



UNIVERSIDAD DE JAÉN

**GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CURSO ACADÉMICO: 2010-2011**

GUÍA DOCENTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Introducción a la lengua española

CÓDIGO: CURSO ACADÉMICO: 1.º

TIPO: Formación básica

Créditos ECTS: 6 CURSO: 1.º CUATRIMESTRE: 1.º

2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: Carmen Conti Jiménez

CENTRO/DEPARTAMENTO: Departamento de Filología Española

ÁREA: Lengua española

Nº DESPACHO: 254, E-MAIL cconti@ujaen.es TLF: 953211837
A3

URL WEB: <http://www4.ujaen.es/~cconti/>

3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

PRERREQUISITOS:

Ninguno.

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

La asignatura "Introducción a la lengua española" se imparte en el módulo básico de los grados de Filología Hispánica y Estudios Ingleses y pertenece, junto a la asignatura del segundo cuatrimestre "Variedades del español", a la materia de *Lengua*. Esta asignatura ofrece un panorama general de aquellos aspectos básicos que atañen a la descripción, la norma y el uso de la lengua española.

RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:

No existen recomendaciones para esta asignatura. Las adaptaciones curriculares se regirán de acuerdo con la normativa vigente en la Universidad de Jaén.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
código	Denominación de la competencia
H2	Conocimiento del instrumental de trabajo en lingüística descriptiva, en lingüística histórica y en lingüística aplicada.
H5	Conocimiento de los distintos niveles de análisis de la lengua española.
H13	Empleo del instrumental de trabajo en lingüística descriptiva, en lingüística histórica y en lingüística aplicada.
H14	Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas de la lengua española, y para realizar análisis y comentarios lingüísticos, en perspectiva tanto sincrónica como histórico-comparativa.
H15	Capacidad para elaborar el estado de la cuestión sobre asuntos gramaticales, léxicos o semánticos de la lengua española, y de la historia lingüística del español.
E4	Profundización en el conocimiento de la literatura y gramática españolas, y de la estructura de la lengua española en todos sus niveles descriptivos.
T3	Reflexionar sobre el propio proceso de aprendizaje y evaluarlo.
T4	Capacidad de planificación del estudio y de la actividad académica.
T5	Capacidad para la realización de trabajos académicos, de acuerdo con las técnicas de argumentación y análisis.
T6	Capacidad de síntesis, reflexión oral y escrita, solución de problemas e intercambio de ideas de acuerdo con una actitud respetuosa y cooperativa.
T7	Adquisición de autonomía y juicio propio en la valoración de los contenidos académicos.
T8	Aplicación de las nuevas tecnologías.
T9	Uso correcto de las convenciones de cita bibliográfica.
T10	Uso eficaz de los instrumentos de referencia (diccionarios, gramáticas, corpus electrónicos, etc.).
T14	Adquisición de los principios éticos de la investigación.
Resultados de aprendizaje	

Resultado 1 de H2	El alumno conocerá el instrumental de trabajo relacionado con la descripción de la lengua española.
Resultado de H5	El alumno adquirirá un conocimiento básico de las características fonológicas, morfológicas, sintácticas y léxicas del español.
Resultado 1 de H13	El alumno empleará el instrumental de trabajo relacionado con la descripción de la lengua española.
Resultado de H14	El alumno aplicará los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas de la lengua española, y realizará análisis y comentarios lingüísticos.
Resultado de H15	El alumno elaborará trabajos sobre asuntos gramaticales, léxicos o semánticos de la lengua española y de historia lingüística del español.
Resultado de T3	El alumno evaluará su propio proceso de aprendizaje.
Resultado de T4	El alumno planificará el estudio de manera eficaz y las actividades que éste conlleve.
Resultado de T5	El alumno realizará trabajos académicos relacionados con la lengua española, de acuerdo con las técnicas de argumentación y análisis.
Resultado de T6	El alumno aplicará la capacidad de síntesis, reflexión oral y escrita, solución de problemas e intercambio de ideas de acuerdo con una actitud respetuosa y cooperativa.
Resultado de T7	El alumno desarrollará autonomía y juicio propio en la valoración de los contenidos académicos.
Resultado de T8	El alumno aplicará las nuevas tecnologías al estudio de la lengua española.
Resultado de T9	El alumno empleará correctamente las convenciones de cita bibliográfica.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

T9

Resultado de T10 El alumno empleará los instrumentos de referencia relacionados con la lengua española (diccionarios, gramáticas, corpus electrónicos, etc.).

