

| Pregunta | Frecuencias | | | | | | Titulación | | Centro | | Universidad | | |
|---|-------------|------------|------------|-------------|-------------|---|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | NS/NC | Media | Desv. | Media | Desv. | Media | Desv. |
| 1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25) | 751 | 2744 | 954 | 389 | 295 | | 55 | 2,36 | 1,01 | 2,42 | 1,10 | 2,63 | 1,21 |
| 2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer) | 930 | 3831 | | | | | 427 | 1,80 | 0,40 | 1,72 | 0,45 | 1,57 | 0,49 |
| 3 Curso más alto en el que estás matriculado | 1252 | 1721 | 1277 | 908 | 8 | 2 | 20 | 2,36 | 1,04 | 2,17 | 1,07 | 2,16 | 1,13 |
| 4 Curso más bajo en el que estás matriculado | 2672 | 1311 | 932 | 238 | 0 | 0 | 35 | 1,75 | 0,91 | 1,74 | 0,94 | 1,68 | 0,92 |
| 5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3) | 4783 | 203 | 61 | 27 | | | 114 | 1,08 | 0,36 | 1,05 | 0,27 | 1,08 | 0,34 |
| 6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3) | 4621 | 216 | 149 | 20 | 40 | | 142 | 1,15 | 0,55 | 1,11 | 0,45 | 1,12 | 0,47 |
| 7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho) | 153 | 1345 | 2208 | 1456 | | | 26 | 2,96 | 0,81 | 3,07 | 0,76 | 3,04 | 0,78 |
| 8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho) | 29 | 405 | 1627 | 3096 | | | 31 | 3,51 | 0,66 | 3,60 | 0,60 | 3,63 | 0,60 |
| 9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho) | 2398 | 2089 | 517 | 143 | | | 41 | 1,69 | 0,76 | 1,80 | 0,80 | 1,69 | 0,81 |
| 10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspense,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.) | 128 | 1834 | 2447 | 714 | 0 | 0 | 65 | 2,73 | 0,72 | 2,65 | 0,72 | 2,72 | 0,74 |
| 11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto) | 18 | 71 | 2285 | 2424 | | | 390 | 3,48 | 0,55 | 3,61 | 0,53 | 3,52 | 0,56 |
| 12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 98 | 208 | 816 | 1708 | 2258 | | 100 | 4,14 | 0,96 | 4,09 | 1,01 | 4,04 | 1,02 |
| 13 Imparte las clases en el horario fijado | 69 | 104 | 338 | 1186 | 3465 | | 26 | 4,53 | 0,81 | 4,42 | 0,92 | 4,39 | 0,94 |
| 14 Asiste regularmente a clase | 54 | 70 | 244 | 1022 | 3752 | | 46 | 4,62 | 0,73 | 4,54 | 0,82 | 4,53 | 0,83 |
| 15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 80 | 135 | 427 | 962 | 2296 | | 1288 | 4,35 | 0,95 | 4,33 | 0,95 | 4,29 | 0,98 |
| 16 Se ajusta a la planificación de la asignatura | 82 | 170 | 531 | 1561 | 2725 | | 119 | 4,32 | 0,91 | 4,27 | 0,95 | 4,21 | 0,97 |
| 17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas | 115 | 234 | 642 | 1420 | 2677 | | 100 | 4,24 | 0,99 | 4,21 | 1,02 | 4,14 | 1,06 |
| 18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura | 82 | 151 | 535 | 1400 | 2571 | | 449 | 4,31 | 0,92 | 4,26 | 0,96 | 4,21 | 0,98 |
| 19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 184 | 297 | 736 | 1258 | 1967 | | 746 | 4,02 | 1,12 | 4,04 | 1,11 | 3,96 | 1,13 |
| 20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase | 159 | 322 | 740 | 1397 | 2531 | | 39 | 4,13 | 1,07 | 4,12 | 1,10 | 4,03 | 1,11 |
| 21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje | 105 | 198 | 590 | 1248 | 2991 | | 56 | 4,33 | 0,96 | 4,26 | 1,04 | 4,17 | 1,07 |
| 22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 224 | 345 | 841 | 1331 | 2416 | | 31 | 4,04 | 1,14 | 4,05 | 1,15 | 3,97 | 1,17 |
| 23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones | 185 | 308 | 757 | 1324 | 2572 | | 42 | 4,13 | 1,09 | 4,11 | 1,12 | 4,02 | 1,14 |
| 24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura | 142 | 308 | 638 | 1304 | 2743 | | 53 | 4,21 | 1,05 | 4,19 | 1,05 | 4,11 | 1,08 |
| 25 Explica los contenidos con seguridad | 119 | 198 | 567 | 1334 | 2916 | | 54 | 4,31 | 0,97 | 4,26 | 1,03 | 4,20 | 1,05 |
| 26 Resuelve las dudas que se le plantean | 112 | 233 | 568 | 1321 | 2909 | | 45 | 4,30 | 0,98 | 4,25 | 1,03 | 4,19 | 1,05 |
| 27 Fomenta un clima de trabajo y participación | 221 | 405 | 831 | 1286 | 2393 | | 52 | 4,02 | 1,15 | 4,05 | 1,15 | 3,97 | 1,16 |
| 28 Propicia una comunicación fluida y espontánea | 230 | 397 | 787 | 1298 | 2412 | | 64 | 4,03 | 1,16 | 4,06 | 1,15 | 3,98 | 1,16 |
| 29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura | 307 | 480 | 905 | 1257 | 2174 | | 65 | 3,88 | 1,23 | 3,94 | 1,21 | 3,86 | 1,22 |
| 30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes | 102 | 142 | 441 | 1068 | 3379 | | 56 | 4,46 | 0,91 | 4,41 | 0,97 | 4,38 | 0,98 |
| 31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura | 172 | 342 | 923 | 1753 | 1856 | | 142 | 3,95 | 1,06 | 4,01 | 1,09 | 3,94 | 1,11 |
| 32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados | 198 | 305 | 857 | 1671 | 1887 | | 270 | 3,96 | 1,08 | 4,02 | 1,08 | 3,93 | 1,12 |
| 33 Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura | 164 | 249 | 850 | 1630 | 1781 | | 514 | 3,99 | 1,04 | 4,05 | 1,04 | 3,98 | 1,06 |
| 34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 195 | 301 | 770 | 1462 | 2346 | | 114 | 4,08 | 1,09 | 4,10 | 1,12 | 4,03 | 1,12 |

Comparación de medias del ítem de valoración global

