

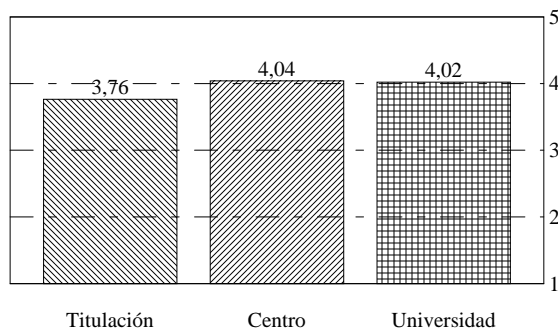
326

Titulación: Grado en Educación infantil

Centro: CENTRO DE PROFESORADO SAGRADA FAMILIA

Pregunta	Frecuencias						Titulación		Centro		Universidad		
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	58	158	33	22	23		4	2,30	1,11	2,31	1,05	2,61	1,23
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	14	263					21	1,95	0,22	1,74	0,44	1,59	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	153	144	0	0	0	0	1	1,48	0,50	1,94	0,78	1,99	1,06
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	242	52	0	0	0	0	4	1,18	0,38	1,51	0,73	1,53	0,88
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	281	6	0	0			11	1,02	0,14	1,01	0,11	1,05	0,26
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	268	16	0	0	0		14	1,06	0,23	1,04	0,20	1,10	0,40
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	4	61	136	95			2	3,09	0,76	3,09	0,74	3,01	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	0	6	51	239			2	3,79	0,46	3,69	0,54	3,61	0,63
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	123	133	31	8			3	1,74	0,75	1,79	0,82	1,70	0,81
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspense,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	4	104	142	44	0	0	4	2,77	0,71	2,67	0,72	2,72	0,75
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	3	15	171	95			14	3,26	0,60	3,40	0,58	3,45	0,58
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	12	29	57	104	90		6	3,79	1,11	3,95	1,01	3,99	1,04
13 Imparte las clases en el horario fijado	8	23	39	72	156		0	4,16	1,09	4,32	0,95	4,34	0,97
14 Asiste regularmente a clase	1	1	27	58	210		1	4,60	0,69	4,56	0,77	4,47	0,88
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	8	16	48	85	94		47	3,96	1,05	4,11	1,01	4,22	1,02
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	11	28	35	106	114		4	3,97	1,11	4,12	0,99	4,17	0,99
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	19	27	55	99	97		1	3,77	1,18	4,05	1,06	4,10	1,06
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	5	19	50	105	105		14	4,01	0,99	4,14	0,94	4,17	0,99
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	11	34	58	88	90		17	3,75	1,14	3,95	1,09	3,95	1,13
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	21	28	60	97	92		0	3,71	1,20	4,00	1,07	4,01	1,10
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	20	51	57	82	87		1	3,56	1,26	3,68	1,23	4,12	1,10
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	21	47	53	102	75		0	3,55	1,22	3,90	1,11	3,95	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	7	40	78	87	85		1	3,68	1,10	3,95	1,05	3,99	1,14
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	10	36	70	89	91		2	3,73	1,12	4,05	1,01	4,07	1,08
25 Explica los contenidos con seguridad	9	13	47	105	124		0	4,08	1,01	4,23	0,94	4,17	1,06
26 Resuelve las dudas que se le plantean	4	28	46	102	117		1	4,01	1,02	4,17	0,94	4,16	1,05
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	6	25	63	104	97		3	3,88	1,03	4,08	0,98	3,94	1,16
28 Propicia una comunicación fluida y espontánea	7	33	59	98	100		1	3,85	1,08	4,06	1,02	3,95	1,16
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	11	28	68	96	94		1	3,79	1,10	3,91	1,08	3,85	1,21
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	0	7	36	95	157		3	4,36	0,79	4,40	0,85	4,38	0,98
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	39	27	53	99	79		1	3,51	1,32	3,85	1,15	3,91	1,12
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	24	34	60	112	58		10	3,51	1,18	3,82	1,10	3,91	1,12
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	14	33	60	116	65		10	3,64	1,10	3,93	1,00	3,95	1,06
34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	21	23	54	106	93		1	3,76	1,18	4,04	1,04	4,02	1,12

