

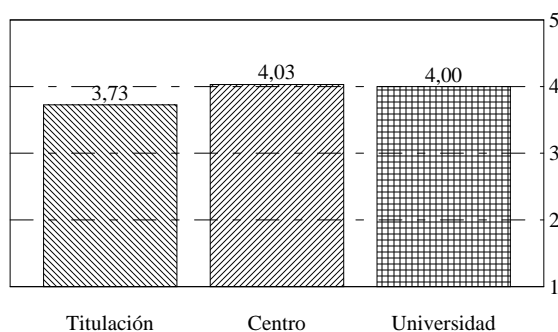
326

Titulación: Grado en Educación infantil

Centro: CENTRO DE PROFESORADO SAGRADA FAMILIA

Pregunta	Frecuencias						Titulación		Centro		Universidad		
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	166	160	36	42	24		4	2,06	1,17	2,38	1,13	2,57	1,23
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	0	402					30	2,00	0,00	1,72	0,45	1,61	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	430	0	0	0	0	0	2	1,00	0,00	1,88	0,86	2,03	1,12
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	430	0	0	0	0	0	2	1,00	0,00	1,48	0,73	1,53	0,87
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	425	4	0	0			3	1,01	0,10	1,02	0,15	1,07	0,35
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	399	29	0	0	0		4	1,07	0,25	1,11	0,36	1,11	0,41
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	7	85	223	114			3	3,03	0,73	3,01	0,76	2,99	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	0	9	95	328			0	3,74	0,48	3,62	0,59	3,59	0,64
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	191	166	49	25			1	1,79	0,86	1,81	0,85	1,65	0,78
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspense,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	15	133	188	95	0	0	1	2,84	0,80	2,63	0,78	2,69	0,75
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	0	33	224	150			25	3,29	0,61	3,47	0,57	3,42	0,58
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	22	50	83	150	113		14	3,67	1,15	3,95	1,01	3,97	1,01
13 Imparte las clases en el horario fijado	9	15	49	104	255		0	4,34	0,95	4,39	0,89	4,34	0,96
14 Asiste regularmente a clase	3	9	44	87	289		0	4,50	0,81	4,53	0,80	4,47	0,86
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	18	32	69	97	130		86	3,84	1,18	4,17	1,00	4,21	1,02
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	19	45	72	143	140		13	3,81	1,14	4,12	0,98	4,18	0,96
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	24	35	76	140	141		16	3,81	1,16	4,09	1,02	4,12	1,03
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	21	25	62	158	115		51	3,84	1,09	4,13	0,97	4,16	0,97
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	27	37	83	145	107		33	3,67	1,16	3,95	1,10	3,91	1,12
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	29	52	89	130	132		0	3,66	1,22	3,97	1,11	3,99	1,09
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	35	51	82	126	136		2	3,64	1,26	3,78	1,25	4,08	1,11
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	36	60	87	107	141		1	3,60	1,29	3,94	1,16	3,92	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	28	47	91	112	151		3	3,72	1,23	4,01	1,09	3,96	1,13
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	18	33	86	118	177		0	3,93	1,13	4,10	1,02	4,05	1,08
25 Explica los contenidos con seguridad	14	22	65	126	205		0	4,13	1,05	4,24	0,98	4,17	1,05
26 Resuelve las dudas que se le plantean	22	33	73	135	167		2	3,91	1,15	4,18	1,01	4,16	1,04
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	23	40	77	134	156		2	3,84	1,17	4,09	1,08	3,92	1,16
28 Propicia una comunicación fluida y espontánea	20	50	81	122	155		4	3,80	1,18	4,06	1,08	3,92	1,15
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	29	52	96	111	139		5	3,65	1,24	3,88	1,17	3,80	1,21
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	17	21	49	100	242		3	4,23	1,08	4,35	1,00	4,38	0,95
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	47	34	68	129	137		17	3,66	1,31	3,95	1,13	3,91	1,11
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	41	53	72	150	83		33	3,45	1,24	3,88	1,14	3,89	1,11
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	21	38	98	147	102		26	3,67	1,11	3,96	1,04	3,94	1,03
34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	32	37	96	117	148		2	3,73	1,23	4,03	1,12	4,00	1,11

