



UNIVERSIDAD DE JAÉN  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

REUNIÓN DE COORDINACIÓN DE ASIGNATURAS DEL GRADO DE EDUCACIÓN SOCIAL

CUATRIMESTRE PRIMERO/CURSO PRIMERO AÑO ACADÉMICO 18/19

Asistentes:	Inés M <sup>a</sup> Muñoz Galiano				
Excusan asistencia:					
Acuerdos adoptados:	<p>Tras la reunión con Gema Torre, coordinadora de la Comisión de Coordinación del Grado de Educación Social, se informa a los docentes implicados en el primer cuatrimestre (1<sup>o</sup> curso), de la importancia de la coordinación, así como la necesidad de recoger evidencias sobre la misma.</p> <p>El 15 de octubre, se solicita vía email (Anexo 1), a todo el profesorado implicado en dicho cuatrimestre el acta del procedimiento de coordinación de las materias que imparte.</p>				
12711002	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN	A	África Ma. Cámara Estrella	1, 2	África Ma. Cámara Estrella
12711004	DIDÁCTICA GENERAL PARA EDUCACIÓN SOCIAL	A	Inés Ma. Muñoz Galiano	1, 2	1. Antonio Hernández Fernández 2. Inés Ma. Muñoz Galiano
12712006	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN SOCIAL PARA EDUCADORES SOCIALES	A	María de la Villa Carpio Fernández	1, 2	María de la Villa Carpio Fernández
12711009	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	A	Carlos Javier Gómez Ariza	1, 2	Carlos Javier Gómez Ariza
12711010	LAS POLÍTICAS DE BIENESTAR. SISTEMAS DE PROTECCIÓN SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES	A	Juana María Morcillo Martínez	1, 2	Juana María Morcillo Martínez

Ante el desconocimiento del procedimiento por parte de una nueva compañera (Juana M<sup>a</sup> Morcillo), me reúno con ella para explicarle el sentido y la finalidad del mismo.

De modo informal, Carlos Javier Gómez, me comenta su coordinación con la compañera M<sup>a</sup> Villa Carpio.

Fecha: 22 de octubre de 2018

A handwritten signature in blue ink, consisting of several loops and a final horizontal stroke.

Fdo: Inés M<sup>a</sup> Muñoz Galiano

La Coordinadora

## Anexo 1. Información para la coordinación del profesorado de primer cuatrimestre Educación Social

**Asunto:** Coordinación Título Educación Social

**De:** imunoz@ujaen.es

**Fecha:** Lun, 15 de Octubre de 2018, 9:31 am

**Para:** acamara@ujaen.es ([más](#))

**Prioridad:** Normal

**Opciones:** [Ver encabezado completo](#) | [Vista preliminar](#) | [Bajar este mensaje como un archivo](#) | [Ver como solo texto](#) | [Ver detalles](#)

Estimados compañeros y compañeras:

Como coordinadora horizontal del primer cuatrimestre de 1º de Educación Social os recuerdo, que necesitamos generar evidencias que demuestren la coordinación del título con miras de pasar el proceso de ACREDITA que ANECA impone a las titulaciones. Mediante este proceso se renueva la oficialidad de la titulación (por lo que es algo que nos afecta a todos).

Recordad que las principales formas de coordinación horizontal que debemos llevar a cabo son:

a. Intra-asignaturas. Coordinación entre el profesorado de una misma asignatura. El objetivo principal es homogeneizar el contenido, metodología y evaluación que se lleva a cabo.

b. Inter-asignaturas. Coordinación con otras asignaturas del Grado. El objetivo principal es tanto evitar solapar contenidos como no dejar de tratar contenidos esenciales.

Las mismas pueden ser del mismo Departamento/Área o, de Departamentos diferentes, pero que se pueda considerar que por título o por orientación,

sea interesante indicar que se ha comprobado que no haya solapamientos, etc.

Estas tareas las hemos realizado en la mayoría de los casos al programar nuestra materia el inicio del cuatrimestre, solo quedaría elaborar un "acta o informe" con la fecha de reunión/es, descripción sobre las tareas de coordinación llevadas a cabo, las limitaciones encontradas, etc. Os adjunto una plantilla para el acta.

Una vez realizado las diferentes reuniones y coordinaciones entre el profesorado, el responsable de cada asignatura (o persona que este asigne) ha de enviarme un email con la información solicitada.

Quedo a la espera de vuestros informes. El plazo de entrega de esta primera tarea de coordinación finaliza en el mes de octubre. Si tenéis alguna duda, podéis escribirme para vernos.

Muchas gracias por vuestra implicación.

Un cordial saludo,

Inés M<sup>a</sup> Muñoz Galiano

#### Ficheros adjuntos:

[Acta reunion coordinacion  
ES asiganturas.docx](#)

27 k

[ application/vnd.openxmlformats-officedocument.wordprocessingml.document ]

[Descargar](#)

GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

REUNIÓN DE COORDINACIÓN DE ASIGNATURAS DEL GRADO DE EDUCACIÓN SOCIAL

CUATRIMESTRE PRIMERO/CURSO PRIMERO AÑO ACADÉMICO 18/19

Asistentes:	Inés M <sup>a</sup> Muñoz Galiano Juana M <sup>a</sup> Morcillo Martínez
Excusan asistencia:	María de la Villa Carpio Fernández
No asisten	África Cámara Estrella Carlos Javier Gómez Ariza
Acuerdos adoptados:	<p>Tras la convocatoria de 16 de enero al profesorado implicado en la docencia del primer cuatrimestre de Educación Social (Anexo 1), se expone la información en relación a la coordinación recibida vía email y en la reunión presencial, de lo que se puede concluir:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Respecto a la coordinación intra-asignaturas sólo se realiza de modo concreto en Didáctica General para Educación Social. En el resto a ser un único profesor/a el responsable de la materia, se ciñe a la guía académica.</li><li>- Respecto a la coordinación interasignaturas. Los docentes responsables de las mismas al inicio de cuatrimestre revisan su guía con otras afines, para concretar los contenidos y evitar posibles solapamientos. No detectándose contenidos coincidentes de modo explícito.</li><li>- Se señala como conveniente tener dos horas seguidas de la misma materia en lugar de alternas el mismo día para favorecer la metodología grupal y dinámica.</li><li>- Distribuir el trabajo autónomo del alumnado a lo largo del cuatrimestre y no concretar su dedicación al final.</li></ul>

Fecha: 21 de enero de 2018



Fdo: Inés M<sup>a</sup> Muñoz Galiano

La Coordinadora

## Anexo 1. Convocatoria reunión Coordinación Horizontal Primer Curso (profesorado)

**Asunto:** Reunión del profesorado del Primer Curso (primer cuatrimestre) del Grado en Educación Social

**De:** imunoz@ujaen.es

**Fecha:** Mie, 16 de Enero de 2019, 5:43 pm

**Para:** acamara@ujaen.es ([más](#))

**Prioridad:** Normal

**Opciones:** [Ver encabezado completo](#) | [Vista preliminar](#) | [Bajar este mensaje como un archivo](#) | [Ver detalles](#)

Estimados compañeros y compañeras:

Como os comenté al inicio del cuatrimestre, necesitamos generar durante evidencias que demuestren la coordinación del profesorado con miras al proceso de ACREDITA que ANECA impone a los títulos.

Aunque soy consciente de la cantidad de trabajo que tenemos, necesito que me enviéis el acta o actas de las reuniones de coordinación que habéis llevado a cabo entre vosotros (si es que ha sido necesario reuniros).

Además, una vez finalizado el cuatrimestre, os convoco a una reunión el próximo 21 de enero (lunes) a las 11.00 h. en el Seminario 263 del Edificio C5 para hacer balance del cuatrimestre.

Si no podéis asistir, podéis hacerme llegar vuestra valoración y propuestas por email.

