



UNIVERSIDAD DE JAÉN

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación



Queridos directores y directoras:

En el curso 2013-2014 se impartirán, si contamos con el número suficiente de estudiantes, los Cursos de Adaptación al Grado en Educación Primaria y Educación Infantil (ver memorias adjuntas).

Los cursos que se impartirán serán los siguientes:

1. Grado en Educación Infantil:
 - a. Título Propio para la Adaptación de Maestros/as en Educación Infantil al título de Graduado/a en Educación Infantil.
2. Grado en Educación Primaria
 - a. Título Propio para la Adaptación de Maestros/as en Educación Primaria al título de Graduado/a en Educación Primaria
 - b. Título Propio para la Adaptación de Maestros Especialistas (Educación Física, Educación Musical y Lengua Extranjera) al título de Graduado/a en Educación Primaria.

Dichos cursos se impartirán como Cursos Propios y tendrán una duración de entre 10 y 12 semanas, en horario de tarde, durante los meses de enero, febrero y marzo de 2014.

De acuerdo a la normativa de la Universidad de Jaén para este tipo de títulos, la docencia de los cursos propios será remunerada a parte siempre que no pueda ser incluida en el POD. Este curso no figurará en POD.

Por todo ello le solicito que, una vez realizadas las consultas pertinentes en su departamento y antes del 24 de septiembre, me indique los nombres de los profesores/as que se encargarán de impartir dichos cursos, con finalidad de poder dar la publicidad al alumnado y poder organizar todo lo relacionado con los horarios.

Es importante tener en cuenta las fechas propuestas para la impartición de los cursos, por lo que se solicita que el profesorado interesado tenga disponibilidad horaria para ello.

Jaén, 12 de septiembre de 2013

Ma de la Villa Carpio Fernández
DECANA

Anexo 4.4.1- Memoria del Título Propio para la Adaptación de Maestros Especialistas (Educación Física, Educación Musical y Lengua Extranjera) al título de Graduado/a en Educación Primaria

El título propio descrito en este anexo tiene como objetivo fundamental el facilitar y garantizar la oferta de unos contenidos específicos que permitan el tránsito a los diplomados en **Maestros Especialistas (Educación Física, Educación Musical y Lengua Extranjera) al título de Graduado/a en Educación Primaria** de una manera flexible y adaptada a los requerimientos y necesidades de este perfil de estudiantes que en la mayoría de los casos se encuentran trabajando y ya son profesionales en su ámbito de conocimiento.

De estimarse la concurrencia de las circunstancias descritas en el apartado 4.5 Curso de Adaptación para Titulados de la memoria de verificación, discrecionalmente la Universidad de Jaén procederá a impartir el presente título propio, de acuerdo a la Normativa de Enseñanzas Propias de la Universidad de Jaén, a partir del curso 2013/14.

En este anexo se regulan los contenidos del título propio, que en su caso, suple al curso reglado de adaptación, con el fin de equiparar y reconocer sus contenidos garantizando a los estudiantes los derechos y condiciones establecidos para una enseñanza reglada.

1.- Descripción del título propio

Denominación del título propio: Título Propio para la Adaptación de Maestros Especialistas (Educación Física, Educación Musical y Lengua Extranjera) al título de Graduado/a en Educación Primaria

Universidad: Universidad de Jaén

Centro: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Modalidad de enseñanza (presencial/semipresencial/a distancia): Presencial

Número de plazas de nuevo ingreso ofertadas: 40

Número de créditos ECTS del título propio: 30

2.- Competencias

A continuación se describen las competencias del título propio estableciéndose la correspondencia con las competencias del Curso de Adaptación descrito en el apartado 4.5 de la presente memoria de verificación.

Tabla 1. Competencias del Título Propio y Competencias del Curso de Adaptación al título de Graduado en Educación Primaria

Competencias del Título Propio	Competencias del Curso de Adaptación al Grado
C.F.D.D.14	C.F.D.D.14
C.F.D.D.15	C.F.D.D.15
C.F.D.D.16	C.F.D.D.16
C.F.D.D.17	C.F.D.D.17
C.F.D.D.19	C.F.D.D.19
C.F.D.D.22	C.F.D.D.22