Comparación de medias



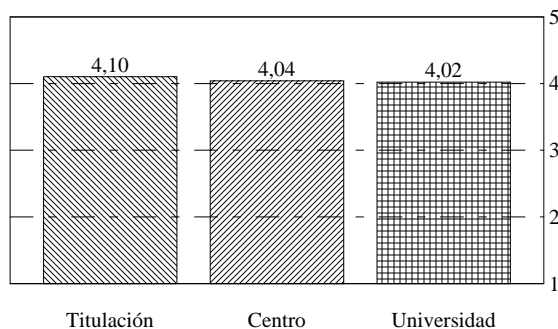
326

Titulación: Grado en Educación primaria

Centro: CENTRO DE PROFESORADO SAGRADA FAMILIA

Pregunta	Frecuencias						Titulación		Centro		Universidad		
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	104	208	32	13	11		6	1,96	0,88	2,31	1,05	2,61	1,23
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	160	182					32	1,53	0,50	1,74	0,44	1,59	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	164	210	0	0	0	0	0	1,56	0,50	1,94	0,78	1,99	1,06
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	265	100	1	0	0	0	8	1,28	0,45	1,51	0,73	1,53	0,88
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	359	3	0	0			12	1,01	0,09	1,01	0,11	1,05	0,26
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	338	14	1	0	0		21	1,05	0,22	1,04	0,20	1,10	0,40
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	4	84	185	100			1	3,02	0,73	3,09	0,74	3,01	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	1	9	74	290			0	3,75	0,50	3,69	0,54	3,61	0,63
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	179	144	35	15			1	1,69	0,80	1,79	0,82	1,70	0,81
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspense,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	4	122	203	44	0	0	1	2,77	0,66	2,67	0,72	2,72	0,75
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	1	11	205	129			28	3,34	0,55	3,40	0,58	3,45	0,58
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	7	22	86	143	111		5	3,89	0,97	3,95	1,01	3,99	1,04
13 Imparte las clases en el horario fijado	5	17	40	97	213		2	4,33	0,93	4,32	0,95	4,34	0,97
14 Asiste regularmente a clase	3	11	28	60	269		3	4,57	0,82	4,56	0,77	4,47	0,88
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	6	17	55	80	144		72	4,12	1,02	4,11	1,01	4,22	1,02
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	4	21	61	125	157		6	4,11	0,95	4,12	0,99	4,17	0,99
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	9	25	49	130	158		3	4,09	1,02	4,05	1,06	4,10	1,06
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	6	12	54	117	153		32	4,17	0,94	4,14	0,94	4,17	0,99
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	15	20	68	125	123		23	3,91	1,07	3,95	1,09	3,95	1,13
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	7	18	69	119	158		3	4,09	0,98	4,00	1,07	4,01	1,10
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	21	44	86	98	117		8	3,67	1,20	3,68	1,23	4,12	1,10
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	9	19	77	127	141		1	4,00	1,00	3,90	1,11	3,95	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	9	26	60	142	137		0	3,99	1,01	3,95	1,05	3,99	1,14
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	3	23	56	123	165		4	4,15	0,95	4,05	1,01	4,07	1,08
25 Explica los contenidos con seguridad	3	16	42	115	196		2	4,30	0,89	4,23	0,94	4,17	1,06
26 Resuelve las dudas que se le plantean	5	6	49	135	178		1	4,27	0,85	4,17	0,94	4,16	1,05
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	4	17	61	125	164		3	4,15	0,93	4,08	0,98	3,94	1,16
28 Propicia una comunicación fluida y espontánea	8	21	53	127	164		1	4,12	0,99	4,06	1,02	3,95	1,16
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	11	35	80	120	124		4	3,84	1,08	3,91	1,08	3,85	1,21
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	4	12	38	89	229		2	4,42	0,88	4,40	0,85	4,38	0,98
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	11	27	76	140	118		2	3,88	1,03	3,85	1,15	3,91	1,12
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	11	31	82	131	108		11	3,81	1,05	3,82	1,10	3,91	1,12
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	4	22	65	162	99		22	3,94	0,90	3,93	1,00	3,95	1,06
34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	7	11	64	145	145		2	4,10	0,92	4,04	1,04	4,02	1,12

