la herramienta informática que el Ministerio de Educación ha puesto a disposición de las Universidades, la cual se denomina formulario RUCT.

En cada uno de los apartados que aparecen, describir **y justificar** las modificaciones propuestas **de manera concisa y resumida**, incluyendo la página o páginas de la memoria ya verificada (ya sea de la memoria principal o de los documentos anexos), dónde aparece el texto que es afectado por la modificación. En el caso de no existir modificación en alguno de los apartados, se dejará en blanco.

La estructura de todas las memorias de Grados es la siguiente: una Memoria principal y los siguientes anexos:

| Apartado | Archivos PDF que acompañan a la memoria | En la memoria RUCT aparece el texto |
|--|--|--|
| 2. Justificación, adecuación de la propuesta y procedimientos | 2_1 Justificación | Ver anexos, apartado 2 |
| 4.1 Sistemas de información previo | 4_1 Sistema de información previo | Ver anexos, apartado 3 |
| 4. 4. Sistema de transferencia y reconocimiento de créditos. Reconocimiento de créditos cursados en títulos propios. Adjuntar título propio (en el caso de que exista) | 4_4 Títulos propios | Ver anexos, apartado 4 |
| 5.1 Descripción del plan de estudios | 5_1 Descripción del plan de estudios | Ver anexos, apartado 5 |
| 6. Personal académico | 6_1 Profesorado | Ver anexos, apartado 6 |
| 6.2 Otros recursos humanos | 6_2 Otros recursos humanos | Ver anexos, apartado 6.2 |
| 7. Recursos materiales y servicios Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: | 7 Recursos materiales y servicios | Ver anexos, apartado 7 |
| 8. Resultados previstos. 8.1 Estimación de valores cuantitativos. Justificación de los Indicadores Propuestos: | 8_1 Estimación de valores cuantitativos | Ver anexos, apartado 8 |
| 10.1 Cronograma de implantación | 10_1 Cronograma de implantación | Ver anexos, apartado 10 |
| Resolución de 9 de junio de 2011, de la Universidad de Jaén, por la que se aprueba la delegación de funciones en las Vicerrectoras, los Vicerrectores y el Gerente de esta Universidad. | Delegación_de_funciones_2011 | Anexos: apartado 11 |

ASPECTOS DE LA MEMORIA QUE SE PRETENDEN MODIFICAR Y LA **JUSTIFICACIÓN** DE LOS MISMOS.

| Apartado de la memoria | Descripción de la modificación y su justificación. | Página |
|--|---|--------|
| 1. Descripción del título | | |
| 1.1 Datos básicos | | |
| 1.2 Distribución de créditos en el título | | |
| 1.3 Datos asociados al Centro | | |
| 2. Justificación | | |
| 2.1 Justificación del título propuesto argumentando el interés académico, científico o profesional del mismo | | |
| 3. Competencias | | |
| 3.1 Competencias Básicas y Generales | | |
| 3.2 Competencias Transversales | | |
| 3.3 Competencias Específicas | | |
| 4. Acceso y admisión de estudiantes | | |
| 4.1 Sistema de información previo | | |
| 4.2 Requisitos de acceso y criterios de admisión | Modificar la oferta de plazas de optativas, de modo que se oferten al Grado de Educación Infantil aquellas plazas de optativas de Mención en Educación Primaria, que no hayan sido cubiertas por el alumnado de este grado | |
| 4.3 Apoyo a estudiantes | | |
| 4.4 Sistemas de transferencia y reconocimiento de créditos | Incluir en las tablas de reconocimientos recogidas en la Memoria Verificada el estudio comparativo de equivalencias entre asignaturas de los Grados de Educación Primaria y Educación Infantil, realizado por las correspondientes comisiones de grado. El objetivo de esta modificación es sistematizar el reconocimientos de algunas asignaturas entre ambos títulos, además de las materias comunes de rama, a partir de las cuales se desarrollan competencias profesionales similares en ambos grados. | |