Muchas gracias por vuestra implicación  
Un cordial saludo

Inés M. Muñoz Galiano

GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

REUNIÓN DE COORDINACIÓN DE ASIGNATURAS DEL GRADO DE EDUCACIÓN SOCIAL

CUATRIMESTRE PRIMERO/CURSO PRIMERO AÑO ACADÉMICO 18/19

Asistentes:	Inés M <sup>a</sup> Muñoz Galiano Laura Castillo Díaz (delegada 1 <sup>o</sup> Educación Social)
Excusan asistencia:	
Acuerdos adoptados:	<p>Laura Castillo expone la valoración general del cuatrimestre expuesta por el grupo de primero, señalando la <u>coordinación entre contenidos</u> de las materias del primer cuatrimestre.</p> <p>Su demanda se centra en organizar las entrega de trabajos y realización de exposiciones a lo largo de todo el cuatrimestre y no concentrarlo todo hacia la finalización del mismo. Así como poder realizar prácticas en contextos socioeducativos desde primer curso.</p> <p>Se trasladará la información de la <u>organización del trabajo autónomo</u> del alumnado al profesorado implicado para su planificación en años sucesivos.</p> <p>Respecto a la realización de prácticas se puede contemplar el cambiar el <u>enfoque de las prácticas</u> realizadas en las materias, pues de acuerdo al diseño del título no se contemplan prácticas externas en primer curso.</p> <p>En general se hace una <u>valoración positiva del cuatrimestre</u>, tanto por los contenidos desarrollados, metodologías utilizadas e implicación del profesorado.</p>

Fecha: 21 de enero de 2018



Fdo: Inés M<sup>a</sup> Muñoz Galiano

La Coordinadora



UNIVERSIDAD DE JAÉN  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
Y CIENCIAS DE LA EDUCACION

GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

REUNIÓN DE COORDINACIÓN DE ASIGNATURAS DEL GRADO DE EDUCACIÓN SOCIAL

CUATRIMESTRE PRIMERO/CURSO PRIMERO AÑO ACADÉMICO 18/19

COORDINACIÓN DIDÁCTICA GENERAL PARA EDUCACIÓN SOCIAL

Asistentes:	Inés M <sup>a</sup> Muñoz Galiano Antonio Hernández Fernández
Excusan asistencia:	
Acuerdos adoptados:	<p>Revisión de la guía académica de la asignatura de Didáctica General para Educación Social con otras en las que se cree que podría coincidir como son:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Diagnóstico y Evaluación en Educación Social</li><li>- Diseño, Desarrollo y Evaluación de Programas de Educación Social</li></ul> <p>Se plantea que el <u>enfoque de la asignatura</u> de Didáctica General es introductorio y centrado en el aspecto teórico que fundamentan cada una de las fases para la planificación de la acción socioeducativa.</p> <p>Se realiza una <u>temporalización de la materia</u> y se seleccionan los temas más relevantes, para establecer los <u>temas de las prácticas</u> a realizar, así como el <u>número de prácticas</u>.</p> <p>Se decide realizar una propuesta de acuerdo a las temáticas seleccionadas para la próxima reunión.</p>

Fecha: 4 septiembre de 2018

Fdo: Inés M<sup>a</sup> Muñoz Galiano

Fdo. Antonio Hernández Fernández

GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

REUNIÓN DE COORDINACIÓN DE ASIGNATURAS DEL GRADO DE EDUCACIÓN SOCIAL

CUATRIMESTRE PRIMERO/CURSO PRIMERO AÑO ACADÉMICO 18/19

**COORDINACIÓN DIDÁCTICA GENERAL PARA EDUCACIÓN SOCIAL**

Asistentes:	Inés M <sup>a</sup> Muñoz Galiano Antonio Hernández Fernández
Excusan asistencia:	
Acuerdos adoptados:	De acuerdo a la propuesta de posibles prácticas a realizar, se <u>diseñan las prácticas</u> a desarrollar en la asignatura durante el curso 18-19. <u>Se selecciona y concreta el material y los recursos</u> a utilizar.

Fecha: 10 septiembre de 2018



Fdo: Inés M<sup>a</sup> Muñoz Galiano

Fdo. Antonio Hernández Fernández



GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

REUNIÓN DE COORDINACIÓN DE ASIGNATURAS DEL GRADO DE EDUCACIÓN SOCIAL

CUATRIMESTRE PRIMERO/CURSO PRIMERO AÑO ACADÉMICO 18/19

**COORDINACIÓN DIDÁCTICA GENERAL PARA EDUCACIÓN SOCIAL**

Asistentes:	Inés M <sup>a</sup> Muñoz Galiano Antonio Hernández Fernández
Excusan asistencia:	
Acuerdos adoptados:	Se valora el desarrollo de la materia y las prácticas. Coincidiendo en una percepción positiva sobre el mismo. Se introduce nuevo material para la elaboración de algunas de las prácticas.

Fecha: 30 octubre de 2018

Fdo: Inés M<sup>a</sup> Muñoz Galiano

Fdo. Antonio Hernández Fernández



**UNIVERSIDAD DE JAÉN**  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

**GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL**

**REUNIÓN DE COORDINACIÓN DE ASIGNATURAS DEL GRADO DE EDUCACIÓN SOCIAL**

**CUATRIMESTRE PRIMERO/CURSO PRIMERO AÑO ACADÉMICO 18/19**

**COORDINACIÓN DIDÁCTICA GENERAL PARA EDUCACIÓN SOCIAL**

Asistentes:	Inés M <sup>a</sup> Muñoz Galiano Antonio Hernández Fernández
Excusan asistencia:	
Acuerdos adoptados:	Se valora el desarrollo de las prácticas, coincidiendo en su idoneidad y buenos resultados. Se comparten las calificaciones de los dos grupos.

Fecha: 20 de diciembre 2018

Fdo: Inés M<sup>a</sup> Muñoz Galiano

Fdo. Antonio Hernández Fernández

GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

REUNIÓN DE COORDINACIÓN DE ASIGNATURAS DEL GRADO

CUATRIMESTRE PRIEMER/CURSO 2º AÑO ACADÉMICO 18/19

Asistentes:	Francisco Gutiérrez García, María Jesús Colmenero, Suzana Tallón Rosales, Samuel Parra león, Ariadne Runte Geidel
Excusan asistencia:	-
Acuerdos adoptados:	<p>Ariadne comienza explicando que en la primera reunión de coordinación vertical se había decidido que solo realizaríamos una reunión horizontal inicial con el profesorado si detectásemos solapamientos de contenidos en el análisis de las guías docentes de las asignaturas de este cuatrimestre, informando que no se ha dado el caso.</p> <p>Expone que ha realizado una reunión con los delegados del curso y hace una breve exposición de lo tratado. Los profesores comentan de forma genérica lo observado por el alumnado, algunos discordando de sus ideas y putos de vista, otros dándoles la razón.</p> <p>Ariadne solicita que los profesores que han compartido asignaturas, envíen las actas de las reuniones intra asignaturas realizadas, todos se comprometen a enviarlas lo más pronto posible.</p> <p>Abrimos una ronda para que cada profesor exprese su opinión sobre el curso y el grado.</p> <p>Francisco, o Curro (como prefiere ser llamado), relata las actividades que ha desarrollado en la asignatura de Comunicación Oral, evidenciando el carácter altamente activo de la metodología empleada, y hace un alegato de las bondades del grupo, como el alto grado de compromiso e implicación de todos, así como su flexibilidad y disposición para realizar todo lo que se ha pedido.</p> <p>Suzana, se presenta diciendo que es la primera vez que imparte clases en este Grado y que también le ha llamado mucho la atención la motivación del grupo y su gran implicación y responsabilidad con la asignatura de Diversidad e Inclusión Educativa.</p> <p>Samuel comenta percibir que el alumnado del Grado también tiene dificultades en su identidad profesional futura, porque en su asignatura tuvieron dificultades para proponer trabajos de diagnóstico y evaluación fuera del ámbito formal de la educación. Comenta que es verdad que el Grado es</p>

<p>relativamente nuevo y que aun no existen muchos doctores en Educación Social, como para formar un cuerpo de profesores universitarios especializados en este ámbito.</p> <p>Ariadne hace hincapié en la necesidad de que todos orientemos nuestras asignaturas para el trabajo educativo con colectivos y espacios no formales, además de intentar dar el carácter más práctico y participativo posible a nuestras asignaturas. Solicita a Curro si podría, en otra ocasión, compartir con nosotros algunas pautas de comunicación oral que nos ayudasen a orientar y evaluar mejor las exposiciones orales de trabajo que hace el alumnado en nuestras asignaturas.</p> <p>Finalmente discutimos un poco sobre la necesidad que tenemos de conocer mejor el ámbito no formal de educación y los diferentes colectivos a que se dedican los educadores sociales.</p>
---

Fecha: 23 de enero de 2019

Fdo: **Ariadne  
Runte  
Geidel**  
El Coordinador

Firmado digitalmente por  
Ariadne Runte Geidel  
Nombre de reconocimiento  
(DN): cn=Ariadne Runte Geidel,  
o, ou, email=arunte@ujaen.es,  
c=<n  
Fecha: 2019.01.28 18:46:39  
+01'00'



**GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL**  
**REUNIÓN DE COORDINACIÓN DE ASIGNATURAS DEL GRADO**  
**CUATRIMESTRE PRIMERO /CURSO SEGUNDO AÑO ACADÉMICO 18/19**

