

Sr. Decano
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Universidad de Jaén

Sr. Decano:

Adjunto le remito los resultados del análisis de la Encuesta de Opinión del Alumnado sobre la Actuación Docente del Profesorado en el curso 2013-14, correspondiente a las diez titulaciones que se imparten en ese Centro.

Como conoce, el contenido del cuestionario fue aprobado por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Jaén y su aplicación fue encargada a este Centro Andaluz de Prospectiva (CANP).

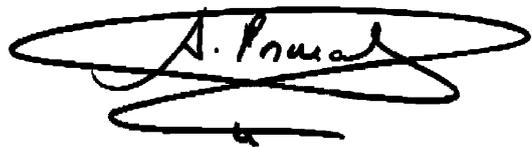
Las tablas que se acompañan corresponden a cada una de las diez titulaciones. En ellas aparece, para cada ítem, toda la información recabada: distribución de puntuaciones según la escala usada (1, 2, 3, 4, 5 y NS/NC), media y desviación típica.

Asimismo, y también para cada ítem, figuran la media y desviación típica del Centro, obtenidas tras la agrupación de las diez titulaciones, y el global de la Universidad, que constituyen valores de referencia de gran utilidad.

Aprovecho la ocasión para manifestarle nuestro agradecimiento por su colaboración.

Sevilla, 4 de noviembre de 2014.

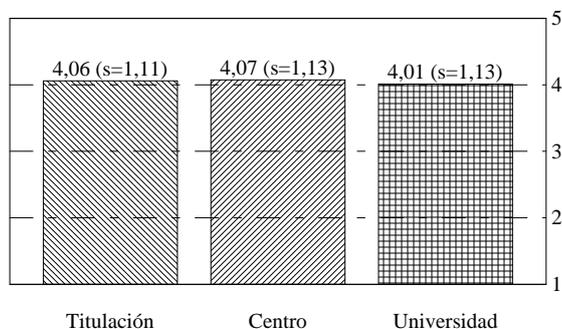
Cordialmente,



Antonio Pascual Acosta
Director del Centro Andaluz de Prospectiva

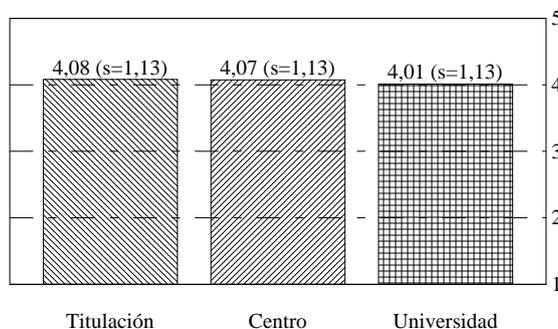
Pregunta	Frecuencias						Titulación		Centro		Universidad	
	1	2	3	4	5	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	115	232	1012	1889	2114	107	4,05	0,97	4,08	1,01	4,03	1,03
2 Imparte las clases en el horario fijado	159	200	508	1293	3281	28	4,35	0,99	4,40	0,95	4,35	0,97
3 Asiste regularmente a clase	118	131	401	1176	3589	54	4,47	0,90	4,51	0,86	4,48	0,87
4 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	97	164	586	1277	2455	890	4,27	0,96	4,31	0,97	4,25	1,01
5 Se ajusta a la planificación de la asignatura	117	210	698	1736	2571	137	4,21	0,96	4,24	0,97	4,19	0,99
6 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	148	240	741	1598	2637	105	4,18	1,01	4,20	1,03	4,12	1,06
7 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	105	179	671	1676	2338	500	4,20	0,95	4,24	0,98	4,18	0,99
8 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	207	310	852	1526	2055	519	3,99	1,10	4,03	1,12	3,96	1,14
9 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	191	338	855	1563	2474	48	4,07	1,08	4,09	1,11	4,01	1,11
10 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	161	213	646	1446	2927	76	4,25	1,01	4,27	1,04	4,16	1,07
11 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	271	369	798	1546	2438	47	4,02	1,15	4,04	1,17	3,97	1,17
12 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	233	334	797	1553	2498	54	4,06	1,11	4,07	1,14	4,00	1,15
13 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	165	291	754	1507	2673	79	4,16	1,05	4,16	1,08	4,09	1,09
14 Explica los contenidos con seguridad	169	234	691	1455	2849	71	4,22	1,03	4,24	1,05	4,18	1,07
15 Resuelve las dudas que se le plantean	143	266	688	1474	2810	88	4,22	1,02	4,23	1,06	4,16	1,07
16 Fomenta un clima de trabajo y participación	255	373	798	1548	2425	70	4,02	1,14	4,03	1,17	3,96	1,17
17 Propicia una comunicación fluida y espontánea	255	386	823	1575	2355	75	4,00	1,14	4,02	1,17	3,96	1,17
18 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	336	432	884	1473	2248	96	3,91	1,21	3,91	1,24	3,85	1,23
19 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	117	174	533	1307	3246	92	4,37	0,94	4,38	0,99	4,36	1,00
20 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	224	314	995	1694	2043	199	3,95	1,09	3,95	1,12	3,92	1,12
21 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	200	255	991	1650	2010	363	3,98	1,07	3,97	1,10	3,91	1,13
22 Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	141	240	883	1705	2008	492	4,04	1,01	4,02	1,06	3,96	1,07
23 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	222	304	824	1496	2404	219	4,06	1,11	4,07	1,13	4,01	1,13

