

UNIVERSIDAD DE JAÉN

# INFORME DE CENTROS

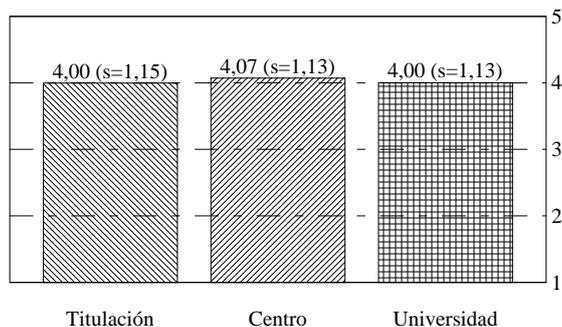
Opinión del alumnado sobre la actuación  
docente del profesorado

Curso 2012/2013



Pregunta	Frecuencias						Titulación		Centro		Universidad		
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	573	2412	948	510	295		85	2,48	1,04	2,41	1,07	2,65	1,24
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	226	4109					488	1,95	0,22	1,76	0,43	1,59	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	1626	2465	712	3	0	1	16	1,81	0,68	1,99	0,97	2,00	1,08
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	2692	1541	468	1	0	0	121	1,53	0,67	1,62	0,87	1,60	0,92
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	4646	28	4	0			145	1,01	0,10	1,03	0,19	1,06	0,28
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	4451	226	11	1	0		134	1,05	0,24	1,07	0,31	1,10	0,40
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	46	791	2672	1283			31	3,08	0,68	3,04	0,76	3,04	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	9	131	1174	3462			47	3,69	0,53	3,63	0,59	3,65	0,59
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	1143	2441	912	277			50	2,07	0,81	1,85	0,81	1,74	0,82
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspense,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	82	1975	2267	432	0	0	67	2,64	0,67	2,68	0,72	2,74	0,74
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	4	14	1139	2712			954	3,70	0,47	3,59	0,53	3,49	0,57
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	141	262	934	1651	1759		76	3,97	1,03	4,04	1,02	3,99	1,04
13 Imparte las clases en el horario fijado	97	189	510	1345	2677		5	4,31	0,95	4,40	0,93	4,35	0,95
14 Asiste regularmente a clase	92	109	396	1161	3038		27	4,45	0,88	4,51	0,85	4,48	0,87
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	113	172	548	1234	2143		613	4,22	1,00	4,29	0,98	4,23	1,01
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	130	263	688	1566	2079		97	4,10	1,02	4,21	0,99	4,17	0,99
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	184	271	705	1418	2194		51	4,08	1,08	4,18	1,05	4,09	1,07
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	119	212	638	1533	1902		419	4,11	1,00	4,20	0,99	4,15	1,00
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	214	303	848	1426	1685		347	3,91	1,12	4,02	1,11	3,94	1,13
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	241	306	790	1398	2071		17	3,99	1,14	4,08	1,11	4,00	1,12
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	161	229	586	1280	2534		33	4,21	1,05	4,26	1,03	4,13	1,08
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	273	383	774	1275	2101		17	3,95	1,19	4,03	1,17	3,95	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	231	348	791	1320	2101		32	3,98	1,15	4,08	1,13	3,98	1,15
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	184	340	750	1318	2190		41	4,04	1,12	4,16	1,07	4,08	1,09
25 Explica los contenidos con seguridad	191	282	637	1282	2401		30	4,13	1,10	4,24	1,05	4,17	1,07
26 Resuelve las dudas que se le plantean	188	284	658	1298	2363		32	4,12	1,10	4,22	1,05	4,15	1,07
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	246	322	745	1384	2092		34	3,99	1,15	4,03	1,15	3,94	1,17
28 Propicia una comunicación fluida y espontánea	264	330	762	1416	2019		32	3,96	1,16	4,03	1,16	3,95	1,16
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	305	369	814	1341	1954		40	3,89	1,20	3,92	1,22	3,85	1,22
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	139	184	493	1229	2729		49	4,30	1,00	4,39	0,99	4,36	0,99
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	250	339	900	1538	1642		154	3,85	1,14	3,93	1,13	3,90	1,13
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	207	296	819	1580	1659		262	3,92	1,10	3,96	1,10	3,90	1,12
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	176	265	758	1603	1708		313	3,98	1,06	4,02	1,06	3,95	1,08
<b>34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a</b>	<b>251</b>	<b>295</b>	<b>755</b>	<b>1349</b>	<b>2079</b>		<b>94</b>	<b>4,00</b>	<b>1,15</b>	<b>4,07</b>	<b>1,13</b>	<b>4,00</b>	<b>1,13</b>

### Comparación de medias del ítem de valoración global



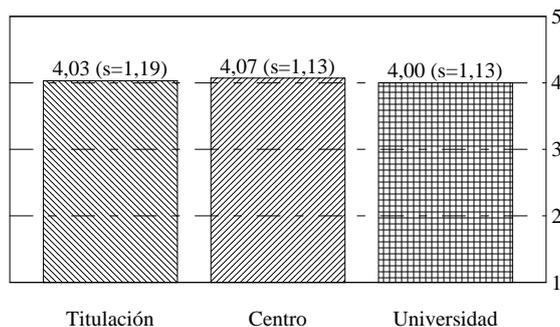
324

Titulación: GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Centro: FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

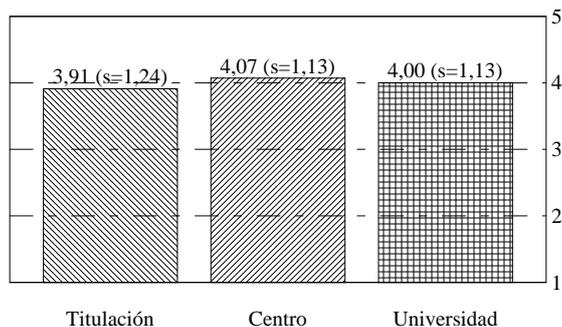
Pregunta	Frecuencias						Titulación		Centro		Universidad		
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	947	3170	822	263	326		78	2,25	0,99	2,41	1,07	2,65	1,24
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	1976	3209					421	1,62	0,49	1,76	0,43	1,59	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	2196	1999	1378	1	0	3	29	1,86	0,79	1,99	0,97	2,00	1,08
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	3312	1420	777	0	0	0	97	1,54	0,73	1,62	0,87	1,60	0,92
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	5394	87	9	1			115	1,02	0,15	1,03	0,19	1,06	0,28
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	5118	276	37	14	3		158	1,07	0,32	1,07	0,31	1,10	0,40
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	166	1090	2832	1483			35	3,01	0,76	3,04	0,76	3,04	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	38	267	1475	3779			47	3,62	0,61	3,63	0,59	3,65	0,59
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	2357	2357	632	209			51	1,76	0,80	1,85	0,81	1,74	0,82
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspense,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	136	2089	2571	728	0	0	82	2,70	0,72	2,68	0,72	2,74	0,74
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	36	35	1407	3044			1084	3,65	0,54	3,59	0,53	3,49	0,57
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	228	306	921	1866	2155		130	3,99	1,08	4,04	1,02	3,99	1,04
13 Imparte las clases en el horario fijado	166	190	530	1385	3300		35	4,34	0,99	4,40	0,93	4,35	0,95
14 Asiste regularmente a clase	124	144	468	1124	3686		60	4,46	0,92	4,51	0,85	4,48	0,87
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	141	185	522	1263	2477		1018	4,25	1,01	4,29	0,98	4,23	1,01
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	192	236	667	1753	2596		162	4,16	1,03	4,21	0,99	4,17	0,99
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	230	285	745	1666	2613		67	4,11	1,08	4,18	1,05	4,09	1,07
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	180	240	703	1653	2403		427	4,13	1,04	4,20	0,99	4,15	1,00
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	278	331	849	1544	2144		460	3,96	1,15	4,02	1,11	3,94	1,13
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	306	332	768	1590	2553		57	4,04	1,15	4,08	1,11	4,00	1,12
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	231	273	708	1433	2874		87	4,17	1,09	4,26	1,03	4,13	1,08
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	363	385	757	1500	2536		65	3,99	1,21	4,03	1,17	3,95	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	336	366	758	1563	2512		71	4,00	1,18	4,08	1,13	3,98	1,15
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	239	285	792	1550	2647		93	4,10	1,10	4,16	1,07	4,08	1,09
25 Explica los contenidos con seguridad	230	282	655	1454	2900		85	4,18	1,09	4,24	1,05	4,17	1,07
26 Resuelve las dudas que se le plantean	261	278	682	1469	2815		101	4,14	1,11	4,22	1,05	4,15	1,07
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	324	367	788	1462	2560		105	4,01	1,19	4,03	1,15	3,94	1,17
28 Propicia una comunicación fluida y espontánea	352	340	787	1523	2493		111	3,99	1,19	4,03	1,16	3,95	1,16
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	412	399	806	1470	2409		110	3,92	1,24	3,92	1,22	3,85	1,22
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	237	219	543	1319	3164		124	4,27	1,07	4,39	0,99	4,36	0,99
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	364	340	880	1698	2136		188	3,90	1,18	3,93	1,13	3,90	1,13
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	345	295	867	1722	2036		341	3,91	1,17	3,96	1,10	3,90	1,12
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	260	296	776	1706	2137		431	4,00	1,12	4,02	1,06	3,95	1,08
<b>34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a</b>	<b>355</b>	<b>308</b>	<b>717</b>	<b>1462</b>	<b>2559</b>		<b>205</b>	<b>4,03</b>	<b>1,19</b>	<b>4,07</b>	<b>1,13</b>	<b>4,00</b>	<b>1,13</b>