C.F.D.D.23	C.F.D.D.23
C.F.D.D.24	C.F.D.D.24
C.F.D.D.25	C.F.D.D.25
C.F.D.D.29	C.F.D.D.29
C.F.D.D.3	C.F.D.D.3
C.F.D.D.4	C.F.D.D.4
C.F.D.D.5	C.F.D.D.5
C.F.D.D.6	C.F.D.D.6
C.F.D.D.9	C.F.D.D.9
C.F.D.D.10	C.F.D.D.10
C.F.D.D.13	C.F.D.D.13
C.F.B.15	C.F.B.15
C.F.B.16	C.F.B.16
C.F.D.D.19	C.F.D.D.19
C.F.D.D.20	C.F.D.D.20
C.F.D.D.21	C.F.D.D.21
C.F.D.D.22	C.F.D.D.22
C.F.D.D.24	C.F.D.D.24
C.F.D.D.26	C.F.D.D.26
C.F.D.D.27	C.F.D.D.27
C.F.D.D.28	C.F.D.D.28
	CP1 (TFG)
	CP2 (TFG)
	CP3 (TFG)
	CP4 (TFG)
	CP5 (TFG)
	CP6 (TFG)
	CP7 (TFG)
	CP8 (TFG)

Los códigos incluidos en la tabla 1 se corresponde con competencias asociadas al título de Graduado en Educación Primaria, según la memoria verificada por ANECA

3.- Acceso y admisión de estudiantes

Las condiciones de acceso y admisión en el título propio son las mismas que se establecen para el Curso de Adaptación al Grado en el apartado 4.5 de esta memoria de verificación.

Reconocimiento de créditos: Una vez realizada la matrícula, y sin efectos económicos adicionales, se podrá eximir a los estudiantes de cursar aquellas materias del título propio que pudieran ser objeto de reconocimiento en aplicación de los términos particulares previstos en el apartado 4.5. Curso de Adaptación para Titulados de la presente memoria de verificación y de la normativa en materia de reconocimiento de créditos de la Universidad de Jaén.

Dado que este título propio tiene contenidos y competencias idénticos a los previstos en el apartado 4.5 de la presente memoria de verificación, salvo los correspondientes al Trabajo Fin de Grado, los estudiantes que cursen este título propio verán reconocidos sus créditos en el grado de manera automática y exenta de precios públicos, de acuerdo con lo establecido en el vigente Decreto de precios públicos de la Junta de Andalucía.

4.- Planificación de las enseñanzas

Este título propio tiene contenidos y competencias idénticos a los previstos en el Curso de Adaptación para Titulados especificado en el apartado 4.5 de la memoria, salvo los correspondientes al Trabajo Fin de Grado que no se incluyen en el título propio. En la siguiente tabla se establece la correspondencia entre los contenidos formativos del título propio y las materias del Curso de Adaptación al Grado:

Denominación módulo/materia del <u>Título Propio</u>	Créditos ECTS	Denominación módulo/materia del <u>Curso de Adaptación al Grado</u>	Créditos ECTS
Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas	6	Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas	6
Enseñanza y Aprendizaje de la Lengua Española	6	Enseñanza y Aprendizaje de la Lengua Española	6
Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias Experimentales	6	Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias Experimentales	6
Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias Sociales	6	Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias Sociales	6
Enseñanza y Aprendizaje de la Lengua Extranjera	6	Enseñanza y Aprendizaje de la Lengua Extranjera	6
		Trabajo Fin de Grado	

A continuación se expone el detalle de cada materia del título propio:

Denominación módulo/materia:		Enseñanza y aprendizaje de las Matemáticas		
Créditos ECTS:		6		
Modalidad de enseñanza:		Obligatoria		
Competencias que adquiere el estudiante				
C.F.D.D.14 ; C.F.D.D.15; C.F.D.D.16; C.F.D.D.17; C.F.D.D.19				
Breve descripción de los contenidos				
<ul style="list-style-type: none"> • Los números racionales en la Educación Primaria. Profundización epistemológica y didáctica. • Geometría en la Educación Primaria. Profundización epistemológica y didáctica. Profundización epistemológica y didáctica. • Didáctica del Tratamiento de la información, azar y probabilidad. Profundización epistemológica y didáctica. 				
Metodología de enseñanza-aprendizaje				
Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza aprendizaje y su relación con las competencias que deben adquirir el estudiante				
Actividades/ Metodologías	Créditos ECTS	Horas Presenciales	Horas Trabajo Autónomo	Competencias (código)
Clases expositivas en gran grupo	4,5	45	67,5	C.F.D.D.14, C.F.D.D.15, C.F.D.D.16, C.F.D.D.17, C.F.D.D.19
Clases en pequeño grupo	1,5	15	1,5	C.F.D.D.14, C.F.D.D.15, C.F.D.D.16, C.F.D.D.17, C.F.D.D.19
TOTAL	6	60	90	
Sistemas de evaluación				
Sistemas de evaluación de la adquisición de las competencias				
Sistema de evaluación		Ponderación mínima en %		Ponderación máxima en %
S1.- Asistencia y participación		0%		10%
S2.-Conceptos teóricos de la materia		60%		70%
S3.- Realización de trabajos prácticos, casos o ejercicios		20%		30%