Comparación de medias



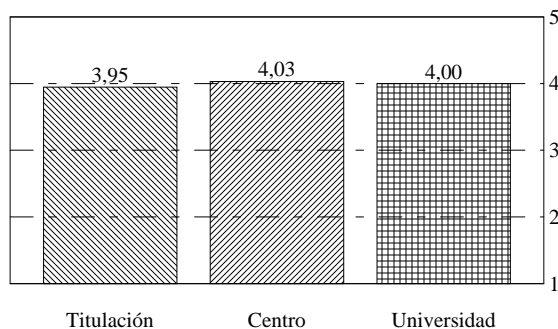
326

Titulación: Grado en Educación primaria

Centro: CENTRO DE PROFESORADO SAGRADA FAMILIA

Pregunta	Frecuencias						Titulación		Centro		Universidad		
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	279	303	42	9	18		12	1,75	0,86	2,38	1,13	2,57	1,23
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	351	251					61	1,42	0,49	1,72	0,45	1,61	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	659	0	0	1	0	0	3	1,00	0,12	1,88	0,86	2,03	1,12
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	654	0	0	0	1	0	8	1,01	0,16	1,48	0,73	1,53	0,87
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	656	1	0	0			6	1,00	0,04	1,02	0,15	1,07	0,35
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	529	123	5	0	0		6	1,20	0,42	1,11	0,36	1,11	0,41
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	31	205	316	110			1	2,76	0,78	3,01	0,76	2,99	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	1	35	138	486			3	3,68	0,58	3,62	0,59	3,59	0,64
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	371	224	47	16			5	1,56	0,73	1,81	0,85	1,65	0,78
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspense,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	33	195	332	98	0	0	5	2,75	0,76	2,63	0,78	2,69	0,75
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	3	31	409	178			42	3,23	0,55	3,47	0,57	3,42	0,58
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	21	39	185	253	146		19	3,72	0,99	3,95	1,01	3,97	1,01
13 Imparte las clases en el horario fijado	9	22	68	192	372		0	4,35	0,89	4,39	0,89	4,34	0,96
14 Asiste regularmente a clase	9	18	55	173	405		3	4,43	0,86	4,53	0,80	4,47	0,86
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	18	23	111	172	198		141	3,98	1,04	4,17	1,00	4,21	1,02
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	13	30	104	295	210		11	4,01	0,92	4,12	0,98	4,18	0,96
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	16	38	140	231	224		14	3,94	1,01	4,09	1,02	4,12	1,03
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	14	26	109	259	187		68	3,97	0,94	4,13	0,97	4,16	0,97
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	27	46	150	204	192		44	3,79	1,09	3,95	1,10	3,91	1,12
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	26	42	119	244	230		2	3,92	1,06	3,97	1,11	3,99	1,09
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	38	72	142	181	222		8	3,73	1,20	3,78	1,25	4,08	1,11
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	25	46	126	216	247		3	3,93	1,09	3,94	1,16	3,92	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	15	41	116	259	231		1	3,98	0,99	4,01	1,09	3,96	1,13
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	16	32	124	231	254		6	4,03	0,99	4,10	1,02	4,05	1,08
25 Explica los contenidos con seguridad	7	27	79	219	328		3	4,26	0,90	4,24	0,98	4,17	1,05
26 Resuelve las dudas que se le plantean	11	23	85	241	297		6	4,20	0,91	4,18	1,01	4,16	1,04
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	12	40	129	222	256		4	4,02	1,00	4,09	1,08	3,92	1,16
28 Propicia una comunicación fluida y espontánea	18	34	124	233	253		1	4,01	1,01	4,06	1,08	3,92	1,15
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	36	60	145	217	199		6	3,74	1,15	3,88	1,17	3,80	1,21
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	14	27	73	179	364		6	4,30	0,97	4,35	1,00	4,38	0,95
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	37	44	157	221	182		22	3,73	1,12	3,95	1,13	3,91	1,11
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	35	61	174	216	142		35	3,59	1,11	3,88	1,14	3,89	1,11
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	18	47	147	269	143		39	3,76	0,98	3,96	1,04	3,94	1,03
34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	26	38	121	234	239		5	3,95	1,06	4,03	1,12	4,00	1,11

