



UNIVERSIDAD DE JAÉN

TITULACIÓN: Grado en Educación Primaria
CENTRO: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

CURSO ACADÉMICO: 2011-2012

GUÍA DOCENTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Educación Física y su Didáctica II

CÓDIGO: 12112009

CURSO ACADÉMICO: 2011_12

TIPO: Obligatoria

Créditos ECTS: 6

CURSO: 2º

CUATRIMESTRE: 1º

2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: Emilio J. Martínez López (Coordinador de la asignatura)

CENTRO/DEPARTAMENTO: Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal

ÁREA: Didáctica de la Expresión Corporal

Nº DESPACHO: 126

E-MAIL
emilioml@ujaen.es

TLF: 953212488

URL WEB: <http://www4.ujaen.es/~emilioml/>

NOMBRE: Javier Cachón Zagalaz

CENTRO/DEPARTAMENTO: Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal

ÁREA: Didáctica de la Expresión Corporal

Nº DESPACHO:

E-MAIL
jcachon@ujaen.es

TLF:

URL WEB:

3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

PRERREQUISITOS

Ninguno

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN

El objetivo de esta materia es proporcionar al alumnado una formación teórico-práctica en los contenidos, aspectos metodológicos y de evaluación en la Educación Física básica o escolar.

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

código	Denominación de la competencia
C.F.D. 35	Conocer el currículo de la Educación Física.



C.F.D. 36	Adquirir recursos para fomentar la participación a lo largo de la vida en actividades deportivas dentro y fuera de la escuela.
C.F.D.D.37	Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promoverlas competencias correspondientes en los estudiantes
Resultados de aprendizaje	
Resultado 1 C.F.D. 35	Conocer la evolución de la Educación Física en la Educación Primaria.
Resultado 2 C.F.D. 35	Dominar los contenidos del currículo de Educación Física en Educación Primaria (LOE, 2006).
Resultado 3 C.F.D. 36	Crear hábitos saludables con la práctica de actividad física.
Resultado 4 C.F.D. 36	Fomentar las actividades deportivas, para su utilización a lo largo de la vida.
Resultado 5 C.F.D.D.35	Poner en práctica contenidos de aprendizaje relacionados con al Educación Física escolar: juegos, deportes, expresión corporal, y actividad física relacionada con la salud.
Resultado 6 C.F.D.D.35	Dotar al alumno de la capacidad de interdisciplinar los contenidos del Currículo de la Educación Física con los del resto de las áreas de experiencia y con los temas transversales que conforman el Currículo básico de la Educación Primaria, hacia un carácter de enseñanza globalizadora.
Resultado 7 C.F.D.D.36	Experimentar, mediante la práctica los diferentes contenidos, las posibilidades de adaptar los conocimientos a situaciones reales de clase.
Resultado 8 C.F.D.D.36	Analizar los diferentes objetivos, contenidos y competencias del diseño curricular del área de Educación Física.
Resultado 9 C.F.D.D.37	Adquirir conocimientos y técnicas básicas para planificar y desarrollar sesiones de Educación Física, contemplando los conocimientos adquiridos, concretado metodología, objetivos, contenidos, actividades y evaluación.

5. CONTENIDOS

Estructura y secuenciación del programa.

La organización y agrupación de los contenidos en Bloques Temáticos pretende asegurar las condiciones para que puedan ser aprendidos lo más significativamente posible (Zabalza, 1994). Tomar decisiones sobre cómo estructurar y secuenciar los contenidos comporta ciertos riesgos que debemos asumir, sobre todo, cuando pretendemos coherencia y continuidad de la acción formativa que reciben los estudiantes para que adquieran aprendizajes sobre la función docente.

La estructura formal de la asignatura Educación física y su Didáctica II incluye tres bloques:

Bloque I: DISEÑO CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

1. Conceptos, principios y valores de la Educación Física: Igualdad de oportunidades, multiculturalidad, necesidades educativas especiales, superdotación y disciplina. Facultades de movimiento y Ámbitos de conocimiento en la Didáctica de la Educación Física en Primaria
2. El diseño curricular de la Educación Física en la Educación Primaria: la planificación.
3. Conocimiento y desarrollo corporal en el niño. La expresión corporal.



4. La Educación Física para estilos de vida saludables. La salud corporal. Condición física-salud, la higiene y seguridad personal.
5. El juego y la iniciación deportiva en Educación Primaria.

Bloque II: BASES METODOLÓGICAS

6. La organización de la clase de Educación Física. Materiales curriculares y el espacio como configuradores del entorno de aprendizaje.
7. Comunicación e interacción didáctica en la clase de Educación Física. Los métodos de enseñanza. Mando directo, asignación de tareas, enseñanza recíproca y resolución de problemas.
8. Evaluación de la Educación Física en la Educación Primaria. Concepto. Finalidades de la Evaluación en Educación Física. Evaluación del aprendizaje del alumno. Evaluación continua. Instrumentos de Evaluación.

