

324

Titulación: Grado en Educación primaria

Centro: FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Pregunta	Frecuencias							Titulación		Centro		Universidad	
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	1053	2807	966	398	426		63	2,35	1,09	2,42	1,10	2,63	1,21
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	2238	3022					453	1,57	0,49	1,72	0,45	1,57	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	2171	2223	864	432	1	6	16	1,93	0,92	2,17	1,07	2,16	1,13
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	3133	1713	552	237	1	1	76	1,63	0,83	1,74	0,94	1,68	0,92
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	5447	101	36	8			121	1,04	0,24	1,05	0,27	1,08	0,34
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	5047	356	71	43	28		168	1,13	0,50	1,11	0,45	1,12	0,47
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	108	911	2889	1772			33	3,11	0,73	3,07	0,76	3,04	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	17	215	1590	3851			40	3,63	0,57	3,60	0,60	3,63	0,60
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	2193	2605	653	197			65	1,80	0,78	1,80	0,80	1,69	0,81
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspense,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	161	2590	2337	560	0	0	65	2,58	0,71	2,65	0,72	2,72	0,74
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	17	18	1198	3212			1268	3,71	0,49	3,61	0,53	3,52	0,56
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	130	247	901	1957	2369		109	4,10	0,98	4,09	1,01	4,04	1,02
13 Imparte las clases en el horario fijado	94	158	501	1460	3477		23	4,42	0,89	4,42	0,92	4,39	0,94
14 Asiste regularmente a clase	83	100	390	1268	3820		52	4,53	0,82	4,54	0,82	4,53	0,83
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	70	117	513	1296	2666		1051	4,37	0,88	4,33	0,95	4,29	0,98
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	102	186	657	1782	2874		112	4,27	0,92	4,27	0,95	4,21	0,97
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	144	214	676	1705	2864		110	4,24	0,98	4,21	1,02	4,14	1,06
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	117	160	610	1755	2702		369	4,27	0,93	4,26	0,96	4,21	0,98
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	211	261	848	1643	2330		420	4,06	1,07	4,04	1,11	3,96	1,13
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	208	292	722	1693	2754		44	4,15	1,06	4,12	1,10	4,03	1,11
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	151	253	676	1479	3090		64	4,26	1,01	4,26	1,04	4,17	1,07
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	232	303	786	1648	2714		30	4,11	1,09	4,05	1,15	3,97	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	210	303	760	1617	2775		48	4,14	1,07	4,11	1,12	4,02	1,14
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	163	250	712	1642	2900		46	4,21	1,01	4,19	1,05	4,11	1,08
25 Explica los contenidos con seguridad	164	194	610	1629	3072		44	4,28	0,98	4,26	1,03	4,20	1,05
26 Resuelve las dudas que se le plantean	160	195	668	1588	3042		60	4,27	0,99	4,25	1,03	4,19	1,05
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	234	259	818	1594	2755		53	4,13	1,08	4,05	1,15	3,97	1,16
28 Propicia una comunicación fluida y espontánea	214	280	804	1647	2712		56	4,12	1,07	4,06	1,15	3,98	1,16
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	307	341	844	1574	2589		58	4,03	1,16	3,94	1,21	3,86	1,22
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	158	152	555	1392	3398		58	4,37	0,96	4,41	0,97	4,38	0,98
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	224	270	811	1868	2417		123	4,07	1,06	4,01	1,09	3,94	1,11
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	200	267	861	1787	2348		250	4,06	1,05	4,02	1,08	3,93	1,12
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	152	252	790	1881	2353		285	4,11	1,00	4,05	1,04	3,98	1,06
34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	239	256	711	1606	2809		92	4,15	1,08	4,10	1,12	4,03	1,12

Comparación de medias del ítem de valoración global

