

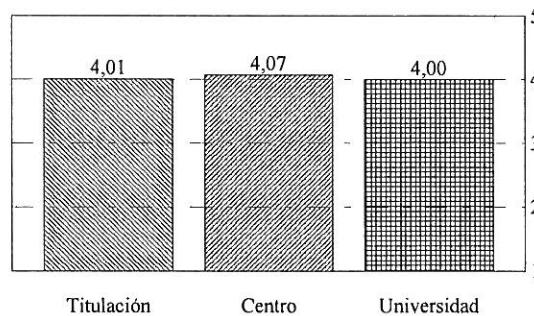
320

Titulación: Grado en Educación infantil

Centro: FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACION

Pregunta	Frecuencias						Titulación		Centro		Universidad	
	1	2	3	4	5	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	29	118	349	608	646	47	3,99	0,99	4,03	1,01	3,97	1,01
2 Imparte las clases en el horario fijado	47	101	186	492	956	15	4,24	1,02	4,38	0,94	4,34	0,96
3 Asiste regularmente a clase	51	60	144	399	1124	19	4,40	0,97	4,49	0,86	4,47	0,86
4 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	34	62	186	466	845	204	4,27	0,96	4,29	0,98	4,21	1,02
5 Se ajusta a la planificación de la asignatura	34	84	248	566	819	46	4,17	0,97	4,21	0,96	4,18	0,96
6 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	45	101	217	537	870	27	4,18	1,02	4,21	1,00	4,12	1,03
7 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	30	58	208	605	699	197	4,18	0,92	4,21	0,97	4,16	0,97
8 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	51	129	290	560	632	135	3,96	1,07	4,00	1,10	3,91	1,12
9 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	70	136	236	536	802	17	4,05	1,11	4,08	1,08	3,99	1,09
10 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	35	91	226	443	982	20	4,26	1,00	4,19	1,07	4,08	1,11
11 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	103	144	317	462	752	19	3,91	1,20	4,01	1,15	3,92	1,17
12 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	69	134	264	519	797	14	4,03	1,11	4,06	1,11	3,96	1,13
13 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	46	104	280	506	839	22	4,12	1,04	4,14	1,05	4,05	1,08
14 Explica los contenidos con seguridad	65	99	227	478	902	26	4,16	1,08	4,25	1,03	4,17	1,05
15 Resuelve las dudas que se le plantean	56	99	217	493	912	20	4,19	1,05	4,24	1,03	4,16	1,04
16 Fomenta un clima de trabajo y participación	70	119	258	508	816	26	4,06	1,11	4,02	1,13	3,92	1,16
17 Propicia una comunicación fluida y espontánea	73	118	298	521	759	28	4,00	1,11	4,01	1,14	3,92	1,15
18 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	117	130	300	538	684	28	3,87	1,20	3,88	1,21	3,80	1,21
19 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	35	44	155	412	1129	22	4,44	0,90	4,44	0,94	4,38	0,95
20 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	132	132	322	583	568	60	3,76	1,20	3,94	1,12	3,91	1,11
21 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	90	112	329	597	532	137	3,82	1,12	3,95	1,11	3,89	1,11
22 Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	45	97	298	594	604	159	3,99	1,02	4,03	1,02	3,94	1,03
23 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	80	115	270	545	750	37	4,01	1,12	4,07	1,11	4,00	1,11