BLOQUE III: PROGRAMACIÓN E INVESTIGACIÓN.

9. Diseño de unidades y sesiones didácticas. La innovación en la clases de Educación Física. Selección de objetivos, secuenciación de contenidos y elaboración de la programación de aula.
10. La investigación en la enseñanza de la Educación Física: Investigación-acción.

6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (Códigos)
Clases expositivas en gran grupo Lección magistral Visitas y excursiones	36	45	81	3,24	C.F.D.D.35 C.F.D.D.36 C.F.D.D.37
Clases en grupos de prácticas	18	25	43	1,72	C.F.D.D.35 C.F.D.D.36 C.F.D.D.37
Tutorías individuales/colectivas: supervisión de trabajos (presencial/campus virtual) Control de lecturas	6	20	26	1,04	C.F.D.D.35 C.F.D.D.36 C.F.D.D.37
Totales: 150 h.	60 h.	90 h.	150	6 c.	

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Los criterios de evaluación se corresponden con la consecución de los objetivos y el aprendizaje de las competencias marcadas para esta asignatura. La evaluación será continua e integradora, partirá de una evaluación inicial y se realizará una evaluación al finalizar la asignatura. Los instrumentos de evaluación y los porcentajes en la calificación final que se estiman son los siguientes:

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Conocimientos TEÓRICOS de la "Educación física y su	Nivel de conocimiento	Mediante examen teórico escrito	35%



Didáctica”:			
Aplicación de técnicas didácticas y/o de investigación en Educación Física	Iniciativa y aportaciones novedosas para la docencia. Calidad del trabajo didáctico y/o investigación y presentación. Capacidad de exposición y defensa pública del trabajo, en su caso. (Especial atención a la utilización de las nuevas tecnologías). Bibliografía utilizada.	Fichero individual de actividades prácticas. Unidad didáctica y/o trabajo de investigación (se permiten grupos reducidos).	30%
Participación y comprensión de la asignatura	Asistencia diaria a clases teóricas y prácticas. Participación en actividades prácticas. Capacidad de intervenir y debatir, así como el dominio de la expresión y terminología relacionada con la Educación Física. Capacidad de adaptar los conocimientos teóricos a situaciones reales de clase.	Hoja de control diario	35%

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial.

8. DOCUMENTACIÓN/BIBLIOGRAFÍA

ESPECÍFICA O BÁSICA:

Cecchini Estrada, J.A. (2002). Educación Física y currículum. En E. Fernández, J.A. Cecchini y M.L. Zagalaz. *Didáctica de la Educación Física en la Educación Primaria*. Madrid. Síntesis, 33-59.

Chinchilla, J.L. y Zagalaz, M.L. (2002). *Didáctica de la Educación Física*. Madrid. CCS.

Contreras Jordán, O.R. y García López, LM (2011). *Didáctica de la Educación Física. Enseñanza de los contenidos desde el Constructivismo*. Madrid, Síntesis.

Fernández García, E. (2002). El diseño de unidades de enseñanza en Educación Física. En F. Sánchez Bañuelos (coord.), *Didáctica de la Educación Física para primaria*. Madrid. Pearson Educación, 97-116.

Fernández García, E. (2002). La programación de aula en Educación Física para Educación Primaria. En E. Fernández, J.A. Cecchini y M.L. Zagalaz. *Didáctica de la Educación Física en la Educación Primaria*. Madrid. Síntesis, 175-209.

López Sánchez, J.M. (2004). *Los contenidos de la Educación Física en la Educación Primaria*. Granada. Grupo editorial universitario.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

Martínez López, E. J. (2001). *La evaluación informatizada en la Educación Física*. Barcelona. Paidotribo.

Martínez López, E.J. (2002). *Pruebas de aptitud física*. Barcelona. Paidotribo.

Martínez López, E.J. y Zagalaz Sánchez, M.L. (2006). *Ritmo y expresión corporal mediante coreografías*. Barcelona. Paidotribo.

Sánchez Bañuelos, F. (2003). *Didáctica de la Educación Física*. Madrid. Pearson Educación.

Zagalaz, ML.; Cachón, J.; Lara, A.J. (2008). *La educación física en primaria a partir de la ley orgánica de educación (LOE, 2006). Especial atención a la enseñanza por competencias*. Jaén. Formación Continuada LOGOSS.

Zagalaz, ML.; Cachón, J.; Lara, A.J. (2009). *Desarrollo cultural en la enseñanza básica. La mediación del profesorado a través de las distintas áreas*. Jaén. Formación Continuada LOGOSS.

GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

Blández Ángel, J. (2002). Los materiales y el espacio como configuradores del entorno de aprendizaje. En F. Sánchez Bañuelos (coord.), *Didáctica de la Educación Física para primaria*. Madrid. Pearson Educación, 253-276.

