

Pregunta	Frecuencias						Titulación		Centro		Universidad	
	1	2	3	4	5	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	59	172	712	1609	2213	89	4,21	0,91	4,08	1,01	4,03	1,03
2 Imparte las clases en el horario fijado	46	86	307	1088	3307	20	4,56	0,77	4,40	0,95	4,35	0,97
3 Asiste regularmente a clase	30	51	262	1016	3466	29	4,62	0,69	4,51	0,86	4,48	0,87
4 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	52	105	358	1004	2390	945	4,43	0,87	4,31	0,97	4,25	1,01
5 Se ajusta a la planificación de la asignatura	66	116	408	1413	2731	120	4,40	0,85	4,24	0,97	4,19	0,99
6 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	85	167	452	1362	2689	99	4,35	0,92	4,20	1,03	4,12	1,06
7 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	70	112	386	1326	2533	427	4,39	0,87	4,24	0,98	4,18	0,99
8 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	158	256	638	1226	2018	558	4,09	1,09	4,03	1,12	3,96	1,14
9 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	148	242	561	1329	2540	34	4,22	1,04	4,09	1,11	4,01	1,11
10 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	101	181	492	1163	2887	30	4,36	0,95	4,27	1,04	4,16	1,07
11 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	208	323	679	1188	2428	28	4,10	1,14	4,04	1,17	3,97	1,17
12 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	179	288	596	1268	2489	34	4,16	1,09	4,07	1,14	4,00	1,15
13 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	151	236	576	1245	2600	46	4,23	1,04	4,16	1,08	4,09	1,09
14 Explica los contenidos con seguridad	114	176	452	1184	2891	37	4,36	0,96	4,24	1,05	4,18	1,07
15 Resuelve las dudas que se le plantean	108	181	475	1204	2840	46	4,35	0,96	4,23	1,06	4,16	1,07
16 Fomenta un clima de trabajo y participación	234	325	687	1204	2356	48	4,07	1,16	4,03	1,17	3,96	1,17
17 Propicia una comunicación fluida y espontánea	221	318	664	1242	2365	44	4,08	1,14	4,02	1,17	3,96	1,17
18 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	300	413	768	1183	2114	76	3,92	1,23	3,91	1,24	3,85	1,23
19 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	99	110	319	959	3305	62	4,52	0,88	4,38	0,99	4,36	1,00
20 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	143	258	827	1665	1805	156	4,01	1,03	3,95	1,12	3,92	1,12
21 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	157	236	770	1611	1781	299	4,01	1,04	3,97	1,10	3,91	1,13
22 Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	132	241	699	1611	1744	427	4,04	1,02	4,02	1,06	3,96	1,07
23 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	173	237	618	1362	2327	137	4,15	1,06	4,07	1,13	4,01	1,13

Comparación de medias del ítem de valoración global