Resultado de T14 El alumno reflexionará sobre los problemas éticos relacionados con el estudio de las lenguas.

5. CONTENIDOS

1. Introducción al lenguaje verbal
 - 1.1. Niveles y unidades de análisis lingüístico: fonética, fonología, morfología, sintaxis, semántica y pragmática.
 - 1.2. Enfoques de estudio: sincronía, diacronía, descripción, norma y teoría.
2. Introducción a la fonética y la fonología del español
 - 2.1. La producción del habla: órganos articulatorios, producción del habla y articulación.
 - 2.2. Introducción a la fonología y la fonética articuladora.
 - 2.3. Los fonemas consonánticos y los fonemas vocálicos del español.
3. Introducción al estudio de las clases de palabras del español
 - 3.1. Criterios para clasificar las palabras.
 - 3.2. Caracterización general de las distintas clases de palabras, con especial atención al nombre, al verbo y al adjetivo.
 - 3.3. Introducción a los principales procesos morfológicos de creación de palabras: derivación y composición.
4. Introducción a la sintaxis del español
 - 4.1. Unidades y relaciones.
 - 4.2. La estructura del sintagma.
 - 4.3. Análisis sintáctico. Complementos del verbo y relaciones gramaticales.

6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (Códigos)
Clases expositivas teórico-prácticas en gran grupo	40	60	100	4	H2, H5, H14, E4
Clases en grupos de prácticas: actividades prácticas, exposiciones, seminarios, etc.	20	30	50	2	H13, H14, H15, T3, T4, T5, T6, T7, T8, T9, T10, T14, E4



UNIVERSIDAD DE JAÉN

(dos grupos)					
TOTALES:	60	90	150	6	

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Contenidos teóricos y aplicación práctica.	-Dominio y aplicación de los contenidos -Corrección y precisión en la expresión escrita	Examen	70%
-Manejo de las técnicas de elaboración de un trabajo y/o de una exposición. -Manejo de los recursos bibliográficos y de las nuevas tecnologías aplicadas a la elaboración de trabajos y/o exposiciones.	-Empleo adecuado de los recursos bibliográficos y de las nuevas tecnologías. -Empleo apropiado de los procedimientos de cita. -Corrección, precisión y coherencia en la expresión escrita y oral (en su caso). -Grado de originalidad.	Trabajos y/o exposición	10%
Asistencia y participación	-Atención y participación en clase -Asistencia	Observación y notas del profesor	10%

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial.

8. DOCUMENTACIÓN/BIBLIOGRAFÍA

ESPECÍFICA O BÁSICA:

ALARCOS, E. (1993): *Gramática de la lengua española*, Madrid: Espasa-Calpe.

BOSQUE, I. y V. DEMONTE (dirs.) (1999): *Gramática Descriptiva de la Lengua Española*, vols. 1 y 2, Madrid, Espasa.

FERNÁNDEZ LEBORANS, M.^a J (2003): *Los sintagmas del español I. El sintagma nominal*, Cuadernos de lengua española, Madrid, Arco/Libros.

FERNÁNDEZ LEBORANS, M.^a J. (2005): *Los sintagmas del español II*, Cuadernos de lengua española Madrid, Arco/libros.

GIL, J. (1990): *Los sonidos del lenguaje*, Madrid: Síntesis.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

MONTOLÍO, E. (coord..) (2000): *Manual práctico de escritura académica*, vol. II, Madrid: Ariel.

PORTO DAPENA, J.-Á. (1995): *El complemento circunstancial* (2ª ed.), Cuadernos de lengua española, Madrid, Arco/Libros.

PORTO DAPENA, J.-Á. (1997): *Complementos argumentales del verbo: directo, indirecto, suplemento y agente* (3ª ed.), Cuadernos de lengua española, Madrid, Arco/Libros.

QUILIS, A. y J. A. FERNÁNDEZ (1992): *Curso de fonética y fonología españolas*, 4.ª ed. revisada y aumentada, Madrid, Centro Superior de Investigaciones Científicas.