### Comparación de medias del ítem de valoración global



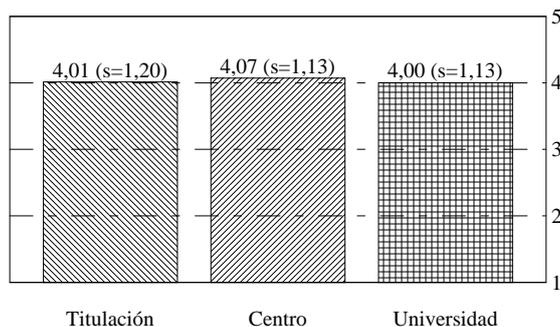
Pregunta	Frecuencias						Titulación		Centro		Universidad		
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	282	672	80	32	59		18	2,03	0,95	2,41	1,07	2,65	1,24
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	307	756					80	1,71	0,45	1,76	0,43	1,59	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	477	443	203	10	4	1	5	1,79	0,80	1,99	0,97	2,00	1,08
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	747	275	106	0	2	1	12	1,44	0,69	1,62	0,87	1,60	0,92
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	1071	47	5	2			18	1,06	0,27	1,03	0,19	1,06	0,28
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	1060	34	13	5	1		30	1,07	0,36	1,07	0,31	1,10	0,40
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	37	231	440	430			5	3,11	0,84	3,04	0,76	3,04	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	0	46	252	839			6	3,70	0,54	3,63	0,59	3,65	0,59
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	490	533	87	24			9	1,69	0,70	1,85	0,81	1,74	0,82
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspense,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	17	386	545	187	0	0	8	2,79	0,72	2,68	0,72	2,74	0,74
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	6	14	496	489			138	3,46	0,56	3,59	0,53	3,49	0,57
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	47	89	210	349	414		34	3,90	1,12	4,04	1,02	3,99	1,04
13 Imparte las clases en el horario fijado	41	55	144	241	656		6	4,25	1,08	4,40	0,93	4,35	0,95
14 Asiste regularmente a clase	19	38	116	210	754		6	4,44	0,92	4,51	0,85	4,48	0,87
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	37	38	100	188	473		307	4,22	1,10	4,29	0,98	4,23	1,01
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	42	56	156	311	527		51	4,12	1,08	4,21	0,99	4,17	0,99
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	72	64	153	290	538		26	4,04	1,19	4,18	1,05	4,09	1,07
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	39	47	139	284	470		164	4,12	1,08	4,20	0,99	4,15	1,00
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	55	71	165	294	482		76	4,01	1,16	4,02	1,11	3,94	1,13
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	72	85	178	309	497		2	3,94	1,21	4,08	1,11	4,00	1,12
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	24	65	140	276	628		10	4,25	1,02	4,26	1,03	4,13	1,08
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	88	74	169	268	541		3	3,96	1,26	4,03	1,17	3,95	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	75	83	176	243	556		10	3,99	1,24	4,08	1,13	3,98	1,15
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	38	80	161	273	580		11	4,13	1,11	4,16	1,07	4,08	1,09
25 Explica los contenidos con seguridad	59	59	131	233	652		9	4,20	1,15	4,24	1,05	4,17	1,07
26 Resuelve las dudas que se le plantean	48	68	144	261	616		6	4,17	1,12	4,22	1,05	4,15	1,07
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	83	91	184	288	493		4	3,89	1,25	4,03	1,15	3,94	1,17
28 Propicia una comunicación fluida y espontánea	82	103	158	263	525		12	3,92	1,27	4,03	1,16	3,95	1,16
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	115	111	185	251	469		12	3,75	1,35	3,92	1,22	3,85	1,22
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	46	34	92	199	758		14	4,41	1,04	4,39	0,99	4,36	0,99
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	99	94	215	334	362		39	3,69	1,26	3,93	1,13	3,90	1,13
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	79	84	194	330	365		91	3,78	1,22	3,96	1,10	3,90	1,12
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	59	77	168	329	364		146	3,86	1,16	4,02	1,06	3,95	1,08
<b>34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a</b>	<b>83</b>	<b>75</b>	<b>186</b>	<b>280</b>	<b>486</b>		<b>33</b>	<b>3,91</b>	<b>1,24</b>	<b>4,07</b>	<b>1,13</b>	<b>4,00</b>	<b>1,13</b>

