

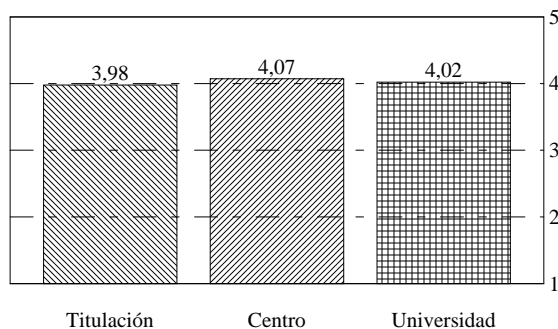
320

Titulación: Grado en Educación infantil

Centro: FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACION

Pregunta	Frecuencias						Titulación		Centro		Universidad		
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	469	1860	657	199	248		63	2,39	1,03	2,37	1,07	2,61	1,23
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	124	2989					383	1,96	0,20	1,75	0,43	1,59	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	1681	1808	1	0	0	0	6	1,52	0,50	1,96	0,96	1,99	1,06
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	2391	959	0	0	0	0	146	1,29	0,45	1,53	0,81	1,53	0,88
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	3402	15	1	0			78	1,00	0,07	1,02	0,18	1,05	0,26
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	3157	180	45	5	3		106	1,09	0,35	1,08	0,35	1,10	0,40
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	45	692	1887	855			17	3,02	0,70	2,99	0,77	3,01	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	5	106	767	2595			23	3,71	0,52	3,58	0,63	3,61	0,63
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	1002	1815	524	127			28	1,94	0,76	1,78	0,78	1,70	0,81
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspense,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	71	1392	1640	352	0	0	41	2,66	0,69	2,66	0,73	2,72	0,75
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	3	16	1325	1738			414	3,56	0,51	3,51	0,55	3,45	0,58
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	134	246	590	1090	1382		54	3,97	1,10	4,03	1,02	3,99	1,04
13 Imparte las clases en el horario fijado	102	132	378	857	2019		8	4,31	1,00	4,37	0,94	4,34	0,97
14 Asiste regularmente a clase	64	100	320	843	2148		21	4,41	0,91	4,47	0,87	4,47	0,88
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	73	121	387	833	1536		546	4,23	0,99	4,26	0,97	4,22	1,02
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	148	155	479	1008	1624		82	4,11	1,08	4,19	0,99	4,17	0,99
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	155	200	454	1004	1653		30	4,10	1,11	4,15	1,05	4,10	1,06
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	116	149	448	974	1501		308	4,13	1,05	4,20	0,97	4,17	0,99
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	161	212	583	982	1296		262	3,94	1,13	4,02	1,09	3,95	1,13
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	220	197	421	991	1656		11	4,05	1,18	4,08	1,09	4,01	1,10
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	132	199	403	894	1849		19	4,19	1,09	4,23	1,06	4,12	1,10
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	253	231	490	919	1593		10	3,97	1,23	4,02	1,16	3,95	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	230	217	477	968	1585		19	4,00	1,20	4,05	1,13	3,99	1,14
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	176	251	482	939	1618		30	4,03	1,16	4,12	1,08	4,07	1,08
25 Explica los contenidos con seguridad	176	180	367	906	1839		28	4,17	1,13	4,23	1,05	4,17	1,06
26 Resuelve las dudas que se le plantean	172	179	431	903	1778		33	4,14	1,13	4,21	1,04	4,16	1,05
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	203	214	467	954	1628		30	4,04	1,17	4,02	1,14	3,94	1,16
28 Propicia una comunicación fluida y espontánea	216	235	481	990	1548		26	3,99	1,19	4,02	1,15	3,95	1,16
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	274	230	521	963	1484		24	3,91	1,24	3,91	1,21	3,85	1,21
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	126	125	266	776	2164		39	4,37	1,02	4,41	0,96	4,38	0,98
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	240	282	636	1027	1211		100	3,79	1,21	3,93	1,13	3,91	1,12
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	187	219	617	1032	1196		245	3,87	1,15	3,95	1,11	3,91	1,12
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	158	208	485	1073	1304		268	3,98	1,12	4,02	1,05	3,95	1,06
34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	236	225	448	998	1528		61	3,98	1,21	4,07	1,11	4,02	1,12

Comparación de medias



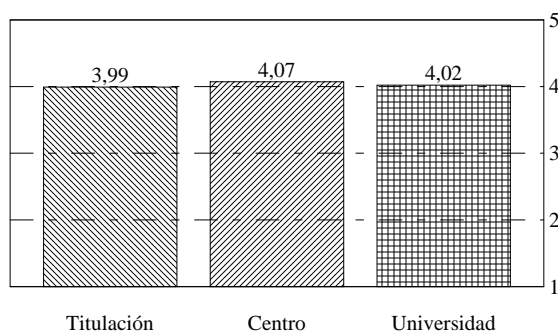
320

Titulación: Grado en Educación primaria

Centro: FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACION

Pregunta	Frecuencias						Titulación		Centro		Universidad		
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	1013	2871	551	185	193		86	2,10	0,91	2,37	1,07	2,61	1,23
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	1770	2794					335	1,61	0,49	1,75	0,43	1,59	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	2108	2775	0	0	2	0	14	1,57	0,50	1,96	0,96	1,99	1,06
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	3281	1545	0	0	1	0	72	1,32	0,47	1,53	0,81	1,53	0,88
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	4783	35	0	0			81	1,01	0,08	1,02	0,18	1,05	0,26
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	4548	167	54	8	1		121	1,06	0,31	1,08	0,35	1,10	0,40
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	110	1091	2525	1141			32	2,97	0,74	2,99	0,77	3,01	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	32	212	1368	3234			53	3,61	0,60	3,58	0,63	3,61	0,63
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	2031	2076	535	208			49	1,78	0,81	1,78	0,78	1,70	0,81
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspense,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	165	1782	2298	588	0	0	66	2,68	0,73	2,66	0,73	2,72	0,75
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	22	44	1252	2729			852	3,65	0,53	3,51	0,55	3,45	0,58
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	195	297	925	1616	1723		143	3,92	1,08	4,03	1,02	3,99	1,04
13 Imparte las clases en el horario fijado	154	188	637	1349	2504		67	4,21	1,02	4,37	0,94	4,34	0,97
14 Asiste regularmente a clase	145	146	528	1218	2767		95	4,31	0,99	4,47	0,87	4,47	0,88
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	155	176	604	1265	1936		763	4,12	1,05	4,26	0,97	4,22	1,02
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	170	236	784	1523	2008		178	4,05	1,05	4,19	0,99	4,17	0,99
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	222	272	768	1389	2128		120	4,03	1,12	4,15	1,05	4,10	1,06
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	158	227	684	1491	1879		460	4,06	1,05	4,20	0,97	4,17	0,99
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	250	273	793	1418	1677		488	3,91	1,14	4,02	1,09	3,95	1,13
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	248	290	755	1426	2081		99	4,00	1,14	4,08	1,09	4,01	1,10
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	223	245	645	1213	2462		111	4,14	1,12	4,23	1,06	4,12	1,10
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	280	343	812	1380	2019		65	3,93	1,18	4,02	1,16	3,95	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	254	311	797	1404	2045		88	3,97	1,15	4,05	1,13	3,99	1,14
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	223	291	763	1364	2168		90	4,03	1,13	4,12	1,08	4,07	1,08
25 Explica los contenidos con seguridad	198	230	664	1369	2343		95	4,13	1,08	4,23	1,05	4,17	1,06
26 Resuelve las dudas que se le plantean	203	253	682	1360	2303		98	4,11	1,10	4,21	1,04	4,16	1,05
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	278	319	734	1368	2097		103	3,98	1,17	4,02	1,14	3,94	1,16
28 Propicia una comunicación fluida y espontánea	294	301	750	1396	2055		103	3,96	1,18	4,02	1,15	3,95	1,16
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	341	335	797	1361	1953		112	3,89	1,22	3,91	1,21	3,85	1,21
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	193	167	541	1206	2682		110	4,26	1,05	4,41	0,96	4,38	0,98
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	333	301	867	1486	1689		223	3,83	1,19	3,93	1,13	3,91	1,12
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	302	279	842	1466	1627		383	3,85	1,17	3,95	1,11	3,91	1,12
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	211	261	740	1541	1736		410	3,96	1,10	4,02	1,05	3,95	1,06
34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	269	290	722	1353	2068		197	3,99	1,16	4,07	1,11	4,02	1,12