Comparación de medias



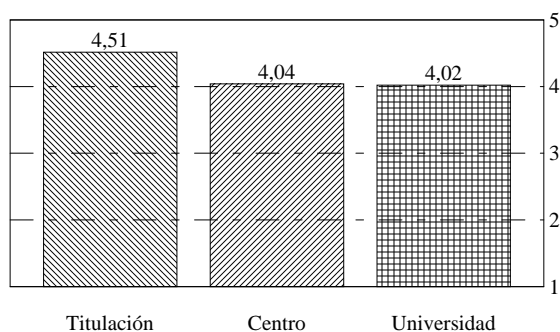
326

Titulación: MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL (Plan 2000)

Centro: CENTRO DE PROFESORADO SAGRADA FAMILIA

Pregunta	Frecuencias						Titulación		Centro		Universidad		
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	0	50	32	16	8		3	2,83	0,95	2,31	1,05	2,61	1,23
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	4	88					17	1,96	0,20	1,74	0,44	1,59	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	0	1	108	0	0	0	0	2,99	0,10	1,94	0,78	1,99	1,06
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	20	32	52	0	0	0	5	2,31	0,77	1,51	0,73	1,53	0,88
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	107	0	0	0			2	1,00	0,00	1,01	0,11	1,05	0,26
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	106	0	0	0	0		3	1,00	0,00	1,04	0,20	1,10	0,40
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	0	10	57	42			0	3,29	0,63	3,09	0,74	3,01	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	0	5	36	68			0	3,58	0,58	3,69	0,54	3,61	0,63
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	33	46	16	12			2	2,07	0,95	1,79	0,82	1,70	0,81
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspense,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	10	71	21	6	0	0	1	2,21	0,68	2,67	0,72	2,72	0,75
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	0	0	25	59			25	3,70	0,46	3,40	0,58	3,45	0,58
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	0	0	12	31	66		0	4,50	0,69	3,95	1,01	3,99	1,04
13 Imparte las clases en el horario fijado	0	0	10	17	82		0	4,66	0,64	4,32	0,95	4,34	0,97
14 Asiste regularmente a clase	0	0	11	14	84		0	4,67	0,65	4,56	0,77	4,47	0,88
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	0	4	13	18	59		15	4,40	0,88	4,11	1,01	4,22	1,02
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	0	2	6	24	75		2	4,61	0,68	4,12	0,99	4,17	0,99
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	0	0	13	23	72		1	4,55	0,70	4,05	1,06	4,10	1,06
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	0	1	9	24	71		4	4,57	0,69	4,14	0,94	4,17	0,99
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	0	1	9	27	69		3	4,55	0,69	3,95	1,09	3,95	1,13
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	0	2	13	25	69		0	4,48	0,77	4,00	1,07	4,01	1,10
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	4	11	13	24	56		1	4,08	1,17	3,68	1,23	4,12	1,10
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	0	2	9	32	65		1	4,48	0,73	3,90	1,11	3,95	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	0	2	12	30	65		0	4,45	0,76	3,95	1,05	3,99	1,14
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	0	0	11	28	70		0	4,54	0,67	4,05	1,01	4,07	1,08
25 Explica los contenidos con seguridad	0	0	12	24	72		1	4,56	0,68	4,23	0,94	4,17	1,06
26 Resuelve las dudas que se le plantean	0	3	16	24	65		1	4,40	0,84	4,17	0,94	4,16	1,05
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	1	4	14	22	68		0	4,39	0,91	4,08	0,98	3,94	1,16
28 Propicia una comunicación fluida y espontánea	2	1	15	24	67		0	4,40	0,89	4,06	1,02	3,95	1,16
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1	2	13	19	74		0	4,50	0,84	3,91	1,08	3,85	1,21
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	3	3	12	25	66		0	4,36	0,97	4,40	0,85	4,38	0,98
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1	2	10	21	75		0	4,53	0,81	3,85	1,15	3,91	1,12
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	1	2	14	20	72		0	4,47	0,85	3,82	1,10	3,91	1,12
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	0	2	10	25	72		0	4,53	0,74	3,93	1,00	3,95	1,06
34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2	2	11	17	77		0	4,51	0,88	4,04	1,04	4,02	1,12