### Comparación de medias del ítem de valoración global



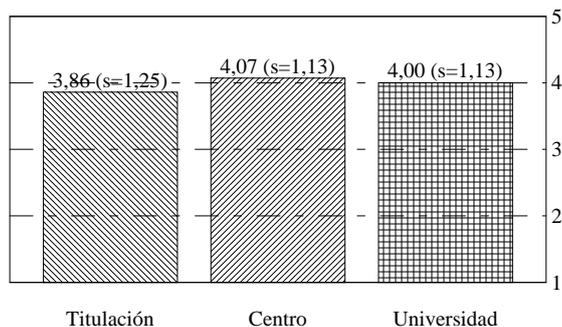
Pregunta	Frecuencias						Titulación		Centro		Universidad		
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	239	486	118	36	44		11	2,09	0,98	2,41	1,07	2,65	1,24
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	215	623					96	1,74	0,44	1,76	0,43	1,59	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	383	366	169	10	0	0	6	1,79	0,77	1,99	0,97	2,00	1,08
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	664	208	51	1	0	0	10	1,34	0,58	1,62	0,87	1,60	0,92
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	880	29	8	1			16	1,05	0,27	1,03	0,19	1,06	0,28
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	891	19	9	3	0		12	1,05	0,29	1,07	0,31	1,10	0,40
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	21	168	441	299			5	3,10	0,76	3,04	0,76	3,04	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	3	45	263	617			6	3,61	0,60	3,63	0,59	3,65	0,59
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	310	394	165	60			5	1,97	0,88	1,85	0,81	1,74	0,82
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspense,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	41	355	381	142	0	0	15	2,68	0,78	2,68	0,72	2,74	0,74
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	3	11	386	385			149	3,47	0,55	3,59	0,53	3,49	0,57
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	36	57	148	273	397		23	4,03	1,10	4,04	1,02	3,99	1,04
13 Imparte las clases en el horario fijado	23	28	59	165	650		9	4,50	0,93	4,40	0,93	4,35	0,95
14 Asiste regularmente a clase	24	18	54	160	668		10	4,55	0,89	4,51	0,85	4,48	0,87
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	30	29	75	157	479		164	4,33	1,05	4,29	0,98	4,23	1,01
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	34	31	94	249	482		44	4,25	1,03	4,21	0,99	4,17	0,99
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	42	31	104	237	493		27	4,22	1,08	4,18	1,05	4,09	1,07
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	33	37	87	257	395		125	4,17	1,06	4,20	0,99	4,15	1,00
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	56	40	123	248	407		60	4,04	1,17	4,02	1,11	3,94	1,13
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	60	45	103	253	463		10	4,10	1,18	4,08	1,11	4,00	1,12
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	70	53	91	162	542		16	4,15	1,26	4,26	1,03	4,13	1,08
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	64	56	111	242	448		13	4,04	1,21	4,03	1,17	3,95	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	64	50	119	210	472		19	4,07	1,22	4,08	1,13	3,98	1,15
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	50	58	106	219	484		17	4,12	1,17	4,16	1,07	4,08	1,09
25 Explica los contenidos con seguridad	42	33	89	199	557		14	4,30	1,08	4,24	1,05	4,17	1,07
26 Resuelve las dudas que se le plantean	42	39	94	196	549		14	4,27	1,10	4,22	1,05	4,15	1,07
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	63	64	109	251	433		14	4,01	1,22	4,03	1,15	3,94	1,17
28 Propicia una comunicación fluida y espontánea	62	56	117	237	446		16	4,03	1,21	4,03	1,16	3,95	1,16
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	77	74	143	233	395		12	3,86	1,28	3,92	1,22	3,85	1,22
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	28	29	56	172	637		12	4,48	0,96	4,39	0,99	4,36	0,99
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	67	64	177	273	318		35	3,79	1,21	3,93	1,13	3,90	1,13
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	57	64	160	278	308		67	3,83	1,18	3,96	1,10	3,90	1,12
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	42	57	134	279	310		112	3,92	1,13	4,02	1,06	3,95	1,08
<b>34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a</b>	<b>60</b>	<b>49</b>	<b>122</b>	<b>240</b>	<b>413</b>		<b>50</b>	<b>4,01</b>	<b>1,20</b>	<b>4,07</b>	<b>1,13</b>	<b>4,00</b>	<b>1,13</b>

### Comparación de medias del ítem de valoración global



Pregunta	Frecuencias						Titulación		Centro		Universidad		
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	144	331	62	27	83		19	2,34	1,23	2,41	1,07	2,65	1,24
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	396	209					61	1,35	0,48	1,76	0,43	1,59	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	255	272	130	4	0	1	4	1,83	0,78	1,99	0,97	2,00	1,08
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	429	143	78	0	0	0	16	1,46	0,70	1,62	0,87	1,60	0,92
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	632	19	3	2			10	1,05	0,27	1,03	0,19	1,06	0,28
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	549	94	5	2	1		15	1,18	0,44	1,07	0,31	1,10	0,40
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	27	149	274	211			5	3,01	0,84	3,04	0,76	3,04	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	1	51	203	404			7	3,53	0,64	3,63	0,59	3,65	0,59
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	182	353	93	32			6	1,96	0,78	1,85	0,81	1,74	0,82
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspense,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	22	247	297	86	0	0	14	2,69	0,74	2,68	0,72	2,74	0,74
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	8	5	282	253			118	3,42	0,59	3,59	0,53	3,49	0,57
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	35	50	148	183	227		23	3,80	1,16	4,04	1,02	3,99	1,04
13 Imparte las clases en el horario fijado	12	11	57	166	417		3	4,46	0,86	4,40	0,93	4,35	0,95
14 Asiste regularmente a clase	5	9	44	148	456		4	4,57	0,74	4,51	0,85	4,48	0,87
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	17	28	82	152	284		103	4,17	1,05	4,29	0,98	4,23	1,01
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	29	41	90	202	280		24	4,03	1,11	4,21	0,99	4,17	0,99
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	30	40	80	217	270		29	4,03	1,11	4,18	1,05	4,09	1,07
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	25	35	102	184	239		81	3,99	1,10	4,20	0,99	4,15	1,00
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	52	41	115	176	215		67	3,77	1,25	4,02	1,11	3,94	1,13
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	43	46	118	208	242		9	3,85	1,18	4,08	1,11	4,00	1,12
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	62	48	74	153	322		7	3,95	1,32	4,26	1,03	4,13	1,08
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	54	54	115	179	260		4	3,81	1,26	4,03	1,17	3,95	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	51	52	107	187	258		11	3,84	1,24	4,08	1,13	3,98	1,15
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	38	49	108	185	266		20	3,92	1,19	4,16	1,07	4,08	1,09
25 Explica los contenidos con seguridad	28	41	92	184	309		12	4,08	1,11	4,24	1,05	4,17	1,07
26 Resuelve las dudas que se le plantean	38	39	83	187	300		19	4,04	1,17	4,22	1,05	4,15	1,07
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	64	55	113	183	235		16	3,72	1,30	4,03	1,15	3,94	1,17
28 Propicia una comunicación fluida y espontánea	60	59	107	188	226		26	3,72	1,29	4,03	1,16	3,95	1,16
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	69	67	123	156	229		22	3,64	1,34	3,92	1,22	3,85	1,22
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	34	29	62	146	381		14	4,24	1,13	4,39	0,99	4,36	0,99
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	51	59	105	204	225		22	3,77	1,24	3,93	1,13	3,90	1,13
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	40	48	128	201	189		60	3,74	1,17	3,96	1,10	3,90	1,12
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	39	43	111	175	177		121	3,75	1,19	4,02	1,06	3,95	1,08
<b>34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a</b>	<b>53</b>	<b>46</b>	<b>90</b>	<b>188</b>	<b>253</b>		<b>36</b>	<b>3,86</b>	<b>1,25</b>	<b>4,07</b>	<b>1,13</b>	<b>4,00</b>	<b>1,13</b>

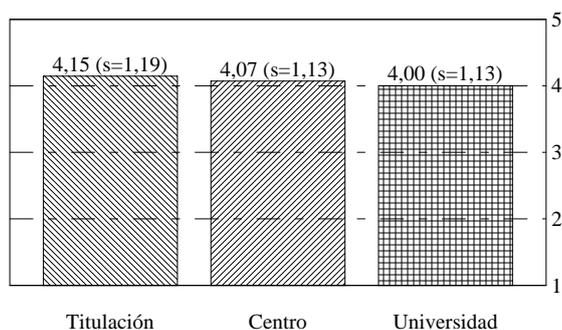
### Comparación de medias del ítem de valoración global



