



# MASTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA POSITIVA

**Coordinadora: Ana García León**

([angarcia@ujaen.es](mailto:angarcia@ujaen.es))

<https://www.uja.es/estudios/oferta-academica/masteres/master-universitario-en-psicologia-positiva>

<https://www.facebook.com/psicologiapositivauja/>  
<https://www.instagram.com/psicologiapositivauja/>

# Objetivos

- Comprender y desarrollar las fortalezas y virtudes personales.
- Promocionar el bienestar y la adaptación óptima de los individuos en distintos contextos.
- El máster te ofrece una formación teórico-práctica con el objetivo de desarrollar la intervención en el ámbito de las Fortalezas Personales y las Emociones Positivas.

# Destinatarios

- Psicología (50%).
- Pedagogía, Psicopedagogía, Maestro Educación Infantil, Maestro Educación Primaria, Trabajo Social, Educación Social, Terapia Ocupacional (50%).

# Plan de estudios (Semipresencial)

**Cuatro Módulos** (60 créditos: 240 horas presenciales y 160 a través de la plataforma de docencia).

Docencia viernes tarde y sábado mañana\*, de octubre a marzo.

- Teórico: 5 asignaturas. 24 créditos.
- Aplicado: 3 asignaturas. 16 créditos.
- Prácticas: 1 asignatura. 8 créditos.
- Trabajo Fin de Máster: 1 asignatura. 12 créditos.

- *Los Pilares de la Psicología Positiva y su Metodología (4)*
- *El Sistema Emocional (4)*

Ortega Martínez, Ana Raquel

Ramírez Fernández, Encarnación

Cagigas Balcaza, Ángel

**Cruz Lendínez, Carmen**

García Viedma, M<sup>a</sup> del Rosario

**Sánchez Piazuelo, Paula**

- *Potencial Humano: Las Fortalezas (6)*
- *Inteligencia Emocional: Entrenamiento en el Ámbito de la Salud (6)*

Ortega Martínez, Ana Raquel

Ramírez Fernández, Encarnación

Hervás Torres, Gonzalo

Augusto Landa, José M<sup>a</sup>

Espinosa Fernández, Lourdes

Extremera Pacheco, Natalio

Rey Peña, Lourdes

- *Resiliencia y Afrontamiento: Resistencia ante la adversidad (4)*
- *Optimismo y Humor (6)*

García Viedma, M<sup>a</sup> del Rosario

Sánchez Teruel, David

Espinosa Fernández, Lourdes

García León, Ana

García-Larrauri, Begoña

- *Entrenamiento en Inteligencia Emocional en los Ámbitos Educativos y Organizativos (6)*
- *Mindfulness y Flow (4)*

Berrios Martos, Pilar

Pulido Martos, Manuel

Cabello González, Rosario

Fernández-Berrocal, Pablo

Palomera Martín, Raquel

García Viedma, M<sup>a</sup> Rosario

Colmenero Jiménez, José M<sup>a</sup>

Montalvo Gil, Adela

Navío Serrano, Luis Francisco

- *Trabajo Fin de Máster (12)*

Enero y febrero (viernes mañana): Talleres formativos (4 horas):

- Metodología de investigación aplicada: formulación de hipótesis, diseños de investigación y técnicas de análisis en Psicología Positiva.
- Metodología de investigación aplicada: consulta y análisis de fuentes de información.

Convocatoria Ordinaria II	DEFENSA entre el 1 y el 5 de julio de 2019
	ENTREGA TFM 21 de junio de 2019
Convocatoria Extraordinaria II	DEFENSA entre el 7 y el 11 de octubre de 2019
	ENTREGA TFM 27 de septiembre de 2019

- *Prácticas Externas (8)*:
  - “Como realizar un taller de Psicología Positiva en distintos ámbitos de aplicación” (noviembre).
  - “Salidas profesionales y emprendimiento en el ámbito de la Psicología Positiva” (marzo).
- Abril a junio: realización de las prácticas en los centros asignados. 70 horas.

- Asistencia: Solo se permite faltar el 10% de las clases presenciales (es decir, 24 horas entre las distintas asignaturas).
- Exámenes: Después de cada asignatura en convocatoria ordinaria y en las fechas fijadas por el profesorado.

# Salidas Profesionales

- La Psicología Positiva es una herramienta eficaz para profesiones que trabajan con personas, equipos de trabajo, empresas, instituciones y/o asociaciones.
- El graduado del Máster podrá desempeñar su labor en los siguientes sectores:
  - Ámbito Educativo.
  - Ámbito sanitario-social.
  - Ámbito organizacional.

# Ámbito educativo

- Colaborando con la Consejería de Educación de la Comunidad Autónoma, con instituciones educativas privadas, con asociaciones de docentes, AMPAS o como consultores externos.
- A través de las siguientes actividades, entre otras:
  - a) desarrollo de programas de intervención para promocionar las fortalezas personales en infantil, primaria y secundaria,
  - b) formación de profesionales educativos en el ámbito socio-emocional,
  - c) diseño de recursos y estrategias de actuación para fomentar las destrezas socio-emocionales en niños y docentes.

# Ámbito sanitario-social

- En distintos servicios privados y públicos relacionados con las actividades que se enuncian.
- A través de las siguientes actividades, entre otras:
  - a) desarrollo de programas de intervención para promocionar las fortalezas personales y las competencias socio-emocionales y prevención de problemas psicológicos en población infantil, adulta y mayor,
  - b) formación de profesionales de la sanidad pública y privada, de los servicios sociales y de instituciones y asociaciones.

# Ámbito organizacional

- En departamentos de Recursos Humanos o como consultores externos o profesionales libres.
- A través de las siguientes actividades, entre otras:
  - a) desarrollo personal y profesional,
  - b) potenciación de fortalezas y desarrollo del bienestar,
  - c) desarrollo de organizaciones saludables,
  - d) gestión del capital psicológico positivo.



**¡ GRACIAS!**