Comparación de medias

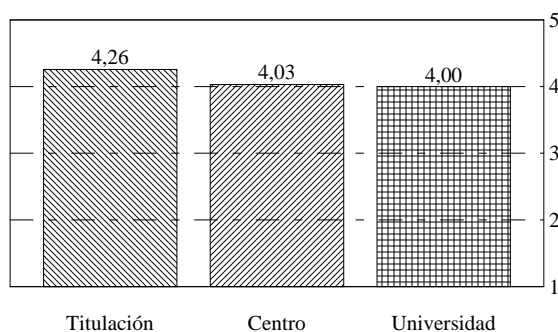


326

Titulación: MAESTRO -Especialidad en Educación Infantil-SAFA
Centro: CENTRO DE PROFESORADO SAGRADA FAMILIA

Pregunta	Frecuencias						Titulación		Centro		Universidad		
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	1	299	215	69	76		17	2,88	1,00	2,38	1,13	2,57	1,23
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	28	548					101	1,95	0,22	1,72	0,45	1,61	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	5	245	425	0	0	0	2	2,62	0,50	1,88	0,86	2,03	1,12
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	245	259	135	0	0	0	38	1,83	0,75	1,48	0,73	1,53	0,87
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	640	19	0	0			18	1,03	0,17	1,02	0,15	1,07	0,35
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	606	41	5	2	1		22	1,09	0,37	1,11	0,36	1,11	0,41
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	8	92	358	213			6	3,16	0,69	3,01	0,76	2,99	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	0	27	191	454			5	3,64	0,56	3,62	0,59	3,59	0,64
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	246	292	87	46			6	1,90	0,87	1,81	0,85	1,65	0,78
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspense,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	51	353	201	64	0	0	8	2,42	0,77	2,63	0,78	2,69	0,75
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	2	3	155	399			118	3,70	0,49	3,47	0,57	3,42	0,58
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	8	32	103	207	318		9	4,19	0,95	3,95	1,01	3,97	1,01
13 Imparte las clases en el horario fijado	2	22	52	141	455		5	4,53	0,80	4,39	0,89	4,34	0,96
14 Asiste regularmente a clase	2	15	36	122	497		5	4,63	0,71	4,53	0,80	4,47	0,86
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4	14	66	147	343		103	4,41	0,84	4,17	1,00	4,21	1,02
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	11	21	68	177	397		3	4,38	0,91	4,12	0,98	4,18	0,96
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	3	39	68	172	393		2	4,35	0,91	4,09	1,02	4,12	1,03
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	4	31	62	176	379		25	4,37	0,88	4,13	0,97	4,16	0,97
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	11	31	78	198	333		26	4,25	0,96	3,95	1,10	3,91	1,12
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	19	46	101	149	357		5	4,16	1,09	3,97	1,11	3,99	1,09
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	50	45	99	137	339		7	4,00	1,26	3,78	1,25	4,08	1,11
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	32	45	95	147	355		3	4,11	1,16	3,94	1,16	3,92	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	24	47	75	172	356		3	4,17	1,10	4,01	1,09	3,96	1,13
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	14	32	74	172	383		2	4,30	0,98	4,10	1,02	4,05	1,08
25 Explica los contenidos con seguridad	14	28	66	150	416		3	4,37	0,96	4,24	0,98	4,17	1,05
26 Resuelve las dudas que se le plantean	15	32	71	153	405		1	4,33	0,99	4,18	1,01	4,16	1,04
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	24	34	68	158	391		2	4,27	1,06	4,09	1,08	3,92	1,16
28 Propicia una comunicación fluida y espontánea	22	40	68	175	368		4	4,23	1,06	4,06	1,08	3,92	1,15
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	34	41	84	169	346		3	4,12	1,15	3,88	1,17	3,80	1,21
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	22	33	43	129	449		1	4,41	1,03	4,35	1,00	4,38	0,95
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	21	31	87	162	367		9	4,23	1,05	3,95	1,13	3,91	1,11
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	20	25	95	158	367		12	4,24	1,03	3,88	1,14	3,89	1,11
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	16	24	84	170	374		9	4,29	0,98	3,96	1,04	3,94	1,03
34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	26	36	76	135	398		6	4,26	1,10	4,03	1,12	4,00	1,11