Comparación de medias del ítem de valoración global



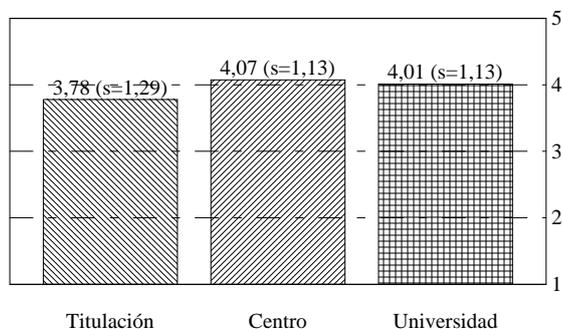
Pregunta	Frecuencias						Titulación		Centro		Universidad	
	1	2	3	4	5	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	230	283	1086	1990	2480	141	4,02	1,06	4,08	1,01	4,03	1,03
2 Imparte las clases en el horario fijado	140	226	613	1546	3648	37	4,35	0,96	4,40	0,95	4,35	0,97
3 Asiste regularmente a clase	123	168	522	1329	4010	58	4,45	0,91	4,51	0,86	4,48	0,87
4 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	153	182	618	1418	2812	1027	4,26	1,00	4,31	0,97	4,25	1,01
5 Se ajusta a la planificación de la asignatura	181	221	793	1891	2951	173	4,19	1,00	4,24	0,97	4,19	0,99
6 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	233	292	833	1732	3019	101	4,15	1,07	4,20	1,03	4,12	1,06
7 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	193	211	766	1777	2833	430	4,18	1,02	4,24	0,98	4,18	0,99
8 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	281	314	988	1696	2447	484	4,00	1,12	4,03	1,12	3,96	1,14
9 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	287	321	892	1829	2816	65	4,07	1,11	4,09	1,11	4,01	1,11
10 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	213	254	704	1594	3342	103	4,24	1,04	4,27	1,04	4,16	1,07
11 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	326	346	912	1716	2851	59	4,04	1,15	4,04	1,17	3,97	1,17
12 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	301	333	908	1756	2847	65	4,06	1,12	4,07	1,14	4,00	1,15
13 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	250	290	877	1686	3031	76	4,13	1,08	4,16	1,08	4,09	1,09
14 Explica los contenidos con seguridad	235	258	714	1700	3229	74	4,21	1,05	4,24	1,05	4,18	1,07
15 Resuelve las dudas que se le plantean	265	262	779	1623	3207	74	4,18	1,08	4,23	1,06	4,16	1,07
16 Fomenta un clima de trabajo y participación	315	356	924	1641	2902	72	4,05	1,15	4,03	1,17	3,96	1,17
17 Propicia una comunicación fluida y espontánea	328	394	897	1707	2798	86	4,02	1,16	4,02	1,17	3,96	1,17
18 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	384	407	942	1698	2694	85	3,97	1,19	3,91	1,24	3,85	1,23
19 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	217	211	603	1445	3632	102	4,32	1,02	4,38	0,99	4,36	1,00
20 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	340	356	995	1900	2426	193	3,95	1,15	3,95	1,12	3,92	1,12
21 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	315	322	973	1854	2385	361	3,97	1,13	3,97	1,10	3,91	1,13
22 Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	247	282	917	1948	2350	466	4,02	1,07	4,02	1,06	3,96	1,07
23 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	311	301	829	1743	2844	182	4,08	1,13	4,07	1,13	4,01	1,13