Comparación de medias



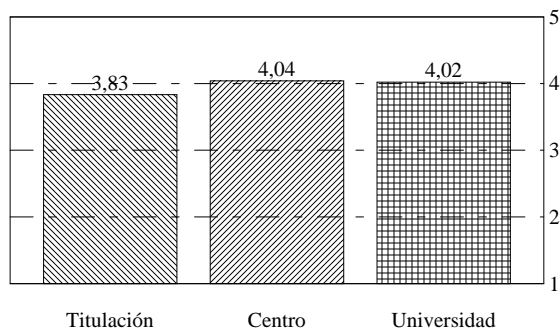
326

Titulación: MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA (Plan 2000)

Centro: CENTRO DE PROFESORADO SAGRADA FAMILIA

Pregunta	Frecuencias						Titulación		Centro		Universidad		
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	0	58	19	18	10		3	2,81	1,03	2,31	1,05	2,61	1,23
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	27	67					14	1,71	0,45	1,74	0,44	1,59	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	0	0	106	0	0	0	2	3,00	0,00	1,94	0,78	1,99	1,06
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	34	15	55	0	0	0	4	2,20	0,90	1,51	0,73	1,53	0,88
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	104	2	0	0			2	1,02	0,14	1,01	0,11	1,05	0,26
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	105	1	0	0	0		2	1,01	0,10	1,04	0,20	1,10	0,40
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	2	28	48	29			1	2,97	0,78	3,09	0,74	3,01	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	1	13	40	54			0	3,36	0,73	3,69	0,54	3,61	0,63
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	40	47	12	7			2	1,87	0,86	1,79	0,82	1,70	0,81
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspense,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	8	42	46	11	0	0	1	2,56	0,78	2,67	0,72	2,72	0,75
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	0	1	29	55			23	3,64	0,51	3,40	0,58	3,45	0,58
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	3	8	27	36	33		1	3,82	1,04	3,95	1,01	3,99	1,04
13 Imparte las clases en el horario fijado	1	2	18	38	49		0	4,22	0,85	4,32	0,95	4,34	0,97
14 Asiste regularmente a clase	2	3	13	40	50		0	4,23	0,90	4,56	0,77	4,47	0,88
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	3	4	19	37	29		16	3,92	0,99	4,11	1,01	4,22	1,02
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	1	6	28	40	32		1	3,90	0,93	4,12	0,99	4,17	0,99
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	3	4	26	39	35		1	3,93	0,98	4,05	1,06	4,10	1,06
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	2	8	26	38	28		6	3,80	0,99	4,14	0,94	4,17	0,99
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	7	8	22	29	37		5	3,79	1,20	3,95	1,09	3,95	1,13
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2	11	33	33	29		0	3,70	1,03	4,00	1,07	4,01	1,10
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	9	13	26	33	27		0	3,52	1,22	3,68	1,23	4,12	1,10
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	6	13	26	32	30		1	3,63	1,17	3,90	1,11	3,95	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	0	18	24	30	35		1	3,77	1,08	3,95	1,05	3,99	1,14
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	0	10	25	38	35		0	3,91	0,96	4,05	1,01	4,07	1,08
25 Explica los contenidos con seguridad	1	12	25	32	37		1	3,86	1,05	4,23	0,94	4,17	1,06
26 Resuelve las dudas que se le plantean	2	8	31	31	36		0	3,84	1,03	4,17	0,94	4,16	1,05
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	1	12	26	36	32		1	3,80	1,02	4,08	0,98	3,94	1,16
28 Propicia una comunicación fluida y espontánea	0	10	27	29	40		2	3,93	1,00	4,06	1,02	3,95	1,16
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	3	14	30	30	30		1	3,65	1,10	3,91	1,08	3,85	1,21
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	1	2	19	27	59		0	4,31	0,89	4,40	0,85	4,38	0,98
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	6	6	33	30	33		0	3,72	1,12	3,85	1,15	3,91	1,12
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	3	6	31	36	29		3	3,78	1,00	3,82	1,10	3,91	1,12
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	3	10	22	38	33		2	3,83	1,06	3,93	1,00	3,95	1,06
34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3	8	26	38	33		0	3,83	1,03	4,04	1,04	4,02	1,12