Cecchini Estrada, J.A. (2002). Los contenidos de la enseñanza de la Educación Física para la Educación Primaria I y II. En E. Fernández, JA. Cecchini y ML. Zagalaz. *Didáctica de la Educación Física en la Educación Primaria*. Madrid. Síntesis, 63-116.

Fernández García, E. (2002). Perspectivas y modelos para la enseñanza de la Educación Física. En E. Fernández, JA. Cecchini y ML. Zagalaz. *Didáctica de la Educación Física en la Educación Primaria*. Madrid. Síntesis, 147-172

Lleixá Arribas, T. (2004). *La Educación Física de 3 a 8 años*. Barcelona. Paidotribo.

Rodríguez Galiano, M.I., Fernández García, E. y Camacho Miñano, M.J. (2006). Imagen corporal y práctica de actividad física en las chicas adolescentes: Incidencia de la modalidad deportiva. *Revista internacional de Ciencias del Deporte*, 3, 1-19.

Rodríguez Rodríguez, L.P. (2002). *Compendio Histórico de la actividad física y el deporte*. Barcelona. Masson.

Sánchez Rodríguez, J. y Carmona Bustamante, J. (2004). *Juegos motores para primaria (6 a 12 años)*. 3 Libros + 3CDs. Barcelona. Paidotribo.



9. CRONOGRAMA (Primer cuatrimestre)

SEMANA	Clases Expositivas	Clases Prácticas	Tutorías	Trabajo autónomo	Exámenes	Observaciones
Cuatrimestre 1º						
1ª: 26-30 septiembre 2011	3	1				Clases expositivas: Presentación de la asignatura y Tema 1. Conceptos y principios básicos en Educación Física. Prácticas: Presentación
2ª: 3-7 octubre	3	1				Clases expositivas: Tema 1. Conceptos y principios básicos en Educación Física. Prácticas: Estructura de la clase en EF
3ª: 10-14 octubre	3	1	1			Clases expositivas: Tema 2. El diseño curricular de la Educación Física en la Educación Primaria. Prácticas: Currículum en EF
4ª: 17-21 octubre	3	1				Clases expositivas: Tema 3. Conocimiento y desarrollo corporal en el niño [contenidos de repaso de Educación Física y su Didáctica I]. Prácticas: Habilidades y Coordinación
5ª: 24-28 octubre	3	1				Clases expositivas: Tema 4. La salud corporal en edad escolar. Prácticas: Higiene postural y
6ª: 31 oct. - 4 noviembre	3	1				Clases expositivas: Tema 4. La salud corporal en edad escolar. Prácticas: Cualidades físicas básicas
7ª: 7-11 noviembre	3	1				Clases expositivas: Tema 5. El juego en la Educación Física escolar. Prácticas: Juegos predeportivos
8ª: 14-18 noviembre	2	1				Clases expositivas: Tema 9. Diseño de unidades didácticas en Educación Física. Prácticas: Elaboración de Unidades didácticas. Tutoría colectiva: 1h
9ª: 21-25 noviembre	2	1				Clases expositivas: Tema 10. La investigación en la enseñanza de la Educación Física. Prácticas: Investigación en el aula
10ª: 28 nov. - 2 diciembre	2	1,5				Clases expositivas: Tema 6. La organización de la clase de Educación Física. Los materiales y el espacio como configuradores del entorno de aprendizaje. Prácticas: Ocupación de espacios y material de la clase de EF



SEMANA	Clases Expositivas	Clases Prácticas	Tutorías	Trabajo autónomo	Exámenes	Observaciones
11ª: 5-9 diciembre	2	1,5	1			Clases expositivas: Tema 6. La organización de la clase de Educación Física. Los materiales y el espacio como configuradores del entorno de aprendizaje. Prácticas: Ambientes de aprendizaje Tutoría colectiva: 1h
12ª: 12-16 diciembre	2	1,5				Clases expositivas: Tema 7. Comunicación e interacción didáctica en la clase de Educación Física. Los métodos de enseñanza. Prácticas: Instrucción directa y asignación de tareas
13ª: 19-23 diciembre	2	1,5				Clases expositivas: Tema 7. Comunicación e interacción didáctica en la clase de Educación Física. Los métodos de enseñanza. Prácticas: Enseñanza mediante la búsqueda – Resolución de problemas.
14ª: 9-13 enero 2012	2	1,5				Clases expositivas: 8. Evaluación de la Educación Física en la Educación Primaria Prácticas: Instrumentos de evaluación: test, observación, escalas de evaluación, evaluación recíproca...
15ª: 16-20 enero	1	1,5				Clases expositivas: 8. Evaluación de la Educación Física en la Educación Primaria Prácticas: Instrumentos de evaluación: test, observación, escalas de evaluación, evaluación recíproca...
16ª: 21-27 enero			4			Revisión de trabajos
17ª: 28 enero - 3 febrero						Periodo de exámenes
18ª: 4-10 febrero						
19ª: 11-18 febrero						
HORAS TOTALES:	36	18	6			