Comparación de medias



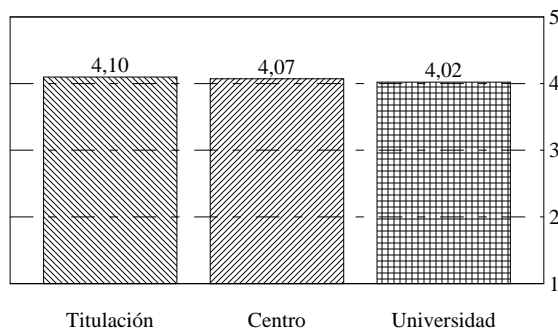
320

Titulación: Grado en Estudios ingleses

Centro: FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACION

Pregunta	Frecuencias						Titulación		Centro		Universidad		
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	325	374	52	19	55		11	1,92	1,07	2,37	1,07	2,61	1,23
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	280	489					67	1,64	0,48	1,75	0,43	1,59	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	500	306	12	13	1	0	4	1,45	0,62	1,96	0,96	1,99	1,06
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	705	121	4	1	0	0	5	1,16	0,39	1,53	0,81	1,53	0,88
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	801	18	3	1			13	1,03	0,22	1,02	0,18	1,05	0,26
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	787	11	5	3	0		30	1,04	0,27	1,08	0,35	1,10	0,40
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	14	183	359	278			2	3,08	0,78	2,99	0,77	3,01	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	0	53	258	521			4	3,56	0,61	3,58	0,63	3,61	0,63
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	455	301	64	13			3	1,56	0,70	1,78	0,78	1,70	0,81
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspense,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	22	302	377	125	0	0	10	2,73	0,74	2,66	0,73	2,72	0,75
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	12	15	419	303			87	3,35	0,60	3,51	0,55	3,45	0,58
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	18	50	183	250	306		29	3,96	1,03	4,03	1,02	3,99	1,04
13 Imparte las clases en el horario fijado	10	24	67	160	571		4	4,51	0,85	4,37	0,94	4,34	0,97
14 Asiste regularmente a clase	5	16	48	165	596		6	4,60	0,74	4,47	0,87	4,47	0,88
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	14	22	64	157	359		220	4,34	0,96	4,26	0,97	4,22	1,02
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	13	26	111	249	392		45	4,24	0,93	4,19	0,99	4,17	0,99
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	18	42	99	232	415		30	4,22	1,00	4,15	1,05	4,10	1,06
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	16	17	102	224	353		124	4,24	0,94	4,20	0,97	4,17	0,99
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	23	47	135	227	341		63	4,06	1,06	4,02	1,09	3,95	1,13
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	28	45	126	257	370		10	4,08	1,06	4,08	1,09	4,01	1,10
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	15	38	78	192	502		11	4,37	0,96	4,23	1,06	4,12	1,10
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	33	50	139	211	395		8	4,07	1,11	4,02	1,16	3,95	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	32	36	119	214	427		8	4,17	1,07	4,05	1,13	3,99	1,14
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	19	28	88	234	452		15	4,31	0,95	4,12	1,08	4,07	1,08
25 Explica los contenidos con seguridad	25	26	84	190	501		10	4,35	0,99	4,23	1,05	4,17	1,06
26 Resuelve las dudas que se le plantean	11	37	82	198	494		14	4,37	0,93	4,21	1,04	4,16	1,05
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	40	51	122	236	378		9	4,04	1,13	4,02	1,14	3,94	1,16
28 Propicia una comunicación fluida y espontánea	36	55	104	232	396		13	4,09	1,12	4,02	1,15	3,95	1,16
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	57	52	133	247	335		12	3,91	1,20	3,91	1,21	3,85	1,21
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	16	23	63	145	578		11	4,51	0,90	4,41	0,96	4,38	0,98
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	33	65	164	271	271		32	3,85	1,10	3,93	1,13	3,91	1,12
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	34	44	156	267	261		74	3,89	1,08	3,95	1,11	3,91	1,12
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	15	48	144	281	259		89	3,97	0,99	4,02	1,05	3,95	1,06
34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	23	43	133	244	368		25	4,10	1,04	4,07	1,11	4,02	1,12

Comparación de medias



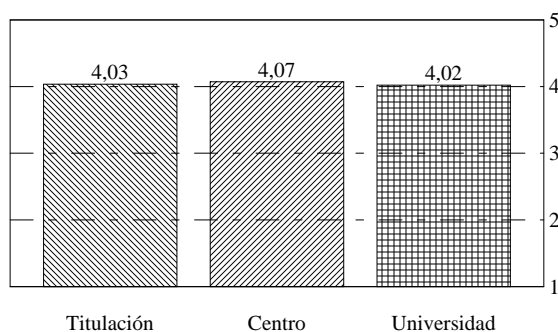
320

Titulación: Grado en Filología hispánica

Centro: FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACION

Pregunta	Frecuencias						Titulación		Centro		Universidad		
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	191	256	49	6	21		9	1,87	0,92	2,37	1,07	2,61	1,23
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	118	366					48	1,76	0,43	1,75	0,43	1,59	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	381	128	6	14	0	1	2	1,35	0,67	1,96	0,96	1,99	1,06
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	460	54	2	0	0	0	16	1,11	0,33	1,53	0,81	1,53	0,88
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	514	9	1	1			7	1,03	0,20	1,02	0,18	1,05	0,26
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	509	5	1	0	2		15	1,03	0,28	1,08	0,35	1,10	0,40
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	5	94	254	175			4	3,13	0,73	2,99	0,77	3,01	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	5	34	129	362			2	3,60	0,65	3,58	0,63	3,61	0,63
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	193	238	78	17			6	1,85	0,79	1,78	0,78	1,70	0,81
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspense,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	14	232	208	70	0	0	8	2,64	0,74	2,66	0,73	2,72	0,75
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	3	13	256	171			89	3,34	0,57	3,51	0,55	3,45	0,58
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	14	38	87	178	200		15	3,99	1,05	4,03	1,02	3,99	1,04
13 Imparte las clases en el horario fijado	9	17	41	119	341		5	4,45	0,90	4,37	0,94	4,34	0,97
14 Asiste regularmente a clase	7	18	47	115	340		5	4,45	0,89	4,47	0,87	4,47	0,88
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	13	17	50	114	245		93	4,28	1,01	4,26	0,97	4,22	1,02
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	13	20	88	183	219		9	4,10	0,98	4,19	0,99	4,17	0,99
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	15	25	92	167	224		9	4,07	1,02	4,15	1,05	4,10	1,06
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	8	11	74	169	211		59	4,19	0,90	4,20	0,97	4,17	0,99
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	13	22	84	156	230		27	4,12	1,01	4,02	1,09	3,95	1,13
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	15	35	85	186	207		4	4,01	1,04	4,08	1,09	4,01	1,10
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	49	26	73	110	269		5	3,99	1,30	4,23	1,06	4,12	1,10
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	10	32	97	175	214		4	4,04	1,00	4,02	1,16	3,95	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	21	36	72	176	215		12	4,02	1,09	4,05	1,13	3,99	1,14
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	12	12	95	173	232		8	4,15	0,95	4,12	1,08	4,07	1,08
25 Explica los contenidos con seguridad	9	16	66	148	290		3	4,31	0,92	4,23	1,05	4,17	1,06
26 Resuelve las dudas que se le plantean	11	21	73	148	274		5	4,24	0,97	4,21	1,04	4,16	1,05
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	18	29	83	177	217		8	4,04	1,05	4,02	1,14	3,94	1,16
28 Propicia una comunicación fluida y espontánea	16	29	92	154	229		12	4,06	1,06	4,02	1,15	3,95	1,16
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	22	46	101	167	180		16	3,85	1,12	3,91	1,21	3,85	1,21
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	14	6	46	121	340		5	4,46	0,90	4,41	0,96	4,38	0,98
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	12	35	115	176	177		17	3,91	1,02	3,93	1,13	3,91	1,12
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	12	29	86	196	170		39	3,98	0,99	3,95	1,11	3,91	1,12
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	17	28	91	191	142		63	3,88	1,02	4,02	1,05	3,95	1,06
34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	16	27	99	164	219		7	4,03	1,04	4,07	1,11	4,02	1,12

Comparación de medias



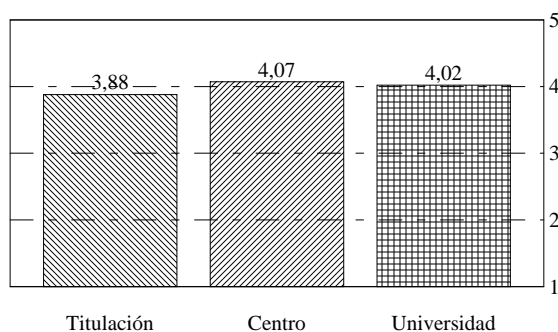
320

Titulación: Grado en Geografía e historia

Centro: FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACION

Pregunta	Frecuencias						Titulación		Centro		Universidad		
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	111	279	45	12	58		25	2,26	1,17	2,37	1,07	2,61	1,23
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	305	190					35	1,38	0,49	1,75	0,43	1,59	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	354	171	2	0	0	2	1	1,35	0,56	1,96	0,96	1,99	1,06
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	438	76	0	0	0	0	16	1,15	0,35	1,53	0,81	1,53	0,88
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	504	17	0	1			8	1,04	0,22	1,02	0,18	1,05	0,26
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	369	115	19	4	1		22	1,33	0,61	1,08	0,35	1,10	0,40
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	11	113	209	192			5	3,11	0,81	2,99	0,77	3,01	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	1	21	142	361			5	3,64	0,57	3,58	0,63	3,61	0,63
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	123	292	73	38			4	2,05	0,81	1,78	0,78	1,70	0,81
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspense,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	11	163	259	89	0	0	8	2,82	0,73	2,66	0,73	2,72	0,75
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	9	15	251	171			84	3,31	0,63	3,51	0,55	3,45	0,58
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	13	43	88	170	199		17	3,97	1,06	4,03	1,02	3,99	1,04
13 Imparte las clases en el horario fijado	9	16	46	111	347		1	4,46	0,90	4,37	0,94	4,34	0,97
14 Asiste regularmente a clase	8	5	30	97	385		5	4,61	0,77	4,47	0,87	4,47	0,88
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	16	22	50	136	232		74	4,20	1,04	4,26	0,97	4,22	1,02
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	13	24	73	172	231		17	4,14	0,99	4,19	0,99	4,17	0,99
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	12	29	92	134	247		16	4,12	1,04	4,15	1,05	4,10	1,06
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	13	19	72	140	217		69	4,15	1,01	4,20	0,97	4,17	0,99
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	29	47	79	125	210		40	3,90	1,22	4,02	1,09	3,95	1,13
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	30	33	90	155	216		6	3,94	1,16	4,08	1,09	4,01	1,10
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	27	30	78	116	277		2	4,11	1,16	4,23	1,06	4,12	1,10
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	42	53	85	126	219		5	3,81	1,29	4,02	1,16	3,95	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	51	47	72	128	228		4	3,83	1,33	4,05	1,13	3,99	1,14
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	30	30	104	130	225		11	3,94	1,18	4,12	1,08	4,07	1,08
25 Explica los contenidos con seguridad	24	33	74	131	259		9	4,09	1,14	4,23	1,05	4,17	1,06
26 Resuelve las dudas que se le plantean	29	32	80	133	248		8	4,03	1,17	4,21	1,04	4,16	1,05
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	45	56	83	120	219		7	3,79	1,32	4,02	1,14	3,94	1,16
28 Propicia una comunicación fluida y espontánea	56	45	85	126	211		7	3,75	1,35	4,02	1,15	3,95	1,16
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	60	54	85	119	199		13	3,66	1,38	3,91	1,21	3,85	1,21
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	26	24	49	103	318		10	4,28	1,12	4,41	0,96	4,38	0,98
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	41	37	102	125	202		23	3,81	1,26	3,93	1,13	3,91	1,12
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	38	39	104	125	175		49	3,75	1,25	3,95	1,11	3,91	1,12
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	27	32	95	135	170		71	3,85	1,17	4,02	1,05	3,95	1,06
34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	42	46	69	125	226		22	3,88	1,29	4,07	1,11	4,02	1,12