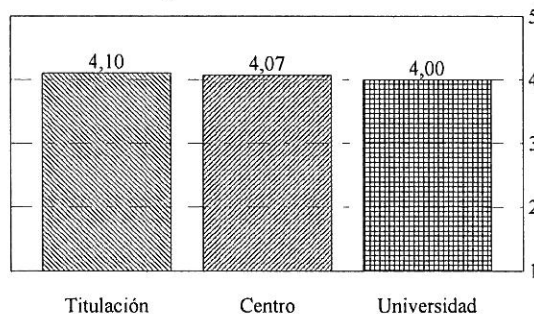
### Comparación de medias



320  
Titulación: Grado en Educación primaria  
Centro: FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACION

Pregunta	Frecuencias						Titulación		Centro		Universidad	
	1	2	3	4	5	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	81	116	428	723	966	64	4,03	1,06	4,03	1,01	3,97	1,01
2 Imparte las clases en el horario fijado	71	96	224	595	1377	15	4,32	1,01	4,38	0,94	4,34	0,96
3 Asiste regularmente a clase	46	52	181	556	1518	25	4,47	0,88	4,49	0,86	4,47	0,86
4 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	71	93	282	503	1146	283	4,22	1,06	4,29	0,98	4,21	1,02
5 Se ajusta a la planificación de la asignatura	67	88	299	656	1215	53	4,23	1,00	4,21	0,96	4,18	0,96
6 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	69	101	283	648	1243	34	4,24	1,02	4,21	1,00	4,12	1,03
7 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	81	69	287	662	1101	178	4,20	1,02	4,21	0,97	4,16	0,97
8 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	116	150	359	619	920	214	3,96	1,16	4,00	1,10	3,91	1,12
9 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	99	128	314	622	1192	23	4,14	1,10	4,08	1,08	3,99	1,09
10 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	68	99	277	566	1336	32	4,28	1,02	4,19	1,07	4,08	1,11
11 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	120	126	335	640	1137	20	4,08	1,14	4,01	1,15	3,92	1,17
12 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	95	119	343	649	1151	21	4,12	1,09	4,06	1,11	3,96	1,13
13 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	80	131	323	612	1209	23	4,16	1,07	4,14	1,05	4,05	1,08
14 Explica los contenidos con seguridad	81	107	280	605	1281	24	4,23	1,05	4,25	1,03	4,17	1,05
15 Resuelve las dudas que se le plantean	94	102	259	610	1291	22	4,23	1,07	4,24	1,03	4,16	1,04
16 Fomenta un clima de trabajo y participación	111	136	327	613	1170	21	4,10	1,13	4,02	1,13	3,92	1,16
17 Propicia una comunicación fluida y espontánea	115	142	319	658	1127	17	4,08	1,13	4,01	1,14	3,92	1,15
18 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	150	168	361	602	1078	19	3,97	1,21	3,88	1,21	3,80	1,21
19 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	77	84	220	525	1447	25	4,35	1,01	4,44	0,94	4,38	0,95
20 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	124	145	371	719	958	61	3,97	1,14	3,94	1,12	3,91	1,11
21 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	140	116	365	696	927	134	3,96	1,16	3,95	1,11	3,89	1,11
22 Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	84	116	325	729	973	151	4,07	1,06	4,03	1,02	3,94	1,03
23 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	118	116	325	611	1155	53	4,10	1,13	4,07	1,11	4,00	1,11

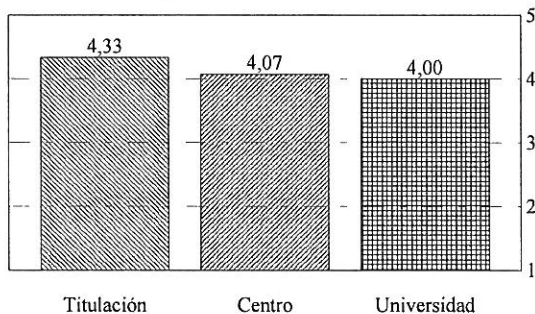
### Comparación de medias



320  
Titulación: Grado en Estudios ingleses  
Centro: FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACION

Pregunta	Frecuencias						Titulación		Centro		Universidad	
	1	2	3	4	5	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2	5	22	53	90	6	4,30	0,88	4,03	1,01	3,97	1,01
2 Imparte las clases en el horario fijado	3	8	17	30	119	1	4,44	0,96	4,38	0,94	4,34	0,96
3 Asiste regularmente a clase	2	3	16	38	117	2	4,51	0,82	4,49	0,86	4,47	0,86
4 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	0	1	16	29	86	46	4,52	0,73	4,29	0,98	4,21	1,02
5 Se ajusta a la planificación de la asignatura	0	4	16	54	96	8	4,42	0,76	4,21	0,96	4,18	0,96
6 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	3	5	25	48	96	1	4,29	0,93	4,21	1,00	4,12	1,03
7 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	2	3	15	54	84	20	4,36	0,83	4,21	0,97	4,16	0,97
8 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3	14	26	44	79	12	4,10	1,06	4,00	1,10	3,91	1,12
9 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1	8	28	45	93	3	4,26	0,93	4,08	1,08	3,99	1,09
10 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	0	4	18	46	108	2	4,47	0,77	4,19	1,07	4,08	1,11
11 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	5	10	19	43	101	0	4,26	1,04	4,01	1,15	3,92	1,17
12 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2	8	24	46	97	1	4,29	0,94	4,06	1,11	3,96	1,13
13 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	2	6	13	47	108	2	4,44	0,86	4,14	1,05	4,05	1,08
14 Explica los contenidos con seguridad	4	7	10	41	114	2	4,44	0,93	4,25	1,03	4,17	1,05
15 Resuelve las dudas que se le plantean	3	5	12	38	117	3	4,49	0,87	4,24	1,03	4,16	1,04
16 Fomenta un clima de trabajo y participación	3	10	21	52	90	2	4,23	0,98	4,02	1,13	3,92	1,16
17 Propicia una comunicación fluida y espontánea	5	6	21	54	91	1	4,24	0,98	4,01	1,14	3,92	1,15
18 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	6	10	23	53	84	2	4,13	1,06	3,88	1,21	3,80	1,21
19 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	1	4	12	23	137	1	4,64	0,75	4,44	0,94	4,38	0,95
20 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	6	11	41	42	72	6	3,95	1,11	3,94	1,12	3,91	1,11
21 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	2	9	30	56	68	13	4,08	0,96	3,95	1,11	3,89	1,11
22 Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	0	4	34	57	56	27	4,09	0,83	4,03	1,02	3,94	1,03
23 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	0	6	23	53	93	3	4,33	0,83	4,07	1,11	4,00	1,11