Comparación de medias



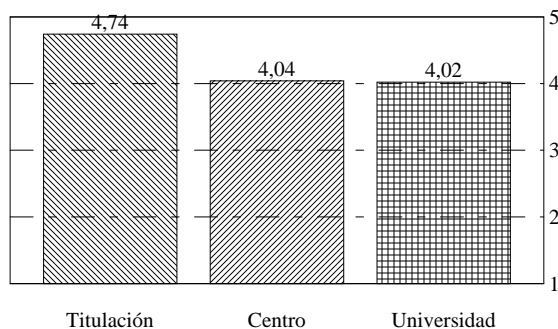
326

Titulación: MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA (Plan 2000)

Centro: CENTRO DE PROFESORADO SAGRADA FAMILIA

Pregunta	Frecuencias						Titulación		Centro		Universidad		
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	0	16	3	4	4		0	2,85	1,15	2,31	1,05	2,61	1,23
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	16	9					2	1,36	0,48	1,74	0,44	1,59	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	0	0	27	0	0	0	0	3,00	0,00	1,94	0,78	1,99	1,06
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	12	3	10	0	0	0	2	1,92	0,93	1,51	0,73	1,53	0,88
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	27	0	0	0			0	1,00	0,00	1,01	0,11	1,05	0,26
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	27	0	0	0	0		0	1,00	0,00	1,04	0,20	1,10	0,40
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	0	1	12	13			1	3,46	0,57	3,09	0,74	3,01	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	0	0	10	17			0	3,63	0,48	3,69	0,54	3,61	0,63
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	5	12	10	0			0	2,19	0,72	1,79	0,82	1,70	0,81
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspense,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	2	16	8	1	0	0	0	2,30	0,66	2,67	0,72	2,72	0,75
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	0	0	4	13			10	3,76	0,42	3,40	0,58	3,45	0,58
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	0	0	1	10	16		0	4,56	0,57	3,95	1,01	3,99	1,04
13 Imparte las clases en el horario fijado	0	0	0	6	21		0	4,78	0,42	4,32	0,95	4,34	0,97
14 Asiste regularmente a clase	0	0	0	5	22		0	4,81	0,39	4,56	0,77	4,47	0,88
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	0	0	1	5	21		0	4,74	0,52	4,11	1,01	4,22	1,02
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	0	0	2	7	18		0	4,59	0,62	4,12	0,99	4,17	0,99
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	0	0	1	10	16		0	4,56	0,57	4,05	1,06	4,10	1,06
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	0	0	1	9	17		0	4,59	0,56	4,14	0,94	4,17	0,99
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	0	0	3	11	13		0	4,37	0,67	3,95	1,09	3,95	1,13
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	0	0	0	7	20		0	4,74	0,44	4,00	1,07	4,01	1,10
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	0	2	3	5	16		1	4,35	0,96	3,68	1,23	4,12	1,10
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	0	0	0	7	20		0	4,74	0,44	3,90	1,11	3,95	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	0	0	0	5	22		0	4,81	0,39	3,95	1,05	3,99	1,14
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	0	0	0	7	20		0	4,74	0,44	4,05	1,01	4,07	1,08
25 Explica los contenidos con seguridad	0	0	1	5	21		0	4,74	0,52	4,23	0,94	4,17	1,06
26 Resuelve las dudas que se le plantean	0	0	0	6	21		0	4,78	0,42	4,17	0,94	4,16	1,05
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	0	0	0	6	21		0	4,78	0,42	4,08	0,98	3,94	1,16
28 Propicia una comunicación fluida y espontánea	0	0	1	11	15		0	4,52	0,57	4,06	1,02	3,95	1,16
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	0	0	0	10	17		0	4,63	0,48	3,91	1,08	3,85	1,21
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	0	0	0	4	23		0	4,85	0,36	4,40	0,85	4,38	0,98
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	0	0	1	12	13		1	4,46	0,57	3,85	1,15	3,91	1,12
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	0	0	1	9	15		2	4,56	0,57	3,82	1,10	3,91	1,12
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	0	0	1	11	15		0	4,52	0,57	3,93	1,00	3,95	1,06
34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	0	0	0	7	20		0	4,74	0,44	4,04	1,04	4,02	1,12