Comparación de medias



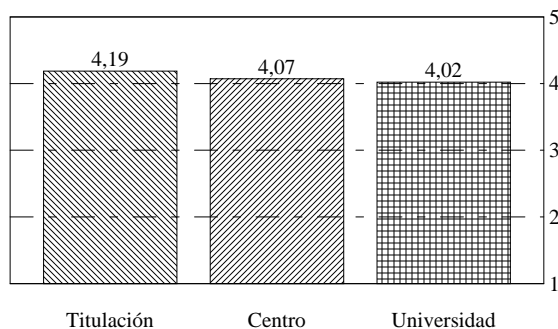
320

Titulación: Grado en Historia del arte

Centro: FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACION

Pregunta	Frecuencias						Titulación		Centro		Universidad		
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	89	321	66	22	106		13	2,56	1,29	2,37	1,07	2,61	1,23
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	137	415					65	1,75	0,43	1,75	0,43	1,59	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	320	283	3	4	0	0	7	1,49	0,55	1,96	0,96	1,99	1,06
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	526	44	2	0	0	0	45	1,08	0,29	1,53	0,81	1,53	0,88
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	571	24	0	0			22	1,04	0,20	1,02	0,18	1,05	0,26
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	558	16	9	0	0		34	1,06	0,29	1,08	0,35	1,10	0,40
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	19	93	281	214			10	3,14	0,78	2,99	0,77	3,01	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	3	28	162	417			7	3,63	0,60	3,58	0,63	3,61	0,63
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	252	272	55	31			7	1,78	0,81	1,78	0,78	1,70	0,81
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspense,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	19	198	305	86	0	0	9	2,75	0,73	2,66	0,73	2,72	0,75
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	8	20	321	200			68	3,30	0,61	3,51	0,55	3,45	0,58
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	6	24	89	204	259		35	4,18	0,91	4,03	1,02	3,99	1,04
13 Imparte las clases en el horario fijado	5	13	45	119	416		19	4,55	0,79	4,37	0,94	4,34	0,97
14 Asiste regularmente a clase	4	4	29	103	453		24	4,68	0,66	4,47	0,87	4,47	0,88
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	8	11	52	126	313		107	4,42	0,87	4,26	0,97	4,22	1,02
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	10	17	53	172	324		41	4,36	0,89	4,19	0,99	4,17	0,99
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	18	19	50	156	339		35	4,34	0,98	4,15	1,05	4,10	1,06
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	7	13	54	151	307		85	4,39	0,86	4,20	0,97	4,17	0,99
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	13	21	58	150	302		73	4,30	0,97	4,02	1,09	3,95	1,13
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	22	25	76	156	311		27	4,20	1,06	4,08	1,09	4,01	1,10
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	11	24	42	127	388		25	4,45	0,92	4,23	1,06	4,12	1,10
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	30	30	70	149	320		18	4,17	1,13	4,02	1,16	3,95	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	25	30	72	169	304		17	4,16	1,08	4,05	1,13	3,99	1,14
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	13	18	61	166	336		23	4,34	0,93	4,12	1,08	4,07	1,08
25 Explica los contenidos con seguridad	11	16	58	136	375		21	4,42	0,91	4,23	1,05	4,17	1,06
26 Resuelve las dudas que se le plantean	13	19	60	140	369		16	4,39	0,94	4,21	1,04	4,16	1,05
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	25	36	79	156	306		15	4,13	1,11	4,02	1,14	3,94	1,16
28 Propicia una comunicación fluida y espontánea	29	36	73	165	299		15	4,11	1,13	4,02	1,15	3,95	1,16
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	39	28	73	171	283		23	4,06	1,17	3,91	1,21	3,85	1,21
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	18	18	46	110	408		17	4,45	0,97	4,41	0,96	4,38	0,98
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	40	28	85	160	245		59	3,97	1,20	3,93	1,13	3,91	1,12
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	34	29	74	157	237		86	4,01	1,17	3,95	1,11	3,91	1,12
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	16	30	75	160	242		94	4,11	1,05	4,02	1,05	3,95	1,06
34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	23	33	71	145	315		30	4,19	1,10	4,07	1,11	4,02	1,12

Comparación de medias



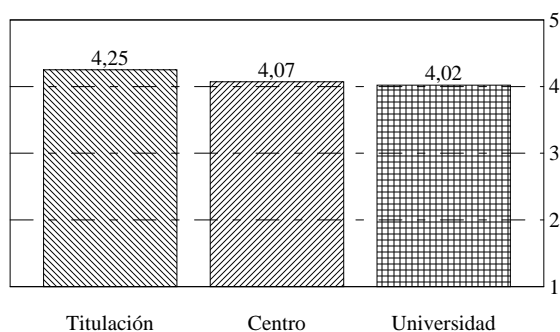
320

Titulación: Grado en Psicología

Centro: FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACION

Pregunta	Frecuencias						Titulación		Centro		Universidad		
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	729	1529	247	48	95		33	1,96	0,87	2,37	1,07	2,61	1,23
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	426	2096					159	1,83	0,37	1,75	0,43	1,59	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	1448	1219	1	5	0	0	8	1,46	0,51	1,96	0,96	1,99	1,06
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	2339	314	0	0	0	0	28	1,12	0,32	1,53	0,81	1,53	0,88
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	2606	31	2	0			42	1,01	0,12	1,02	0,18	1,05	0,26
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	2548	44	12	6	3		68	1,04	0,27	1,08	0,35	1,10	0,40
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	71	651	1119	832			8	3,01	0,81	2,99	0,77	3,01	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	17	237	796	1616			15	3,50	0,68	3,58	0,63	3,61	0,63
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	1029	1270	281	83			18	1,78	0,75	1,78	0,78	1,70	0,81
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspense,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	70	1033	1146	409	0	0	23	2,71	0,75	2,66	0,73	2,72	0,75
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	3	62	1281	1127			208	3,43	0,55	3,51	0,55	3,45	0,58
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	25	88	366	929	1229		44	4,23	0,88	4,03	1,02	3,99	1,04
13 Imparte las clases en el horario fijado	33	47	197	621	1773		10	4,52	0,81	4,37	0,94	4,34	0,97
14 Asiste regularmente a clase	25	31	151	524	1937		13	4,62	0,73	4,47	0,87	4,47	0,88
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	28	53	240	617	1360		383	4,40	0,86	4,26	0,97	4,22	1,02
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	31	72	228	790	1509		51	4,40	0,85	4,19	0,99	4,17	0,99
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	49	95	265	735	1500		37	4,34	0,93	4,15	1,05	4,10	1,06
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	23	50	223	755	1456		174	4,42	0,81	4,20	0,97	4,17	0,99
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	57	111	389	758	1103		263	4,13	1,00	4,02	1,09	3,95	1,13
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	49	122	307	769	1423		11	4,27	0,96	4,08	1,09	4,01	1,10
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	39	86	198	654	1686		18	4,45	0,88	4,23	1,06	4,12	1,10
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	110	157	334	691	1371		18	4,15	1,11	4,02	1,16	3,95	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	92	129	320	723	1391		26	4,20	1,05	4,05	1,13	3,99	1,14
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	76	110	291	663	1510		31	4,29	1,01	4,12	1,08	4,07	1,08
25 Explica los contenidos con seguridad	76	82	237	646	1598		42	4,37	0,97	4,23	1,05	4,17	1,06
26 Resuelve las dudas que se le plantean	51	86	228	674	1602		40	4,40	0,92	4,21	1,04	4,16	1,05
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	90	155	365	788	1236		47	4,11	1,07	4,02	1,14	3,94	1,16
28 Propicia una comunicación fluida y espontánea	100	133	339	746	1319		44	4,16	1,07	4,02	1,15	3,95	1,16
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	137	192	415	724	1161		52	3,98	1,17	3,91	1,21	3,85	1,21
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	31	35	139	514	1925		37	4,61	0,75	4,41	0,96	4,38	0,98
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	76	119	400	968	1040		78	4,07	1,00	3,93	1,13	3,91	1,12
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	67	100	351	917	1083		163	4,13	0,97	3,95	1,11	3,91	1,12
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	60	83	358	910	1043		227	4,14	0,95	4,02	1,05	3,95	1,06
34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	75	91	287	798	1345		85	4,25	0,98	4,07	1,11	4,02	1,12

Comparación de medias

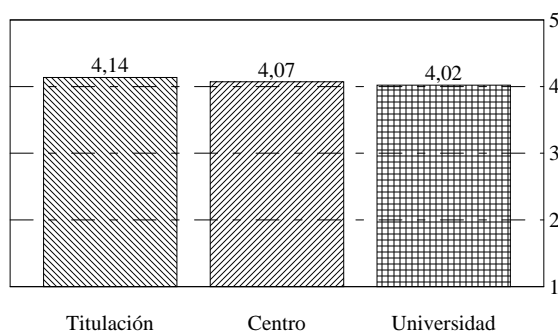


320

Titulación: LICENCIATURA DE FILOLOGÍA HISPÁNICA (Plan 1998)
Centro: FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACION

