



## **PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL**

**FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

**CURSO 2013-14**

### **1. PRESENTACION.**

Desde el curso académico 2010-2011 se viene realizando el Plan de Acción Tutorial (PAT) en los diferentes grados de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. En este curso 2013-14 se pretende continuar ofreciendo al alumnado este servicio de asesoramiento, orientación y formación tanto a nivel académico y profesional como personal. Desde nuestra Facultad y dada la diversidad de titulaciones existentes se ha considerado unificar los planes de acción tutorial con el fin de establecer un marco común de actuación.

El PAT pretende ampliar el concepto de la tutoría tradicional, estrictamente académica, intentando crear un vínculo tanto profesional como personal con el profesor-tutor. Todos los factores que pueden influir en el rendimiento académico son susceptibles de favorecerlos y desarrollarlos con el fin de que el proceso de orientación tenga una naturaleza sistémica.

El modelo de PAT que ofrecemos es flexible e integrador, dirigido a impulsar y facilitar el desarrollo integral del alumnado, fomentar el trabajo autónomo y el espíritu crítico así como la participación e implicación activa en nuestra universidad.

### **2. ESTRUCTURA ORGANIZATIVA DEL PAT.**

El PAT es un programa organizado desde la Facultad. Para llevarlo a cabo la participación de los profesores tutores se hace fundamental. En este sentido, se debe resaltar que la participación del PDI es voluntaria y gratuita. En relación a su estructura organizativa, el PAT estará compuesto por un equipo de profesores-tutores, coordinadores específicos por grados académicos y un coordinador general que será un miembro del equipo decanal. Todos ellos tendrán como finalidad gestionar y favorecer el buen desarrollo del programa durante el curso académico.

El número de profesores-tutores implicados condicionará el número de alumnos a los que se atenderá, con un ratio máximo de 5 alumnos por tutor, al apostar fundamentalmente por la calidad del programa.

### **3. DESTINATARIOS.**

El PAT está dirigido a todo el alumnado de la Facultad de Humanidades y CC. de la Educación. Sin embargo, los objetivos de éste variaran tanto en función del curso en el que esté matriculado el alumno como del grado que estudio. Por lo tanto las actuaciones organizadas tendrán un carácter tanto general como específico.

El alumnado que opte a la participación en el PAT manifestará su compromiso a través de un contrato en el que se comprometen a mantener tres reuniones mínimas a lo largo del curso académico que servirán de conocimiento inicial, seguimiento y evaluación final.

Por su parte el profesorado-tutor se compromete a elaborar un informe de seguimiento de cada alumno que será adjuntado a la memoria final del PAT.

### **4. DESARROLLO DEL PAT 2013-14**

El PAT 13-14 se concretará en una serie de acciones tanto individuales como colectivas que permitirán la consecución de los objetivos perseguidos. Éstas se pueden agrupar en tres momentos. En un primer momento, es si no indispensable muy importante orientar y asesorar a todo el alumnado de primer curso que comienzan sus estudios universitarios. Por otro lado guiar durante el transcurso de su etapa universitaria y finalmente cuando se acerca a la finalización de sus estudios, la tarea de tutorización se centra en ofrecer un marco que posibilite la transición entre el término de sus estudios y su inserción a la vida laboral o la continuación de su formación.

#### **4.1. Ámbitos de actuación**

El concepto de tutoría universitaria abarca no sólo el ámbito académico sino también el profesional y el personal.

##### **a) Ámbito personal.**

El alumnado es una persona ante todo y desde aquí debemos proporcionar en la medida de los posible que durante la estancia en la universidad logre un mayor crecimiento a nivel personal que favorezca su personalidad. Para ello el profesor-tutor podrá establecer a través de las entrevistas individuales estrategias que vayan en esta línea.

##### **b) Ámbito académico.**

El profesor-tutor posibilitará al alumnado un asesoramiento y orientación en cuanto al conocimiento de las singularidades de los planes de estudio, la elección del itinerario académico, información sobre movilidad, becas, ...

##### **c) Ámbito profesional.**

Una vez llegados a la etapa final de los estudios universitarios, la mayoría del alumnado se encuentra con una gran incertidumbre a nivel profesional. Desde el PAT tanto el profesor-tutor

como las actividades formativas de carácter colectivo dirigidas a la orientación e inserción al mundo laboral pueden servir para orientar a los alumnos en su futuro más próximo.

#### **5. ¿CÓMO INSCRIBIRSE EN EL PAT?**

Para inscribirse en el PAT se debe rellenar el formulario correspondiente al Grado en el que estás matriculado y que aparece en la siguiente dirección web: <http://www10.ujaen.es/conocenos/centros/fachum/planacciontutorial> , y enviar a la dirección de correo electrónico [fachum-cultura@ujaen.es](mailto:fachum-cultura@ujaen.es) antes del 25 de Octubre de 2013. Es importante que los datos de contacto se rellenen correctamente.

A continuación se procederá a la adjudicación de un/a tutor/a para el curso académico 2013-2014. Una vez finalizado el proceso de adjudicación el alumnado y el profesorado establecerán contacto para mantener la primera entrevista y que tendrá como objetivo un conocimiento de los intereses, características y expectativas del alumnado respecto a su proceso de formación. A partir de ese momento, se podrá acordar el calendario para la realización de consultas y realizar un seguimiento del proceso de formación del alumnado.

#### **6. ACTIVIDADES FORMATIVAS PAT.**

Además de las entrevistas mantenidas con el personal docente encargado de la tutorización durante el curso académico, se organizarán diferentes talleres, seminarios, charlas, ... de interés general para el alumnado participante en el PAT. De todas ellas se recibirá información a través de la web de la facultad, redes sociales (Facebook) y correo electrónico.