Comparación de medias



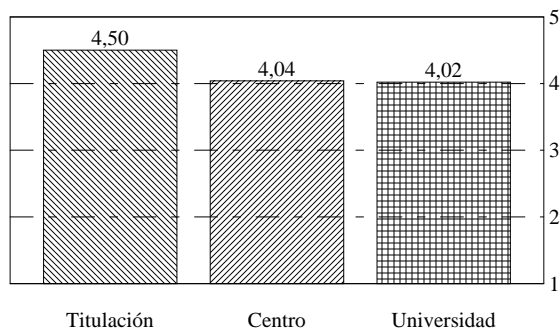
326

Titulación: MAESTRO ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA - INGLÉS (Plan 2000)

Centro: CENTRO DE PROFESORADO SAGRADA FAMILIA

Pregunta	Frecuencias						Titulación		Centro		Universidad		
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	0	8	2	2	0		0	2,50	0,76	2,31	1,05	2,61	1,23
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	1	9					2	1,90	0,30	1,74	0,44	1,59	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	0	0	12	0	0	0	0	3,00	0,00	1,94	0,78	1,99	1,06
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	4	1	7	0	0	0	0	2,25	0,92	1,51	0,73	1,53	0,88
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	11	1	0	0			0	1,08	0,28	1,01	0,11	1,05	0,26
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	11	1	0	0	0		0	1,08	0,28	1,04	0,20	1,10	0,40
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	0	2	6	4			0	3,17	0,69	3,09	0,74	3,01	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	0	0	4	8			0	3,67	0,47	3,69	0,54	3,61	0,63
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	3	7	1	1			0	2,00	0,82	1,79	0,82	1,70	0,81
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspense,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	0	0	10	2	0	0	0	3,17	0,37	2,67	0,72	2,72	0,75
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	0	0	2	10			0	3,83	0,37	3,40	0,58	3,45	0,58
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	0	0	1	7	4		0	4,25	0,60	3,95	1,01	3,99	1,04
13 Imparte las clases en el horario fijado	0	0	0	3	9		0	4,75	0,43	4,32	0,95	4,34	0,97
14 Asiste regularmente a clase	0	0	0	2	10		0	4,83	0,37	4,56	0,77	4,47	0,88
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	0	0	2	6	4		0	4,17	0,69	4,11	1,01	4,22	1,02
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	0	0	1	5	6		0	4,42	0,64	4,12	0,99	4,17	0,99
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	0	0	0	5	7		0	4,58	0,49	4,05	1,06	4,10	1,06
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	0	0	0	6	6		0	4,50	0,50	4,14	0,94	4,17	0,99
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	0	1	1	4	6		0	4,25	0,92	3,95	1,09	3,95	1,13
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	0	0	0	5	7		0	4,58	0,49	4,00	1,07	4,01	1,10
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1	3	4	3	1		0	3,00	1,08	3,68	1,23	4,12	1,10
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	0	0	1	3	8		0	4,58	0,64	3,90	1,11	3,95	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	0	0	1	4	7		0	4,50	0,65	3,95	1,05	3,99	1,14
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	0	0	1	3	8		0	4,58	0,64	4,05	1,01	4,07	1,08
25 Explica los contenidos con seguridad	0	0	0	2	10		0	4,83	0,37	4,23	0,94	4,17	1,06
26 Resuelve las dudas que se le plantean	0	0	0	4	8		0	4,67	0,47	4,17	0,94	4,16	1,05
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	0	0	1	5	6		0	4,42	0,64	4,08	0,98	3,94	1,16
28 Propicia una comunicación fluida y espontánea	0	0	2	4	5		1	4,27	0,75	4,06	1,02	3,95	1,16
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	0	0	1	5	6		0	4,42	0,64	3,91	1,08	3,85	1,21
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	0	0	2	4	6		0	4,33	0,75	4,40	0,85	4,38	0,98
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	0	0	1	5	6		0	4,42	0,64	3,85	1,15	3,91	1,12
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	0	0	2	5	5		0	4,25	0,72	3,82	1,10	3,91	1,12
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	0	0	2	4	6		0	4,33	0,75	3,93	1,00	3,95	1,06
34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	0	0	0	6	6		0	4,50	0,50	4,04	1,04	4,02	1,12