Pregunta	Frecuencias							Titulación		Centro		Universidad		
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.	
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	2	170	104	38	19			4	2,71	0,89	2,37	1,07	2,61	1,23
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	60	252						25	1,81	0,39	1,75	0,43	1,59	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	7	8	194	119	2	0	7	3,31	0,63	1,96	0,96	1,99	1,06	
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	91	103	92	34	1	0	16	2,22	0,99	1,53	0,81	1,53	0,88	
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	314	5	0	3			15	1,04	0,31	1,02	0,18	1,05	0,26	
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	284	30	4	1	2		16	1,15	0,50	1,08	0,35	1,10	0,40	
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	4	71	165	95			2	3,05	0,74	2,99	0,77	3,01	0,78	
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	0	19	133	183			2	3,49	0,60	3,58	0,63	3,61	0,63	
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	128	152	49	4			4	1,79	0,73	1,78	0,78	1,70	0,81	
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspense,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	14	175	122	21	0	0	5	2,45	0,68	2,66	0,73	2,72	0,75	
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	0	6	157	130			44	3,42	0,53	3,51	0,55	3,45	0,58	
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2	13	61	121	134		6	4,12	0,89	4,03	1,02	3,99	1,04	
13 Imparte las clases en el horario fijado	2	11	25	78	220		1	4,50	0,82	4,37	0,94	4,34	0,97	
14 Asiste regularmente a clase	2	6	25	69	232		3	4,57	0,76	4,47	0,87	4,47	0,88	
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	2	5	22	81	145		82	4,42	0,79	4,26	0,97	4,22	1,02	
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	4	7	46	105	164		11	4,28	0,87	4,19	0,99	4,17	0,99	
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	5	12	49	110	154		7	4,20	0,93	4,15	1,05	4,10	1,06	
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	6	9	28	114	163		17	4,31	0,88	4,20	0,97	4,17	0,99	
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	8	7	40	108	142		32	4,21	0,94	4,02	1,09	3,95	1,13	
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	15	14	47	95	165		1	4,13	1,09	4,08	1,09	4,01	1,10	
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	12	15	34	98	178		0	4,23	1,04	4,23	1,06	4,12	1,10	
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	14	17	51	81	174		0	4,14	1,11	4,02	1,16	3,95	1,17	
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	11	18	41	105	161		1	4,15	1,04	4,05	1,13	3,99	1,14	
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	11	15	54	94	162		1	4,13	1,05	4,12	1,08	4,07	1,08	
25 Explica los contenidos con seguridad	11	15	34	88	186		3	4,27	1,03	4,23	1,05	4,17	1,06	
26 Resuelve las dudas que se le plantean	11	10	38	99	176		3	4,25	1,00	4,21	1,04	4,16	1,05	
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	13	14	48	109	149		4	4,10	1,05	4,02	1,14	3,94	1,16	
28 Propicia una comunicación fluida y espontánea	12	9	44	109	158		5	4,18	1,00	4,02	1,15	3,95	1,16	
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	17	11	44	125	137		3	4,06	1,06	3,91	1,21	3,85	1,21	
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	6	3	18	59	245		6	4,61	0,79	4,41	0,96	4,38	0,98	
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	13	11	58	109	141		5	4,07	1,04	3,93	1,13	3,91	1,12	
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	9	12	61	107	134		14	4,07	1,00	3,95	1,11	3,91	1,12	
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	10	11	51	122	119		24	4,05	0,98	4,02	1,05	3,95	1,06	
34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	14	15	46	93	163		6	4,14	1,08	4,07	1,11	4,02	1,12	

Comparación de medias



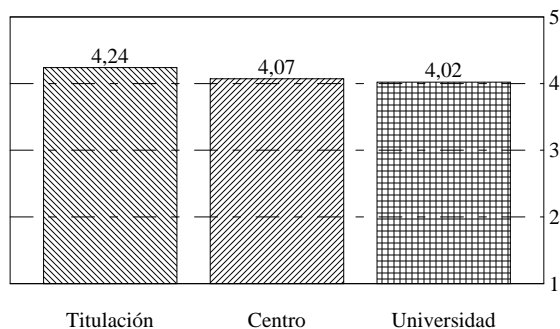
320

Titulación: MAESTRO ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA (Plan 2000)

Centro: FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACION

Pregunta	Frecuencias						Titulación		Centro		Universidad		
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	0	132	31	16	34		5	2,77	1,13	2,37	1,07	2,61	1,23
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	19	182					17	1,91	0,29	1,75	0,43	1,59	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	2	1	212	1	1	0	1	2,99	0,25	1,96	0,96	1,99	1,06
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	86	15	115	1	0	0	1	2,14	0,96	1,53	0,81	1,53	0,88
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	212	2	3	0			1	1,04	0,25	1,02	0,18	1,05	0,26
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	212	3	0	1	0		2	1,03	0,23	1,08	0,35	1,10	0,40
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	8	51	83	76			0	3,04	0,85	2,99	0,77	3,01	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	0	13	61	144			0	3,60	0,60	3,58	0,63	3,61	0,63
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	124	71	17	6			0	1,56	0,75	1,78	0,78	1,70	0,81
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspense,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	13	101	84	20	0	0	0	2,51	0,74	2,66	0,73	2,72	0,75
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	0	3	60	79			76	3,54	0,54	3,51	0,55	3,45	0,58
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	6	7	37	72	86		10	4,08	0,99	4,03	1,02	3,99	1,04
13 Imparte las clases en el horario fijado	2	5	19	74	117		1	4,38	0,81	4,37	0,94	4,34	0,97
14 Asiste regularmente a clase	1	4	14	65	132		2	4,50	0,74	4,47	0,87	4,47	0,88
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	2	5	13	32	93		73	4,44	0,89	4,26	0,97	4,22	1,02
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	1	7	25	70	100		15	4,29	0,85	4,19	0,99	4,17	0,99
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	5	8	35	61	102		7	4,17	0,99	4,15	1,05	4,10	1,06
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1	8	25	55	88		41	4,25	0,90	4,20	0,97	4,17	0,99
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	8	7	23	58	84		38	4,13	1,06	4,02	1,09	3,95	1,13
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	4	8	28	62	112		4	4,26	0,95	4,08	1,09	4,01	1,10
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	2	5	28	62	120		1	4,35	0,86	4,23	1,06	4,12	1,10
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3	12	37	60	105		1	4,16	0,99	4,02	1,16	3,95	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	4	14	32	62	105		1	4,15	1,02	4,05	1,13	3,99	1,14
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	3	11	29	58	117		0	4,26	0,96	4,12	1,08	4,07	1,08
25 Explica los contenidos con seguridad	2	7	20	65	124		0	4,39	0,85	4,23	1,05	4,17	1,06
26 Resuelve las dudas que se le plantean	2	8	27	63	117		1	4,31	0,89	4,21	1,04	4,16	1,05
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	4	13	33	70	97		1	4,12	1,00	4,02	1,14	3,94	1,16
28 Propicia una comunicación fluida y espontánea	2	19	24	61	111		1	4,20	1,01	4,02	1,15	3,95	1,16
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	3	14	31	64	103		3	4,16	0,99	3,91	1,21	3,85	1,21
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	2	8	11	42	154		1	4,56	0,82	4,41	0,96	4,38	0,98
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	10	9	26	77	85		11	4,05	1,07	3,93	1,13	3,91	1,12
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	4	9	20	62	97		26	4,24	0,96	3,95	1,11	3,91	1,12
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	6	4	24	73	88		23	4,19	0,95	4,02	1,05	3,95	1,06
34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4	8	28	67	107		4	4,24	0,94	4,07	1,11	4,02	1,12

Comparación de medias



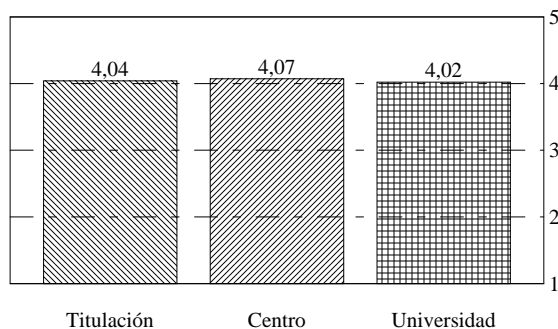
320

Titulación: LICENCIATURA DE FILOLOGÍA INGLESA (Plan 2000)

Centro: FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACION

Pregunta	Frecuencias						Titulación		Centro		Universidad			
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.	
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	0	236	130	51	35			6	2,75	0,94	2,37	1,07	2,61	1,23
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	101	324						33	1,76	0,43	1,75	0,43	1,59	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	10	3	220	210	7	0		8	3,45	0,65	1,96	0,96	1,99	1,06
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	84	33	205	115	0	0		21	2,80	1,03	1,53	0,81	1,53	0,88
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	442	9	1	1				5	1,03	0,22	1,02	0,18	1,05	0,26
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	425	25	2	0	0			6	1,06	0,26	1,08	0,35	1,10	0,40
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	11	83	217	143				4	3,08	0,77	2,99	0,77	3,01	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	1	18	116	318				5	3,66	0,56	3,58	0,63	3,61	0,63
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	191	215	33	12				7	1,70	0,72	1,78	0,78	1,70	0,81
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspense,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	18	214	166	52	0	0		8	2,56	0,75	2,66	0,73	2,72	0,75
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	1	5	252	164				36	3,37	0,52	3,51	0,55	3,45	0,58
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	9	16	66	152	204			11	4,18	0,95	4,03	1,02	3,99	1,04
13 Imparte las clases en el horario fijado	9	9	34	100	305			1	4,49	0,87	4,37	0,94	4,34	0,97
14 Asiste regularmente a clase	6	6	30	94	319			3	4,57	0,78	4,47	0,87	4,47	0,88
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	8	9	41	110	234			56	4,38	0,90	4,26	0,97	4,22	1,02
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	8	13	48	154	224			11	4,28	0,90	4,19	0,99	4,17	0,99
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	12	15	60	146	215			10	4,20	0,97	4,15	1,05	4,10	1,06
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	7	13	49	131	224			34	4,30	0,91	4,20	0,97	4,17	0,99
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	16	31	69	114	207			21	4,06	1,11	4,02	1,09	3,95	1,13
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	22	27	67	151	186			5	4,00	1,11	4,08	1,09	4,01	1,10
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	23	29	66	117	215			8	4,05	1,16	4,23	1,06	4,12	1,10
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	24	35	72	120	202			5	3,97	1,18	4,02	1,16	3,95	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	23	22	67	125	214			7	4,08	1,13	4,05	1,13	3,99	1,14
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	18	31	67	127	208			7	4,06	1,11	4,12	1,08	4,07	1,08
25 Explica los contenidos con seguridad	21	20	58	108	246			5	4,19	1,11	4,23	1,05	4,17	1,06
26 Resuelve las dudas que se le plantean	15	27	57	114	237			8	4,18	1,08	4,21	1,04	4,16	1,05
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	32	32	69	124	194			7	3,92	1,22	4,02	1,14	3,94	1,16
28 Propicia una comunicación fluida y espontánea	33	25	66	125	201			8	3,97	1,21	4,02	1,15	3,95	1,16
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	39	41	75	117	177			9	3,78	1,29	3,91	1,21	3,85	1,21
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	15	10	40	96	291			6	4,41	0,97	4,41	0,96	4,38	0,98
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	18	21	79	123	205			12	4,07	1,09	3,93	1,13	3,91	1,12
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	18	19	69	141	180			31	4,04	1,07	3,95	1,11	3,91	1,12
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	15	25	63	153	178			24	4,05	1,05	4,02	1,05	3,95	1,06
34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	26	27	61	125	211			8	4,04	1,17	4,07	1,11	4,02	1,12