<b>Asistentes:</b>	María Jesús Colmenero Ruiz y Susana Tallón Rosales
<b>Excusan asistencia:</b>	
<b>Acuerdos adoptados:</b>	<p>Octubre 2018 "incorporación profesora sustituta interina", para cubrir baja de María del Carmen Pegalajar. El puesto es cubierto por Susana Tallón. En esta primera reunión, se planifica el calendario del temario, así como la puesta en común de los contenidos teóricos y prácticos seleccionados para este año 2018/19, en concordancia a la guía docente. Susana Tallón, realizará la teoría de la asignatura y María Jesús Colmenero, llevará a cabo las prácticas.</p> <p>Durante todo el mes de octubre, en reiteradas ocasiones, revisamos y actualizamos los materiales a trabajar con el alumnado.</p> <p>Noviembre 2018. Organizamos metodologías alternativas para las clases teóricas, para que el alumnado se implique de forma activa en la ejecución de una revisión de características y noticias relacionadas con colectivos específicos, para así trabajar de forma transversal, la diversidad en las diferentes situaciones y grupos de riesgo de exclusión. Además en las prácticas el alumnado realizará un proyecto de intervención específico para un colectivo concreto.</p> <p>Diciembre 2018. Coordinamos el cumplimiento, tanto del temario dado a los alumnos como de la entrega de prácticas correspondientes. Esbozamos, el formato y contenido del examen para Enero. Valoración conjunta del grupo.</p> <p>Enero 2019. Cotejo del alumnado respecto a la entrega de las prácticas programadas. Diseño y ejecución del examen correspondiente, tras la puesta en común entre ambas profesoras de aquellos aspectos más relevantes. Reunión para evaluación de examen y prácticas. Revisión de la asignatura y alumnado.</p>

Fecha: 28 de Enero de 2019

Fdo:

El Coordinador

GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

REUNIÓN DE COORDINACIÓN DE ASIGNATURAS DEL GRADO

CUATRIMESTRE PRIMER/CURSO 2º AÑO ACADÉMICO 18/19

Asistentes:	<p>Delegados del grupo: Inmaculada Fernández Bartolomé y José Ángel Sánchez Bailen.</p> <p>Coordinadora: Ariadne Runte Geidel</p>
Excusan asistencia:	-
Acuerdos adoptados:	<p>Los delegados habían organizado una reunión previa con todo el grupo para recabar las informaciones que trajeron a esta reunión.</p> <p>Comentan que el aspecto que más molesta y que debería recibir más mejoras en el Grado se refiere a los continuos solapamientos entre contenidos de diferentes asignaturas. Nombraron específicamente algunos contenidos que se repiten en varias asignaturas como por ejemplo el “Método científico” y las “Normas APA”. En ese sentido, también nombran la variedad de normas e instrucciones que reciben sobre la elaboración de los proyectos de diferentes asignaturas, observando que no coinciden con lo que es presentado en la asignatura específica sobre el tema: Proyectos Socioeducativos en Infancia y Adolescencia.</p> <p>Igualmente informan entender que los contenidos de teóricos de las asignaturas siguen muy centrados en la educación formal y no hay casi nada de asignaturas específicas para colectivos o ámbitos distintos al de la escuela.</p> <p>También respecto las prácticas de las asignaturas y las prácticas externas, manifestaron propuestas de mejora: a) Homogenizar los niveles de exigencia y la valoración de los trabajos prácticas, cuando los grupos de prácticas tengan profesores diferentes; b) Que algunas de las prácticas de las asignaturas se realicen en ámbitos reales de actuación de los educadores sociales; c) incluir un 2º prácticum, es decir, que la titulación tuviese dos periodos de prácticas externas, como tienen los otros Grados de Educación.</p> <p>Observan que algunos de los profesores no tienen formación en ámbitos de la educación social, o bien se muestran desactualizados cuanto a la realidad de los colectivos propios de la educación social. Además, utilizan metodologías de clase muy tradicionales y poco participativas, lo que desmotiva la asistencia a clase y la implicación con ciertas asignaturas.</p>

	<p>Comentan algunos detalles específicos de algunas asignaturas que, pidiendo que no constasen en acta por demasiado particulares, solicitan que se hable con los profesores implicados, sugiriendo mejoras.</p> <p>Finalmente, reclaman que el grupo es muy numeroso y que eso también perjudica la fluidez de las clases.</p> <p>Indican como aspecto positivo las asignaturas que ofrecen una modalidad no presencial, o aquellas que no exigen la asistencia en las horas teóricas, pues facilitan que los alumnos que necesitan trabajar para pagar sus estudios puedan cursar el Grado en el mismo periodo de tiempo que sus compañeros que no necesitan trabajar.</p>
--	--

Fecha: 14 de diciembre de 2018

Fdo:  
El Coordinador

**Ariadne  
Runte Geidel**

Firmado digitalmente por  
Ariadne Runte Geidel  
Nombre de reconocimiento (DN):  
cn=Ariadne Runte Geidel, o, ou,  
email=arunte@ujaen.es, c=<n  
Fecha: 2019.01.28 17:59:28  
+01'00'

GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

REUNIÓN DE COORDINACIÓN HORIZONTAL PARA LAS PRÁCTICAS DE LA ASIGNATURA  
“DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN EN EDUCACIÓN SOCIAL” DE 3º DEL GRADO DE EDUCACIÓN  
SOCIAL CUATRIMESTRE 1º Cuatrimestre/ CURSO 3º AÑO ACADÉMICO 18/19

Asistentes:	Samuel Parra León (Profesor Prácticas Grupo 1) Barbara De las Heras (Profesor Teoría y Prácticas Grupo 2)
Excusan asistencia:	
Acuerdos adoptados:	<p>El acta que se presenta informa resultante de los contactos realizados por los designados asistentes en diferentes reuniones presenciales y en contactos vía email</p> <p>La reunión presencial se convocó para el día 08/11/2018 a las 11:00 en la dependencia C5-232.</p> <p>Los temas que se trataron en dicha reunión fueron los siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>i. Concretar los criterios de evaluación para la defensa presencial de los grupos de prácticas.</li> <li>ii. Concretar el reparto de los grupos para las defensas presenciales</li> <li>iii. Establecer el procedimiento de envío y corrección de los trabajos de informe final y de las autoevaluaciones.</li> </ol> <p>De lo acordado en dicha reunión se elaboraron diferentes documentos los cuales fueron puesto a disposición del alumnado mediante el espacio reservado a la asignatura en Docencia Virtual.</p> <p>A continuación, se detalla lo acordado:</p> <p>Los criterios acordados como rúbrica para la evaluación de la defensa del informe fueron los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Datos personales (se valora con antecedentes).</li> <li>• Antecedentes (Hasta 1 punto).</li> <li>• Motivación/Justificación de la evaluación (Hasta 2 puntos).</li> <li>• Técnicas e Instrumentos (Hasta 2 puntos).</li> <li>• Resultados obtenidos (Hasta 1 punto).</li> <li>• Análisis y Valoración de los resultados (Hasta 2 puntos).</li> <li>• Conclusiones y orientaciones (Hasta 2 puntos).</li> <li>• Formato y comunicación (Hasta 1 puntos).</li> </ul>

<p>Respecto al procedimiento de defensas se estableció:</p> <p>La presentación tendrá una duración de no más de 20 minutos. Para realizar la presentación los grupos podrán disponer de material de apoyo multimedia (tipo PowerPoint). Se recomienda la participación de todos los integrantes del grupo en la presentación. Tras la presentación habrá una ronda de preguntas de 10 minutos.</p> <p>Durante las sesiones de defensa, el resto de grupos oyentes (los que se encuentran en las gradas escuchando la defensa), deberán de valorar la presentación y la defensa. Al final tendrán que valorar de 0 a 10 la defensa que han hecho sus compañeros. Una vez finalicen todas las defensas (el día 18 de diciembre), los grupos deberán de mandar por docencia virtual un archivo donde aparezca las valoraciones de todos los grupos que han participado en las defensas, así como la valoración de su propia presentación.</p> <p>Para hacer las valoraciones, los grupos tendrán que tener en cuenta los criterios de evaluación que el profesor les ha facilitados</p>
--

Fecha: 08/11/201

PARRA  
LEON  
SAMUEL -  
77337531P

Firmado digitalmente por  
PARRA LEON  
SAMUEL -  
77337531P  
Fecha: 2019.01.24  
09:14:20 +01'00'

Fdo: Barbara De las Heras

Profesor Teoría y Prácticas Grupo 2.