Comparación de medias del ítem de valoración global



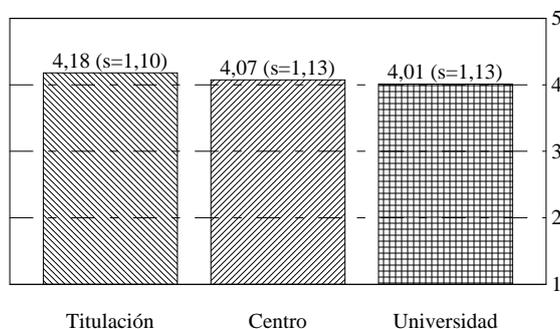
Pregunta	Frecuencias						Titulación		Centro		Universidad	
	1	2	3	4	5	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	78	163	400	539	766	52	3,90	1,13	4,08	1,01	4,03	1,03
2 Imparte las clases en el horario fijado	75	132	209	416	1161	5	4,23	1,11	4,40	0,95	4,35	0,97
3 Asiste regularmente a clase	37	77	164	367	1341	12	4,46	0,93	4,51	0,86	4,48	0,87
4 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	57	69	190	347	748	587	4,18	1,09	4,31	0,97	4,25	1,01
5 Se ajusta a la planificación de la asignatura	77	115	326	564	844	72	4,03	1,10	4,24	0,97	4,19	0,99
6 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	112	154	307	523	871	31	3,96	1,19	4,20	1,03	4,12	1,06
7 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	75	107	276	469	836	235	4,07	1,12	4,24	0,98	4,18	0,99
8 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	118	160	334	503	761	122	3,87	1,21	4,03	1,12	3,96	1,14
9 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	144	213	345	490	800	6	3,80	1,27	4,09	1,11	4,01	1,11
10 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	94	141	231	453	1069	10	4,14	1,16	4,27	1,04	4,16	1,07
11 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	175	219	345	380	868	11	3,78	1,34	4,04	1,17	3,97	1,17
12 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	163	204	343	431	847	10	3,80	1,31	4,07	1,14	4,00	1,15
13 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	93	174	350	445	921	15	3,97	1,19	4,16	1,08	4,09	1,09
14 Explica los contenidos con seguridad	120	149	295	419	999	16	4,02	1,22	4,24	1,05	4,18	1,07
15 Resuelve las dudas que se le plantean	105	164	293	449	968	19	4,02	1,20	4,23	1,06	4,16	1,07
16 Fomenta un clima de trabajo y participación	180	208	340	444	805	21	3,75	1,33	4,03	1,17	3,96	1,17
17 Propicia una comunicación fluida y espontánea	194	225	327	422	822	8	3,73	1,35	4,02	1,17	3,96	1,17
18 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	256	245	340	409	728	20	3,56	1,42	3,91	1,24	3,85	1,23
19 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	112	116	194	363	1200	13	4,22	1,18	4,38	0,99	4,36	1,00
20 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	127	174	404	574	658	61	3,75	1,20	3,95	1,12	3,92	1,12
21 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	122	169	387	575	604	141	3,74	1,19	3,97	1,10	3,91	1,13
22 Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	100	170	370	496	583	279	3,75	1,19	4,02	1,06	3,96	1,07
23 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	157	197	349	458	782	55	3,78	1,29	4,07	1,13	4,01	1,13