Comparación de medias

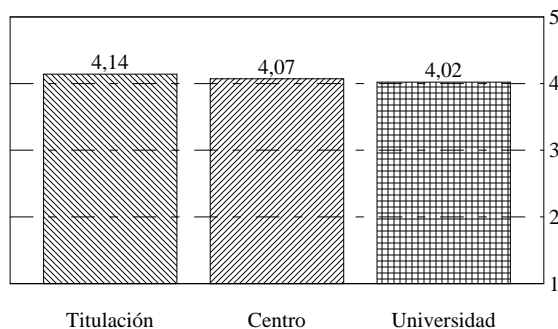


320

Titulación: LICENCIATURA DE PSICOLOGÍA (Plan 1995 adaptado en 1999)
Centro: FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACION

Pregunta	Frecuencias						Titulación		Centro		Universidad		
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	1	553	437	187	168		22	2,98	1,03	2,37	1,07	2,61	1,23
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	202	1015					151	1,83	0,37	1,75	0,43	1,59	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	7	6	757	578	15	1	4	3,43	0,56	1,96	0,96	1,99	1,06
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	417	372	315	241	5	1	17	2,30	1,10	1,53	0,81	1,53	0,88
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	1286	45	8	2			27	1,05	0,26	1,02	0,18	1,05	0,26
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	1127	185	13	6	3		34	1,18	0,47	1,08	0,35	1,10	0,40
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	69	414	594	284			7	2,80	0,82	2,99	0,77	3,01	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	19	186	502	650			11	3,31	0,76	3,58	0,63	3,61	0,63
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	563	619	131	48			7	1,75	0,77	1,78	0,78	1,70	0,81
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspense,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	52	694	504	102	0	0	16	2,49	0,69	2,66	0,73	2,72	0,75
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	0	10	567	658			133	3,52	0,52	3,51	0,55	3,45	0,58
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	33	73	213	493	526		30	4,05	0,99	4,03	1,02	3,99	1,04
13 Imparte las clases en el horario fijado	22	44	104	353	838		7	4,43	0,89	4,37	0,94	4,34	0,97
14 Asiste regularmente a clase	17	31	99	297	913		11	4,52	0,83	4,47	0,87	4,47	0,88
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	26	41	136	313	618		234	4,28	0,97	4,26	0,97	4,22	1,02
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	23	48	136	457	678		26	4,28	0,91	4,19	0,99	4,17	0,99
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	39	56	143	420	696		14	4,24	0,99	4,15	1,05	4,10	1,06
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	19	46	129	435	672		67	4,30	0,89	4,20	0,97	4,17	0,99
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	33	76	192	380	547		140	4,08	1,04	4,02	1,09	3,95	1,13
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	35	81	169	418	650		15	4,16	1,03	4,08	1,09	4,01	1,10
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	38	62	168	354	733		13	4,24	1,02	4,23	1,06	4,12	1,10
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	54	87	184	352	680		11	4,12	1,11	4,02	1,16	3,95	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	41	85	198	383	649		12	4,12	1,06	4,05	1,13	3,99	1,14
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	38	75	189	359	694		13	4,18	1,05	4,12	1,08	4,07	1,08
25 Explica los contenidos con seguridad	40	51	149	360	757		11	4,28	1,00	4,23	1,05	4,17	1,06
26 Resuelve las dudas que se le plantean	31	64	163	363	734		13	4,26	1,00	4,21	1,04	4,16	1,05
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	66	101	221	393	576		11	3,97	1,15	4,02	1,14	3,94	1,16
28 Propicia una comunicación fluida y espontánea	61	102	225	398	570		12	3,97	1,14	4,02	1,15	3,95	1,16
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	87	120	229	367	552		13	3,87	1,22	3,91	1,21	3,85	1,21
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	30	39	104	287	893		15	4,46	0,92	4,41	0,96	4,38	0,98
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	43	77	205	443	576		24	4,07	1,05	3,93	1,13	3,91	1,12
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	39	63	193	422	599		52	4,12	1,02	3,95	1,11	3,91	1,12
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	36	71	183	501	529		48	4,07	1,00	4,02	1,05	3,95	1,06
34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	43	75	184	398	651		17	4,14	1,05	4,07	1,11	4,02	1,12

Comparación de medias



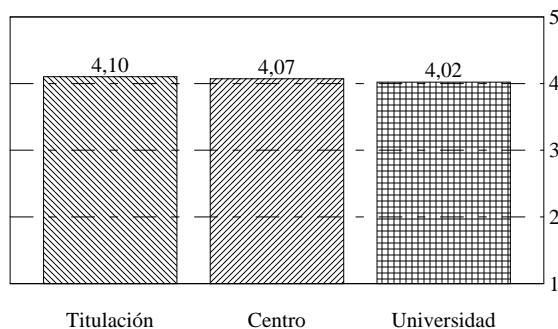
320

Titulación: LICENCIATURA DE PSICOPEDAGOGÍA (Plan 1993 adaptado en 1999)

Centro: FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACION

Pregunta	Frecuencias						Titulación		Centro		Universidad		
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	1	131	332	208	185		16	3,52	1,00	2,37	1,07	2,61	1,23
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	144	620					109	1,81	0,39	1,75	0,43	1,59	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	435	333	2	69	33	0	1	1,78	1,05	1,96	0,96	1,99	1,06
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	519	228	4	69	24	0	29	1,64	1,04	1,53	0,81	1,53	0,88
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	831	24	3	1			14	1,04	0,23	1,02	0,18	1,05	0,26
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	775	57	7	2	0		32	1,09	0,34	1,08	0,35	1,10	0,40
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	28	192	438	211			4	2,96	0,77	2,99	0,77	3,01	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	11	84	264	509			5	3,46	0,72	3,58	0,63	3,61	0,63
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	395	358	79	35			6	1,72	0,79	1,78	0,78	1,70	0,81
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspense,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	53	369	300	135	0	0	16	2,60	0,82	2,66	0,73	2,72	0,75
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	3	1	229	421			219	3,63	0,51	3,51	0,55	3,45	0,58
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	15	42	126	301	373		16	4,14	0,96	4,03	1,02	3,99	1,04
13 Imparte las clases en el horario fijado	7	18	68	238	528		14	4,47	0,79	4,37	0,94	4,34	0,97
14 Asiste regularmente a clase	5	14	49	181	605		19	4,60	0,72	4,47	0,87	4,47	0,88
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4	11	67	186	394		211	4,44	0,79	4,26	0,97	4,22	1,02
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	8	30	94	266	446		29	4,32	0,88	4,19	0,99	4,17	0,99
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	17	35	113	250	445		13	4,25	0,96	4,15	1,05	4,10	1,06
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	10	22	96	241	436		68	4,33	0,88	4,20	0,97	4,17	0,99
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	8	40	106	241	376		102	4,22	0,94	4,02	1,09	3,95	1,13
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	24	57	125	263	391		13	4,09	1,05	4,08	1,09	4,01	1,10
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	35	43	116	216	449		14	4,17	1,09	4,23	1,06	4,12	1,10
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	33	75	144	209	394		18	4,00	1,15	4,02	1,16	3,95	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	24	58	115	237	421		18	4,14	1,06	4,05	1,13	3,99	1,14
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	10	51	113	246	432		21	4,22	0,97	4,12	1,08	4,07	1,08
25 Explica los contenidos con seguridad	20	46	87	209	494		17	4,30	1,01	4,23	1,05	4,17	1,06
26 Resuelve las dudas que se le plantean	16	49	97	233	462		16	4,26	0,99	4,21	1,04	4,16	1,05
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	28	54	136	228	409		18	4,09	1,08	4,02	1,14	3,94	1,16
28 Propicia una comunicación fluida y espontánea	27	58	131	226	414		17	4,10	1,09	4,02	1,15	3,95	1,16
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	50	72	140	208	376		27	3,93	1,22	3,91	1,21	3,85	1,21
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	13	20	49	174	592		25	4,55	0,83	4,41	0,96	4,38	0,98
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	21	45	115	286	387		19	4,14	1,00	3,93	1,13	3,91	1,12
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	28	48	129	284	352		32	4,05	1,05	3,95	1,11	3,91	1,12
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	17	32	127	288	345		64	4,13	0,96	4,02	1,05	3,95	1,06
34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	24	47	138	252	390		22	4,10	1,04	4,07	1,11	4,02	1,12

Comparación de medias



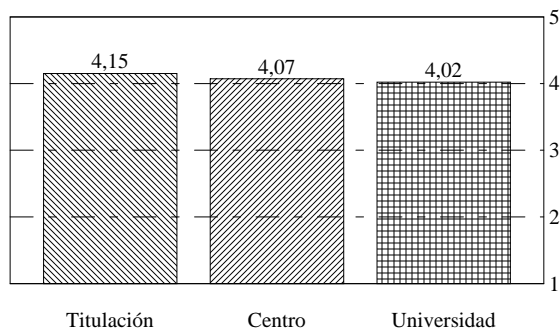
320

Titulación: MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA (Plan 2000)