Fdo. Samuel Parra León

Profesor Prácticas Grupo 1



GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

REUNIÓN DE COORDINACIÓN HORIZONTAL PARA LAS PRÁCTICAS DE LA ASIGNATURA  
“DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN EN EDUCACIÓN SOCIAL” DE 3º DEL GRADO DE EDUCACIÓN  
SOCIAL CUATRIMESTRE 1º Cuatrimestre/ CURSO 3º AÑO ACADÉMICO 18/19

Asistentes:	Samuel Parra León (Profesor Prácticas Grupo 1) Barbara De las Heras (Profesor Teoría y Prácticas Grupo 2)
Excusan asistencia:	
Acuerdos adoptados:	<p>El acta que se presenta informa resultante de los contactos realizados por los designados asistentes en diferentes reuniones presenciales y en contactos vía email</p> <p>La reunión presencial se convocó para el día 13/01/2019 a las 10:00 en la dependencia C5-232.</p> <p>Los temas que se trataron en dicha reunión fueron los siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>i. Hablar sobre las impresiones generales a lo largo del transcurso de las prácticas de la asignatura.</li><li>ii. Puesta en común de las calificaciones obtenidas a lo largo de las defensas de los diferentes grupos de prácticas.</li><li>iii. Puesta en común de las valoraciones finales de los informes de evaluación finales.</li><li>iv. Propuestas de mejora para próximos cursos.</li></ol> <p>Las impresiones mostradas por ambos profesores fueron muy favorables, incidiendo en el especial interés que los alumnos han mostrado a lo largo de las diferentes fases del proceso de prácticas.</p> <p>Se pusieron en común las evaluaciones de las defensas y los informes finales de prácticas.</p> <p>Como propuesta de mejora, se propone que el calendario tenga presente los festivos para que no incidan tanto en el proceso de los grupos de prácticas y de hacerlo, buscar una alternativa antes del comienzo de las prácticas.</p>

Fecha: 13/01/2019

**PARRA**  
**LEON**  
**SAMUEL -**  
**77337531**  
**P**

Firmado  
digitalmente por  
PARRA LEON  
SAMUEL -  
77337531P  
Fecha:  
2019.01.24  
09:21:53 +01'00'

Fdo: Barbara De las Heras

Profesor Teoría y Prácticas Grupo 2.

Fdo. Samuel Parra León

Profesor Prácticas Grupo 1



## GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

### REUNIÓN DE COORDINACIÓN HORIZONTAL PARA LAS PRÁCTICAS DE LA ASIGNATURA “DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN EN EDUCACIÓN SOCIAL” DE 3º DEL GRADO DE EDUCACIÓN SOCIAL CUATRIMESTRE 1º Cuatrimestre/ CURSO 3º AÑO ACADÉMICO 18/19

Asistentes:	Samuel Parra León (Profesor Prácticas Grupo 1) Barbara De las Heras (Profesor Teoría y Prácticas Grupo 2)
Excusan asistencia:	
Acuerdos adoptados:	<p>La reunión se convocó para el día 21/09/2018 a las 10:00 en la dependencia C5-232.</p> <p>Los temas que se trataron en dicha reunión fueron los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Procedimiento de desarrollo de las prácticas de la asignatura</li><li>• Criterios de evaluación y temporalización de la asignatura</li></ul> <p>De lo acordado en dicha reunión se elaboró un documento el cual fe puesto a disposición del alumnado mediante el espacio reservado a la asignatura en Docencia Virtual.</p> <p>A continuación, se detalla lo acordado:</p> <p>Para la realización de las prácticas los alumnos en grupos de como máximo 4 participantes, tendrán que elaborar un Informe de Evaluación sicopedagógica. Dicho informe debe de basarse en un caso real o hipotético. En el caso de que sea un caso hipotético las características del caso y todo lo que le rodea y acontece deberá de ser acorde a la realidad del caso escogido.</p> <p>La evaluación de las prácticas, tal y como aparece en la convocatoria constituye el 30% de la nota total de la asignatura.</p> <p>Por su parte, la evaluación de las prácticas (el 30%) se repartirá de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluación del trabajo escrito (Informe de Evaluación): 15% (Constituirá el trabajo escrito que presentan al final de la asignatura mediante la plataforma virtual). El trabajo deberá de seguir el formato propuesto y deberá de presentarse en un solo fichero en formato digital (Word o Pdf).</li><li>• Defensa de la propuesta de evaluación: 10% (La propuesta de evaluación psicopedagógica será presentada, justificada y defendida</li></ul>

	<p>frente al resto de la clase. La duración de la defensa será de entre 20 y 30 minutos de clase).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Participación/Asistencia en clase de prácticas: 5% (La mitad de este porcentaje corresponderá a la asistencia a las sesiones prácticas, y la otra mitad constituirá la participación activa a lo largo de las sesiones prácticas, defensas, y tutorías disfrutadas).</li></ul> <p>El reparto de las sesiones se hará de la siguiente manera:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Primera sesión de presentación de las prácticas: En esta sesión les presentaremos las tareas a realizar durante las prácticas y las características del trabajo a realizar, así como los criterios de evaluación y procedimiento a seguir.</li><li>2. Sesión de preparación: A lo largo de diferentes semanas los profesores irán presentando los diferentes apartados del proceso de evaluación de manera prácticas y como este proceso se debe de reflejar en el informe final.</li><li>3. Semana/s de preparación de la propuesta de proyecto: se atenderá en tutoría las dudas de los alumnos sobre el desarrollo del trabajo escrito.</li><li>4. Semanas de las defensas de las propuestas de proyectos: Durante un máximo de 30 minutos los alumnos presentará la propuesta que presentarán a la convocatoria elegida. Previamente se establecerán qué días defenderán cada grupo de alumnos.</li></ol>
--	--

Fecha: 21/09/201

**PARRA  
LEON  
SAMUEL -  
77337531  
P** Firmado digitalmente por PARRA LEON SAMUEL - 77337531P  
Fecha: 2018.10.22 12:24:09 +02'00'

Fdo: Barbara De las Heras

Profesor Teoría y Prácticas Grupo 2.

Fdo. Samuel Parra León

Profesor Prácticas Grupo 1



GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

REUNIÓN DE COORDINACIÓN HORIZONTAL PARA LAS ASIGNATURAS DE 3º DEL GRADO DE EDUCACIÓN SOCIAL

CUATRIMESTRE 1º Cuatrimestre/ CURSO 3º AÑO ACADÉMICO 18/19

Asistentes:	<p>Samuel Parra León (Coordinador Horizontal de 3º de Educación Social)</p> <p>Beatriz Motes Berges (profesora de la asignatura “Psicología Del Prejuicio Y La Discriminación”)</p> <p>Diego Airado Rodríguez (profesor de la asignatura “Psicología Del Prejuicio Y La Discriminación”)</p> <p>Beatriz Berrios (profesora de la asignatura “Diseño, desarrollo y evaluación de programas de educación social”)</p>
Excusan asistencia:	<p>Marta Romero Ariza (“Educación y desarrollo sostenible: consumo, medio ambiente y salud”)</p> <p>Barbara De Las Heras Monastero (“Diseño, desarrollo y evaluación de programas de educación social”)</p>
Acuerdos adoptados:	<p>La reunión se convocó para el día 17/12/2018 a las 11:30 en la dependencia C5-232.</p> <p>Los temas que se trataron en dicha reunión fueron los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación las funciones y objetivos que esta Unidad de Calidad pretende.</li> <li>• Comunicar la información resultante de la reunión con los representantes del alumnado de 3º del Grado de Educación Social.</li> <li>• Propuestas de mejora para el grado por parte del profesorado</li> <li>• Ruegos y preguntas.</li> </ul> <p>Una vez constituida la reunión, la sesión comenzó con la introducción por parte de Samuel Parra León a los objetivos y funciones que esta Unidad de Calidad se propone. Siendo estos, el establecimiento de un espacio los profesores que imparten docencia en 3º de Educación Social puedan comunicarse para buscar la coordinación entre asignaturas, y el punto de encuentro entre las propuestas de los alumnos y el profesorado.</p> <p>Una vez superada esta fase, se realizó la lectura del acta de la reunión que el Coordinador Horizontal de 3º de Ed. Social había mantenido días atrás con la</p>

delegada y subdelegada de 3º, y donde los representantes del alumnado trasladaban diferentes propuestas de mejora hechas por los alumnos.

Tras la lectura del acta, los profesores asistentes a la reunión hicieron algunas sugerencias para la mejora del curso. Estas propuestas fueron:

- Más tareas enfocadas en el trabajo real que los Ed. Sociales desempeñarán.
- Mejorar las competencias verbales de los alumnos
- Que se intente espaciar la realización de trabajos a lo largo del cuatrimestre para que los trabajos no se concentren al final del curso.
- Que los grupos de prácticas sean más heterogéneos.