Comparación de medias del ítem de valoración global



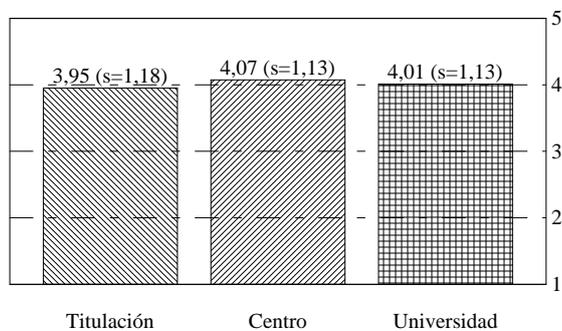
Pregunta	Frecuencias						Titulación		Centro		Universidad	
	1	2	3	4	5	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	26	41	132	291	487	10	4,20	1,00	4,08	1,01	4,03	1,03
2 Imparte las clases en el horario fijado	21	27	83	196	656	4	4,46	0,92	4,40	0,95	4,35	0,97
3 Asiste regularmente a clase	17	24	71	183	685	7	4,53	0,87	4,51	0,86	4,48	0,87
4 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	21	17	82	151	515	201	4,43	0,95	4,31	0,97	4,25	1,01
5 Se ajusta a la planificación de la asignatura	25	40	118	250	526	28	4,26	1,00	4,24	0,97	4,19	0,99
6 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	27	46	120	234	542	18	4,26	1,03	4,20	1,03	4,12	1,06
7 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	19	37	105	230	512	84	4,31	0,97	4,24	0,98	4,18	0,99
8 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	42	55	118	227	495	50	4,15	1,13	4,03	1,12	3,96	1,14
9 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	36	55	126	252	513	5	4,17	1,08	4,09	1,11	4,01	1,11
10 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	62	47	83	197	597	1	4,24	1,18	4,27	1,04	4,16	1,07
11 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	40	53	128	224	541	1	4,19	1,11	4,04	1,17	3,97	1,17
12 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	44	47	125	205	562	4	4,21	1,12	4,07	1,14	4,00	1,15
13 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	37	42	128	202	576	2	4,26	1,08	4,16	1,08	4,09	1,09
14 Explica los contenidos con seguridad	34	38	77	210	623	5	4,37	1,02	4,24	1,05	4,18	1,07
15 Resuelve las dudas que se le plantean	30	41	90	203	617	6	4,36	1,02	4,23	1,06	4,16	1,07
16 Fomenta un clima de trabajo y participación	37	52	120	227	547	4	4,22	1,09	4,03	1,17	3,96	1,17
17 Propicia una comunicación fluida y espontánea	42	54	127	199	558	7	4,20	1,12	4,02	1,17	3,96	1,17
18 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	60	61	134	217	509	6	4,07	1,20	3,91	1,24	3,85	1,23
19 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	17	31	64	162	711	2	4,54	0,88	4,38	0,99	4,36	1,00
20 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	54	60	157	268	417	31	3,98	1,17	3,95	1,12	3,92	1,12
21 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	43	63	139	258	411	73	4,02	1,14	3,97	1,10	3,91	1,13
22 Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	30	42	137	243	423	112	4,13	1,06	4,02	1,06	3,96	1,07
23 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	41	42	142	219	520	23	4,18	1,10	4,07	1,13	4,01	1,13

Comparación de medias del ítem de valoración global



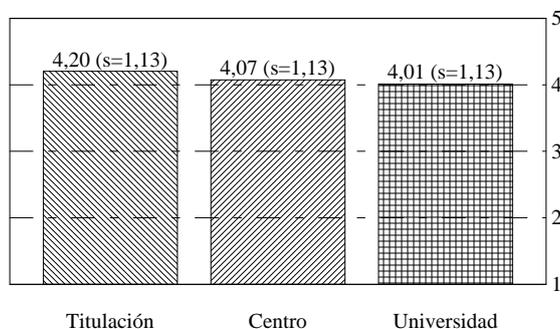
Pregunta	Frecuencias						Titulación		Centro		Universidad	
	1	2	3	4	5	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	34	47	142	200	285	15	3,93	1,14	4,08	1,01	4,03	1,03
2 Imparte las clases en el horario fijado	27	29	74	157	435	1	4,31	1,05	4,40	0,95	4,35	0,97
3 Asiste regularmente a clase	27	23	59	152	455	7	4,38	1,02	4,51	0,86	4,48	0,87
4 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	20	31	88	165	302	117	4,15	1,06	4,31	0,97	4,25	1,01
5 Se ajusta a la planificación de la asignatura	27	42	114	215	315	10	4,05	1,08	4,24	0,97	4,19	0,99
6 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	30	44	110	190	332	17	4,06	1,12	4,20	1,03	4,12	1,06
7 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	23	31	114	216	272	67	4,04	1,04	4,24	0,98	4,18	0,99
8 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	47	45	114	200	264	53	3,88	1,20	4,03	1,12	3,96	1,14
9 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	40	53	124	227	271	8	3,89	1,16	4,09	1,11	4,01	1,11
10 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	46	44	117	180	331	5	3,98	1,20	4,27	1,04	4,16	1,07
11 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	49	54	108	204	304	4	3,92	1,22	4,04	1,17	3,97	1,17
12 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	49	57	115	192	302	8	3,90	1,23	4,07	1,14	4,00	1,15
13 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	34	56	121	193	309	10	3,96	1,16	4,16	1,08	4,09	1,09
14 Explica los contenidos con seguridad	41	43	100	188	345	6	4,05	1,17	4,24	1,05	4,18	1,07
15 Resuelve las dudas que se le plantean	47	44	87	193	344	8	4,04	1,20	4,23	1,06	4,16	1,07
16 Fomenta un clima de trabajo y participación	55	48	129	185	293	13	3,86	1,24	4,03	1,17	3,96	1,17
17 Propicia una comunicación fluida y espontánea	52	59	130	192	277	13	3,82	1,24	4,02	1,17	3,96	1,17
18 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	64	62	132	198	255	12	3,73	1,28	3,91	1,24	3,85	1,23
19 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	45	39	71	140	419	9	4,19	1,20	4,38	0,99	4,36	1,00
20 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	34	48	139	223	251	28	3,88	1,12	3,95	1,12	3,92	1,12
21 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	46	57	133	202	228	57	3,76	1,20	3,97	1,10	3,91	1,13
22 Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	39	46	134	200	213	91	3,79	1,16	4,02	1,06	3,96	1,07
23 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	44	47	104	209	295	24	3,95	1,18	4,07	1,13	4,01	1,13