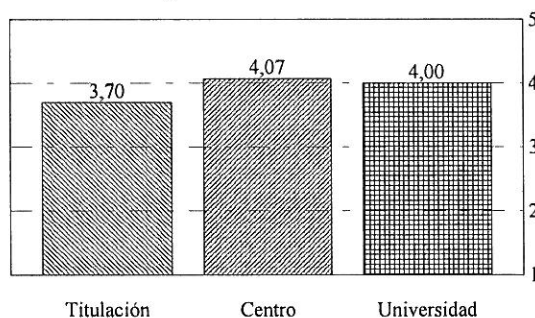
### Comparación de medias



320  
Titulación: Grado en Filología hispánica  
Centro: FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACION

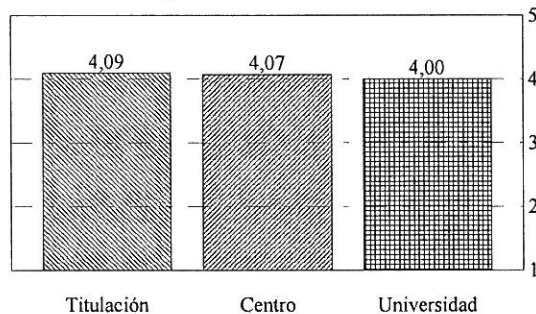
Pregunta	Frecuencias						Titulación		Centro		Universidad	
	1	2	3	4	5	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	24	31	87	85	85	18	3,56	1,20	4,03	1,01	3,97	1,01
2 Imparte las clases en el horario fijado	16	29	36	82	166	1	4,07	1,18	4,38	0,94	4,34	0,96
3 Asiste regularmente a clase	14	14	42	63	195	2	4,25	1,10	4,49	0,86	4,47	0,86
4 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	21	28	43	60	139	39	3,92	1,29	4,29	0,98	4,21	1,02
5 Se ajusta a la planificación de la asignatura	17	26	58	114	104	11	3,82	1,13	4,21	0,96	4,18	0,96
6 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	21	30	67	92	111	9	3,75	1,21	4,21	1,00	4,12	1,03
7 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	13	23	62	92	107	33	3,87	1,12	4,21	0,97	4,16	0,97
8 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	25	33	69	97	87	19	3,60	1,22	4,00	1,10	3,91	1,12
9 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	20	34	63	92	118	3	3,78	1,21	4,08	1,08	3,99	1,09
10 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	34	21	51	73	148	3	3,86	1,33	4,19	1,07	4,08	1,11
11 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	20	32	64	93	120	1	3,79	1,21	4,01	1,15	3,92	1,17
12 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	31	31	59	98	108	3	3,68	1,28	4,06	1,11	3,96	1,13
13 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	16	29	60	91	125	9	3,87	1,17	4,14	1,05	4,05	1,08
14 Explica los contenidos con seguridad	14	21	46	78	166	5	4,11	1,13	4,25	1,03	4,17	1,05
15 Resuelve las dudas que se le plantean	22	22	49	98	137	2	3,93	1,20	4,24	1,03	4,16	1,04
16 Fomenta un clima de trabajo y participación	33	34	62	90	108	3	3,63	1,31	4,02	1,13	3,92	1,16
17 Propicia una comunicación fluida y espontánea	31	30	58	93	114	4	3,70	1,29	4,01	1,14	3,92	1,15
18 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	44	33	49	100	98	6	3,54	1,37	3,88	1,21	3,80	1,21
19 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	38	16	25	61	182	8	4,03	1,38	4,44	0,94	4,38	0,95
20 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	31	36	76	101	77	9	3,49	1,24	3,94	1,12	3,91	1,11
21 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	29	27	69	115	73	17	3,56	1,20	3,95	1,11	3,89	1,11
22 Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	15	37	76	110	65	27	3,57	1,10	4,03	1,02	3,94	1,03
23 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	32	31	55	93	115	4	3,70	1,30	4,07	1,11	4,00	1,11

