



Universidad de Jaén

Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado,
Postgrado y Formación Permanente

PROPUESTA DE ACCIONES DE MEJORA PARA LAS MODIFICACIONES Y RECOMENDACIONES INCLUIDAS EN EL INFORME PROVISIONAL DE RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN DEL GRADUADO O GRADUADA EN EDUCACIÓN SOCIAL POR LA UNIVERSIDAD DE JAÉN

CRITERIO	3. DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO
TIPO	Recomendación
RECOMENDACIÓN	Se debe efectuar una revisión de las guías docentes para aumentar la congruencia con la Memoria de Verificación y completar su contenido.
JUSTIFICACIÓN (si no procede atenderla)	
ACCIÓN DE MEJORA 1	
Descripción	Se han revisado las guías docentes en aras de aunar lo recogido en estas con la Memoria de Verificación.
Justificación	Aunque se revisan anualmente por parte de la Facultad se detectan incongruencias, también informáticas, respecto de la Memoria Verificada
Observaciones	
Evidencia	https://www.ujaen.es/estudios/oferta-academica/grados/grado-en-educacion-social#informacion-academica o bien https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/catalogoguiasdocentes/p/2018-19/1/127A
Responsable	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Indicadores	Las guías de las asignaturas Diseño de Recursos Tecnológicos Aplicados al Ámbito Socioeducativo, Didáctica General para Educación Social, se adecúan a lo recogido en la Memoria Verificada. La guía de la asignatura Métodos de investigación en educación social, contempla las ponderaciones en el sistema de evaluación y la bibliografía básica y específica.
Fecha de inicio	Abril 2019
Fecha prevista de finalización	Abril 2019

CRITERIO	4. PROFESORADO
TIPO	Recomendación
RECOMENDACIÓN	Se recomienda animar al profesorado a participar en la evaluación DOCENTIA.
JUSTIFICACIÓN (si no procede atenderla)	



Universidad de Jaén

Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado,
Postgrado y Formación Permanente

ACCIÓN DE MEJORA 1	
Descripción	Recomendar desde la Facultad solicitar la acreditación de la docencia en el programa Docentia
Justificación	Aunque la participación en la acreditación de la docencia es una opción personal de cada docente, y que dado el sistema de acreditación nacional, si no vas a solicitar una figura concreta no es necesario esta acreditación, se instará desde el Centro al profesorado para su solicitud
Observaciones	El programa docentia en la UJA se puede solicitar por periodos menores de 5 años, si el solicitante así lo requiere, pero dado lo prolijo del proceso, si no se solicita una figura determinada de acreditación de profesorado. Por otra parte, el Centro ha desarrollado algunas acciones como que parte de las actividades de gestión del Grado computen como mérito en docentia (funciones de coordinación y pertenencia a comisiones horizontales y verticales, participación en el PAT, ...)
Evidencia	Correos electrónicos remitidos desde el Centro animando a la participación en la solicitud del Docentia
Responsable	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Indicadores	Aumento de las solicitudes
Fecha de inicio	Mayo 2019
Fecha prevista de finalización	Diciembre 2019

CRITERIO	4. PROFESORADO
TIPO	Recomendación
RECOMENDACIÓN	Se recomienda aumentar el porcentaje de tutores externos que cuenten con la titulación específica de Diplomado o Graduado en Educación Social o formación de postgrado relacionada con la intervención socioeducativa.
JUSTIFICACIÓN (si no procede atenderla)	
ACCIÓN DE MEJORA 1	
Descripción	Aumentar el número de tutores externos con titulación de educador social o formación vinculada
Justificación	Aunque existe un número de convenios suficiente para el desarrollo de las prácticas externas es deseable que la tutorización sea realizada por personas con formación concreta o vinculada estrechamente con educación social.
Observaciones	
Evidencia	Listado de tutores externos y titulación
Responsable	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Indicadores	Aumento en el número de tutores externos con la titulación vinculada con educación social



Universidad de Jaén

Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado,
Postgrado y Formación Permanente

Fecha de inicio	Mayo 2019
Fecha prevista de finalización	Octubre 2019

CRITERIO	6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE
TIPO	Recomendación
RECOMENDACIÓN	Se recomienda analizar las discrepancias en las tasas de resultados por asignaturas, indagar sobre sus causas y, en su caso, tomar medidas tendentes a reducir las grandes diferencias observadas.
JUSTIFICACIÓN (si no procede atenderla)	
ACCIÓN DE MEJORA 1	
Descripción	Se analizarán los resultados obtenidos en las asignaturas del Grado con especial atención a aquellas indicadas en la Informe Provisional de Renovación de la Acreditación
Justificación	Se hace necesario determinar los motivos que justifican los resultados distintos obtenidos en diversas asignaturas de la Titulación de Graduado/a en Educación Social
Observaciones	
Evidencia	Informe del análisis realizado en las tasas de resultados obtenidos por asignaturas
Responsable	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Indicadores	Reuniones de la Comisión de Seguimiento para abordar este tema, actas de las mismas, y análisis realizado
Fecha de inicio	Septiembre 2019
Fecha prevista de finalización	Julio 2020

CRITERIO	6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE
TIPO	Recomendación
RECOMENDACIÓN	Se recomienda definir unos criterios específicos para la evaluación de los TFG que garanticen una evaluación objetiva de los TFG con independencia del departamento al que está adscrito el profesorado.
JUSTIFICACIÓN (si no procede atenderla)	
ACCIÓN DE MEJORA 1	
Descripción	Se hace necesaria la definición de criterios específicos de evaluación para la asignatura TFG
Justificación	En aras de una mayor objetividad y transparencia se llevará a cabo una revisión de los criterios generales existentes, así como un recordatorio de que no se pueden establecer criterios de evaluación



Universidad de Jaén

Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado,
Postgrado y Formación Permanente

	por Departamentos, ya que estos participan en Grados diferentes con profesorado proveniente de distintos Departamentos.
Observaciones	Desde la Comisión de TFG se establecen unos criterios que son de obligado cumplimiento para todos los docentes, con independencia del Departamento de referencia. Además, no existen criterios aprobados de obligado cumplimiento en ningún Departamento de la Facultad en relación con TFG y su evaluación.
Evidencia	Convocatorias de reuniones con las Direcciones de los Departamentos con docencia en Educación Social
Responsable	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Indicadores	Número de reuniones mantenidas, actas de las reuniones, acuerdos adoptados
Fecha de inicio	Mayo 2019
Fecha prevista de finalización	Octubre 2019