Denominación módulo/materia:	Enseñanza y aprendizaje de la Lengua Española			
Créditos ECTS:	6			
Modalidad de enseñanza:	Obligatoria			
Competencias que adquiere el estudiante				
C.F.D.D.22, C.F.D.D.23, C.F.D.D.24, C.F.D.D.25; C.F.D.D.29				
Breve descripción de los contenidos				
<ul style="list-style-type: none"> -Las habilidades lingüísticas en el currículo de Educación Primaria -Comprensión y expresión oral -Comprensión y expresión escrita: escritura (composición de textos, norma escrita del español) y lectura -Didáctica de la expresión oral, la escritura y la lectura -Animación a la lectura y la escritura -Metodología de trabajo de la expresión oral en el aula 				
Metodología de enseñanza-aprendizaje				
Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza aprendizaje y su relación con las competencias que deben adquirir el estudiante				
Actividades/ Metodologías	Créditos ECTS	Horas Presenciales	Horas Trabajo Autónomo	Competencias (código)
A1 Clases expositivas en gran grupo	4,5	45	67,5	C.F.D.D.22, C.F.D.D.23, C.F.D.D.24, C.F.D.D.25
A2 Clases en pequeño grupo	1,5	15	22,5	C.F.D.D.29
TOTAL	6	60	90	
Sistemas de evaluación				
Sistemas de evaluación de la adquisición de las competencias				
Sistema de evaluación	Ponderación mínima en %		Ponderación máxima en %	
Asistencia y participación	10%		20%	
Conceptos teóricos de la materia	50%		70%	
Realización de trabajos, casos o ejercicios	20%		40%	

Denominación módulo/materia:	Enseñanza y aprendizaje de las Ciencias Experimentales			
Créditos ECTS:	6			
Modalidad de enseñanza:	Obligatoria			
Competencias que adquiere el estudiante				
C.F.D.D.3, C.F.D.D.4; C.F.D.D.5; C.F.D.D.6				
Breve descripción de los contenidos				
<p>Ciencia en la vida cotidiana Interdisciplinariedad y enseñanza de las ciencias Interdependencia ciencia, tecnología y sociedad Aprendizaje basado en la investigación en Educación Primaria Recursos tecnológicos y enseñanza de las ciencias experimentales</p>				
Metodología de enseñanza-aprendizaje				
Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza aprendizaje y su relación con las competencias que deben adquirir el estudiante				
Actividades/ Metodologías	Créditos ECTS	Horas Presenciales	Horas Trabajo Autónomo	Competencias (código)
A1 Clases expositivas en gran grupo	4,5	45	67,5	C.F.D.D.3, C.F.D.D.4; C.F.D.D.5; C.F.D.D.6
A2 Clases en pequeño grupo	1,5	15	22,5	C.F.D.D.3, C.F.D.D.4; C.F.D.D.5; C.F.D.D.6

TOTAL	6	60	90	
Sistemas de evaluación				
Sistemas de evaluación de la adquisición de las competencias				
Sistema de evaluación		Ponderación mínima en %	Ponderación máxima en %	
Asistencia y participación		0	10	
Conceptos teóricos de la materia		30	70	
Realización de trabajos, casos o ejercicios		30	70	

Denominación módulo/materia:	Enseñanza y aprendizaje de las Ciencias Sociales			
Créditos ECTS:	6			
Modalidad de enseñanza:	Obligatoria			
Competencias que adquiere el estudiante				
C.F.D.D.9; C.F.D.D.10; C.F.D.D.13				
Breve descripción de los contenidos				
Los contenidos trabajados en esta asignatura se planifican para adaptar a egresados y egresadas de las diplomaturas de Maestro Especialista al actual Grado en Educación Primaria regulado por la <i>ORDEN ECI/3857/2007</i> , de 27 de diciembre, actualizando su formación en las competencias profesionales de Enseñanza-aprendizaje de Ciencias Sociales				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Actualización y perspectivas de futuro de las asignaturas del Área de Ciencias Sociales en Educación Primaria 2. Últimas corrientes de innovación e investigación educativa en Educación Primaria asociadas a las Ciencias Sociales 3. La utilización y aplicación de las tecnologías de la información y de la comunicación asociadas a las Ciencias Sociales 				
Diseño, planificación y evaluación por competencias de procesos de enseñanza y aprendizaje de las Ciencias Sociales				
Metodología de enseñanza-aprendizaje				
Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza aprendizaje y su relación con las competencias que deben adquirir el estudiante				
Actividades/ Metodologías	Créditos ECTS	Horas Presenciales	Horas Trabajo Autónomo	Competencias (código)
A1- Clases expositivas en gran grupo	4,5	45	67,5	Competencia: C.F.D.D.9 Resultado: Conocer y/o actualizarse en los procesos de enseñanza-aprendizaje de las Ciencias Sociales desde una orientación instructiva y cultural. Competencia: C.F.D.D.13 Resultados: 1.- Conocer los nuevos contenidos curriculares incluidos en la legislación vigente actual y saber aplicarlos en una formación por competencias en las clases de Ciencias Sociales en Educación Primaria. 2.- Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación educativa en la enseñanza de las Ciencias Sociales y ser capaz de diseñar proyectos de innovación identificando indicadores de evaluación.
A2- Clases en pequeño grupo	1,5	15	22,5	Competencia: C.F.D.D.10 Resultado: Saber reunir e interpretar datos relevantes de educación democrática de la ciudadanía para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. Competencia: C.F.D.D.13 Resultados: 1.- Actualizarse en el Diseño, planificación y evaluación por competencias de procesos de enseñanza y aprendizaje de las Ciencias Sociales, tanto individualmente como en colaboración con otros