Centro: FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACION

Pregunta	Frecuencias						Titulación		Centro		Universidad		
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	0	201	69	34	26		10	2,65	0,95	2,37	1,07	2,61	1,23
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	65	230					45	1,78	0,41	1,75	0,43	1,59	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	2	3	332	0	0	1	2	2,99	0,24	1,96	0,96	1,99	1,06
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	58	29	247	0	0	0	6	2,57	0,77	1,53	0,81	1,53	0,88
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	324	7	1	2			6	1,04	0,29	1,02	0,18	1,05	0,26
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	311	21	2	1	0		5	1,08	0,33	1,08	0,35	1,10	0,40
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	12	90	172	65			1	2,86	0,76	2,99	0,77	3,01	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	1	13	95	229			2	3,63	0,57	3,58	0,63	3,61	0,63
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	151	160	17	9			3	1,66	0,70	1,78	0,78	1,70	0,81
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspense,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	17	148	117	54	0	0	4	2,62	0,81	2,66	0,73	2,72	0,75
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	2	5	129	137			67	3,47	0,57	3,51	0,55	3,45	0,58
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	8	14	64	127	120		7	4,01	0,97	4,03	1,02	3,99	1,04
13 Imparte las clases en el horario fijado	4	5	24	76	231		0	4,54	0,79	4,37	0,94	4,34	0,97
14 Asiste regularmente a clase	4	3	17	70	246		0	4,62	0,73	4,47	0,87	4,47	0,88
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4	1	32	79	145		79	4,38	0,83	4,26	0,97	4,22	1,02
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	8	8	42	124	142		16	4,19	0,92	4,19	0,99	4,17	0,99
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	8	9	47	101	166		9	4,23	0,96	4,15	1,05	4,10	1,06
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	7	16	45	100	147		25	4,16	0,99	4,20	0,97	4,17	0,99
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	14	19	54	87	130		36	3,99	1,13	4,02	1,09	3,95	1,13
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	9	15	49	116	150		1	4,13	0,99	4,08	1,09	4,01	1,10
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	13	12	41	87	183		4	4,24	1,05	4,23	1,06	4,12	1,10
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	16	23	66	93	140		2	3,94	1,14	4,02	1,16	3,95	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	11	20	58	101	150		0	4,06	1,07	4,05	1,13	3,99	1,14
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	7	15	45	110	158		5	4,19	0,97	4,12	1,08	4,07	1,08
25 Explica los contenidos con seguridad	9	7	57	115	152		0	4,16	0,95	4,23	1,05	4,17	1,06
26 Resuelve las dudas que se le plantean	8	11	43	113	156		9	4,20	0,95	4,21	1,04	4,16	1,05
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	10	16	60	100	152		2	4,09	1,04	4,02	1,14	3,94	1,16
28 Propicia una comunicación fluida y espontánea	13	14	60	96	152		5	4,07	1,07	4,02	1,15	3,95	1,16
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	15	23	49	109	140		4	4,00	1,11	3,91	1,21	3,85	1,21
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	6	5	25	62	237		5	4,55	0,84	4,41	0,96	4,38	0,98
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	25	22	58	98	127		10	3,85	1,22	3,93	1,13	3,91	1,12
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	18	12	61	102	120		27	3,94	1,12	3,95	1,11	3,91	1,12
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	16	12	51	135	108		18	3,95	1,04	4,02	1,05	3,95	1,06
34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	12	10	46	114	152		6	4,15	1,01	4,07	1,11	4,02	1,12

Comparación de medias

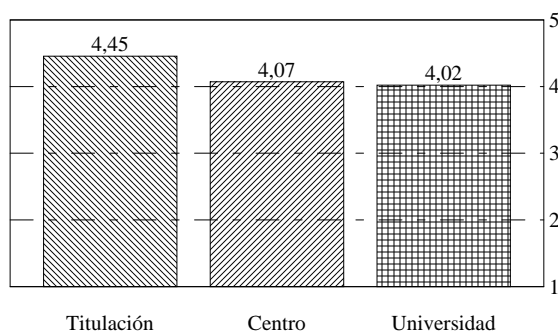


320

Titulación: MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL (Plan 2000)
Centro: FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACION

Pregunta	Frecuencias						Titulación		Centro		Universidad		
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	0	194	39	17	35		2	2,62	1,04	2,37	1,07	2,61	1,23
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	26	223					38	1,90	0,31	1,75	0,43	1,59	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	4	0	282	0	0	0	1	2,97	0,23	1,96	0,96	1,99	1,06
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	34	20	224	0	0	0	9	2,68	0,68	1,53	0,81	1,53	0,88
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	278	1	0	0			8	1,00	0,06	1,02	0,18	1,05	0,26
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	271	9	0	0	0		7	1,03	0,18	1,08	0,35	1,10	0,40
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	6	79	139	63			0	2,90	0,75	2,99	0,77	3,01	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	2	16	80	189			0	3,59	0,63	3,58	0,63	3,61	0,63
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	103	130	41	12			1	1,87	0,81	1,78	0,78	1,70	0,81
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspense,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	13	125	120	26	0	0	3	2,56	0,72	2,66	0,73	2,72	0,75
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	0	0	74	158			55	3,68	0,47	3,51	0,55	3,45	0,58
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1	15	44	83	142		2	4,23	0,92	4,03	1,02	3,99	1,04
13 Imparte las clases en el horario fijado	2	0	10	57	216		2	4,70	0,60	4,37	0,94	4,34	0,97
14 Asiste regularmente a clase	0	0	7	43	236		1	4,80	0,46	4,47	0,87	4,47	0,88
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	0	3	11	45	169		59	4,67	0,63	4,26	0,97	4,22	1,02
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	0	3	26	86	168		4	4,48	0,70	4,19	0,99	4,17	0,99
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2	3	20	74	187		1	4,54	0,73	4,15	1,05	4,10	1,06
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	0	4	26	85	151		21	4,44	0,73	4,20	0,97	4,17	0,99
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4	9	35	71	121		47	4,23	0,95	4,02	1,09	3,95	1,13
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	0	7	37	86	156		1	4,37	0,80	4,08	1,09	4,01	1,10
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	6	4	23	70	181		3	4,46	0,87	4,23	1,06	4,12	1,10
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	6	9	47	71	153		1	4,24	0,98	4,02	1,16	3,95	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2	11	35	78	161		0	4,34	0,88	4,05	1,13	3,99	1,14
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	4	6	30	78	168		1	4,40	0,86	4,12	1,08	4,07	1,08
25 Explica los contenidos con seguridad	3	4	31	72	174		3	4,44	0,82	4,23	1,05	4,17	1,06
26 Resuelve las dudas que se le plantean	1	10	21	81	173		1	4,45	0,80	4,21	1,04	4,16	1,05
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	3	12	34	73	163		2	4,34	0,92	4,02	1,14	3,94	1,16
28 Propicia una comunicación fluida y espontánea	2	8	35	75	166		1	4,38	0,86	4,02	1,15	3,95	1,16
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	4	10	42	83	146		2	4,25	0,93	3,91	1,21	3,85	1,21
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	1	2	21	58	204		1	4,62	0,68	4,41	0,96	4,38	0,98
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	3	10	36	85	150		3	4,30	0,90	3,93	1,13	3,91	1,12
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	3	12	23	97	141		11	4,31	0,88	3,95	1,11	3,91	1,12
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	0	6	28	97	136		20	4,36	0,76	4,02	1,05	3,95	1,06
34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1	5	22	90	162		7	4,45	0,74	4,07	1,11	4,02	1,12

Comparación de medias

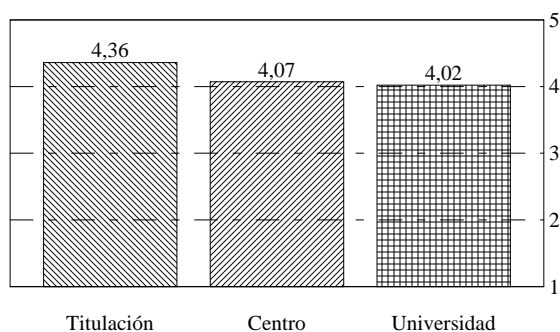


320

Titulación: MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA (Plan 2000)
Centro: FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACION

Pregunta	Frecuencias						Titulación		Centro		Universidad		
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	0	67	12	5	11		3	2,58	1,02	2,37	1,07	2,61	1,23
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	70	18					10	1,20	0,40	1,75	0,43	1,59	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	0	0	98	0	0	0	0	3,00	0,00	1,96	0,96	1,99	1,06
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	16	11	67	0	0	0	4	2,54	0,77	1,53	0,81	1,53	0,88
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	96	2	0	0			0	1,02	0,14	1,02	0,18	1,05	0,26
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	95	0	0	0	0		3	1,00	0,00	1,08	0,35	1,10	0,40
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	3	24	50	21			0	2,91	0,76	2,99	0,77	3,01	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	1	6	41	50			0	3,43	0,65	3,58	0,63	3,61	0,63
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	57	32	6	3			0	1,54	0,74	1,78	0,78	1,70	0,81
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspense,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	5	64	27	0	0	0	2	2,23	0,53	2,66	0,73	2,72	0,75
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	0	0	16	46			36	3,74	0,44	3,51	0,55	3,45	0,58
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2	0	16	54	25		1	4,03	0,78	4,03	1,02	3,99	1,04
13 Imparte las clases en el horario fijado	1	2	11	41	43		0	4,26	0,81	4,37	0,94	4,34	0,97
14 Asiste regularmente a clase	1	3	10	38	46		0	4,28	0,84	4,47	0,87	4,47	0,88
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1	4	13	24	35		21	4,14	0,96	4,26	0,97	4,22	1,02
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	1	2	13	40	42		0	4,22	0,83	4,19	0,99	4,17	0,99
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1	2	16	36	40		3	4,18	0,86	4,15	1,05	4,10	1,06
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1	1	10	42	38		6	4,25	0,77	4,20	0,97	4,17	0,99
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	0	5	13	37	33		10	4,11	0,86	4,02	1,09	3,95	1,13
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1	2	11	43	39		2	4,22	0,81	4,08	1,09	4,01	1,10
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	2	1	9	26	58		2	4,43	0,86	4,23	1,06	4,12	1,10
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2	3	12	32	46		3	4,23	0,93	4,02	1,16	3,95	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	0	3	14	40	40		1	4,21	0,80	4,05	1,13	3,99	1,14
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	0	4	10	40	43		1	4,26	0,80	4,12	1,08	4,07	1,08
25 Explica los contenidos con seguridad	0	2	9	38	47		2	4,35	0,74	4,23	1,05	4,17	1,06
26 Resuelve las dudas que se le plantean	1	3	8	36	47		3	4,32	0,84	4,21	1,04	4,16	1,05
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	0	4	19	31	43		1	4,16	0,88	4,02	1,14	3,94	1,16
28 Propicia una comunicación fluida y espontánea	0	2	17	40	38		1	4,18	0,79	4,02	1,15	3,95	1,16
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	0	5	16	34	39		4	4,14	0,88	3,91	1,21	3,85	1,21
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	1	2	10	27	57		1	4,41	0,83	4,41	0,96	4,38	0,98
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1	3	8	35	48		3	4,33	0,84	3,93	1,13	3,91	1,12
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	2	2	13	37	36		8	4,14	0,90	3,95	1,11	3,91	1,12
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	0	3	15	38	39		3	4,19	0,81	4,02	1,05	3,95	1,06
34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1	1	10	35	50		1	4,36	0,79	4,07	1,11	4,02	1,12