Comparación de medias

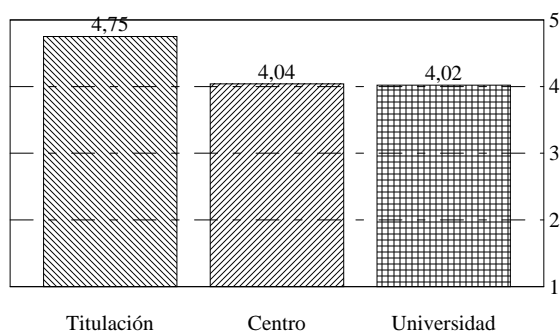


326

Titulación: MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN MUSICAL (Plan 2000)
Centro: CENTRO DE PROFESORADO SAGRADA FAMILIA

Pregunta	Frecuencias						Titulación		Centro		Universidad		
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	0	6	1	0	1		0	2,50	1,00	2,31	1,05	2,61	1,23
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	1	6					1	1,86	0,35	1,74	0,44	1,59	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	0	0	8	0	0	0	0	3,00	0,00	1,94	0,78	1,99	1,06
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	3	1	4	0	0	0	0	2,13	0,93	1,51	0,73	1,53	0,88
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	8	0	0	0			0	1,00	0,00	1,01	0,11	1,05	0,26
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	8	0	0	0	0		0	1,00	0,00	1,04	0,20	1,10	0,40
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	0	0	4	4			0	3,50	0,50	3,09	0,74	3,01	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	0	0	1	7			0	3,88	0,33	3,69	0,54	3,61	0,63
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	0	7	1	0			0	2,13	0,33	1,79	0,82	1,70	0,81
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspense,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	0	3	5	0	0	0	0	2,63	0,48	2,67	0,72	2,72	0,75
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	0	0	0	5			3	4,00	0,00	3,40	0,58	3,45	0,58
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	0	0	3	2	3		0	4,00	0,87	3,95	1,01	3,99	1,04
13 Imparte las clases en el horario fijado	0	0	0	2	6		0	4,75	0,43	4,32	0,95	4,34	0,97
14 Asiste regularmente a clase	0	0	0	1	7		0	4,88	0,33	4,56	0,77	4,47	0,88
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	0	0	0	3	5		0	4,63	0,48	4,11	1,01	4,22	1,02
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	0	0	0	1	7		0	4,88	0,33	4,12	0,99	4,17	0,99
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	0	0	0	1	7		0	4,88	0,33	4,05	1,06	4,10	1,06
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	0	0	0	2	5	1	1	4,71	0,45	4,14	0,94	4,17	0,99
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	0	0	0	3	5		0	4,63	0,48	3,95	1,09	3,95	1,13
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	0	0	0	2	6		0	4,75	0,43	4,00	1,07	4,01	1,10
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	0	0	0	3	5		0	4,63	0,48	3,68	1,23	4,12	1,10
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	0	1	0	3	4		0	4,25	0,97	3,90	1,11	3,95	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	0	1	1	2	4		0	4,13	1,05	3,95	1,05	3,99	1,14
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	0	1	1	2	4		0	4,13	1,05	4,05	1,01	4,07	1,08
25 Explica los contenidos con seguridad	0	1	0	0	7		0	4,63	0,99	4,23	0,94	4,17	1,06
26 Resuelve las dudas que se le plantean	0	1	1	2	4		0	4,13	1,05	4,17	0,94	4,16	1,05
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	0	0	0	3	5		0	4,63	0,48	4,08	0,98	3,94	1,16
28 Propicia una comunicación fluida y espontánea	0	1	0	3	4		0	4,25	0,97	4,06	1,02	3,95	1,16
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	0	1	0	3	4		0	4,25	0,97	3,91	1,08	3,85	1,21
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	0	0	0	1	7		0	4,88	0,33	4,40	0,85	4,38	0,98
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	0	0	0	3	5		0	4,63	0,48	3,85	1,15	3,91	1,12
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	0	0	0	3	4	1	1	4,57	0,49	3,82	1,10	3,91	1,12
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	0	0	0	3	5		0	4,63	0,48	3,93	1,00	3,95	1,06
34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	0	0	0	2	6		0	4,75	0,43	4,04	1,04	4,02	1,12