324  
Titulación: GRADO EN HISTORIA DEL ARTE  
Centro: FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

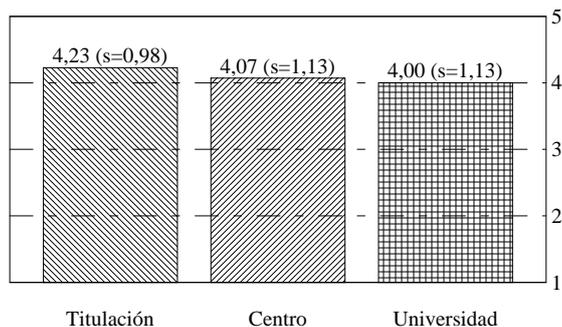
Pregunta	Frecuencias						Titulación		Centro		Universidad		
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	109	406	131	31	165		21	2,69	1,31	2,41	1,07	2,65	1,24
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	251	527					85	1,68	0,47	1,76	0,43	1,59	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	369	263	222	5	0	0	4	1,84	0,83	1,99	0,97	2,00	1,08
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	583	152	74	1	0	0	53	1,37	0,65	1,62	0,87	1,60	0,92
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	761	46	9	0			47	1,08	0,31	1,03	0,19	1,06	0,28
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	749	25	17	4	2		66	1,10	0,44	1,07	0,31	1,10	0,40
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	21	141	369	325			7	3,17	0,78	3,04	0,76	3,04	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	4	34	192	627			6	3,68	0,57	3,63	0,59	3,65	0,59
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	347	337	116	53			10	1,85	0,88	1,85	0,81	1,74	0,82
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspense,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	18	251	435	145	0	0	14	2,83	0,72	2,68	0,72	2,74	0,74
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	4	28	373	348			110	3,41	0,59	3,59	0,53	3,49	0,57
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	32	46	119	223	418		25	4,13	1,09	4,04	1,02	3,99	1,04
13 Imparte las clases en el horario fijado	18	22	50	151	617		5	4,55	0,88	4,40	0,93	4,35	0,95
14 Asiste regularmente a clase	12	8	41	142	651		9	4,65	0,74	4,51	0,85	4,48	0,87
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	22	21	70	135	461		154	4,40	0,99	4,29	0,98	4,23	1,01
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	22	32	75	192	495		47	4,36	0,99	4,21	0,99	4,17	0,99
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	25	27	76	192	500		43	4,36	0,99	4,18	1,05	4,09	1,07
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	21	24	78	150	459		131	4,37	0,99	4,20	0,99	4,15	1,00
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	27	43	73	178	462		80	4,28	1,06	4,02	1,11	3,94	1,13
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	30	45	104	191	480		13	4,23	1,08	4,08	1,11	4,00	1,12
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	17	29	69	172	574		2	4,46	0,92	4,26	1,03	4,13	1,08
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	48	54	98	181	478		4	4,15	1,18	4,03	1,17	3,95	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	50	49	95	166	495		8	4,18	1,19	4,08	1,13	3,98	1,15
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	25	42	81	189	516		10	4,32	1,03	4,16	1,07	4,08	1,09
25 Explica los contenidos con seguridad	23	35	86	168	542		9	4,37	1,00	4,24	1,05	4,17	1,07
26 Resuelve las dudas que se le plantean	29	33	93	172	529		7	4,33	1,04	4,22	1,05	4,15	1,07
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	53	47	87	194	474		8	4,16	1,19	4,03	1,15	3,94	1,17
28 Propicia una comunicación fluida y espontánea	57	54	91	179	473		9	4,12	1,22	4,03	1,16	3,95	1,16
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	68	54	91	188	455		7	4,06	1,27	3,92	1,22	3,85	1,22
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	32	28	65	144	585		9	4,43	1,02	4,39	0,99	4,36	0,99
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	47	52	118	236	386		24	4,03	1,16	3,93	1,13	3,90	1,13
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	29	43	89	216	379		107	4,15	1,08	3,96	1,10	3,90	1,12
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	34	38	75	205	391		120	4,19	1,10	4,02	1,06	3,95	1,08
<b>34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a</b>	<b>48</b>	<b>53</b>	<b>99</b>	<b>170</b>	<b>471</b>		<b>22</b>	<b>4,15</b>	<b>1,19</b>	<b>4,07</b>	<b>1,13</b>	<b>4,00</b>	<b>1,13</b>

### Comparación de medias del ítem de valoración global



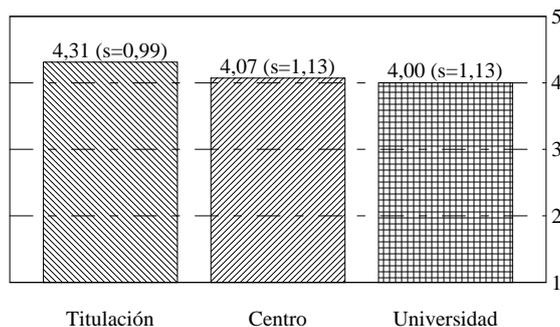
Pregunta	Frecuencias							Titulación		Centro		Universidad	
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	790	1970	436	139	199		37	2,15	0,99	2,41	1,07	2,65	1,24
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	581	2766					224	1,83	0,38	1,76	0,43	1,59	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	1595	1098	864	3	4	0	7	1,80	0,81	1,99	0,97	2,00	1,08
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	2294	897	325	1	0	0	54	1,44	0,66	1,62	0,87	1,60	0,92
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	3407	78	3	1			82	1,02	0,17	1,03	0,19	1,06	0,28
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	3372	59	35	5	2		98	1,04	0,28	1,07	0,31	1,10	0,40
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	95	808	1565	1092			11	3,03	0,80	3,04	0,76	3,04	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	9	164	944	2437			17	3,63	0,58	3,63	0,59	3,65	0,59
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	1577	1525	347	99			23	1,71	0,75	1,85	0,81	1,74	0,82
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspense,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	69	1401	1638	423	0	0	40	2,68	0,70	2,68	0,72	2,74	0,74
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	8	42	1674	1599			248	3,46	0,54	3,59	0,53	3,49	0,57
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	39	111	519	1257	1587		58	4,21	0,88	4,04	1,02	3,99	1,04
13 Imparte las clases en el horario fijado	31	50	224	747	2503		16	4,59	0,75	4,40	0,93	4,35	0,95
14 Asiste regularmente a clase	30	43	171	651	2653		23	4,65	0,71	4,51	0,85	4,48	0,87
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	36	82	299	784	1685		685	4,39	0,87	4,29	0,98	4,23	1,01
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	37	66	323	1058	2015		72	4,41	0,82	4,21	0,99	4,17	0,99
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	64	107	366	967	2020		47	4,35	0,91	4,18	1,05	4,09	1,07
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	37	68	299	1018	1918		231	4,41	0,82	4,20	0,99	4,15	1,00
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	76	183	536	893	1489		394	4,11	1,03	4,02	1,11	3,94	1,13
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	89	157	423	1006	1878		18	4,25	0,99	4,08	1,11	4,00	1,12
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	59	103	320	869	2202		18	4,42	0,89	4,26	1,03	4,13	1,08
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	128	189	485	938	1820		11	4,16	1,08	4,03	1,17	3,95	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	100	155	453	948	1896		19	4,23	1,02	4,08	1,13	3,98	1,15
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	80	138	417	912	2002		22	4,30	0,97	4,16	1,07	4,08	1,09
25 Explica los contenidos con seguridad	68	122	336	884	2144		17	4,38	0,93	4,24	1,05	4,17	1,07
26 Resuelve las dudas que se le plantean	62	118	319	915	2137		20	4,39	0,91	4,22	1,05	4,15	1,07
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	123	194	542	996	1692		24	4,11	1,07	4,03	1,15	3,94	1,17
28 Propicia una comunicación fluida y espontánea	116	222	472	981	1759		21	4,14	1,07	4,03	1,16	3,95	1,16
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	159	268	571	961	1583		29	4,00	1,15	3,92	1,22	3,85	1,22
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	54	62	180	682	2569		24	4,59	0,79	4,39	0,99	4,36	0,99
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	73	184	610	1326	1308		70	4,03	0,97	3,93	1,13	3,90	1,13
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	60	155	559	1273	1367		157	4,09	0,95	3,96	1,10	3,90	1,12
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	73	146	489	1268	1346		249	4,10	0,96	4,02	1,06	3,95	1,08
<b>34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a</b>	<b>83</b>	<b>153</b>	<b>420</b>	<b>1075</b>	<b>1769</b>		<b>71</b>	<b>4,23</b>	<b>0,98</b>	<b>4,07</b>	<b>1,13</b>	<b>4,00</b>	<b>1,13</b>