No teniendo más sugerencias que proponer sobre otras asignaturas o temas las representantes del profesorado terminaron con su intervención.

Tras esta el Coordinador Horizontal de 3º de Educación Social (Samuel Parra León) realizó algunas aclaraciones sobre alguno de los puntos propuesto y se finalizó la reunión con la lectura y firma del acta de la reunión.

Fecha: 17/12/2018

**PARRA  
LEON  
SAMUEL -  
77337531P**

Firmado  
digitalmente por  
PARRA LEON  
SAMUEL -  
77337531P  
Fecha: 2019.01.28  
09:27:50 +01'00'

Fdo: Samuel Parra León

El Coordinador de 3º de Educación Social.



GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

REUNIÓN DE COORDINACIÓN HORIZONTAL PARA LAS ASIGNATURAS DE 3º DEL GRADO DE EDUCACIÓN SOCIAL

CUATRIMESTRE 1º Cuatrimestre/ CURSO 3º AÑO ACADÉMICO 18/19

Asistentes:	Samuel Parra León (Coordinador Horizontal de 3º de Educación Social) Maitane Cortés Cortés (Delegada electa del 3º Cursos) Ester Ortega CHamorro (Subdelegada electa del 3º Curso)
Excusan asistencia:	
Acuerdos adoptados:	<p>La reunión se convocó para el día 26/11/2018 a las 09:30 en la dependencia C5-232.</p> <p>Los temas que se trataron en dicha reunión fueron los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Constitución de la Unidad de Calidad para el curso de 3º de Educación Social 2018/2019.</li><li>• Introducción a las funciones y objetivos que esta Unidad de Calidad pretende.</li><li>• Exposición por parte de los representantes del alumnado (Delegada y Subdelegada) de las opiniones y sugerencias recogidas de los alumnos de 3º de Educación Social.</li><li>• Ruego y preguntas</li></ul> <p>Una vez constituida la reunión, la sesión comenzó con la introducción por parte de Samuel Parra León a los objetivos y funciones que esta Unidad de Calidad se propone. Siendo estos, el establecimiento de un espacio donde fomentar la comunicación entre representantes de los diferentes agentes implicados en la docencia del grado.</p> <p>Una vez aclaradas los objetivos y funciones de la reunión, los representantes del alumnado expusieron las opiniones sondeadas a los alumnos de 3º. Estas sugerencias de mejora se resumen a continuación apiladas por asignaturas y profesor:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Los representantes de los alumnos hablaron de la necesidad de realizar prácticas antes de 4º. Argumentando que en otras carreras relacionadas con la educación como los Grados de Magisterios se</li></ul>

	<p>realizan prácticas en 3º y que hacerlo en el Grado de Educación Social sería muy valorado por el alumnado.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Los alumnos agradecerían en las diferentes asignaturas del grado, el tener mayor contacto con la realidad del mundo laboral.</li><li>• Sugieren que en el profesorado haya más presencia de Educadores Sociales.</li><li>• Indican que hay una gran cantidad de prácticas de asignaturas que se basan en trabajo por proyectos y que en ocasiones resulta algo repetitivo.</li><li>• Indica que en ocasiones los contenidos están algo sesgados en el ámbito educativo.</li></ul> <p>No teniendo más sugerencias que proponer sobre otras asignaturas o temas las representantes del alumnado terminaron con su intervención.</p> <p>Tras esta el Coordinador Horizontal de 3º de Educación Social (Samuel Parra León) realizó algunas aclaraciones sobre alguno de los puntos propuesto y se finalizó la reunión con la lectura y firma del acta de la reunión.</p>
--	--

Fecha: 26/11/2018

PARRA  
LEON  
SAMUEL -  
77337531P

Firmado  
digitalmente por  
PARRA LEON  
SAMUEL - 77337531P  
Fecha: 2019.01.24  
09:31:11 +01'00'

Fdo: Samuel Parra León

El Coordinador de 3º de Educación Social.

Fdo.

Delegada de 3º Educación Social



## GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

### REUNIÓN DE COORDINACIÓN HORIZONTAL PARA LAS PRÁCTICAS DE LA ASIGNATURA

#### “PSICOLOGÍA DEL PREJUICIO Y LA DISCRIMINACIÓN”

CUATRIMESTRE 1º

CURSO 3º

AÑO ACADÉMICO 18/19

Asistentes:	Beatriz Montes Berges Mª Dolores Hurtado Montiel
Excusan asistencia:	-
Acuerdos adoptados:	<p>La reunión se convocó para el martes 2 de Octubre de 2018, a las 9.30 en la dependencia 103 del edificio C5.</p> <p>Los temas que se trataron en la reunión fueron los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Estado actual de la teoría de la asignatura y la correspondencia de las prácticas.</li><li>• Procedimiento de desarrollo de las prácticas de la asignatura.</li><li>• Criterios de temporalización de las prácticas.</li><li>• Criterios de evaluación de las mismas.</li></ul> <p>A lo largo del desarrollo de la reunión se llevaron a cabo los siguientes acuerdos:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Revisar los días de fiesta del calendario académico que afectaban a cada uno de los grupos de prácticas y ver cómo afectaba al número final de clases de cada uno, para ver en una próxima reunión las posibilidades para que ambos grupos contaran con la misma formación.</li><li>2. Contabilizar asistencia y participación en las prácticas. En las tres primeras prácticas habrán de entregar un informe sobre los aspectos concretos de estereotipos, tipo de prejuicio y formas de discriminación de los vídeos visionados acerca de situaciones discriminatorias hacia diferentes colectivos, ajustándose al máximo posible al contenido adquirido a través de las clases teóricas de la asignatura. Estos criterios de evaluación están contemplados en la guía docente de la asignatura (incluyendo porcentajes).</li><li>3. La próxima reunión será el jueves 11 de Octubre en la que se tratará el punto 1 y la coordinación de las sesiones de prácticas 4-7.</li></ol>

Fecha: 2 de Septiembre de 2018

**MONTES  
BERGES  
BEATRIZ -  
26035355E**

Firmado  
digitalmente por  
MONTES BERGES  
BEATRIZ - 26035355E  
Fecha: 2018.10.08  
10:03:34 +02'00'

**HURTADO  
MONTIEL MARIA  
DOLORES -  
75111657M**

Firmado digitalmente por  
HURTADO MONTIEL MARIA  
DOLORES - 75111657M  
Nombre de reconocimiento (DN):  
c=ES, serialNumber=75111657M,  
sn=HURTADO MONTIEL,  
givenName=MARIA DOLORES,  
cn=HURTADO MONTIEL MARIA  
DOLORES - 75111657M  
Fecha: 2018.10.05 18:59:01 +02'00'

**Fdo. Beatriz Montes Berges**

La Coordinadora

Profesora de Teoría y Prácticas P1

**Fdo. M<sup>a</sup> Dolores Hurtado Montiel**

Profesora de Prácticas P2

**GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL**

**REUNIÓN DE COORDINACIÓN HORIZONTAL PARA LAS PRÁCTICAS DE LA ASIGNATURA  
“PSICOLOGÍA DEL PREJUICIO Y LA DISCRIMINACIÓN”**

**REUNIÓN 2**

CUATRIMESTRE 1º      CURSO 3º      AÑO ACADÉMICO 18/19

Asistentes:	Beatriz Montes Berges M <sup>a</sup> Dolores Hurtado
Excusan asistencia:	-
Acuerdos adoptados:	<p>La reunión se convocó para el jueves 11 de Octubre de 2018, a las 10.30 en la dependencia 103 del edificio C5.</p> <p>Los temas que se trataron en la reunión fueron los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estado actual de la teoría de la asignatura y la correspondencia de las prácticas.</li> <li>• Procedimiento de desarrollo de la práctica 1 (sesión 2 y 3) y de la práctica 2 (sesiones 4 -6) de la asignatura.</li> <li>• Criterios de temporalización de las prácticas.</li> </ul> <p>A lo largo del desarrollo de la reunión se llevaron a cabo los siguientes acuerdos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Recuperar dos días de prácticas en el grupo P2 que hay de diferencia con el grupo P1, para equilibrar la planificación de las prácticas.</li> <li>2. La coordinadora se encargará de reservar el aula de las siguientes prácticas para los dos grupos, de manera que se puedan realizar en un espacio con sillas y mesas móviles que facilite la realización de ejercicios usando la distancia interpersonal, postura y gestos en role-playing.</li> <li>3. La profesora M<sup>a</sup> Dolores Hurtado se encargará de realizar la plantilla de la práctica 1, sesión 3, que han acordado ambas profesoras, para facilitar que el alumnado tenga claro qué se les pide, puesto que la realización de la práctica 1 ha dejado de manifiesto que no son capaces de analizar aspectos concretos de localización de estereotipos, prejuicio y formas explícitas e implícitas de discriminación.</li> </ol>