Comparación de medias

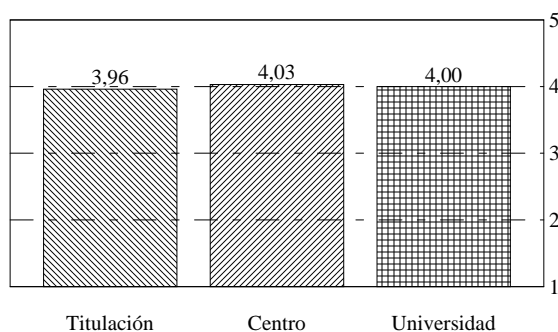


326

Titulación: MAESTRO -Especialidad en Educación Primaria-SAFA
Centro: CENTRO DE PROFESORADO SAGRADA FAMILIA

Pregunta	Frecuencias						Titulación		Centro		Universidad		
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	9	326	75	36	78		13	2,71	1,13	2,38	1,13	2,57	1,23
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	151	314					72	1,68	0,47	1,72	0,45	1,61	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	9	236	289	0	0	0	3	2,52	0,53	1,88	0,86	2,03	1,12
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	170	173	163	0	0	0	31	1,99	0,81	1,48	0,73	1,53	0,87
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	514	9	2	0			12	1,02	0,18	1,02	0,15	1,07	0,35
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	493	26	1	1	0		16	1,06	0,27	1,11	0,36	1,11	0,41
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	13	98	269	152			5	3,05	0,75	3,01	0,76	2,99	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	1	45	177	310			4	3,49	0,66	3,62	0,59	3,59	0,64
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	173	236	84	38			6	1,98	0,88	1,81	0,85	1,65	0,78
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspense,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	28	227	219	59	0	0	4	2,58	0,76	2,63	0,78	2,69	0,75
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	1	2	157	279			98	3,63	0,51	3,47	0,57	3,42	0,58
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	9	28	106	199	188		7	4,00	0,96	3,95	1,01	3,97	1,01
13 Imparte las clases en el horario fijado	8	29	57	157	285		1	4,27	0,96	4,39	0,89	4,34	0,96
14 Asiste regularmente a clase	6	13	37	123	354		4	4,51	0,82	4,53	0,80	4,47	0,86
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	8	26	70	137	251		45	4,21	0,98	4,17	1,00	4,21	1,02
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	14	32	76	182	227		6	4,08	1,02	4,12	0,98	4,18	0,96
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	13	41	72	188	216		7	4,04	1,04	4,09	1,02	4,12	1,03
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	11	27	72	190	220		17	4,12	0,97	4,13	0,97	4,16	0,97
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	27	40	75	154	217		24	3,96	1,16	3,95	1,10	3,91	1,12
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	21	47	87	176	200		6	3,92	1,12	3,97	1,11	3,99	1,09
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	50	59	103	147	168		10	3,61	1,29	3,78	1,25	4,08	1,11
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	23	52	97	162	197		6	3,86	1,15	3,94	1,16	3,92	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	15	44	89	175	208		6	3,97	1,07	4,01	1,09	3,96	1,13
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	10	40	105	174	203		5	3,98	1,02	4,10	1,02	4,05	1,08
25 Explica los contenidos con seguridad	14	31	94	153	241		4	4,08	1,04	4,24	0,98	4,17	1,05
26 Resuelve las dudas que se le plantean	15	26	88	175	230		3	4,08	1,02	4,18	1,01	4,16	1,04
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	24	39	73	161	235		5	4,02	1,13	4,09	1,08	3,92	1,16
28 Propicia una comunicación fluida y espontánea	23	34	80	163	232		5	4,03	1,11	4,06	1,08	3,92	1,15
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	29	55	105	137	206		5	3,82	1,21	3,88	1,17	3,80	1,21
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	14	20	55	122	318		8	4,34	0,99	4,35	1,00	4,38	0,95
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	22	37	81	188	202		7	3,96	1,09	3,95	1,13	3,91	1,11
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	21	38	99	159	202		18	3,93	1,11	3,88	1,14	3,89	1,11
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	21	32	103	193	184		4	3,91	1,06	3,96	1,04	3,94	1,03
34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	22	41	96	150	223		5	3,96	1,13	4,03	1,12	4,00	1,11