### Comparación de medias del ítem de valoración global



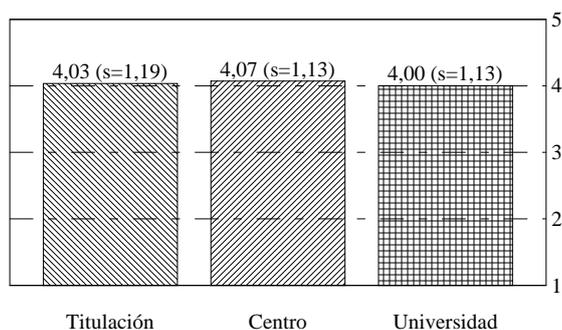
Pregunta	Frecuencias							Titulación		Centro		Universidad		
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.	
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	0	79	73	40	10			1	2,91	0,88	2,41	1,07	2,65	1,24
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	51	137						15	1,73	0,44	1,76	0,43	1,59	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	6	1	4	191	1	0	0	0	3,89	0,55	1,99	0,97	2,00	1,08
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	22	63	16	96	1	0	5	2,95	1,12	1,62	0,87	1,60	0,92	
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	200	1	1	0			1	1,01	0,16	1,03	0,19	1,06	0,28	
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	188	11	1	0	0		3	1,07	0,27	1,07	0,31	1,10	0,40	
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	0	41	119	42			1	3,00	0,64	3,04	0,76	3,04	0,78	
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	0	12	66	124			1	3,55	0,60	3,63	0,59	3,65	0,59	
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	52	87	42	20			2	2,15	0,92	1,85	0,81	1,74	0,82	
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspense,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	12	122	64	4	0	0	1	2,30	0,61	2,68	0,72	2,74	0,74	
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	0	0	81	88			34	3,52	0,50	3,59	0,53	3,49	0,57	
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2	6	34	56	103		2	4,25	0,91	4,04	1,02	3,99	1,04	
13 Imparte las clases en el horario fijado	1	3	16	34	149		0	4,61	0,74	4,40	0,93	4,35	0,95	
14 Asiste regularmente a clase	2	1	11	33	156		0	4,67	0,69	4,51	0,85	4,48	0,87	
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	0	5	13	40	123		22	4,55	0,75	4,29	0,98	4,23	1,01	
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	2	2	18	64	114		3	4,43	0,78	4,21	0,99	4,17	0,99	
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1	2	19	54	121		6	4,48	0,75	4,18	1,05	4,09	1,07	
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	2	3	22	52	122		2	4,44	0,82	4,20	0,99	4,15	1,00	
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4	7	23	54	110		5	4,31	0,95	4,02	1,11	3,94	1,13	
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	3	9	26	50	115		0	4,31	0,95	4,08	1,11	4,00	1,12	
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	2	3	23	50	123		2	4,44	0,83	4,26	1,03	4,13	1,08	
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2	8	29	37	127		0	4,37	0,94	4,03	1,17	3,95	1,17	
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	3	8	31	50	111		0	4,27	0,96	4,08	1,13	3,98	1,15	
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	4	6	19	52	122		0	4,39	0,92	4,16	1,07	4,08	1,09	
25 Explica los contenidos con seguridad	2	5	22	35	139		0	4,50	0,86	4,24	1,05	4,17	1,07	
26 Resuelve las dudas que se le plantean	3	5	19	40	135		1	4,48	0,87	4,22	1,05	4,15	1,07	
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	3	14	21	56	107		2	4,24	1,00	4,03	1,15	3,94	1,17	
28 Propicia una comunicación fluida y espontánea	3	11	30	38	119		2	4,29	1,01	4,03	1,16	3,95	1,16	
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	7	10	32	45	106		3	4,17	1,09	3,92	1,22	3,85	1,22	
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	3	3	21	27	146		3	4,55	0,85	4,39	0,99	4,36	0,99	
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2	7	23	61	106		4	4,32	0,88	3,93	1,13	3,90	1,13	
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	1	10	36	48	102		6	4,22	0,95	3,96	1,10	3,90	1,12	
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	1	4	31	62	94		11	4,27	0,84	4,02	1,06	3,95	1,08	
<b>34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	<b>44</b>	<b>118</b>		<b>3</b>	<b>4,31</b>	<b>0,99</b>	<b>4,07</b>	<b>1,13</b>	<b>4,00</b>	<b>1,13</b>	

### Comparación de medias del ítem de valoración global



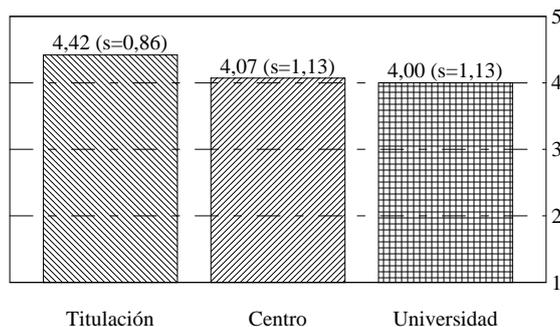
Pregunta	Frecuencias						Titulación		Centro		Universidad		
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	0	134	134	35	12		8	2,76	0,80	2,41	1,07	2,65	1,24
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	75	222					26	1,75	0,43	1,76	0,43	1,59	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	0	0	10	308	1	0	4	3,97	0,18	1,99	0,97	2,00	1,08
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	17	19	90	190	1	0	6	3,44	0,83	1,62	0,87	1,60	0,92
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	309	7	1	0			6	1,03	0,18	1,03	0,19	1,06	0,28
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	276	40	0	2	0		5	1,14	0,40	1,07	0,31	1,10	0,40
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	14	77	142	86			4	2,94	0,83	3,04	0,76	3,04	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	0	9	110	198			6	3,60	0,55	3,63	0,59	3,65	0,59
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	94	185	29	5			10	1,82	0,65	1,85	0,81	1,74	0,82
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspense,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	12	195	81	30	0	0	5	2,41	0,71	2,68	0,72	2,74	0,74
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	0	2	126	162			33	3,55	0,51	3,59	0,53	3,49	0,57
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	11	14	44	119	131		4	4,08	1,01	4,04	1,02	3,99	1,04
13 Imparte las clases en el horario fijado	6	10	41	88	178		0	4,31	0,94	4,40	0,93	4,35	0,95
14 Asiste regularmente a clase	4	5	34	90	186		4	4,41	0,84	4,51	0,85	4,48	0,87
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	12	9	36	88	162		16	4,23	1,03	4,29	0,98	4,23	1,01
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	12	9	44	93	162		3	4,20	1,03	4,21	0,99	4,17	0,99
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	11	12	53	94	149		4	4,12	1,04	4,18	1,05	4,09	1,07
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	10	14	45	93	150		11	4,15	1,03	4,20	0,99	4,15	1,00
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	12	11	56	96	137		11	4,07	1,05	4,02	1,11	3,94	1,13
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	14	14	50	94	150		1	4,09	1,09	4,08	1,11	4,00	1,12
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	11	12	37	84	176		3	4,26	1,03	4,26	1,03	4,13	1,08
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	19	8	50	83	162		1	4,12	1,13	4,03	1,17	3,95	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	16	13	47	80	164		3	4,13	1,12	4,08	1,13	3,98	1,15
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	18	5	54	86	159		1	4,13	1,10	4,16	1,07	4,08	1,09
25 Explica los contenidos con seguridad	16	7	36	73	190		1	4,29	1,07	4,24	1,05	4,17	1,07
26 Resuelve las dudas que se le plantean	14	10	38	72	188		1	4,27	1,07	4,22	1,05	4,15	1,07
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	20	17	56	84	144		2	3,98	1,18	4,03	1,15	3,94	1,17
28 Propicia una comunicación fluida y espontánea	22	18	54	86	140		3	3,95	1,20	4,03	1,16	3,95	1,16
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	28	20	57	75	139		4	3,87	1,28	3,92	1,22	3,85	1,22
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	12	9	38	63	198		3	4,33	1,04	4,39	0,99	4,36	0,99
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	17	10	52	91	146		7	4,07	1,11	3,93	1,13	3,90	1,13
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	20	12	54	98	134		5	3,99	1,14	3,96	1,10	3,90	1,12
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	15	11	56	96	132		13	4,03	1,09	4,02	1,06	3,95	1,08
<b>34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a</b>	<b>24</b>	<b>11</b>	<b>41</b>	<b>95</b>	<b>146</b>		<b>6</b>	<b>4,03</b>	<b>1,19</b>	<b>4,07</b>	<b>1,13</b>	<b>4,00</b>	<b>1,13</b>

