



UNIVERSIDAD DE JAÉN

**TITULACIÓN: FILOLOGÍA HISPÁNICA / ESTUDIOS INGLESES
CENTRO: FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA
EDUCACIÓN**

CURSO ACADÉMICO: 2010-2011

GUÍA DOCENTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: LINGÜÍSTICA GENERAL

CÓDIGO: CURSO ACADÉMICO: 2010-2011

TIPO: FORMACIÓN BÁSICA

Créditos ECTS: 6 CURSO: 1º CUATRIMESTRE: 1º

2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: Francisco Fernández García

CENTRO/DEPARTAMENTO: Filología Española

ÁREA: Lingüística general

Nº DESPACHO: B3-010 E-MAIL: fcofer@ujaen.es TLF: 953.211.831

URL WEB: <http://www4.ujaen.es/~fcofer/>

3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

PRERREQUISITOS:

--

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

La asignatura *Lingüística general* tiene carácter básico en las titulaciones de Filología Hispánica y Estudios Ingleses, de manera que, ubicada al comienzo de la formación del alumno, le proporciona los fundamentos teóricos y metodológicos para la descripción y explicación de la estructura y el funcionamiento tanto de la lengua objeto de estudio de su especialidad como de cualquier otra.

RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:

--



UNIVERSIDAD DE JAÉN

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
código	Denominación de la competencia
H2	Conocimiento del instrumental de trabajo en lingüística descriptiva, en lingüística histórica y en lingüística aplicada.
H13	Empleo del instrumental de trabajo en lingüística descriptiva, en lingüística histórica y en lingüística aplicada.
T1	Conocimiento del método científico.
T4	Capacidad de planificación del estudio y de la actividad académica.
T6	Capacidad de síntesis, reflexión oral y escrita, solución de problemas e intercambio de ideas de acuerdo con una actitud respetuosa y cooperativa.
T7	Adquisición de autonomía y juicio propio en la valoración de los contenidos académicos.
T8	Aplicación de las nuevas tecnologías.
T11	Desarrollo de una actitud crítica y acorde a la ética profesional.
T12	Adquisición de los valores democráticos basados en el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, y en los valores propios de una cultura de la paz.
Resultados de aprendizaje	
Resultado 1	El alumno será capaz de reconocer las características tipológicas de un idioma a partir del manejo de gramáticas de referencia y otras fuentes de datos.
Resultado 2	El alumno será capaz de reconocer, en sus distintos niveles (fónico, gramatical, pragmático-discursivo, etc.), las características relevantes de cualquier muestra de lengua.
Resultado 3	El alumno será capaz de clasificar diversos idiomas en función de su caracterización tipológica.
Resultado 4	El alumno será capaz de analizar convenientemente cualquier muestra de lengua.
Resultado 5	El alumno aplicará el método científico al estudio de la lengua española y de los dialectos históricos.
Resultado 6	El alumno planificará el estudio de manera eficaz y las actividades que éste conlleve.
Resultado 7	El alumno aplicará la capacidad de síntesis, reflexión oral y escrita, solución de problemas e intercambio de ideas de acuerdo con una actitud respetuosa y cooperativa.
Resultado 8	El alumno desarrollará autonomía y juicio propio en la valoración de los contenidos académicos.
Resultado 9	El alumno aplicará las nuevas tecnologías al estudio de la lengua española.
Resultado 10	El alumno realizará juicios críticos y acordes a la ética profesional.
Resultado 11	El alumno reflexionará sobre los valores democráticos y los derechos fundamentales.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

5. CONTENIDOS

BLOQUE I: LA LINGÜÍSTICA, EL LENGUAJE Y LAS LENGUAS

Tema 1. La lingüística y el lenguaje

Tema 2. Las lenguas

BLOQUE II: ESTRUCTURA Y USO DEL LENGUAJE

Tema 3. Fonética y fonología

Tema 4. Morfología

Tema 5. Sintaxis

Tema 6. Semántica

Tema 7. Pragmática y análisis del discurso

BLOQUE III: RAMAS Y APLICACIONES DE LA LINGÜÍSTICA

Tema 8. Sociolingüística

Tema 9. Psicolingüística

Tema 10. Lingüística aplicada

6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (Códigos)
Clases expositivas en gran grupo	40	60	100	4	E2, T1, T4, T7, T12
Clases en grupos de prácticas	20	30	50	2	E13, T6, T8, T11
TOTALES:	60	90	150	6	



UNIVERSIDAD DE JAÉN

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Asistencia	Presencia en los diversos tipos de sesiones.	Control en días aleatorios por parte del profesor.	5%
Participación	Participación en los diversos tipos de actividades teóricas y prácticas desarrolladas. Calidad de dicha participación en función del esfuerzo invertido y los resultados obtenidos.	Observación y notas del profesor.	20%
Contenidos de la materia	Dominio de los conocimientos y competencias de la materia.	Examen final o procedimiento alternativo de evaluación continua	75%

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial.