				docentes. 2.-Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación educativa en la enseñanza de las Ciencias Sociales y ser capaz de diseñar proyectos de innovación identificando indicadores de evaluación.
TOTAL	6	60	90	

Sistemas de evaluación

Sistemas de evaluación de la adquisición de las competencias

Sistema de evaluación	Ponderación mínima en %	Ponderación máxima en
Asistencia y participación	0%	10%
Conceptos teóricos de la materia	60%	70%
Realización de trabajos, casos o ejercicios	20%	30%

Denominación módulo/materia:	Enseñanza y aprendizaje de una Lengua Extranjera			
Créditos ECTS:	6			
Modalidad de enseñanza:	Obligatoria			
Competencias que adquiere el estudiante				
C.F.D.D.20; F.D.D.21; C.F.D.D.22; .F.D.D.24; C.F.D.D.28; C.F.B.15; C.F.B.16; C.F.D.D.19; C.F.D.D.26; C.F.D.D.27				
Breve descripción de los contenidos				
Los contenidos de esta materia tendrán en cuenta temas relacionados con los ámbitos personal, público, profesional y educativo. Los temas que se tratarán serán los siguientes:				
<ul style="list-style-type: none"> • Identificación personal • Vivienda, hogar y entorno • Vida cotidiana • Tiempo libre y ocio • Viajes • Relaciones con otras personas • Salud y cuidado personal • Educación • Compras • Comidas y bebidas • Servicios públicos • Lugares • Lengua Extranjera 				
Condiciones atmosféricas				
Metodología de enseñanza-aprendizaje				
Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza aprendizaje y su relación con las competencias que deben adquirir el estudiante				
Actividades/ Metodologías	Créditos ECTS	Horas Presenciales	Horas Trabajo Autónomo	Competencias (código)
A1 – Clases expositivas en gran grupo	4,5	45	67,5	C.F.D.D.20 C.F.D.D.21 C.F.D.D.22 C.F.D.D.24 C.F.D.D.28
A2 – Clases en pequeño grupo	1,5	15	22,5	C.F.B.15 C.F.B.16 C.F.D.D.19 C.F.D.D.26 C.F.D.D.27
TOTAL	6	60	90	

Sistemas de evaluación		
Sistemas de evaluación de la adquisición de las competencias		
Sistema de evaluación	Ponderación mínima en %	Ponderación máxima en %
S1 – Asistencia y participación	0%	10%
S2 - Conceptos teóricos de la materia	60%	70%
S-3 Realización de trabajos, casos o ejercicios	20%	30%

El sistema de calificación y el cálculo de la nota media del expediente del título propio se regirán por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial.

Los estudiantes contarán con dos convocatorias de examen para la superación de cada una de las materias del título propio.

5.- Personal académico

El personal académico encargado de impartir este título propio se corresponde con el indicado en el apartado 4.5 Curso de Adaptación para Titulados de la presente memoria de verificación.

6.- Recursos materiales y servicios

Los recursos materiales y servicios disponibles para impartir este título propio se corresponden con lo indicado en el apartado 4.5 Curso de Adaptación para Titulados de la presente memoria de verificación.

7.- Mecanismos de adaptación y enseñanzas a extinguir

Este título propio se impartirá mientras exista la demanda suficiente y concurren las circunstancias establecidas por la Universidad de Jaén.

En caso de que el estudiante no supere de forma completa el título propio, deberá realizar el curso de adaptación al grado en una convocatoria posterior. No obstante, en este supuesto, se respetarán las materias superadas, eximiéndose de tener que volver a ser cursadas.

Una vez superado el título propio, se procederá de oficio a reconocer en el Grado los créditos superados. Este reconocimiento será gratuito y no tendrá coste alguno para los estudiantes. Ya dentro del Grado, para obtener el correspondiente título, el estudiante deberá realizar el Trabajo Fin de Grado y acreditar un nivel B1 o superior en una lengua extranjera siguiendo el procedimiento establecido por el Centro de Estudios Avanzados en Lenguas Modernas de la Universidad de Jaén.