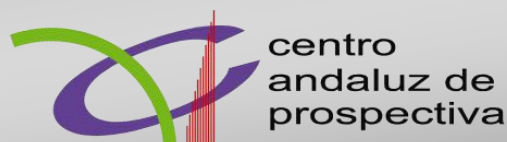


UNIVERSIDAD DE JAÉN

INFORME DE CENTROS

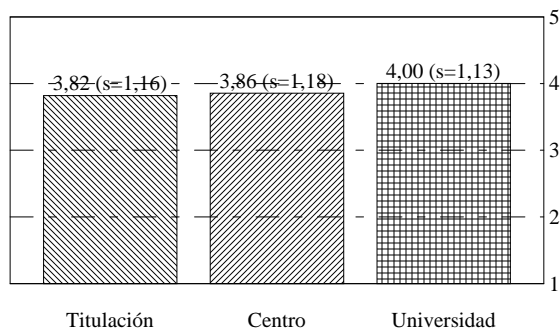
Opinión del alumnado sobre la actuación
docente del profesorado

Curso 2012/2013



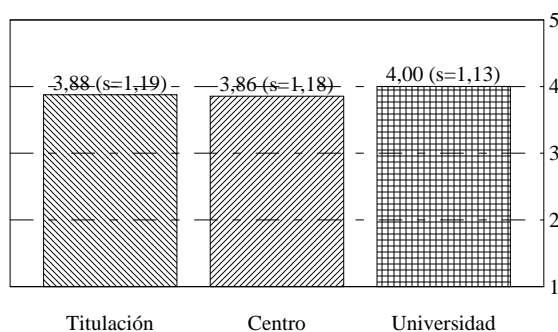
Pregunta	Frecuencias						Titulación		Centro		Universidad		
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	139	406	131	63	51		19	2,34	1,06	2,29	0,98	2,65	1,24
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	63	644					102	1,91	0,28	1,64	0,48	1,59	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	334	276	192	1	0	0	6	1,83	0,79	1,82	0,79	2,00	1,08
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	538	171	90	0	0	0	10	1,44	0,69	1,48	0,74	1,60	0,92
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	794	6	0	0			9	1,01	0,09	1,01	0,10	1,06	0,28
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	777	13	0	0	0		19	1,02	0,13	1,07	0,27	1,10	0,40
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	10	105	445	243			6	3,15	0,68	3,05	0,74	3,04	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	1	11	197	592			8	3,72	0,49	3,70	0,52	3,65	0,59
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	248	393	127	34			7	1,93	0,80	1,86	0,83	1,74	0,82
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspense,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	22	260	404	117	0	0	6	2,77	0,72	2,78	0,72	2,74	0,74
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	0	9	312	395			93	3,54	0,52	3,51	0,55	3,49	0,57
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	21	56	180	294	242		16	3,86	1,02	3,86	1,03	3,99	1,04
13 Imparte las clases en el horario fijado	18	42	92	256	400		1	4,21	0,99	4,22	1,01	4,35	0,95
14 Asiste regularmente a clase	14	32	81	232	447		3	4,32	0,93	4,37	0,92	4,48	0,87
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	11	54	116	238	298		92	4,06	1,01	4,08	1,04	4,23	1,01
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	18	38	117	315	305		16	4,07	0,96	4,06	0,99	4,17	0,99
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	18	55	141	277	291		27	3,98	1,02	4,03	1,04	4,09	1,07
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	11	34	126	294	261		83	4,05	0,92	4,05	0,98	4,15	1,00
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	23	63	159	254	256		54	3,87	1,07	3,84	1,13	3,94	1,13
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	27	70	168	270	271		3	3,85	1,08	3,87	1,13	4,00	1,12
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	50	95	162	223	272		7	3,71	1,22	3,68	1,25	4,13	1,08
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	44	84	175	219	284		3	3,76	1,19	3,80	1,21	3,95	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	34	78	158	251	285		3	3,84	1,14	3,91	1,12	3,98	1,15
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	22	67	152	247	313		8	3,95	1,08	4,01	1,07	4,08	1,09
25 Explica los contenidos con seguridad	24	52	130	232	367		4	4,08	1,07	4,11	1,08	4,17	1,07
26 Resuelve las dudas que se le plantean	19	60	143	250	332		5	4,01	1,05	4,06	1,07	4,15	1,07
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	37	68	167	242	290		5	3,85	1,14	3,93	1,12	3,94	1,17
28 Propicia una comunicación fluida y espontánea	32	62	163	259	287		6	3,88	1,10	3,93	1,11	3,95	1,16
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	51	78	173	235	262		10	3,72	1,20	3,76	1,21	3,85	1,22
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	15	32	101	241	410		10	4,25	0,95	4,29	0,99	4,36	0,99
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	46	76	153	253	232		49	3,72	1,17	3,70	1,20	3,90	1,13
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	37	51	155	251	243		72	3,83	1,11	3,78	1,15	3,90	1,12
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	15	57	186	264	243		44	3,87	1,01	3,80	1,11	3,95	1,08
34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	38	77	136	243	267		48	3,82	1,16	3,86	1,18	4,00	1,13