Comparación de medias

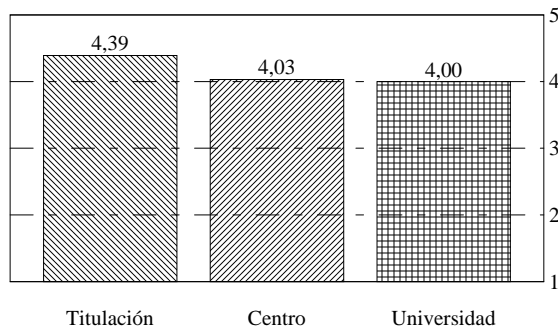


326

Titulación: MAESTRO -Especialidad en Educación Física-SAFA
Centro: CENTRO DE PROFESORADO SAGRADA FAMILIA

Pregunta	Frecuencias						Titulación		Centro		Universidad		
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	1	76	12	8	8		1	2,49	0,94	2,38	1,13	2,57	1,23
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	65	29					12	1,31	0,46	1,72	0,45	1,61	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	0	57	49	0	0	0	0	2,46	0,50	1,88	0,86	2,03	1,12
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	49	37	17	0	0	0	3	1,69	0,74	1,48	0,73	1,53	0,87
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	95	1	1	0			9	1,03	0,22	1,02	0,15	1,07	0,35
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	81	16	1	0	0		8	1,18	0,41	1,11	0,36	1,11	0,41
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	1	18	51	36			0	3,15	0,72	3,01	0,76	2,99	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	1	14	44	46			1	3,29	0,73	3,62	0,59	3,59	0,64
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	40	33	29	4			0	1,97	0,90	1,81	0,85	1,65	0,78
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspense,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	3	55	45	3	0	0	0	2,45	0,60	2,63	0,78	2,69	0,75
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	0	1	28	67			10	3,69	0,49	3,47	0,57	3,42	0,58
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1	3	11	49	42		0	4,21	0,81	3,95	1,01	3,97	1,01
13 Imparte las clases en el horario fijado	1	2	9	40	54		0	4,36	0,79	4,39	0,89	4,34	0,96
14 Asiste regularmente a clase	1	0	10	24	69		2	4,54	0,75	4,53	0,80	4,47	0,86
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1	1	12	32	52		8	4,36	0,81	4,17	1,00	4,21	1,02
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	0	2	6	49	48		1	4,36	0,68	4,12	0,98	4,18	0,96
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1	2	5	44	53		1	4,39	0,75	4,09	1,02	4,12	1,03
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1	0	10	50	42		3	4,28	0,72	4,13	0,97	4,16	0,97
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	2	7	25	37	33		2	3,88	0,99	3,95	1,10	3,91	1,12
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1	2	16	38	49		0	4,25	0,84	3,97	1,11	3,99	1,09
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	3	11	17	40	35		0	3,88	1,07	3,78	1,25	4,08	1,11
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2	2	10	31	60		1	4,38	0,88	3,94	1,16	3,92	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	0	5	11	39	50		1	4,28	0,83	4,01	1,09	3,96	1,13
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	0	1	10	37	57		1	4,43	0,70	4,10	1,02	4,05	1,08
25 Explica los contenidos con seguridad	0	1	9	31	64		1	4,50	0,69	4,24	0,98	4,17	1,05
26 Resuelve las dudas que se le plantean	1	0	10	31	61		3	4,47	0,75	4,18	1,01	4,16	1,04
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	1	1	17	35	51		1	4,28	0,83	4,09	1,08	3,92	1,16
28 Propicia una comunicación fluida y espontánea	2	1	17	37	49		0	4,23	0,88	4,06	1,08	3,92	1,15
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1	5	18	40	42		0	4,10	0,91	3,88	1,17	3,80	1,21
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	1	3	7	32	63		0	4,44	0,81	4,35	1,00	4,38	0,95
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1	1	13	48	39		4	4,21	0,77	3,95	1,13	3,91	1,11
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	1	0	12	47	43		3	4,27	0,74	3,88	1,14	3,89	1,11
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	0	1	12	49	41		3	4,26	0,70	3,96	1,04	3,94	1,03
34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	0	1	13	35	56		1	4,39	0,74	4,03	1,12	4,00	1,11