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA y ASOCIACIÓN DE ACADEMIAS DE LA LENGUA ESPAÑOLA (2009): *Nueva gramática de la lengua española*, vols. 1 y 2, Madrid, Espasa.

VARELA, S. (2005): *Morfología léxica: la formación de palabras*, Madrid, Gredos.

Prácticas

BOSQUE, I. (2000): *Repaso de sintaxis tradicional: ejercicios de autocomprobación* (4ª ed.), Cuadernos de lengua española, Madrid: Arco/Libros.

GÓMEZ TORREGO, L. (2006): *Análisis morfológico. Teoría y práctica*, Madrid, SM.

GÓMEZ TORREGO, L. (2007): *Ortografía de uso del español actual*, (4.ª edición corregida y aumentada), Madrid, SM.

GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

ALMELA, R. (1999): *Procedimientos de formación de palabras en español*, Barcelona: Ariel.

BOSQUE, I. (1989): *Las categorías gramaticales. Relaciones y diferencias*, Madrid: Síntesis.

GARCÍA FERNÁNDEZ, L. (1998): *El aspecto gramatical en la conjugación*, Madrid. Arco/Libros.

GÓMEZ TORREGO, L. (2000): *Valores gramaticales de "se"* (4ª ed.), Cuadernos de lengua española, Madrid: Arco/Libros.

GÓMEZ TORREGO, L. (2000): *La impersonalidad gramatical, descripción y norma* (3ª ed.), Cuadernos de lengua española, Madrid: Arco/Libros.

GUTIÉRREZ ORDÓÑEZ, S. (2000): *Temas, remas, focos, tópicos y comentarios*, Madrid: Arco-Libros.

HERNANZ, M.ª LL. Y J. M.ª BRUCART (1987): *La sintaxis 1. Principios teóricos. La oración simple*, Barcelona: Crítica.

LOUREDA LAMAS, Ó. (2003): *Introducción a la tipología textual*, Cuadernos de lengua española, Madrid, Arco/Libros.

PORTO DAPENA, J.-Á. (1997): *Oraciones de relativo*, Cuadernos de lengua española, Madrid: Arco/Libros.

VARELA, S. (1992): *Fundamentos de morfología*, Madrid: Síntesis.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

SEMANA	Clases expositivas en gran grupo	Clases en grupos de prácticas		Trabajo autónomo	Exámenes	Observaciones
Cuatrimestre 1º						
1ª: 21-24 sept. 2010	3	1		5		Tema 1
2ª: 27 sept-1 oct.	3	1		5		Tema 2 <u>Actividad 1</u> : preparación para los trabajos, entrega de guía de lectura y exposición de recursos de Internet para el estudio de la lengua española
3ª: 4-8 oct.	3	1		5		Tema 2
4ª: 11-15 oct.	3	1		7		Tema 2 <u>Actividad 2</u> : Lectura obligatoria (temática: los órganos articulatorios)
5ª: 18-22 oct.	3	1		5		Tema 3
6ª: 25-29 oct.	3	1		5		Tema 3
7ª: 1-5 nov.	3	1		5		Tema 3
8ª: 8-12 nov.	3	1		7		Tema 3 <u>Actividad 3</u> : guía para la elaboración de un texto argumentativo sobre el género gramatical en español
9ª: 15-19 nov.	3	1		5		Tema 4
10ª: 22-26 nov.	3	1		5		Tema 4
11ª: 29 nov-3 dic.	3	1		7		Tema 4 <u>Actividad 4</u> : exposición de los textos argumentativos de la actividad 3
12ª: 6-10 dic.	3	1		5		Tema 4
13ª: 13-17 dic.	2	1		5		Tema 4
14ª: 20-22 dic.	2	1		5		Tema 4
15ª: 10-14 enero		3		7		Preparación del examen (teoría)
16ª: 17-21 enero 2011		3		7		Preparación del examen (práctica)
17ª: 22-28 enero					2	Periodo de exámenes
18ª: 31 ener.-4 febr.						
19ª: 7-11 febrero						
20ª: 14-19 febrero						
HORAS TOTALES:	40	20		90		