### Comparación de medias del ítem de valoración global



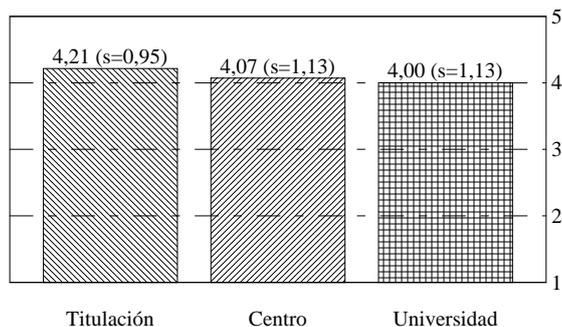
Pregunta	Frecuencias							Titulación		Centro		Universidad	
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	0	116	192	110	79		13	3,31	1,00	2,41	1,07	2,65	1,24
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	67	358					85	1,84	0,36	1,76	0,43	1,59	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	4	4	2	484	14	1	1	3,99	0,38	1,99	0,97	2,00	1,08
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	62	215	42	175	6	0	10	2,70	1,11	1,62	0,87	1,60	0,92
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	464	25	3	3			15	1,08	0,35	1,03	0,19	1,06	0,28
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	454	29	7	2	2		16	1,12	0,45	1,07	0,31	1,10	0,40
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	19	95	210	184			2	3,10	0,83	3,04	0,76	3,04	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	7	85	198	215			5	3,23	0,77	3,63	0,59	3,65	0,59
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	254	210	29	10			7	1,59	0,69	1,85	0,81	1,74	0,82
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspense,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	19	238	202	45	0	0	6	2,54	0,71	2,68	0,72	2,74	0,74
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	0	1	190	259			60	3,57	0,50	3,59	0,53	3,49	0,57
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	7	11	69	173	236		14	4,25	0,88	4,04	1,02	3,99	1,04
13 Imparte las clases en el horario fijado	4	9	34	95	365		3	4,59	0,76	4,40	0,93	4,35	0,95
14 Asiste regularmente a clase	6	5	21	82	391		5	4,68	0,71	4,51	0,85	4,48	0,87
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	2	16	31	98	243		120	4,45	0,84	4,29	0,98	4,23	1,01
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	4	8	37	156	289		16	4,45	0,77	4,21	0,99	4,17	0,99
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	7	11	36	141	305		10	4,45	0,83	4,18	1,05	4,09	1,07
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	3	9	35	131	282		50	4,48	0,77	4,20	0,99	4,15	1,00
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	9	17	57	118	241		68	4,28	0,97	4,02	1,11	3,94	1,13
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	7	17	54	134	292		6	4,36	0,90	4,08	1,11	4,00	1,12
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	5	9	40	111	335		10	4,52	0,80	4,26	1,03	4,13	1,08
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	13	13	44	124	310		6	4,40	0,94	4,03	1,17	3,95	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	4	12	46	131	311		6	4,45	0,82	4,08	1,13	3,98	1,15
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	4	5	32	115	346		8	4,58	0,73	4,16	1,07	4,08	1,09
25 Explica los contenidos con seguridad	3	9	27	108	357		6	4,60	0,72	4,24	1,05	4,17	1,07
26 Resuelve las dudas que se le plantean	6	1	27	118	349		9	4,60	0,71	4,22	1,05	4,15	1,07
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	10	10	75	126	278		11	4,31	0,93	4,03	1,15	3,94	1,17
28 Propicia una comunicación fluida y espontánea	7	12	57	138	288		8	4,37	0,88	4,03	1,16	3,95	1,16
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	16	27	70	127	263		7	4,18	1,06	3,92	1,22	3,85	1,22
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	5	2	24	78	389		12	4,69	0,67	4,39	0,99	4,36	0,99
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	9	21	70	166	224		20	4,17	0,95	3,93	1,13	3,90	1,13
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	9	19	66	145	245		26	4,24	0,95	3,96	1,10	3,90	1,12
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	6	16	59	162	234		33	4,26	0,89	4,02	1,06	3,95	1,08
<b>34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>46</b>	<b>127</b>	<b>296</b>		<b>21</b>	<b>4,42</b>	<b>0,86</b>	<b>4,07</b>	<b>1,13</b>	<b>4,00</b>	<b>1,13</b>

### Comparación de medias del ítem de valoración global



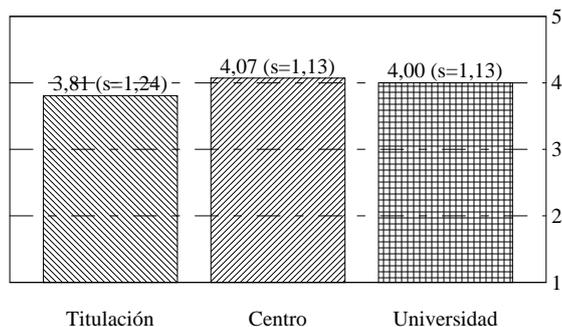
Pregunta	Frecuencias						Titulación		Centro		Universidad		
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	1	422	643	291	168		21	3,13	0,95	2,41	1,07	2,65	1,24
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	306	1074					166	1,78	0,42	1,76	0,43	1,59	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	793	475	1	182	87	0	8	1,89	1,22	1,99	0,97	2,00	1,08
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	932	376	11	153	42	0	32	1,68	1,08	1,62	0,87	1,60	0,92
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	1493	23	6	0			24	1,02	0,17	1,03	0,19	1,06	0,28
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	1444	53	6	2	0		41	1,05	0,25	1,07	0,31	1,10	0,40
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	39	362	794	348			3	2,94	0,75	3,04	0,76	3,04	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	11	106	386	1038			5	3,59	0,65	3,63	0,59	3,65	0,59
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	628	682	166	60			10	1,78	0,79	1,85	0,81	1,74	0,82
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspense,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	53	576	628	267	0	0	22	2,73	0,79	2,68	0,72	2,74	0,74
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	1	8	240	878			419	3,77	0,44	3,59	0,53	3,49	0,57
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	13	41	270	543	654		25	4,17	0,87	4,04	1,02	3,99	1,04
13 Imparte las clases en el horario fijado	8	40	148	381	967		2	4,46	0,81	4,40	0,93	4,35	0,95
14 Asiste regularmente a clase	7	41	128	343	1019		8	4,51	0,79	4,51	0,85	4,48	0,87
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	11	25	138	316	682		374	4,39	0,85	4,29	0,98	4,23	1,01
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	20	42	167	547	746		24	4,29	0,86	4,21	0,99	4,17	0,99
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	26	57	189	453	803		18	4,28	0,94	4,18	1,05	4,09	1,07
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	24	44	177	452	724		125	4,27	0,91	4,20	0,99	4,15	1,00
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	25	57	192	433	671		168	4,21	0,95	4,02	1,11	3,94	1,13
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	23	73	226	464	752		8	4,20	0,96	4,08	1,11	4,00	1,12
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	9	37	163	445	878		14	4,40	0,82	4,26	1,03	4,13	1,08
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	36	85	252	420	747		6	4,14	1,03	4,03	1,17	3,95	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	22	64	209	435	807		9	4,26	0,94	4,08	1,13	3,98	1,15
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	20	58	194	410	855		9	4,32	0,92	4,16	1,07	4,08	1,09
25 Explica los contenidos con seguridad	23	60	174	384	895		10	4,35	0,93	4,24	1,05	4,17	1,07
26 Resuelve las dudas que se le plantean	14	51	157	425	888		11	4,38	0,87	4,22	1,05	4,15	1,07
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	22	78	242	455	737		12	4,18	0,97	4,03	1,15	3,94	1,17
28 Propicia una comunicación fluida y espontánea	29	82	221	468	736		10	4,17	0,99	4,03	1,16	3,95	1,16
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	47	89	258	464	672		16	4,06	1,06	3,92	1,22	3,85	1,22
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	24	38	114	347	1008		15	4,49	0,86	4,39	0,99	4,36	0,99
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	37	58	200	564	664		23	4,16	0,96	3,93	1,13	3,90	1,13
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	42	67	222	510	643		62	4,11	1,00	3,96	1,10	3,90	1,12
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	20	53	220	523	669		61	4,19	0,91	4,02	1,06	3,95	1,08
<b>34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a</b>	<b>26</b>	<b>61</b>	<b>210</b>	<b>482</b>	<b>732</b>		<b>35</b>	<b>4,21</b>	<b>0,95</b>	<b>4,07</b>	<b>1,13</b>	<b>4,00</b>	<b>1,13</b>