	<p>4. La práctica 2 (sesiones 4-6) serán sobre Habilidades de Comunicación. Para eso se expondrá el material sobre Comunicación No Verbal y Verbal con una presentación de power point y la realización de los ejercicios prácticos del libro “Relajación y Comunicación. Aprendiendo Habilidades Interpersonales y de Autoconocimiento” de Montes-Berges, B. y Aranda, M. (2012). Jaén: Del Lunar.</p> <p>5. La próxima reunión será el jueves 12 de Noviembre a las 11h en la que se tratará la coordinación de las sesiones de las sesión de prácticas de técnicas para la comunicación verbal efectiva.</p>
--	---

Fecha: 11 de Octubre de 2018

**BEATRIZ** Firmado digitalmente por  
**MONTES** digitalmente por  
**BERGES** BEATRIZ MONTES  
 BERGES  
 Fecha: 2018.10.15  
 10:53:50 +02'00'

**HURTADO**  
**MONTIEL**  
**MARIA**  
**DOLORES -**  
**75111657M**

Firmado digitalmente por  
 HURTADO MONTIEL MARIA  
 DOLORES - 75111657M  
 Nombre de reconocimiento (DN):  
 c=ES, serialNumber=75111657M,  
 sn=HURTADO MONTIEL,  
 givenName=MARIA DOLORES,  
 cn=HURTADO MONTIEL MARIA  
 DOLORES - 75111657M  
 Fecha: 2018.10.12 14:28:07 +02'00'

**Fdo. Beatriz Montes Berges**

La Coordinadora

Profesora de Teoría y Prácticas P1

**Fdo. M<sup>a</sup> Dolores Hurtado**

Profesora de Prácticas P2



## GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

### REUNIÓN DE COORDINACIÓN HORIZONTAL PARA LAS PRÁCTICAS DE LA ASIGNATURA **“PSICOLOGÍA DEL PREJUICIO Y LA DISCRIMINACIÓN”**

#### REUNIÓN 3

CUATRIMESTRE 1º      CURSO 3º      AÑO ACADÉMICO 18/19

Asistentes:	Beatriz Montes Berges M <sup>a</sup> Dolores Hurtado
Excusan asistencia:	-
Acuerdos adoptados:	<p>La reunión se convocó para el lunes 12 de Noviembre de 2018, a las 11.30 en la dependencia 103 del edificio C5.</p> <p>Los temas que se trataron en la reunión fueron los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Estado actual de la teoría de la asignatura y la correspondencia de las prácticas.</li><li>• Procedimiento de desarrollo de la práctica 3 (de la sesión 7 a la sesión 14) de la asignatura.</li><li>• Criterios de temporalización de las prácticas.</li></ul> <p>A lo largo del desarrollo de la reunión se llevaron a cabo los siguientes acuerdos:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. La sesión de Comunicación Verbal consistirá en explicar las técnicas (resumen, acuerdo parcial, método todos ganan, mensajes YO y disco rayado) y entrenar estas técnicas, para finalmente hacer ejercicios puntuables (0-2.5-5-7.5-10).</li><li>2. En la siguiente sesión de Supuestos se entrenarán en equipo previamente y se realizarán en clase, los supuestos que el alumnado realizó y aportó a la profesora (situaciones comprometidas para un educador/a social que les preocupaban). En ellos se puntuarán tanto las habilidades de CNV adquiridas como de CV y técnicas verbales concretas ensayadas.</li><li>3. Las sesiones 10-13 serán sobre Dinámicas de Grupos y Empatía. Para ello, se seguirá el siguientes planing:</li></ol>

	<ul style="list-style-type: none"><li>a. Sesión 10: Explicación de la Empatía</li><li>b. Sesión 11 y 12: Desarrollo de una Dinámica de Grupo por ellos del libro. Consistirá en elegirla y desarrollarla con el resto de sus compañeros por grupos de trabajo.</li><li>c. Sesión 13: Revisar y evaluar los aspectos más importantes de las prácticas y solucionar las dudas de trabajo que existan.</li></ul>
--	---

Fecha: 12 de Noviembre de 2018

**MONTES  
BERGES  
BEATRIZ -  
26035355E**

Firmado digitalmente por  
MONTES BERGES  
BEATRIZ -  
26035355E  
Fecha: 2018.11.12  
12:04:27 +01'00'

**HURTADO  
MONTIEL MARIA  
DOLORES -  
75111657M**

Firmado digitalmente por  
HURTADO MONTIEL MARIA  
DOLORES - 75111657M  
Nombre de reconocimiento (DN):  
c=ES, serialNumber=75111657M,  
sn=HURTADO MONTIEL,  
givenName=MARIA DOLORES,  
cn=HURTADO MONTIEL MARIA  
DOLORES - 75111657M  
Fecha: 2018.11.12 12:27:02 +01'00'

**Fdo. Beatriz Montes Berges**

La Coordinadora

Profesora de Teoría y Prácticas P1

**Fdo. M<sup>a</sup> Dolores Hurtado**

Profesora de Prácticas P2



## GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

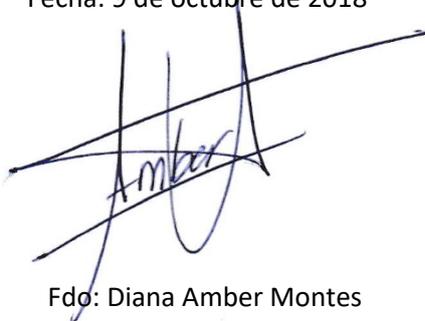
### REUNIÓN DE COORDINACIÓN DE ASIGNATURAS DEL GRADO

PRIMER CUATRIMESTRE / 4º CURSO / AÑO ACADÉMICO 18/19

Asistentes:	Diana Amber Montes
Excusan asistencia:	-
Acuerdos adoptados:	<p>Tras los acuerdos tomados entre los coordinadores del Grado en Educación Social de primer cuatrimestre en la reunión del día 10 de octubre, procedo, como coordinadora de 4º curso, al análisis de las guías docentes de las asignaturas del primer cuatrimestre.</p> <p>De este análisis se determina que las dos materias obligatorias de 4º curso, carecen de contenidos que puedan solaparse entre ellas, pues se centran en colectivos diferenciados por su franja etaria (infancia y juventud y mayores), por lo que no precisan de acciones de coordinación específicas.</p> <p>El contraste de las guías de las asignaturas optativas, se ha centrado en hallar posibles puntos de encuentro que requieran iniciativas de coordinación entre asignaturas por parte del profesorado implicado. Se pueden destacar las siguientes cuestiones:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Los contenidos de las materias “Escritura creativa” y “Educación del ocio y creatividad social por medio de las artes” son específicos de cada asignatura, centrando la acción creativa en el plano literario y en el del ocio y la participación social, respectivamente, lo que evidencia una diferenciación clara entre ambas materias, que impide el solapamiento sus contenidos.</li><li>• Las materias “Cambios sociales y nuevas relaciones de género” y “Sociología del trabajo e inserción social” e “Influencia social y cambio de actitudes”, muestran una idiosincrasia propia debido a su ámbito concreto de estudio, lo que garantiza la viabilidad de su sincronía con el resto de materias.</li><li>• La materia “Optimización del desarrollo en el ciclo vital”, muestra contenidos potencialmente coincidentes con las dos materias obligatorias del curso, contenidos tales como “Optimización evolutiva en la infancia, en la adolescencia y en la adultez” y “Envejecimiento activo y bienestar psicológico en la vejez”, por lo que requiere de coordinación por parte del profesorado que imparte las tres materias. Esta coordinación y contraste de</li></ul>

	contenidos, para evitar solapamientos, ya tuvo lugar en el curso 2017/18, aunque se propone la realización de un nuevo encuentro de coordinación a fin de garantizar la continuidad de los acuerdos tomados el curso anterior.
--	--

Fecha: 9 de octubre de 2018

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Amber', is written over a large, diagonal blue scribble that crosses the entire signature area.