Comparación de medias

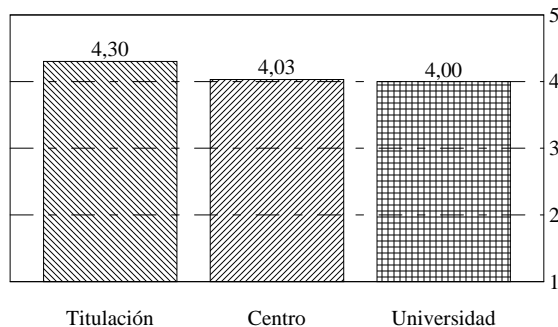


326

Titulación: MAESTRO ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA-SAFA
Centro: CENTRO DE PROFESORADO SAGRADA FAMILIA

Pregunta	Frecuencias						Titulación		Centro		Universidad		
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	2	50	12	9	12		1	2,75	1,14	2,38	1,13	2,57	1,23
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	23	57					6	1,71	0,45	1,72	0,45	1,61	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	1	54	31	0	0	0	0	2,35	0,50	1,88	0,86	2,03	1,12
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	36	28	16	0	0	0	6	1,75	0,77	1,48	0,73	1,53	0,87
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	82	0	3	0			1	1,07	0,37	1,02	0,15	1,07	0,35
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	81	1	1	0	1		2	1,08	0,49	1,11	0,36	1,11	0,41
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	4	19	33	30			0	3,03	0,87	3,01	0,76	2,99	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	0	5	19	62			0	3,66	0,58	3,62	0,59	3,59	0,64
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	31	38	11	5			1	1,88	0,85	1,81	0,85	1,65	0,78
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspense,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	3	16	50	16	0	0	1	2,93	0,72	2,63	0,78	2,69	0,75
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	0	0	25	44			17	3,64	0,48	3,47	0,57	3,42	0,58
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1	0	11	30	44		0	4,35	0,79	3,95	1,01	3,97	1,01
13 Imparte las clases en el horario fijado	1	4	3	15	62		1	4,56	0,86	4,39	0,89	4,34	0,96
14 Asiste regularmente a clase	1	1	3	14	66		1	4,68	0,71	4,53	0,80	4,47	0,86
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1	0	5	22	51		7	4,54	0,73	4,17	1,00	4,21	1,02
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	0	1	10	28	46		1	4,40	0,74	4,12	0,98	4,18	0,96
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	0	4	5	26	49		2	4,43	0,81	4,09	1,02	4,12	1,03
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	0	5	4	28	45		4	4,38	0,84	4,13	0,97	4,16	0,97
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	2	5	12	23	40		4	4,15	1,04	3,95	1,10	3,91	1,12
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2	4	7	29	43		1	4,26	0,96	3,97	1,11	3,99	1,09
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	8	4	11	24	37		2	3,93	1,27	3,78	1,25	4,08	1,11
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2	6	9	22	45		2	4,21	1,05	3,94	1,16	3,92	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	3	3	9	22	48		1	4,28	1,02	4,01	1,09	3,96	1,13
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1	6	10	22	45		2	4,24	1,00	4,10	1,02	4,05	1,08
25 Explica los contenidos con seguridad	4	5	10	18	48		1	4,19	1,14	4,24	0,98	4,17	1,05
26 Resuelve las dudas que se le plantean	1	7	3	27	46		2	4,31	0,96	4,18	1,01	4,16	1,04
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	3	1	4	27	50		1	4,41	0,91	4,09	1,08	3,92	1,16
28 Propicia una comunicación fluida y espontánea	1	5	6	25	49		0	4,35	0,92	4,06	1,08	3,92	1,15
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	2	2	12	30	40		0	4,21	0,93	3,88	1,17	3,80	1,21
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	1	0	2	15	67		1	4,73	0,62	4,35	1,00	4,38	0,95
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1	1	10	25	47		2	4,38	0,83	3,95	1,13	3,91	1,11
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	3	3	6	22	46		6	4,31	1,02	3,88	1,14	3,89	1,11
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	1	4	12	24	41		4	4,22	0,95	3,96	1,04	3,94	1,03
34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3	4	6	24	49		0	4,30	1,02	4,03	1,12	4,00	1,11