Comparación de medias del ítem de valoración global



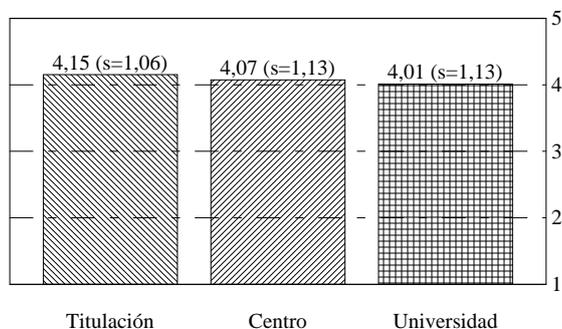
Pregunta	Frecuencias						Titulación		Centro		Universidad	
	1	2	3	4	5	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	45	59	187	325	587	32	4,12	1,08	4,08	1,01	4,03	1,03
2 Imparte las clases en el horario fijado	31	37	78	228	852	9	4,50	0,93	4,40	0,95	4,35	0,97
3 Asiste regularmente a clase	28	20	63	206	898	20	4,59	0,85	4,51	0,86	4,48	0,87
4 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	37	26	93	187	660	232	4,40	1,01	4,31	0,97	4,25	1,01
5 Se ajusta a la planificación de la asignatura	34	41	92	284	720	64	4,38	0,98	4,24	0,97	4,19	0,99
6 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	34	44	119	261	712	65	4,34	1,00	4,20	1,03	4,12	1,06
7 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	31	39	85	247	671	162	4,39	0,98	4,24	0,98	4,18	0,99
8 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	35	40	142	271	630	117	4,27	1,02	4,03	1,12	3,96	1,14
9 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	57	47	127	295	693	16	4,25	1,09	4,09	1,11	4,01	1,11
10 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	38	37	87	234	807	32	4,44	0,98	4,27	1,04	4,16	1,07
11 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	64	60	165	267	663	16	4,15	1,15	4,04	1,17	3,97	1,17
12 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	66	64	137	266	679	23	4,18	1,16	4,07	1,14	4,00	1,15
13 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	48	37	119	274	736	21	4,33	1,04	4,16	1,08	4,09	1,09
14 Explica los contenidos con seguridad	44	34	112	261	761	23	4,37	1,01	4,24	1,05	4,18	1,07
15 Resuelve las dudas que se le plantean	50	46	113	253	748	25	4,32	1,06	4,23	1,06	4,16	1,07
16 Fomenta un clima de trabajo y participación	68	61	147	275	659	25	4,15	1,16	4,03	1,17	3,96	1,17
17 Propicia una comunicación fluida y espontánea	66	66	143	273	662	25	4,16	1,16	4,02	1,17	3,96	1,17
18 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	83	75	138	290	617	32	4,07	1,22	3,91	1,24	3,85	1,23
19 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	43	39	91	199	839	24	4,45	1,01	4,38	0,99	4,36	1,00
20 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	78	57	180	325	523	72	4,00	1,18	3,95	1,12	3,92	1,12
21 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	54	47	150	311	552	121	4,13	1,10	3,97	1,10	3,91	1,13
22 Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	51	48	125	319	554	138	4,16	1,09	4,02	1,06	3,96	1,07
23 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	67	45	129	293	664	37	4,20	1,13	4,07	1,13	4,01	1,13