Comparación de medias



Pregunta	Frecuencias						Centro		Universidad		
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	162	504	122	75	57		16	2,31	1,05	2,61	1,23
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	223	624					89	1,74	0,44	1,59	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	317	355	261	0	0	0	3	1,94	0,78	1,99	1,06
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	580	204	129	0	0	0	23	1,51	0,73	1,53	0,88
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	897	12	0	0			27	1,01	0,11	1,05	0,26
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	863	32	1	0	0		40	1,04	0,20	1,10	0,40
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	10	186	448	287			5	3,09	0,74	3,01	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	2	33	216	683			2	3,69	0,54	3,61	0,63
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	383	396	106	43			8	1,79	0,82	1,70	0,81
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspense,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	28	358	435	108	0	0	7	2,67	0,72	2,72	0,75
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	4	27	436	366			103	3,40	0,58	3,45	0,58
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	22	59	187	333	323		12	3,95	1,01	3,99	1,04
13 Imparte las clases en el horario fijado	14	42	107	235	536		2	4,32	0,95	4,34	0,97
14 Asiste regularmente a clase	6	15	79	180	652		4	4,56	0,77	4,47	0,88
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	17	41	138	234	356		150	4,11	1,01	4,22	1,02
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	16	57	133	308	409		13	4,12	0,99	4,17	0,99
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	31	56	144	307	392		6	4,05	1,06	4,10	1,06
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	13	40	140	301	385		57	4,14	0,94	4,17	0,99
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	33	64	161	287	343		48	3,95	1,09	3,95	1,13
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	30	59	175	288	381		3	4,00	1,07	4,01	1,10
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	55	124	189	248	309		11	3,68	1,23	4,12	1,10
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	36	82	166	306	343		3	3,90	1,11	3,95	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	16	87	176	300	355		2	3,95	1,05	3,99	1,14
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	13	70	164	290	393		6	4,05	1,01	4,07	1,08
25 Explica los contenidos con seguridad	13	42	127	283	467		4	4,23	0,94	4,17	1,06
26 Resuelve las dudas que se le plantean	11	46	143	304	429		3	4,17	0,94	4,16	1,05
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	12	58	165	301	393		7	4,08	0,98	3,94	1,16
28 Propicia una comunicación fluida y espontánea	17	66	157	296	395		5	4,06	1,02	3,95	1,16
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	26	80	192	283	349		6	3,91	1,08	3,85	1,21
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	8	24	107	245	547		5	4,40	0,85	4,38	0,98
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	57	62	174	310	329		4	3,85	1,15	3,91	1,12
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	39	73	190	316	291		27	3,82	1,10	3,91	1,12
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	21	67	160	359	295		34	3,93	1,00	3,95	1,06
34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	33	44	155	321	380		3	4,04	1,04	4,02	1,12

Comparación de medias