### Comparación de medias



Pregunta	Frecuencias						Titulación		Centro		Universidad	
	1	2	3	4	5	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	8	21	56	91	127	10	4,02	1,06	4,03	1,01	3,97	1,01
2 Imparte las clases en el horario fijado	2	8	22	68	210	3	4,54	0,79	4,38	0,94	4,34	0,96
3 Asiste regularmente a clase	1	8	16	81	202	5	4,54	0,74	4,49	0,86	4,47	0,86
4 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	3	14	31	88	154	23	4,30	0,91	4,29	0,98	4,21	1,02
5 Se ajusta a la planificación de la asignatura	5	23	35	96	146	8	4,16	1,01	4,21	0,96	4,18	0,96
6 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	7	21	51	85	140	9	4,09	1,05	4,21	1,00	4,12	1,03
7 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	7	14	43	87	143	19	4,17	1,00	4,21	0,97	4,16	0,97
8 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	18	25	46	88	114	22	3,88	1,20	4,00	1,10	3,91	1,12
9 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	16	12	44	88	148	5	4,10	1,11	4,08	1,08	3,99	1,09
10 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	13	20	38	84	152	6	4,11	1,12	4,19	1,07	4,08	1,11
11 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	13	28	45	80	142	5	4,01	1,16	4,01	1,15	3,92	1,17
12 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	15	33	46	74	139	6	3,94	1,21	4,06	1,11	3,96	1,13
13 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	14	24	57	66	147	5	4,00	1,18	4,14	1,05	4,05	1,08
14 Explica los contenidos con seguridad	4	15	54	68	165	7	4,23	0,99	4,25	1,03	4,17	1,05
15 Resuelve las dudas que se le plantean	12	13	50	78	154	6	4,14	1,08	4,24	1,03	4,16	1,04
16 Fomenta un clima de trabajo y participación	17	25	51	77	137	6	3,95	1,20	4,02	1,13	3,92	1,16
17 Propicia una comunicación fluida y espontánea	17	28	44	75	144	5	3,98	1,21	4,01	1,14	3,92	1,15
18 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	26	21	50	82	128	6	3,86	1,26	3,88	1,21	3,80	1,21
19 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	11	12	25	65	195	5	4,37	1,03	4,44	0,94	4,38	0,95
20 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	24	17	41	96	124	11	3,92	1,22	3,94	1,12	3,91	1,11
21 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	17	17	61	75	128	15	3,94	1,17	3,95	1,11	3,89	1,11
22 Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	13	22	52	83	127	16	3,97	1,14	4,03	1,02	3,94	1,03
23 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	22	12	40	73	158	8	4,09	1,20	4,07	1,11	4,00	1,11