Comparación de medias del ítem de valoración global



Pregunta	Frecuencias						Titulación		Centro		Universidad		
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	225	983	234	87	80		30	2,26	0,94	2,29	0,98	2,65	1,24
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	705	738					196	1,51	0,50	1,64	0,48	1,59	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	667	584	375	2	0	0	11	1,82	0,78	1,82	0,79	2,00	1,08
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	1073	261	271	0	0	0	34	1,50	0,77	1,48	0,74	1,60	0,92
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	1595	20	0	0			24	1,01	0,11	1,01	0,10	1,06	0,28
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	1446	144	9	0	0		40	1,10	0,32	1,07	0,27	1,10	0,40
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	42	355	791	443			8	3,00	0,77	3,05	0,74	3,04	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	2	49	414	1163			11	3,68	0,53	3,70	0,52	3,65	0,59
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	659	679	201	86			14	1,82	0,84	1,86	0,83	1,74	0,82
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspense,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	27	555	786	253	0	0	18	2,78	0,72	2,78	0,72	2,74	0,74
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	6	34	639	745			215	3,49	0,57	3,51	0,55	3,49	0,57
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	42	121	391	543	524		18	3,86	1,04	3,86	1,03	3,99	1,04
13 Imparte las clases en el horario fijado	35	99	206	428	866		5	4,22	1,02	4,22	1,01	4,35	0,95
14 Asiste regularmente a clase	26	56	165	395	991		6	4,39	0,91	4,37	0,92	4,48	0,87
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	38	89	219	417	640		236	4,09	1,05	4,08	1,04	4,23	1,01
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	36	89	274	552	653		35	4,06	1,00	4,06	0,99	4,17	0,99
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	46	98	274	508	690		23	4,05	1,05	4,03	1,04	4,09	1,07
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	33	85	284	518	632		87	4,05	1,00	4,05	0,98	4,15	1,00
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	78	143	307	466	561		84	3,83	1,16	3,84	1,13	3,94	1,13
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	75	151	294	474	631		14	3,88	1,16	3,87	1,13	4,00	1,12
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	124	191	345	426	542		11	3,66	1,26	3,68	1,25	4,13	1,08
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	88	181	296	425	630		19	3,82	1,21	3,80	1,21	3,95	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	63	128	291	491	653		13	3,95	1,11	3,91	1,12	3,98	1,15
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	48	100	303	464	711		13	4,04	1,06	4,01	1,07	4,08	1,09
25 Explica los contenidos con seguridad	55	98	242	415	811		18	4,13	1,09	4,11	1,08	4,17	1,07
26 Resuelve las dudas que se le plantean	50	108	252	452	757		20	4,09	1,08	4,06	1,07	4,15	1,07
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	54	132	288	456	679		30	3,98	1,11	3,93	1,12	3,94	1,17
28 Propicia una comunicación fluida y espontánea	54	134	302	431	671		47	3,96	1,12	3,93	1,11	3,95	1,16
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	110	141	327	449	583		29	3,78	1,22	3,76	1,21	3,85	1,22
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	44	77	149	388	937		44	4,31	1,01	4,29	0,99	4,36	0,99
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	96	167	319	435	470		152	3,68	1,21	3,70	1,20	3,90	1,13
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	89	115	321	453	468		193	3,76	1,17	3,78	1,15	3,90	1,12
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	73	150	325	455	498		138	3,77	1,15	3,80	1,11	3,95	1,08
34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	79	116	232	390	533		289	3,88	1,19	3,86	1,18	4,00	1,13

Comparación de medias del ítem de valoración global



Pregunta	Frecuencias						Centro		Universidad		
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	364	1389	365	150	131		49	2,29	0,98	2,65	1,24
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	768	1382					298	1,64	0,48	1,59	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	1001	860	567	3	0	0	17	1,82	0,79	2,00	1,08
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	1611	432	361	0	0	0	44	1,48	0,74	1,60	0,92
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	2389	26	0	0			33	1,01	0,10	1,06	0,28
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	2223	157	9	0	0		59	1,07	0,27	1,10	0,40
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	52	460	1236	686			14	3,05	0,74	3,04	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	3	60	611	1755			19	3,70	0,52	3,65	0,59
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	907	1072	328	120			21	1,86	0,83	1,74	0,82
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspense,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	49	815	1190	370	0	0	24	2,78	0,72	2,74	0,74
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	6	43	951	1140			308	3,51	0,55	3,49	0,57
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	63	177	571	837	766		34	3,86	1,03	3,99	1,04
13 Imparte las clases en el horario fijado	53	141	298	684	1266		6	4,22	1,01	4,35	0,95
14 Asiste regularmente a clase	40	88	246	627	1438		9	4,37	0,92	4,48	0,87
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	49	143	335	655	938		328	4,08	1,04	4,23	1,01
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	54	127	391	867	958		51	4,06	0,99	4,17	0,99
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	64	153	415	785	981		50	4,03	1,04	4,09	1,07
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	44	119	410	812	893		170	4,05	0,98	4,15	1,00
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	101	206	466	720	817		138	3,84	1,13	3,94	1,13
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	102	221	462	744	902		17	3,87	1,13	4,00	1,12
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	174	286	507	649	814		18	3,68	1,25	4,13	1,08
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	132	265	471	644	914		22	3,80	1,21	3,95	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	97	206	449	742	938		16	3,91	1,12	3,98	1,15
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	70	167	455	711	1024		21	4,01	1,07	4,08	1,09
25 Explica los contenidos con seguridad	79	150	372	647	1178		22	4,11	1,08	4,17	1,07
26 Resuelve las dudas que se le plantean	69	168	395	702	1089		25	4,06	1,07	4,15	1,07
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	91	200	455	698	969		35	3,93	1,12	3,94	1,17
28 Propicia una comunicación fluida y espontánea	86	196	465	690	958		53	3,93	1,11	3,95	1,16
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	161	219	500	684	845		39	3,76	1,21	3,85	1,22
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	59	109	250	629	1347		54	4,29	0,99	4,36	0,99
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	142	243	472	688	702		201	3,70	1,20	3,90	1,13
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	126	166	476	704	711		265	3,78	1,15	3,90	1,12
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	88	207	511	719	741		182	3,80	1,11	3,95	1,08
34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	117	193	368	633	800		337	3,86	1,18	4,00	1,13

Comparación de medias del ítem de valoración global