8. DOCUMENTACIÓN/BIBLIOGRAFÍA

ESPECÍFICA O BÁSICA:

- ALONSO-CORTÉS, A. (2002): *Lingüística*, Madrid, Cátedra.
- ANULA REBOLLO, A. (1998): *El abecé de la psicolingüística*, Madrid, Arco/Libros.
- BERNÁRDEZ, E. (1999): *¿Qué son las lenguas?*, Madrid, Alianza, 2004.
- CRYSTAL, D. (1987): *Enciclopedia del lenguaje de la Universidad de Cambridge*, Madrid, Taurus, 1994.
- ESCANDELL VIDAL, M. V. (1993): *Introducción a la pragmática*, Barcelona, Ariel, 1999.
- FERNÁNDEZ PÉREZ, M. (1999): *Introducción a la lingüística. Dimensiones del lenguaje y vías de estudio*, Barcelona, Ariel.
- GUTIÉRREZ ORDÓÑEZ, S. (1997): *Principios de sintaxis funcional*, Madrid, Arco/Libros.
- LÓPEZ GARCÍA, A., *et alii* (1990): *Lingüística general y aplicada*, Valencia, Universitat de València, 1999 (2ª ed.).
- LÓPEZ GARCÍA, A., y B. GALLARDO PAÚLS (eds.) (2005): *Conocimiento y lenguaje*, Valencia, Universitat de València.
- MARTÍN VIDE, C. (ed.) (1996): *Elementos de lingüística*, Barcelona, Octaedro.
- MARTÍNEZ CELDRÁN, E. (1995): *Bases para el estudio del lenguaje*, Barcelona, Octaedro.
- MORENO CABRERA, J. C. (1994): *Curso universitario de lingüística general, Tomo II:*



UNIVERSIDAD DE JAÉN

Semántica, pragmática, morfología y fonología, Madrid, Síntesis, 2000 (2ª ed.).

REYES, G. (1995): *El abecé de la pragmática*, Madrid, Arco/Libros.

SIMONE, R. (1990): *Fundamentos de lingüística*, Barcelona, Ariel, 1993.

GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

AITCHISON, J. (1992): *Teaching Yourself Linguistics*, Londres, Hodder & Stoughton.

ARONOFF, M., y K. FUEDEMAN (2005): *What is Morphology?*, Malden, Mass., Blackwell.

ARONOFF, M., y J. REES-MILLER (eds.) (2001): *The Handbook of Linguistics*, Oxford, Blackwell.

BILOA, E. (2004): *Le cours de linguistique contemporaine*, Múnich, Lincom Europa.

DEL MORAL, R. (2002): *Diccionario Espasa de las lenguas del mundo*, Madrid, Espasa Calpe.

DINNEEN, F. P. (1995): *General Linguistics*, Washington D. C., Georgetown University Press.

EVERAERT, M., y H. VAN RIEMSDIJK (eds.) (2005): *The Blackwell Companion to Syntax* (5 vols.), Malden, Mass., Blackwell.RE

FINCH, G. (1998): *How to Study Linguistics*, Londres, Macmillan.

FROMKIN, V. (ed.) (2000): *Linguistics. An Introduction to Linguistic Theory*, Oxford, Blackwell.

GARCÍA MURGA, F. (2002): *El significado: una introducción a la semántica* Múnich, Lincom Europa.

GASKELL, G. (ed.) (2007): *Oxford Handbook of Psycholinguistics*, Oxford, Oxford University Press.

GARRIDO MEDINA, J. (1991): *Elementos de análisis lingüístico*, Madrid, Fundamentos.

GRIMES, B. (ed.) (2005): *Ethnologue. Languages of the World*, Dallas, Summer Institute.