Fdo: Diana Amber Montes

La Coordinadora



GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL  
REUNIÓN DE COORDINACIÓN DE ASIGNATURAS DEL GRADO  
PRIMER CUATRIMESTRE / 4º CURSO / AÑO ACADÉMICO 18/19

Asistentes:	Barbara de las Heras Monastero
Excusan asistencia:	-
Acuerdos adoptados:	<p>La asignatura de Proyecto Socioeducativo en Infancia y Juventud, es impartida íntegramente por la profesora Bárbara de las Heras.</p> <p>Consciente de que se les enseñan proyectos en otras asignaturas, en esta materia se hace hincapié en el diseño de un proyecto para ser presentado en una institución para recibir financiación, con idea de que la asignatura tenga un carácter meramente práctico-laboral, tanto la teoría como la práctica. De esta manera, al final de la asignatura los estudiantes poseen un conocimiento muy amplio de la elaboración de proyectos.</p>

Fecha: 9 de octubre de 2018

Fdo: Diana Amber Montes

La Coordinadora



GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

REUNIÓN DE COORDINACIÓN (VERTICAL) DE ASIGNATURAS DEL GRADO

AÑO ACADÉMICO 2018/19

Asistentes:	En la ciudad de Jaén, siendo las 10:30 horas del 23 de Octubre de 2018, en el despacho 158 del edificio D3 del Campus de las Lagunillas de la Universidad de Jaén, se reúnen los profesores del área de Sociología del Departamento de Organización de Empresas, Marketing y Sociología con docencia en el Grado de Educación Social, con la asistencia de Carmen Rodríguez Guzmán y Francisco Barros Rodríguez.
Excusan asistencia:	-
Acuerdos adoptados:	<p>Asignaturas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sociología del Trabajo e Inserción Social (Código 12713009). Cuarto curso, primer cuatrimestre. Profesor Francisco Barros Rodríguez.</li><li>- Sociología de la Infancia (Código 12711007). Primer curso, segundo cuatrimestre. Profesor Francisco Barros Rodríguez.</li><li>- Sociología de la Desviación y la Exclusión Social (Código 12711006), Primer curso, segundo cuatrimestre. Profesora Carmen Rodríguez Guzmán.</li></ul> <p>Acuerdos adoptados:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Coordinar la elaboración de los programas de las asignaturas.</li><li>- Fijar contenidos esenciales.</li><li>- Revisar contenidos secundarios para evitar solapamientos.</li><li>- Comprobar materiales y recursos utilizados para evitar duplicidades.</li><li>- Encontrar solución a problemas o limitaciones detectados.</li></ul> <p>No habiendo más asuntos a tratar, se levanta la sesión siendo las 11:30 horas.</p>

Fecha: 23 de octubre de 2018

Fdo:



Francisco Barros Rodríguez



CARMEN RODRÍGUEZ GUZMÁN.



GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL  
REUNIÓN DE COORDINACIÓN DE ASIGNATURAS DEL GRADO  
PRIMER CUATRIMESTRE / 4º CURSO / AÑO ACADÉMICO 18/19

Asistentes:	Miriam Albusac Jorge, María Martínez Morales
Excusan asistencia:	
Acuerdos adoptados:	<ul style="list-style-type: none"><li>-Organización de las sesiones prácticas y teóricas: distribución de los contenidos generales de la asignatura por sesiones.</li><li>-Cronograma de plan se trabajo: en función de los contenidos, desarrollo de un plan de trabajo según el calendario académico.</li><li>-Puesta en común de fechas de entrega de prácticas y actividades presenciales.</li><li>-Organización del control de asistencia y participación en actividades presenciales y virtuales.</li><li>-Organización de documentación en docencia virtual y diseño de una web de la asignatura con la información de la guía docente y programación de contenidos.</li></ul>

Fecha: 7 de noviembre de 2018

Fdo: María Martínez Morales

La Coordinadora



GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL  
REUNIÓN DE COORDINACIÓN DE ASIGNATURAS DEL GRADO  
PRIMER CUATRIMESTRE / 4º CURSO / AÑO ACADÉMICO 18/19

Asistentes:	Encarnación Rueda López y Diana Amber Montes
Excusan asistencia:	-
Acuerdos adoptados:	<p>Las profesoras Encarnación Rueda López y Diana Amber Montes, responsables de la materia “Educación social en personas mayores” se han reunido en varias ocasiones durante el cuatrimestre a fin de garantizar la coordinación entre los contenidos teóricos y prácticos de la materia.</p> <p>De forma previa al inicio del curso se reunieron para acordar las actividades prácticas que serían propuestas durante el cuatrimestre, asegurando su coherencia con los contenidos teóricos fijados en la guía docente, así como para la definición de los criterios de evaluación.</p> <p>Se han realizado además, varios encuentros para tratar asuntos de coordinación de la materia surgidos durante el desarrollo de la misma, buscando medidas de actuación conjuntas y coordinadas entre ambas docentes.</p> <p>Queda pendiente la realización de una sesión de evaluación final (previa a la cumplimentación y firma de las actas), tras la realización de la prueba de evaluación de contenidos teóricos y la entrega y valoración de las actividades prácticas propuestas.</p>

Fecha: 11 de diciembre de 2018

Fdo. Diana Amber Montes

La Coordinadora



GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

REUNIÓN DE COORDINACIÓN DE ASIGNATURAS DEL GRADO

PRIMER CUATRIMESTRE / 4º CURSO / AÑO ACADÉMICO 18/19

Asistentes:	José Luis Anta Félez y M <sup>a</sup> Consuelo Díez Bedmar
Excusan asistencia:	
Acuerdos adoptados:	<p>Reuniones y acuerdos:</p> <p>19/06/2018 13:05: Análisis del borrador anterior de la Guía docente. Acuerdos adoptados: Continuar con los mismos criterios de evaluación y actualizar en uno o dos títulos la bibliografía</p> <p>21/06/2018 10:36: Análisis del horario de la asignatura. Acuerdos. La coordinadora acudirá a la reunión con el Vicedecano a fin de que el horario permanezca como en el borrador que se ha enviado.</p> <p>03/09/2018 19:25 Reunión previa al inicio de las clases, para ver cómo se realiza la presentación de la asignatura y plantear el reparto de días/semanas entre el profesorado</p> <p>18/09/2018 14:07 Reunión para establecer día y horas en las que interviene cada docente. Publicación de esta información en docencia virtual.</p> <p>22/11/2019 20:30 Análisis del desarrollo de la docencia y aclaración de dudas conjuntamente.</p> <p>13/ 12/2018 envío de correo electrónico al profesorado con el que se comparte horario los viernes, enviándoles el listado del alumnado que el 14 realizaría prácticas de nuestra asignatura fuera del campus y explicándoles que está preparada para no afectar a sus clases más de 10 min.</p>

Fecha: Primer cuatrimestre de 2018

Fdo: M<sup>a</sup> Consuelo Díez Bedmar

La coordinadora



GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

REUNIÓN DE COORDINACIÓN DE ASIGNATURAS DEL GRADO

PRIMER CUATRIMESTRE / 4º CURSO / AÑO ACADÉMICO 18/19

Asistentes:	Javier Pérez Padilla, Bárbara de las Heras Monastero y Diana Amber Montes
Excusan asistencia:	-
Acuerdos adoptados:	Las profesoras Bárbara de las Heras Monastero y Diana Amber Montes, responsables de las materias obligatorias " <i>Proyectos socioeducativos en infancia y juventud</i> " y " <i>Educación social en personas mayores</i> ", respectivamente, se reunieron durante el pasado curso 2017/2018 con el profesor Javier Pérez Padilla, responsable de la materia optativa " <i>Optimización del desarrollo en el ciclo vital</i> ", para coordinar los contenidos de las materias y evitar posibles solapamientos entre ellas. Puesto que estas materias son impartidas durante el presente curso 2018/2019 por los mismos docentes, se acuerda mantener las decisiones y acuerdos tomados en el curso académico anterior.