### Comparación de medias del ítem de valoración global



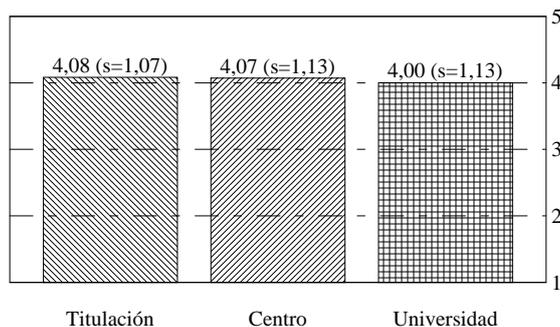
Pregunta	Frecuencias						Titulación		Centro		Universidad		
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	0	86	101	43	11		0	2,91	0,84	2,41	1,07	2,65	1,24
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	37	181					23	1,83	0,38	1,76	0,43	1,59	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	0	2	1	235	2	0	1	3,99	0,21	1,99	0,97	2,00	1,08
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	20	58	50	111	0	0	2	3,05	1,02	1,62	0,87	1,60	0,92
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	233	4	0	0			4	1,02	0,13	1,03	0,19	1,06	0,28
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	218	21	0	0	0		2	1,09	0,28	1,07	0,31	1,10	0,40
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	6	96	93	45			1	2,74	0,79	3,04	0,76	3,04	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	0	13	61	166			1	3,64	0,58	3,63	0,59	3,65	0,59
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	98	116	21	3			3	1,70	0,68	1,85	0,81	1,74	0,82
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspense,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	4	109	105	22	0	0	1	2,60	0,68	2,68	0,72	2,74	0,74
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	0	1	119	94			27	3,43	0,51	3,59	0,53	3,49	0,57
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	4	26	60	76	73		2	3,79	1,05	4,04	1,02	3,99	1,04
13 Imparte las clases en el horario fijado	11	22	27	66	115		0	4,05	1,17	4,40	0,93	4,35	0,95
14 Asiste regularmente a clase	6	7	32	62	132		2	4,28	0,97	4,51	0,85	4,48	0,87
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	6	10	18	35	78		94	4,15	1,13	4,29	0,98	4,23	1,01
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	5	17	31	91	86		11	4,03	1,00	4,21	0,99	4,17	0,99
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	6	17	46	75	87		10	3,95	1,05	4,18	1,05	4,09	1,07
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	10	8	46	66	78		33	3,93	1,09	4,20	0,99	4,15	1,00
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	12	23	30	61	62		53	3,73	1,22	4,02	1,11	3,94	1,13
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	15	20	56	66	80		4	3,74	1,19	4,08	1,11	4,00	1,12
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	12	23	42	66	97		1	3,89	1,18	4,26	1,03	4,13	1,08
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	18	27	43	65	87		1	3,73	1,26	4,03	1,17	3,95	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	15	24	38	72	91		1	3,83	1,21	4,08	1,13	3,98	1,15
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	14	15	54	78	78		2	3,80	1,14	4,16	1,07	4,08	1,09
25 Explica los contenidos con seguridad	10	19	35	72	102		3	4,00	1,13	4,24	1,05	4,17	1,07
26 Resuelve las dudas que se le plantean	8	14	39	78	98		4	4,03	1,06	4,22	1,05	4,15	1,07
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	22	22	53	71	72		1	3,62	1,25	4,03	1,15	3,94	1,17
28 Propicia una comunicación fluida y espontánea	21	21	51	65	81		2	3,69	1,26	4,03	1,16	3,95	1,16
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	27	28	55	63	65		3	3,47	1,31	3,92	1,22	3,85	1,22
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	9	11	21	50	146		4	4,32	1,06	4,39	0,99	4,36	0,99
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	21	24	55	79	59		3	3,55	1,21	3,93	1,13	3,90	1,13
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	23	18	50	71	58		21	3,56	1,25	3,96	1,10	3,90	1,12
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	10	20	37	71	62		41	3,78	1,14	4,02	1,06	3,95	1,08
<b>34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a</b>	<b>22</b>	<b>15</b>	<b>33</b>	<b>85</b>	<b>83</b>		<b>3</b>	<b>3,81</b>	<b>1,24</b>	<b>4,07</b>	<b>1,13</b>	<b>4,00</b>	<b>1,13</b>

### Comparación de medias del ítem de valoración global



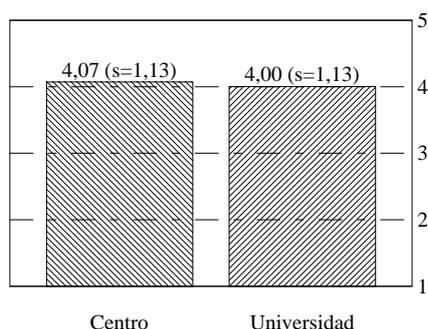
Pregunta	Frecuencias						Titulación		Centro		Universidad		
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	0	120	73	47	53		7	3,11	1,13	2,41	1,07	2,65	1,24
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	109	162					29	1,60	0,49	1,76	0,43	1,59	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	1	0	5	283	2	5	4	4,01	0,35	1,99	0,97	2,00	1,08
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	29	24	20	213	0	3	11	3,48	1,04	1,62	0,87	1,60	0,92
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	281	6	3	0			10	1,04	0,25	1,03	0,19	1,06	0,28
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	251	34	0	0	0		15	1,12	0,32	1,07	0,31	1,10	0,40
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	4	62	123	109			2	3,13	0,78	3,04	0,76	3,04	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	0	7	75	214			4	3,70	0,51	3,63	0,59	3,65	0,59
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	83	131	60	22			4	2,07	0,88	1,85	0,81	1,74	0,82
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspense,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	3	78	174	42	0	0	3	2,86	0,65	2,68	0,72	2,74	0,74
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	0	0	78	138			84	3,64	0,48	3,59	0,53	3,49	0,57
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	12	10	33	139	98		8	4,03	0,98	4,04	1,02	3,99	1,04
13 Imparte las clases en el horario fijado	14	12	32	99	137		6	4,13	1,07	4,40	0,93	4,35	0,95
14 Asiste regularmente a clase	8	8	25	103	150		6	4,29	0,93	4,51	0,85	4,48	0,87
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	8	6	25	93	103		65	4,18	0,96	4,29	0,98	4,23	1,01
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	9	15	28	123	117		8	4,11	0,98	4,21	0,99	4,17	0,99
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	11	11	38	101	124		15	4,11	1,03	4,18	1,05	4,09	1,07
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	9	9	38	104	115		25	4,12	0,98	4,20	0,99	4,15	1,00
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	7	11	37	103	115		27	4,13	0,97	4,02	1,11	3,94	1,13
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	12	15	38	120	106		9	4,01	1,04	4,08	1,11	4,00	1,12
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	6	9	31	93	152		9	4,29	0,92	4,26	1,03	4,13	1,08
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	14	14	47	119	102		4	3,95	1,06	4,03	1,17	3,95	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	9	22	39	106	118		6	4,03	1,05	4,08	1,13	3,98	1,15
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	8	11	36	107	131		7	4,17	0,97	4,16	1,07	4,08	1,09
25 Explica los contenidos con seguridad	14	16	37	98	131		4	4,07	1,10	4,24	1,05	4,17	1,07
26 Resuelve las dudas que se le plantean	12	19	44	98	123		4	4,02	1,09	4,22	1,05	4,15	1,07
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	9	23	42	108	111		7	3,99	1,05	4,03	1,15	3,94	1,17
28 Propicia una comunicación fluida y espontánea	8	24	40	108	110		10	3,99	1,05	4,03	1,16	3,95	1,16
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	20	21	48	105	97		9	3,82	1,17	3,92	1,22	3,85	1,22
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	6	12	26	82	167		7	4,34	0,94	4,39	0,99	4,36	0,99
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	11	16	47	102	111		13	4,00	1,06	3,93	1,13	3,90	1,13
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	16	25	57	81	103		18	3,82	1,18	3,96	1,10	3,90	1,12
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	14	10	26	89	94		67	4,03	1,11	4,02	1,06	3,95	1,08
<b>34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>22</b>	<b>106</b>	<b>112</b>		<b>32</b>	<b>4,08</b>	<b>1,07</b>	<b>4,07</b>	<b>1,13</b>	<b>4,00</b>	<b>1,13</b>