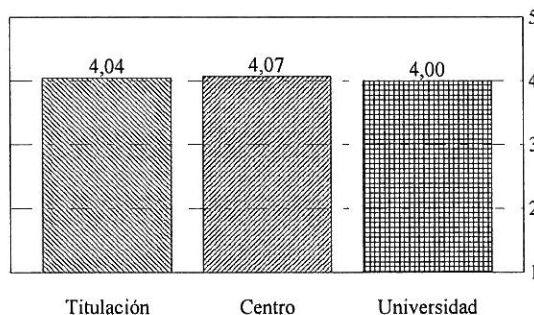
### Comparación de medias



320  
Titulación: Grado en Historia del arte  
Centro: FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACION

Pregunta	Frecuencias						Titulación		Centro		Universidad	
	1	2	3	4	5	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	17	28	74	136	169	6	3,97	1,09	4,03	1,01	3,97	1,01
2 Imparte las clases en el horario fijado	5	6	34	88	296	1	4,55	0,79	4,38	0,94	4,34	0,96
3 Asiste regularmente a clase	7	2	24	79	311	7	4,62	0,76	4,49	0,86	4,47	0,86
4 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	20	14	35	71	218	72	4,27	1,14	4,29	0,98	4,21	1,02
5 Se ajusta a la planificación de la asignatura	6	12	51	118	230	13	4,33	0,90	4,21	0,96	4,18	0,96
6 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	6	14	46	102	254	8	4,38	0,91	4,21	1,00	4,12	1,03
7 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	15	11	35	117	184	68	4,23	1,02	4,21	0,97	4,16	0,97
8 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	22	12	62	126	188	20	4,09	1,10	4,00	1,10	3,91	1,12
9 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	11	22	62	123	208	4	4,16	1,02	4,08	1,08	3,99	1,09
10 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	25	25	39	91	246	4	4,19	1,18	4,19	1,07	4,08	1,11
11 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	23	40	62	120	184	1	3,94	1,19	4,01	1,15	3,92	1,17
12 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	28	24	75	102	196	5	3,97	1,21	4,06	1,11	3,96	1,13
13 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	20	17	66	118	206	3	4,11	1,10	4,14	1,05	4,05	1,08
14 Explica los contenidos con seguridad	12	26	48	92	251	1	4,27	1,06	4,25	1,03	4,17	1,05
15 Resuelve las dudas que se le plantean	20	18	61	106	223	2	4,15	1,11	4,24	1,03	4,16	1,04
16 Fomenta un clima de trabajo y participación	37	25	72	106	185	5	3,89	1,27	4,02	1,13	3,92	1,16
17 Propicia una comunicación fluida y espontánea	36	37	73	113	168	3	3,80	1,28	4,01	1,14	3,92	1,15
18 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	37	36	64	109	179	5	3,84	1,29	3,88	1,21	3,80	1,21
19 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	27	21	43	74	257	8	4,22	1,20	4,44	0,94	4,38	0,95
20 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	31	25	89	118	138	29	3,77	1,21	3,94	1,12	3,91	1,11
21 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	22	30	71	117	140	50	3,85	1,17	3,95	1,11	3,89	1,11
22 Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	14	24	77	127	134	54	3,91	1,07	4,03	1,02	3,94	1,03
23 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	18	31	52	116	186	27	4,04	1,14	4,07	1,11	4,00	1,11

### Comparación de medias



320  
Titulación: Grado en Psicología  
Centro: FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACION

Pregunta	Frecuencias						Titulación		Centro		Universidad	
	1	2	3	4	5	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	13	67	326	546	542	61	4,03	0,92	4,03	1,01	3,97	1,01
2 Imparte las clases en el horario fijado	21	49	122	363	985	15	4,46	0,87	4,38	0,94	4,34	0,96
3 Asiste regularmente a clase	10	33	104	370	1018	20	4,53	0,77	4,49	0,86	4,47	0,86
4 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	20	50	156	316	713	300	4,32	0,95	4,29	0,98	4,21	1,02
5 Se ajusta a la planificación de la asignatura	17	42	185	477	789	45	4,31	0,87	4,21	0,96	4,18	0,96
6 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	30	44	191	493	760	37	4,26	0,92	4,21	1,00	4,12	1,03
7 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	14	28	176	480	710	147	4,31	0,84	4,21	0,97	4,16	0,97
8 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	51	86	249	463	526	180	3,97	1,07	4,00	1,10	3,91	1,12
9 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	46	69	206	496	721	17	4,16	1,01	4,08	1,08	3,99	1,09
10 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	30	55	175	357	916	22	4,35	0,95	4,19	1,07	4,08	1,11
11 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	67	111	258	387	714	18	4,02	1,15	4,01	1,15	3,92	1,17
12 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	54	104	219	458	701	19	4,07	1,09	4,06	1,11	3,96	1,13
13 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	35	87	217	440	753	23	4,17	1,02	4,14	1,05	4,05	1,08
14 Explica los contenidos con seguridad	32	59	181	427	841	15	4,29	0,96	4,25	1,03	4,17	1,05
15 Resuelve las dudas que se le plantean	31	60	163	423	856	22	4,31	0,95	4,24	1,03	4,16	1,04
16 Fomenta un clima de trabajo y participación	76	103	266	472	614	24	3,94	1,13	4,02	1,13	3,92	1,16
17 Propicia una comunicación fluida y espontánea	67	125	226	455	654	28	3,98	1,14	4,01	1,14	3,92	1,15
18 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	120	129	272	459	546	29	3,77	1,24	3,88	1,21	3,80	1,21
19 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	18	34	89	314	1075	25	4,56	0,80	4,44	0,94	4,38	0,95
20 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	43	81	290	562	528	51	3,96	1,01	3,94	1,12	3,91	1,11
21 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	45	70	285	554	504	97	3,96	1,00	3,95	1,11	3,89	1,11
22 Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	31	52	252	606	451	163	4,00	0,92	4,03	1,02	3,94	1,03
23 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	57	83	219	522	642	32	4,06	1,06	4,07	1,11	4,00	1,11

### Comparación de medias