GUELPA, P. (1997): *Introduction à l'analyse linguistique. Rappels du cours et exercices corrigés*, París, Armand Colin.

GUTIÉRREZ ORDÓÑEZ, S. (2002): *De pragmática y semántica*, Madrid, Arco/Libros.

HERNÁNDEZ CUADRADO, L. A. (1995): *Introducción a la teoría y estructura del lenguaje*, Madrid, Verbum.

HUDSON, G. (2000): *Essential Introductory Linguistics*, Oxford, Blackwell.

JIMÉNEZ RUIZ, J. L. (2001): *Iniciación a la lingüística*, Alicante, Editorial Club Universitario.

JIMÉNEZ RUIZ, J. L. (2007): *Metodología de la investigación lingüística*, Alicante, Universidad de Alicante.

KAPLAN, R. B. (e.d.) (2002): *The Oxford Handbook of Applied Linguistics*, Oxford, Oxford University Press.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

- LADEFOGUED, P. (2001): *Vowels and Consonants. An Introduction to the Sounds of Language*, Oxford, Blackwell.
- LLAMAS, C., L. MULLANY y P. STOCKWELL (eds.) (2006): *The Routledge Companion to Sociolinguistics*, London, Routledge.
- LÓPEZ MORALES, H. (1994): *Métodos de investigación lingüística*, Salamanca, Colegio de España.
- LORENZO, G. (2003): *Homo Loquens: biología y evolución del lenguaje*, Lugo, Tris Tram.
- MARCOS MARÍN, F. (1990): *Introducción a la lingüística. Historia y modelos*, Madrid, Síntesis.
- MOESCHLER, J., y A. AUCLIN (1997): *Introduction à la linguistique contemporaine*, París, Armand Colin.
- MORENO CABRERA, J. C. (1991): *Curso universitario de lingüística general, Tomo I: Teoría de la gramática y sintaxis general*, Madrid, Síntesis, 2000 (2ª ed.).
- NAPOLI, D. J. (1996): *Linguistics. An Introduction*, Oxford, Oxford University Press.
- O'GRADY, W., M. DOBROVOLSKY y F. KATAMBA (eds.) (1997): *Contemporary Linguistics. An Introduction*, Londres, Longman.
- RADFORD, A., *et alii* (1999): *Introducción a la lingüística*, Madrid, Cambridge University Press, 2000.
- SOUTET, O. (1995): *Linguistique*, París, Presses Universitaires de France.
- TRASK, R. L. (1999): *Key Concepts in Language and Linguistics*, Londres, Routledge.
- WEISLER, S. E., y S. MILEKIC (2000): *Theory of Language*, Cambridge, Mass., The MIT Press.
- WIDDOWSON, H. G. (1996): *Linguistics*, Oxford, Oxford University Press.

9. CRONOGRAMA (primer cuatrimestre)

SEMANA	Clases expositivas en gran grupo	Clases en grupos de prácticas		Trabajo autónomo	Exámenes	Observaciones
Cuatrimstre 1º						
1ª: 21-24 sept. 2010	4	0		6		Tema 1
2ª: 27 sept-1 oct.	2	2		6		Temas 1 y 2
3ª: 4-8 oct.	2	2		6		Tema 2
4ª: 11-15 oct.	4	0		6		Tema 3
5ª: 18-22 oct.	2	2		6		Temas 3 y 4
6ª: 25-29 oct.	2	2		6		Tema 4



UNIVERSIDAD DE JAÉN

7ª: 1–5 nov.	4	0		6	Tema 5
8ª: 8–12 nov.	2	2		6	Temas 5 y 6
9ª: 15–19 nov.	2	2		6	Tema 6
10ª: 22–26 nov.	4	0		6	Tema 7
11ª: 29 nov–3 dic.	2	2		6	Temas 7 y 8
12ª: 6-10 dic.	2	2		6	Tema 8
13ª: 13–17 dic.	4	0		6	Tema 9
14ª: 20-22 dic.	2	2		6	Temas 9 y 10
<i>23 dic-9 enero de 2011</i>					
15ª: 10-14 enero	2	2		6	Tema 10
16ª: 17–21 enero2011					
17ª: 22-28 enero					<i>Periodo de exámenes</i>
18ª: 31 ener.-4 febr.					
19ª: 7-11 febrero					
20ª: 14-19 febrero					
HORAS TOTALES:	40	20		90	