Comparación de medias

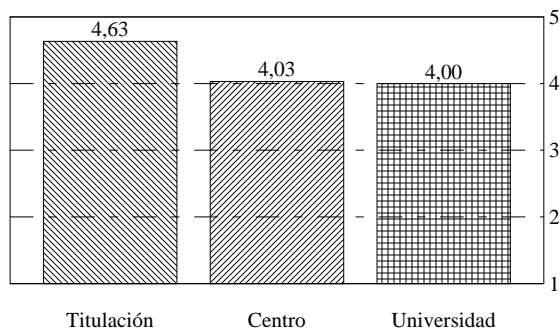


326

Titulación: MAESTRO -Especialidad en Educación Musical-SAFA
Centro: CENTRO DE PROFESORADO SAGRADA FAMILIA

Pregunta	Frecuencias							Titulación		Centro		Universidad	
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	0	10	2	3	3		4	2,94	1,18	2,38	1,13	2,57	1,23
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	7	14					1	1,67	0,47	1,72	0,45	1,61	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	0	16	6	0	0	0	0	2,27	0,45	1,88	0,86	2,03	1,12
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	12	6	4	0	0	0	0	1,64	0,77	1,48	0,73	1,53	0,87
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	21	1	0	0			0	1,05	0,21	1,02	0,15	1,07	0,35
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	21	1	0	0	0		0	1,05	0,21	1,11	0,36	1,11	0,41
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	0	1	5	16			0	3,68	0,55	3,01	0,76	2,99	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	0	1	7	14			0	3,59	0,58	3,62	0,59	3,59	0,64
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	5	15	1	0			1	1,81	0,50	1,81	0,85	1,65	0,78
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspense,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	2	9	11	0	0	0	0	2,41	0,65	2,63	0,78	2,69	0,75
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	0	0	4	13			5	3,76	0,42	3,47	0,57	3,42	0,58
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	0	0	2	15	5		0	4,14	0,55	3,95	1,01	3,97	1,01
13 Imparte las clases en el horario fijado	0	0	2	12	8		0	4,27	0,62	4,39	0,89	4,34	0,96
14 Asiste regularmente a clase	0	0	0	10	12		0	4,55	0,50	4,53	0,80	4,47	0,86
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	0	0	3	10	8		1	4,24	0,68	4,17	1,00	4,21	1,02
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	0	0	3	13	6		0	4,14	0,62	4,12	0,98	4,18	0,96
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	0	0	1	11	10		0	4,41	0,58	4,09	1,02	4,12	1,03
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	0	0	1	11	10		0	4,41	0,58	4,13	0,97	4,16	0,97
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	0	0	3	11	8		0	4,23	0,67	3,95	1,10	3,91	1,12
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	0	0	2	6	13		1	4,52	0,66	3,97	1,11	3,99	1,09
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	0	2	4	9	5		2	3,85	0,91	3,78	1,25	4,08	1,11
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	0	0	1	11	9		1	4,38	0,58	3,94	1,16	3,92	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	0	0	1	14	7		0	4,27	0,54	4,01	1,09	3,96	1,13
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	0	0	0	11	10		1	4,48	0,50	4,10	1,02	4,05	1,08
25 Explica los contenidos con seguridad	0	0	2	8	12		0	4,45	0,66	4,24	0,98	4,17	1,05
26 Resuelve las dudas que se le plantean	0	0	1	8	13		0	4,55	0,58	4,18	1,01	4,16	1,04
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	0	0	0	7	15		0	4,68	0,47	4,09	1,08	3,92	1,16
28 Propicia una comunicación fluida y espontánea	0	0	1	9	12		0	4,50	0,58	4,06	1,08	3,92	1,15
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	0	0	2	9	11		0	4,41	0,65	3,88	1,17	3,80	1,21
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	0	0	0	6	16		0	4,73	0,45	4,35	1,00	4,38	0,95
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	0	0	2	9	11		0	4,41	0,65	3,95	1,13	3,91	1,11
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	0	0	4	7	10		1	4,29	0,76	3,88	1,14	3,89	1,11
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	0	0	2	12	8		0	4,27	0,62	3,96	1,04	3,94	1,03
34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	0	0	1	5	13		3	4,63	0,58	4,03	1,12	4,00	1,11