| Apartado de la memoria | Descripción de la modificación y su justificación. | Página | | | | | | | | | |
|---|---|--------|----------------------------|-------|----|----------------------------------|--------|----|--|--------|--|
| 5. Planificación de las enseñanzas | | | | | | | | | | | |
| 5.1 Descripción del plan de estudios | <p>Modificar la denominación de la Mención en Lenguas Extranjeras de modo que figure el idioma de especialización (inglés o francés). Esto evitaría los problemas de reconocimiento de idioma de especialización detectados en la convocatoria de becas de auxiliares de conversación y bolsas bilingües para los centros educativos. La nueva denominación sería “Mención en Lengua Extranjera: Idioma de Especialización”. El idioma de especialización podrá ser inglés o francés en función de la oferta formativa de la universidad y la elección del alumnado, tal y como aparecía en el primer BOE en el que se publicó el plan de estudios del título (BOE Num. 44 de 21 de febrero de 2011). En caso de que no se pudiera ofertar en ambos idiomas, el título se adaptaría a la mayor demanda, que en este momento es inglés, por lo que el título se denominaría “Mención en Lengua Extranjera: Inglés”.</p> | | | | | | | | | | |
| 5.2 Actividades formativas | | | | | | | | | | | |
| 5.3 Metodologías docentes | | | | | | | | | | | |
| 5.4 Sistemas de evaluación | <p>Atendiendo a la experiencia docente recabada en estos años, se propone formular los sistemas de evaluación de las asignaturas básicas, obligatorias y optativas del grado (a excepción de Prácticum I, Prácticum II y Trabajo Fin de Grado) de modo que se permita una mayor flexibilidad y una mejor adecuación a las características del grupo clase. De esta forma se establecerían rangos de calificación de acuerdo a lo recogido en la siguiente tabla:</p> <table border="1" data-bbox="792 916 1720 1054" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tbody> <tr> <td>S1</td> <td>Asistencia y participación</td> <td>0-10%</td> </tr> <tr> <td>S2</td> <td>Conceptos teóricos de la materia</td> <td>60-80%</td> </tr> <tr> <td>S3</td> <td>Realización de trabajos, prácticas, casos o ejercicios</td> <td>10-40%</td> </tr> </tbody> </table> <p>En la evaluación del Trabajo Fin de Grado se solicita que el tutor emita una calificación del TFG tutorizado, implicando esta calificación el 40% de la nota final del trabajo.</p> | S1 | Asistencia y participación | 0-10% | S2 | Conceptos teóricos de la materia | 60-80% | S3 | Realización de trabajos, prácticas, casos o ejercicios | 10-40% | |
| S1 | Asistencia y participación | 0-10% | | | | | | | | | |
| S2 | Conceptos teóricos de la materia | 60-80% | | | | | | | | | |
| S3 | Realización de trabajos, prácticas, casos o ejercicios | 10-40% | | | | | | | | | |
| 5.5 Módulos, Materias (Nivel 1) | | | | | | | | | | | |
| 5.5.1 Materias o Asignaturas (Nivel 2) | | | | | | | | | | | |
| 6. Personal académico | | | | | | | | | | | |

| Apartado de la memoria | Descripción de la modificación y su justificación. | Página |
|---|---|---------------|
| 6.1 Profesorado | | |
| 6.2 Otros recursos humanos | | |
| 7. Recursos materiales y servicios | | |
| 7.1 Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados | | |
| 8. Resultados previstos | | |
| 8.1 Valores cuantitativos estimados para los indicadores y su justificación | | |
| 8.2 Progreso y resultados de aprendizaje | | |
| 9. Sistema de garantía de calidad | | |
| Enlace | | |
| 10. Calendario de implantación | | |
| 10.1. Cronograma de implantación | | |
| 10.2. Procedimiento de adaptación | | |
| 10.3. Enseñanzas que se extinguen | | |
| 11. Personas asociadas a la solicitud | | |
| 11.1 Responsable del título | | |