Comparación de medias del ítem de valoración global



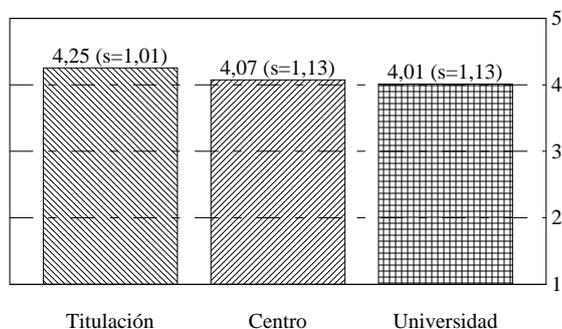
Pregunta	Frecuencias						Titulación		Centro		Universidad	
	1	2	3	4	5	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	59	172	712	1609	2213	89	4,21	0,91	4,08	1,01	4,03	1,03
2 Imparte las clases en el horario fijado	46	86	307	1088	3307	20	4,56	0,77	4,40	0,95	4,35	0,97
3 Asiste regularmente a clase	30	51	262	1016	3466	29	4,62	0,69	4,51	0,86	4,48	0,87
4 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	52	105	358	1004	2390	945	4,43	0,87	4,31	0,97	4,25	1,01
5 Se ajusta a la planificación de la asignatura	66	116	408	1413	2731	120	4,40	0,85	4,24	0,97	4,19	0,99
6 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	85	167	452	1362	2689	99	4,35	0,92	4,20	1,03	4,12	1,06
7 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	70	112	386	1326	2533	427	4,39	0,87	4,24	0,98	4,18	0,99
8 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	158	256	638	1226	2018	558	4,09	1,09	4,03	1,12	3,96	1,14
9 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	148	242	561	1329	2540	34	4,22	1,04	4,09	1,11	4,01	1,11
10 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	101	181	492	1163	2887	30	4,36	0,95	4,27	1,04	4,16	1,07
11 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	208	323	679	1188	2428	28	4,10	1,14	4,04	1,17	3,97	1,17
12 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	179	288	596	1268	2489	34	4,16	1,09	4,07	1,14	4,00	1,15
13 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	151	236	576	1245	2600	46	4,23	1,04	4,16	1,08	4,09	1,09
14 Explica los contenidos con seguridad	114	176	452	1184	2891	37	4,36	0,96	4,24	1,05	4,18	1,07
15 Resuelve las dudas que se le plantean	108	181	475	1204	2840	46	4,35	0,96	4,23	1,06	4,16	1,07
16 Fomenta un clima de trabajo y participación	234	325	687	1204	2356	48	4,07	1,16	4,03	1,17	3,96	1,17
17 Propicia una comunicación fluida y espontánea	221	318	664	1242	2365	44	4,08	1,14	4,02	1,17	3,96	1,17
18 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	300	413	768	1183	2114	76	3,92	1,23	3,91	1,24	3,85	1,23
19 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	99	110	319	959	3305	62	4,52	0,88	4,38	0,99	4,36	1,00
20 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	143	258	827	1665	1805	156	4,01	1,03	3,95	1,12	3,92	1,12
21 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	157	236	770	1611	1781	299	4,01	1,04	3,97	1,10	3,91	1,13
22 Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	132	241	699	1611	1744	427	4,04	1,02	4,02	1,06	3,96	1,07
23 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	173	237	618	1362	2327	137	4,15	1,06	4,07	1,13	4,01	1,13