Fecha: 12 de diciembre de 2018

Fdo: Diana Amber Montes

La Coordinadora



## GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

### REUNIÓN DE COORDINACIÓN DE ASIGNATURAS DEL GRADO

PRIMER CUATRIMESTRE / 4º CURSO / AÑO ACADÉMICO 18/19

Asistentes:	Delegado del curso; alumnado de 4º de Educación Social; Diana Amber Montes
Excusan asistencia:	-
Acuerdos adoptados:	<p>Reunidos el delegado del Grupo de 4º de Educación Social, el alumnado matriculado en las materias obligatorias que asistió a clase el día 18 de diciembre de 2018 y la profesora Diana Amber (coordinadora de este curso y cuatrimestre), se realizó una sesión grupal para la mejora de la coordinación del Grado.</p> <p>Cabe destacar que el delegado se había reunido previamente con el alumnado de otros cursos para disponer de una visión vertical del Grado, y que tanto estas aportaciones, como las del resto de compañeros/as de 4ª curso, hacen alusión en su mayoría a aspectos generales del Grado, más que a cuestiones concretas de este curso y cuatrimestre, pues ya disponen de una visión casi íntegra de la titulación.</p> <p>Las aportaciones para la mejora y demandas del alumnado fueron las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Proponen que la titulación dedique más créditos a las prácticas en centros, que permitan aplicar los contenidos teóricos adquiridos. En este sentido, expresan la posibilidad de facilitar o promover desde la Universidad un plan de voluntariado que les permita enriquecer su experiencia práctica en centros.</li><li>• Demandan la presencia de la figura del educador social entre el profesorado responsable de las materias del Grado.</li><li>• Sugieren hacer una revisión del horario de las asignaturas prácticas, proponiendo la concentración de las horas, para evitar huecos en el horario dependiendo de las materias escogidas. En este sentido, valoran positivamente el hecho de que las dos materias obligatorias del curso se concentren en dos días, aunque plantean la posibilidad de concentrar las horas de la misma materia.</li><li>• Demandan una mayor oferta de centros para la realización de prácticas, así como una mayor variedad en su tipología, no tantos centros educativos, y más posibilidades de realizar las prácticas en contextos de</li></ul>

	<p>educación no formal (centros penitenciarios, de diversidad funcional...). Solicitan a su vez, una mayor información sobre los centros ofertados a la hora de seleccionarlos, así como una mayor transparencia en el proceso de selección de dichos centros, proponiendo que sea posible conocer el puesto que ocupan a la hora de elegir, para poder valorar previamente sus posibilidades.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Consideran que ciertos contenidos han resultado algo reiterativos durante los cursos, mientras que echan en falta contenidos relativos a la legislación vigente, el código deontológico, la antropología...</li><li>• En línea con la sugerencia anterior, consideran que en demasiadas asignaturas se les propone la realización de un proyecto y que no hay unanimidad en los criterios y formatos requeridos para este trabajo. Demandan a su vez, que los proyectos que se les soliciten se ajusten más a contextos reales, de manera que puedan ser aplicables en su futuro desempeño profesional.</li><li>• Requieren una mejora en el sistema de atención e información al estudiante en aspectos relativos a becas, convenios, orientación laboral, prácticas, jornadas informativas, etc.</li><li>• Sugieren mejorar la coordinación y continuidad entre las actividades prácticas y los contenidos teóricos de algunas de las materias que son impartidas por varios docentes.</li><li>• Reclaman mayores posibilidades de acceso a másteres para la figura del Graduado en Educación Social.</li></ul>
--	--

Fecha: 18 de diciembre de 2018



Fdo: Diana Amber Montes

La Coordinadora



GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

REUNIÓN DE COORDINACIÓN DE ASIGNATURAS DEL GRADO

**Escritura Creativa**

PRIMER CUATRIMESTRE / 4º CURSO / AÑO ACADÉMICO 18/19

Asistentes:	Francisco Gutiérrez García
Excusan asistencia:	
Acuerdos adoptados:	Manifiesto: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Que la asignatura se desarrolla conforme a lo contenido en su guía docente.</li><li>2. Que la asignatura se desarrolla en coordinación con lo expresado en la guía docente de la otra asignatura que el área de Didáctica de la Lengua y la Literatura tiene a su cargo en el grado, "Competencia comunicativa en el ámbito académico y profesional", y que imparto yo mismo.</li></ol>

Fecha: 19 de diciembre de 2018

Fdo: Francisco Gutiérrez García

El Coordinador



## GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

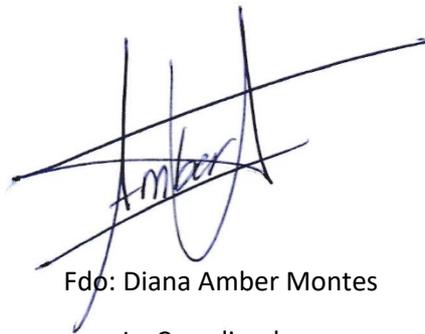
### REUNIÓN DE COORDINACIÓN DE ASIGNATURAS DEL GRADO

PRIMER CUATRIMESTRE / 4º CURSO / AÑO ACADÉMICO 18/19

Asistentes:	Bárbara de las Heras Monastero, María Martínez Morales y Diana Amber Montes
Excusan asistencia:	M <sup>a</sup> Consuelo Díez Bedmar, José Luis Anta Felez, Miriam Albusac Jorge, Francisco Barros Rodríguez
Acuerdos adoptados:	<p>Reunidos tres de los once profesores encargados de las materias impartidas en el primer cuatrimestre del Grado en Educación Social, tiene lugar el intercambio de sugerencias y propuestas de mejora de la coordinación del Grado.</p> <p>En primer lugar, se procede a la lectura del acta del día 18 de diciembre, en la que se recogen las aportaciones y demandas del alumnado.</p> <p>A continuación, se realiza un intercambio entre el profesorado asistente de apreciaciones y propuestas de mejora de la coordinación, que se recogen a continuación:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Se apoya la propuesta del alumnado de agrupar más las sesiones de cada materia en el horario semanal, lo que reduce la posibilidad de que se generen huecos en el horario del estudiantado.</li><li>• Se alude a la necesidad de evitar solapamientos en el horario de las materias optativas, de manera que sea viable para el alumnado de cuarto matricularse y asistir a todas las optativas de su curso. Pues existen horas solapadas entre las materias “Educación del ocio y creatividad social por medio de las artes”, “Optimización del desarrollo en el ciclo vital” y “Escritura creativa”.</li><li>• Se hace alusión a la necesidad de aterrizar más en el contenido social en las diferentes materias, en respuesta a la demanda del alumnado.</li><li>• Se comparte con el alumnado la demanda de un mayor número de prácticas en centros y se exponen los esfuerzos realizados por el profesorado para acercar al alumnado al contexto laboral, mediante iniciativas llevadas a cabo en las materias concretas. En este sentido, se expresan también las dificultades halladas para llevar a cabo prácticas en colaboración con centros profesionales, tales como la situación de interinidad de profesorado, que dificulta una planificación a largo plazo, la necesidad de convenios para acceder a determinados centros, la</li></ul>

	<p>imposibilidad de ofrecer estas actividades como obligatorias, puesto que deben realizarse fuera del horario de clase, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Se pone énfasis en las oportunidades que puede ofrecer la realización de una colaboración más estrecha entre departamentos, para lo que el profesorado asistente intercambia contactos e ideas.</li><li>• Se manifiesta la necesidad de elaborar un instrumento conjunto para la evaluación del Trabajo Fin de Grado, válido para todo el profesorado que evalúe en el mismo Grado, independientemente de su departamento o área, de manera que se garantice que todo el alumnado del Grado es evaluado en base a los mismos criterios.</li></ul>
--	---

Fecha: 14 de enero de 2019



Fdo: Diana Amber Montes  
La Coordinadora



GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

REUNIÓN DE COORDINACIÓN DE ASIGNATURAS DEL GRADO

PRIMER CUATRIMESTRE / 4º CURSO / AÑO ACADÉMICO 18/19

Asistentes:	José Luis Anta Félez y M <sup>a</sup> Consuelo Díez Bedmar
Excusan asistencia:	
Acuerdos adoptados:	<p>Reuniones y acuerdos:</p> <p>19/06/2018 13:05: Análisis del borrador anterior de la Guía docente. Acuerdos adoptados: Continuar con los mismos criterios de evaluación y actualizar en uno o dos títulos la bibliografía</p> <p>21/06/2018 10:36: Análisis del horario de la asignatura. Acuerdos. La coordinadora acudirá a la reunión con el Vicedecano a fin de que el horario permanezca como en el borrador que se ha enviado.</p> <p>03/09/2018 19:25 Reunión previa al inicio de las clases, para ver cómo se realiza la presentación de la asignatura y plantear el reparto de días/semanas entre el profesorado</p> <p>18/09/2018 14:07 Reunión para establecer día y horas en las que interviene cada docente. Publicación de esta información en docencia virtual.</p> <p>22/11/2019 20:30 Análisis del desarrollo de la docencia y aclaración de dudas conjuntamente.</p> <p>13/ 12/2018 envío de correo electrónico al profesorado con el que se comparte horario los viernes, enviándoles el listado del alumnado que el 14 realizaría prácticas de nuestra asignatura fuera del campus y explicándoles que está preparada para no afectar a sus clases más de 10 min.</p>

Fecha: Primer cuatrimestre de 2018

Fdo: M<sup>a</sup> Consuelo Díez Bedmar

La coordinadora