Comparación de medias



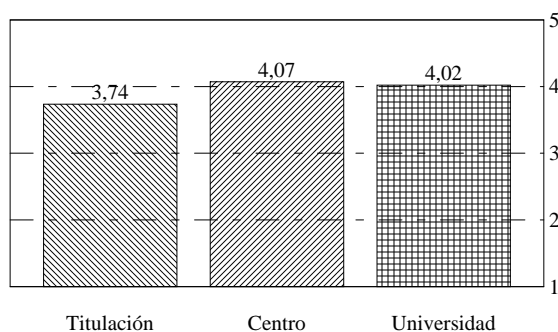
320

Titulación: MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN MUSICAL (Plan 1999)

Centro: FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACION

Pregunta	Frecuencias							Titulación		Centro		Universidad	
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	2	91	39	16	30		6	2,89	1,14	2,37	1,07	2,61	1,23
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	70	92					22	1,57	0,50	1,75	0,43	1,59	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	1	0	181	1	0	1	0	3,01	0,28	1,96	0,96	1,99	1,06
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	90	21	61	1	0	1	10	1,87	0,98	1,53	0,81	1,53	0,88
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	173	5	1	1			4	1,06	0,31	1,02	0,18	1,05	0,26
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	172	5	1	0	1		5	1,06	0,37	1,08	0,35	1,10	0,40
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	9	59	65	50			1	2,85	0,88	2,99	0,77	3,01	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	2	16	75	89			2	3,38	0,69	3,58	0,63	3,61	0,63
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	82	71	22	6			3	1,73	0,80	1,78	0,78	1,70	0,81
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspense,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	4	71	84	19	0	0	6	2,66	0,69	2,66	0,73	2,72	0,75
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	0	2	74	71			37	3,47	0,53	3,51	0,55	3,45	0,58
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	19	16	39	58	49		3	3,56	1,26	4,03	1,02	3,99	1,04
13 Imparte las clases en el horario fijado	11	11	25	34	100		3	4,11	1,21	4,37	0,94	4,34	0,97
14 Asiste regularmente a clase	8	5	25	37	106		3	4,26	1,08	4,47	0,87	4,47	0,88
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	12	12	25	45	72		18	3,92	1,23	4,26	0,97	4,22	1,02
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	14	12	31	62	60		5	3,79	1,20	4,19	0,99	4,17	0,99
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	21	11	27	59	64		2	3,74	1,31	4,15	1,05	4,10	1,06
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	17	12	29	54	64		8	3,77	1,27	4,20	0,97	4,17	0,99
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	11	17	32	58	55		11	3,75	1,18	4,02	1,09	3,95	1,13
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	21	12	29	51	68		3	3,73	1,33	4,08	1,09	4,01	1,10
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	13	16	31	45	76		3	3,86	1,25	4,23	1,06	4,12	1,10
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	18	17	33	48	62		6	3,67	1,31	4,02	1,16	3,95	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	17	21	33	49	62		2	3,65	1,30	4,05	1,13	3,99	1,14
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	16	18	34	42	70		4	3,73	1,31	4,12	1,08	4,07	1,08
25 Explica los contenidos con seguridad	18	12	24	49	78		3	3,87	1,31	4,23	1,05	4,17	1,06
26 Resuelve las dudas que se le plantean	15	19	19	55	71		5	3,83	1,29	4,21	1,04	4,16	1,05
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	18	19	25	49	69		4	3,73	1,33	4,02	1,14	3,94	1,16
28 Propicia una comunicación fluida y espontánea	18	20	26	53	63		4	3,68	1,32	4,02	1,15	3,95	1,16
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	19	20	30	60	51		4	3,58	1,29	3,91	1,21	3,85	1,21
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	15	13	18	41	91		6	4,01	1,29	4,41	0,96	4,38	0,98
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	22	15	28	58	56		5	3,62	1,33	3,93	1,13	3,91	1,12
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	19	17	27	62	49		10	3,60	1,29	3,95	1,11	3,91	1,12
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	21	11	32	59	54		7	3,64	1,29	4,02	1,05	3,95	1,06
34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	17	12	35	51	63		6	3,74	1,27	4,07	1,11	4,02	1,12

Comparación de medias

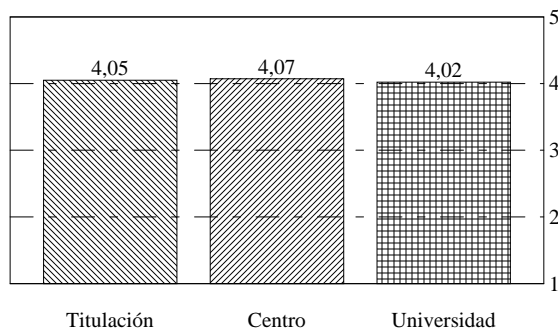


320

Titulación: LICENCIATURA EN FILOLOGIA INGLESA Y DIPLOMATURA EN TURISMO
Centro: FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACION

Pregunta	Frecuencias						Titulación		Centro		Universidad		
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	3	514	350	56	40		8	2,60	0,78	2,37	1,07	2,61	1,23
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	159	769					43	1,83	0,38	1,75	0,43	1,59	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	4	8	527	421	3	4	4	3,44	0,56	1,96	0,96	1,99	1,06
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	242	347	337	39	0	0	6	2,18	0,85	1,53	0,81	1,53	0,88
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	882	67	11	4			7	1,10	0,38	1,02	0,18	1,05	0,26
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	897	46	7	5	3		13	1,09	0,41	1,08	0,35	1,10	0,40
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	29	331	417	193			1	2,80	0,79	2,99	0,77	3,01	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	5	90	232	642			2	3,56	0,68	3,58	0,63	3,61	0,63
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	671	262	22	14			2	1,36	0,60	1,78	0,78	1,70	0,81
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspense,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	17	375	440	128	0	0	11	2,71	0,71	2,66	0,73	2,72	0,75
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	1	9	488	399			74	3,43	0,52	3,51	0,55	3,45	0,58
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	13	48	201	360	331		18	3,99	0,94	4,03	1,02	3,99	1,04
13 Imparte las clases en el horario fijado	22	49	128	268	500		4	4,22	1,01	4,37	0,94	4,34	0,97
14 Asiste regularmente a clase	18	19	99	245	583		7	4,41	0,89	4,47	0,87	4,47	0,88
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	14	24	75	139	245		474	4,16	1,03	4,26	0,97	4,22	1,02
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	22	39	136	366	379		29	4,11	0,95	4,19	0,99	4,17	0,99
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	26	62	151	327	384		21	4,03	1,03	4,15	1,05	4,10	1,06
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	18	33	136	311	367		106	4,13	0,95	4,20	0,97	4,17	0,99
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	26	64	154	255	285		187	3,90	1,08	4,02	1,09	3,95	1,13
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	35	62	177	349	344		4	3,94	1,06	4,08	1,09	4,01	1,10
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	26	41	141	273	484		6	4,19	1,01	4,23	1,06	4,12	1,10
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	31	72	170	284	411		3	4,00	1,09	4,02	1,16	3,95	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	34	63	167	306	395		6	4,00	1,08	4,05	1,13	3,99	1,14
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	25	63	163	316	392		12	4,03	1,04	4,12	1,08	4,07	1,08
25 Explica los contenidos con seguridad	31	43	114	295	484		4	4,20	1,02	4,23	1,05	4,17	1,06
26 Resuelve las dudas que se le plantean	24	36	137	308	457		9	4,18	0,98	4,21	1,04	4,16	1,05
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	50	75	196	304	337		9	3,83	1,14	4,02	1,14	3,94	1,16
28 Propicia una comunicación fluida y espontánea	46	76	212	283	347		7	3,84	1,14	4,02	1,15	3,95	1,16
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	65	89	213	297	297		10	3,70	1,19	3,91	1,21	3,85	1,21
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	27	18	88	227	603		8	4,41	0,93	4,41	0,96	4,38	0,98
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	32	69	161	359	331		19	3,93	1,05	3,93	1,13	3,91	1,12
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	50	67	185	321	315		33	3,84	1,13	3,95	1,11	3,91	1,12
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	26	45	159	313	314		114	3,98	1,02	4,02	1,05	3,95	1,06
34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	33	52	152	308	403		23	4,05	1,06	4,07	1,11	4,02	1,12

Comparación de medias



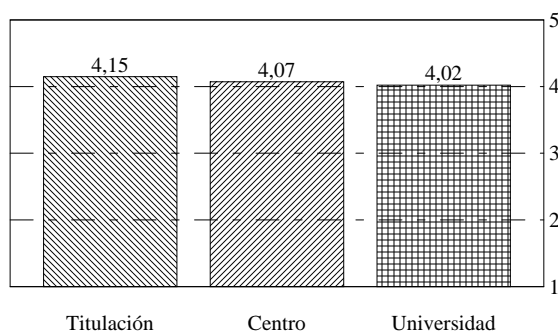
320

Titulación: LICENCIATURA DE HISTORIA DEL ARTE (Plan 2005)