Comparación de medias del ítem de valoración global



Pregunta	Frecuencias						Titulación		Centro		Universidad	
	1	2	3	4	5	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2	17	74	190	279	7	4,29	0,83	4,08	1,01	4,03	1,03
2 Imparte las clases en el horario fijado	3	15	43	142	363	3	4,50	0,79	4,40	0,95	4,35	0,97
3 Asiste regularmente a clase	4	16	33	128	381	7	4,54	0,79	4,51	0,86	4,48	0,87
4 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4	10	39	103	294	119	4,50	0,81	4,31	0,97	4,25	1,01
5 Se ajusta a la planificación de la asignatura	7	14	54	160	329	5	4,40	0,85	4,24	0,97	4,19	0,99
6 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	9	14	53	146	335	12	4,41	0,88	4,20	1,03	4,12	1,06
7 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	8	18	59	146	291	47	4,33	0,92	4,24	0,98	4,18	0,99
8 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	5	21	59	131	289	64	4,34	0,91	4,03	1,12	3,96	1,14
9 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	8	35	72	157	294	3	4,23	0,98	4,09	1,11	4,01	1,11
10 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	5	24	55	152	326	7	4,37	0,89	4,27	1,04	4,16	1,07
11 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	17	37	66	160	284	5	4,16	1,06	4,04	1,17	3,97	1,17
12 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	11	30	68	128	330	2	4,30	1,00	4,07	1,14	4,00	1,15
13 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	12	28	62	133	328	6	4,31	0,99	4,16	1,08	4,09	1,09
14 Explica los contenidos con seguridad	14	40	57	137	318	3	4,25	1,05	4,24	1,05	4,18	1,07
15 Resuelve las dudas que se le plantean	11	24	55	127	345	7	4,37	0,96	4,23	1,06	4,16	1,07
16 Fomenta un clima de trabajo y participación	19	30	52	153	310	5	4,25	1,05	4,03	1,17	3,96	1,17
17 Propicia una comunicación fluida y espontánea	17	33	53	144	314	8	4,26	1,05	4,02	1,17	3,96	1,17
18 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	22	38	76	134	293	6	4,13	1,12	3,91	1,24	3,85	1,23
19 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	11	18	48	108	379	5	4,46	0,92	4,38	0,99	4,36	1,00
20 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	23	38	84	163	250	11	4,04	1,11	3,95	1,12	3,92	1,12
21 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	15	36	90	151	246	31	4,07	1,07	3,97	1,10	3,91	1,13
22 Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	6	22	76	157	276	32	4,26	0,92	4,02	1,06	3,96	1,07
23 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	15	25	66	151	303	9	4,25	1,01	4,07	1,13	4,01	1,13

Comparación de medias del ítem de valoración global



Pregunta	Frecuencias						Centro		Universidad	
	1	2	3	4	5	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	589	1014	3745	7033	9211	453	4,08	1,01	4,03	1,03
2 Imparte las clases en el horario fijado	502	752	1915	5066	13703	107	4,40	0,95	4,35	0,97
3 Asiste regularmente a clase	384	510	1575	4557	14825	194	4,51	0,86	4,48	0,87
4 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	441	604	2054	4652	10176	4118	4,31	0,97	4,25	1,01
5 Se ajusta a la planificación de la asignatura	534	799	2603	6513	10987	609	4,24	0,97	4,19	0,99
6 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	678	1001	2735	6046	11137	448	4,20	1,03	4,12	1,06
7 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	524	734	2462	6087	10286	1952	4,24	0,98	4,18	0,99
8 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	893	1201	3245	5780	8959	1967	4,03	1,12	3,96	1,14
9 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	911	1304	3102	6142	10401	185	4,09	1,11	4,01	1,11
10 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	720	941	2415	5419	12286	264	4,27	1,04	4,16	1,07
11 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1150	1461	3201	5685	10377	171	4,04	1,17	3,97	1,17
12 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1046	1357	3089	5799	10554	200	4,07	1,14	4,00	1,15
13 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	790	1154	2987	5685	11174	255	4,16	1,08	4,09	1,09
14 Explica los contenidos con seguridad	771	972	2498	5554	12015	235	4,24	1,05	4,18	1,07
15 Resuelve las dudas que se le plantean	759	1028	2580	5526	11879	273	4,23	1,06	4,16	1,07
16 Fomenta un clima de trabajo y participación	1163	1453	3197	5677	10297	258	4,03	1,17	3,96	1,17
17 Propicia una comunicación fluida y espontánea	1175	1535	3164	5754	10151	266	4,02	1,17	3,96	1,17
18 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1505	1733	3414	5602	9458	333	3,91	1,24	3,85	1,23
19 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	661	738	1923	4683	13731	309	4,38	0,99	4,36	1,00
20 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1023	1305	3781	6812	8373	751	3,95	1,12	3,92	1,12
21 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	952	1185	3633	6612	8217	1446	3,97	1,10	3,91	1,13
22 Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	746	1091	3341	6679	8151	2037	4,02	1,06	3,96	1,07
23 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1030	1198	3061	5931	10139	686	4,07	1,13	4,01	1,13

Comparación de medias del ítem de valoración global