### Comparación de medias del ítem de valoración global



Pregunta	Frecuencias						Centro		Universidad		
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	3085	10404	3813	1604	1504		319	2,41	1,07	2,65	1,24
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	4597	14333					1799	1,76	0,43	1,59	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	7705	7388	3701	1719	115	12	89	1,99	0,97	2,00	1,08
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	11803	5391	2108	942	52	4	429	1,62	0,87	1,60	0,92
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	19771	400	55	10			493	1,03	0,19	1,06	0,28
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	19021	921	141	40	11		595	1,07	0,31	1,10	0,40
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	495	4111	10074	5937			112	3,04	0,76	3,04	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	82	970	5399	14120			158	3,63	0,59	3,65	0,59
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	7615	9351	2699	874			190	1,85	0,81	1,74	0,82
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspense,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	488	8022	9388	2553	0	0	278	2,68	0,72	2,74	0,74
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	70	161	6591	10449			3458	3,59	0,53	3,49	0,57
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	607	1029	3509	6908	8252		424	4,04	1,02	3,99	1,04
13 Imparte las clases en el horario fijado	432	641	1872	4963	12731		90	4,40	0,93	4,35	0,95
14 Asiste regularmente a clase	339	436	1541	4309	13940		164	4,51	0,85	4,48	0,87
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	435	626	1957	4583	9393		3735	4,29	0,98	4,23	1,01
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	538	818	2418	6405	9988		562	4,21	0,99	4,17	0,99
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	709	935	2610	5905	10217		353	4,18	1,05	4,09	1,07
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	512	750	2409	5977	9257		1824	4,20	0,99	4,15	1,00
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	827	1138	3104	5624	8220		1816	4,02	1,11	3,94	1,13
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	915	1164	2934	5883	9679		154	4,08	1,11	4,00	1,12
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	669	893	2324	5194	11437		212	4,26	1,03	4,13	1,08
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1120	1350	2974	5431	9719		135	4,03	1,17	3,95	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	976	1246	2909	5511	9892		195	4,08	1,13	3,98	1,15
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	722	1092	2804	5494	10376		241	4,16	1,07	4,08	1,09
25 Explica los contenidos con seguridad	709	970	2357	5174	11319		200	4,24	1,05	4,17	1,07
26 Resuelve las dudas que se le plantean	725	959	2397	5329	11090		229	4,22	1,05	4,15	1,07
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	1042	1304	3057	5658	9428		240	4,03	1,15	3,94	1,17
28 Propicia una comunicación fluida y espontánea	1083	1332	2947	5690	9415		262	4,03	1,16	3,95	1,16
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1350	1537	3253	5479	8836		274	3,92	1,22	3,85	1,22
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	629	660	1735	4538	12877		290	4,39	0,99	4,36	0,99
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1048	1268	3452	6672	7687		602	3,93	1,13	3,90	1,13
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	928	1136	3301	6553	7588		1223	3,96	1,10	3,90	1,12
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	749	1036	2940	6568	7718		1718	4,02	1,06	3,95	1,08
<b>34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a</b>	<b>1024</b>	<b>1111</b>	<b>2763</b>	<b>5703</b>	<b>9517</b>		<b>611</b>	<b>4,07</b>	<b>1,13</b>	<b>4,00</b>	<b>1,13</b>

### Comparación de medias del ítem de valoración global



Pregunta	Frecuencias						Titulación		Centro		Universidad		
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	0	6	3	1	1		0	2,73	0,96	3,06	0,88	2,65	1,24
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	4	7					0	1,64	0,48	1,50	0,50	1,59	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	2	1	3	4	1	0	0	3,09	1,24	3,22	1,28	2,00	1,08
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	5	3	1	2	0	0	0	2,00	1,13	2,36	1,08	1,60	0,92
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	8	1	2	0			0	1,45	0,78	1,14	0,56	1,06	0,28
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	10	0	1	0	0		0	1,18	0,57	1,18	0,71	1,10	0,40
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	0	1	4	6			0	3,45	0,66	3,10	0,75	3,04	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	0	2	4	5			0	3,27	0,75	3,50	0,64	3,65	0,59
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	1	6	0	3			1	2,50	1,02	1,77	0,99	1,74	0,82
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspense,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	2	6	3	0	0	0	0	2,09	0,67	2,13	0,71	2,74	0,74
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	0	0	1	5			5	3,83	0,37	3,69	0,46	3,49	0,57
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	0	0	0	2	9		0	4,82	0,39	4,41	0,79	3,99	1,04
13 Imparte las clases en el horario fijado	0	0	0	1	10		0	4,91	0,29	4,50	0,86	4,35	0,95
14 Asiste regularmente a clase	0	0	1	0	10		0	4,82	0,57	4,41	1,01	4,48	0,87
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	0	0	0	1	10		0	4,91	0,29	4,42	0,87	4,23	1,01
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	0	0	0	2	9		0	4,82	0,39	4,37	0,83	4,17	0,99
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	0	0	0	2	9		0	4,82	0,39	4,40	0,84	4,09	1,07
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	0	0	0	1	10		0	4,91	0,29	4,41	0,78	4,15	1,00
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	0	0	0	4	7		0	4,64	0,48	4,26	0,87	3,94	1,13
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	0	0	0	5	6		0	4,55	0,50	4,33	0,95	4,00	1,12
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	0	0	0	1	10		0	4,91	0,29	4,52	0,82	4,13	1,08
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	0	0	0	3	8		0	4,73	0,45	4,38	0,90	3,95	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	0	0	0	1	10		0	4,91	0,29	4,37	0,85	3,98	1,15
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	0	0	0	2	9		0	4,82	0,39	4,52	0,76	4,08	1,09
25 Explica los contenidos con seguridad	0	0	0	1	10		0	4,91	0,29	4,52	0,74	4,17	1,07
26 Resuelve las dudas que se le plantean	0	0	0	0	11		0	5,00	0,00	4,52	0,77	4,15	1,07
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	0	0	0	4	7		0	4,64	0,48	4,43	0,78	3,94	1,17
28 Propicia una comunicación fluida y espontánea	0	0	0	2	9		0	4,82	0,39	4,42	0,77	3,95	1,16
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	0	0	0	2	9		0	4,82	0,39	4,34	0,84	3,85	1,22
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	0	0	0	1	10		0	4,91	0,29	4,65	0,71	4,36	0,99
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	0	0	0	0	11		0	5,00	0,00	4,51	0,76	3,90	1,13
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	0	0	0	2	9		0	4,82	0,39	4,49	0,74	3,90	1,12
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	0	0	0	1	10		0	4,91	0,29	4,45	0,73	3,95	1,08
<b>34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>		<b>0</b>	<b>5,00</b>	<b>0,00</b>	<b>4,49</b>	<b>0,80</b>	<b>4,00</b>	<b>1,13</b>

Comparación de medias del ítem de valoración global