Comparación de medias



Pregunta	Frecuencias						Centro		Universidad		
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	458	1224	394	176	219		52	2,38	1,13	2,57	1,23
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	625	1615					283	1,72	0,45	1,61	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	1104	608	800	1	0	0	10	1,88	0,86	2,03	1,12
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	1596	503	335	0	1	0	88	1,48	0,73	1,53	0,87
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	2433	35	6	0			49	1,02	0,15	1,07	0,35
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	2210	237	13	3	2		58	1,11	0,36	1,11	0,41
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	64	518	1255	671			15	3,01	0,76	2,99	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	3	136	671	1700			13	3,62	0,59	3,59	0,64
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	1057	1004	308	134			20	1,81	0,85	1,65	0,78
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspense,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	135	988	1046	335	0	0	19	2,63	0,78	2,69	0,75
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	6	70	1002	1130			315	3,47	0,57	3,42	0,58
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	62	152	501	903	856		49	3,95	1,01	3,97	1,01
13 Imparte las clases en el horario fijado	30	94	240	661	1491		7	4,39	0,89	4,34	0,96
14 Asiste regularmente a clase	22	56	185	553	1692		15	4,53	0,80	4,47	0,86
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	50	96	336	617	1033		391	4,17	1,00	4,21	1,02
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	57	131	339	887	1074		35	4,12	0,98	4,18	0,96
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	57	159	367	812	1086		42	4,09	1,02	4,12	1,03
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	51	114	320	872	998		168	4,13	0,97	4,16	0,97
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	96	166	426	772	930		133	3,95	1,10	3,91	1,12
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	98	193	421	772	1024		15	3,97	1,11	3,99	1,09
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	184	244	458	664	942		31	3,78	1,25	4,08	1,11
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	120	211	425	696	1054		17	3,94	1,16	3,92	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	85	187	392	793	1051		15	4,01	1,09	3,96	1,13
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	59	144	409	765	1129		17	4,10	1,02	4,05	1,08
25 Explica los contenidos con seguridad	53	114	325	705	1314		12	4,24	0,98	4,17	1,05
26 Resuelve las dudas que se le plantean	65	121	331	770	1219		17	4,18	1,01	4,16	1,04
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	87	155	368	744	1154		15	4,09	1,08	3,92	1,16
28 Propicia una comunicación fluida y espontánea	86	164	377	764	1118		14	4,06	1,08	3,92	1,15
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	131	215	462	713	983		19	3,88	1,17	3,80	1,21
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	69	104	229	583	1519		19	4,35	1,00	4,38	0,95
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	129	148	418	782	985		61	3,95	1,13	3,91	1,11
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	121	180	462	759	893		108	3,88	1,14	3,89	1,11
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	77	146	458	864	893		85	3,96	1,04	3,94	1,03
34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	109	157	409	700	1126		22	4,03	1,12	4,00	1,11

Comparación de medias