Centro: FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACION

Pregunta	Frecuencias						Titulación		Centro		Universidad			
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.	
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	2	161	102	22	95			2	3,12	1,22	2,37	1,07	2,61	1,23
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	161	186						37	1,54	0,50	1,75	0,43	1,59	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	1	0	235	139	6	1	2	3,40	0,55	1,96	0,96	1,99	1,06	
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	58	45	231	39	0	0	11	2,67	0,86	1,53	0,81	1,53	0,88	
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	351	17	1	2			13	1,07	0,32	1,02	0,18	1,05	0,26	
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	331	29	5	0	1		18	1,12	0,40	1,08	0,35	1,10	0,40	
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	8	54	169	152			1	3,21	0,76	2,99	0,77	3,01	0,78	
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	3	19	95	264			3	3,63	0,62	3,58	0,63	3,61	0,63	
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	137	151	66	26			4	1,95	0,90	1,78	0,78	1,70	0,81	
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspense,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	4	115	210	51	0	0	4	2,81	0,67	2,66	0,73	2,72	0,75	
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	7	5	115	162			95	3,49	0,66	3,51	0,55	3,45	0,58	
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	6	20	52	162	136		8	4,07	0,92	4,03	1,02	3,99	1,04	
13 Imparte las clases en el horario fijado	2	9	36	130	200		7	4,37	0,79	4,37	0,94	4,34	0,97	
14 Asiste regularmente a clase	3	8	32	114	221		6	4,43	0,80	4,47	0,87	4,47	0,88	
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	3	15	36	104	145		81	4,23	0,91	4,26	0,97	4,22	1,02	
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	5	17	48	154	150		10	4,14	0,90	4,19	0,99	4,17	0,99	
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	6	20	56	135	162		5	4,13	0,96	4,15	1,05	4,10	1,06	
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	4	13	45	138	158		26	4,21	0,88	4,20	0,97	4,17	0,99	
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	6	16	46	130	147		39	4,15	0,94	4,02	1,09	3,95	1,13	
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	11	21	53	151	144		4	4,04	1,00	4,08	1,09	4,01	1,10	
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1	11	22	128	217		5	4,45	0,75	4,23	1,06	4,12	1,10	
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	10	25	58	120	166		5	4,07	1,04	4,02	1,16	3,95	1,17	
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	9	24	64	126	155		6	4,04	1,02	4,05	1,13	3,99	1,14	
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	4	17	54	134	167		8	4,18	0,91	4,12	1,08	4,07	1,08	
25 Explica los contenidos con seguridad	5	19	55	106	196		3	4,23	0,96	4,23	1,05	4,17	1,06	
26 Resuelve las dudas que se le plantean	7	17	47	131	179		3	4,20	0,95	4,21	1,04	4,16	1,05	
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	7	17	57	127	169		7	4,15	0,96	4,02	1,14	3,94	1,16	
28 Propicia una comunicación fluida y espontánea	8	25	63	118	163		7	4,07	1,03	4,02	1,15	3,95	1,16	
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	12	24	50	136	152		10	4,05	1,04	3,91	1,21	3,85	1,21	
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	5	13	37	102	221		6	4,38	0,89	4,41	0,96	4,38	0,98	
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	8	12	46	140	168		10	4,20	0,92	3,93	1,13	3,91	1,12	
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	16	19	59	126	150		14	4,01	1,08	3,95	1,11	3,91	1,12	
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	9	16	44	137	135		43	4,09	0,97	4,02	1,05	3,95	1,06	
34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	11	16	53	120	173		11	4,15	1,01	4,07	1,11	4,02	1,12	

Comparación de medias

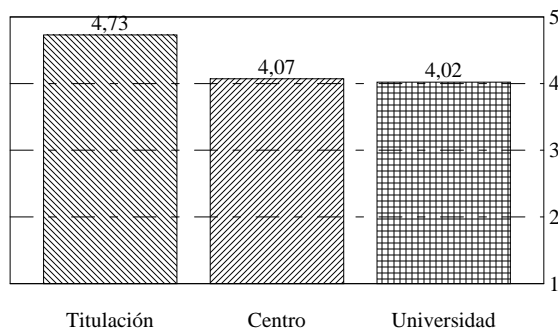


320

Titulación: OFERTA ESPECÍFICA DEPARTAMENTOS DE LA F. HUMANIDADES Y CC. EDUCACIÓN
Centro: FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACION

Pregunta	Frecuencias						Titulación		Centro		Universidad		
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	0	9	9	3	2		0	2,91	0,93	2,37	1,07	2,61	1,23
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	5	16					2	1,76	0,43	1,75	0,43	1,59	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	1	1	16	5	0	0	0	3,09	0,65	1,96	0,96	1,99	1,06
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	8	7	7	0	0	0	1	1,95	0,82	1,53	0,81	1,53	0,88
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	21	0	0	0			2	1,00	0,00	1,02	0,18	1,05	0,26
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	23	0	0	0	0		0	1,00	0,00	1,08	0,35	1,10	0,40
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	0	3	13	7			0	3,17	0,64	2,99	0,77	3,01	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	0	3	6	14			0	3,48	0,71	3,58	0,63	3,61	0,63
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	10	6	5	1			1	1,86	0,92	1,78	0,78	1,70	0,81
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspense,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	1	16	5	1	0	0	0	2,26	0,61	2,66	0,73	2,72	0,75
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	0	1	8	7			7	3,38	0,60	3,51	0,55	3,45	0,58
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	0	0	2	3	16		2	4,67	0,64	4,03	1,02	3,99	1,04
13 Imparte las clases en el horario fijado	0	0	1	2	19		1	4,82	0,49	4,37	0,94	4,34	0,97
14 Asiste regularmente a clase	0	0	1	1	20		1	4,86	0,46	4,47	0,87	4,47	0,88
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	0	0	0	3	15		5	4,83	0,37	4,26	0,97	4,22	1,02
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	0	0	1	4	17		1	4,73	0,54	4,19	0,99	4,17	0,99
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	0	0	1	5	15		2	4,67	0,56	4,15	1,05	4,10	1,06
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	0	0	2	3	16		2	4,67	0,64	4,20	0,97	4,17	0,99
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	0	0	1	4	15		3	4,70	0,56	4,02	1,09	3,95	1,13
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	0	1	1	4	16		1	4,59	0,78	4,08	1,09	4,01	1,10
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	0	1	0	5	16		1	4,64	0,71	4,23	1,06	4,12	1,10
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	0	0	3	2	17		1	4,64	0,71	4,02	1,16	3,95	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	0	0	4	2	16		1	4,55	0,78	4,05	1,13	3,99	1,14
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	0	0	3	5	13		2	4,48	0,73	4,12	1,08	4,07	1,08
25 Explica los contenidos con seguridad	0	0	0	7	15		1	4,68	0,47	4,23	1,05	4,17	1,06
26 Resuelve las dudas que se le plantean	0	0	1	5	16		1	4,68	0,55	4,21	1,04	4,16	1,05
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	1	0	2	6	13		1	4,36	0,98	4,02	1,14	3,94	1,16
28 Propicia una comunicación fluida y espontánea	1	0	2	2	17		1	4,55	0,99	4,02	1,15	3,95	1,16
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1	0	1	4	16		1	4,55	0,94	3,91	1,21	3,85	1,21
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	0	0	1	4	16		2	4,71	0,55	4,41	0,96	4,38	0,98
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	0	0	0	6	16		1	4,73	0,45	3,93	1,13	3,91	1,12
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	0	0	1	6	15		1	4,64	0,57	3,95	1,11	3,91	1,12
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	0	0	1	7	12		3	4,55	0,59	4,02	1,05	3,95	1,06
34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	0	0	2	2	18		1	4,73	0,62	4,07	1,11	4,02	1,12

Comparación de medias



Pregunta	Frecuencias						Centro		Universidad		
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	3026	9964	3325	1153	1465		328	2,37	1,07	2,61	1,23
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	4338	13286					1637	1,75	0,43	1,59	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	7373	7066	3081	1579	78	11	73	1,96	0,96	1,99	1,06
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	11963	4346	1913	543	34	2	460	1,53	0,81	1,53	0,88
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	18513	339	36	19			354	1,02	0,18	1,05	0,26
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	17524	949	186	42	20		540	1,08	0,35	1,10	0,40
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	469	4398	9215	5080			99	2,99	0,77	3,01	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	108	1182	5351	12479			141	3,58	0,63	3,61	0,63
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	7758	8541	2110	698			154	1,78	0,78	1,70	0,81
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspense,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	585	7608	8469	2356	0	0	243	2,66	0,73	2,72	0,75
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	74	239	7361	8891			2696	3,51	0,55	3,45	0,58
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	524	1060	3286	6474	7463		454	4,03	1,02	3,99	1,04
13 Imparte las clases en el horario fijado	408	603	1913	4818	11364		155	4,37	0,94	4,34	0,97
14 Asiste regularmente a clase	324	423	1572	4356	12360		226	4,47	0,87	4,47	0,88
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	384	558	1932	4436	8327		3624	4,26	0,97	4,22	1,02
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	493	741	2478	6038	8928		583	4,19	0,99	4,17	0,99
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	633	923	2564	5581	9188		372	4,15	1,05	4,10	1,06
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	433	669	2293	5661	8492		1713	4,20	0,97	4,17	0,99
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	683	1037	2913	5394	7335		1899	4,02	1,09	3,95	1,13
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	794	1066	2675	5780	8723		223	4,08	1,09	4,01	1,10
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	676	899	2213	4825	10397		251	4,23	1,06	4,12	1,10
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	979	1284	2925	5159	8729		185	4,02	1,16	3,95	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	892	1154	2781	5433	8771		230	4,05	1,13	3,99	1,14
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	690	1060	2701	5314	9212		284	4,12	1,08	4,07	1,08
25 Explica los contenidos con seguridad	685	815	2206	5081	10213		261	4,23	1,05	4,17	1,06
26 Resuelve las dudas que se le plantean	626	889	2313	5194	9951		288	4,21	1,04	4,16	1,05
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	940	1234	2859	5448	8492		288	4,02	1,14	3,94	1,16
28 Propicia una comunicación fluida y espontánea	978	1203	2858	5436	8497		289	4,02	1,15	3,95	1,16
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1254	1382	3076	5389	7818		342	3,91	1,21	3,85	1,21
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	549	535	1584	4183	12098		312	4,41	0,96	4,38	0,98
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	974	1165	3219	6081	7165		657	3,93	1,13	3,91	1,12
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	887	1027	3093	5979	6968		1307	3,95	1,11	3,91	1,12
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	665	933	2792	6261	6986		1624	4,02	1,05	3,95	1,06
34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	876	1028	2631	5519	8664		543	4,07	1,11	4,02	1,12

Comparación de medias

