



UNIVERSIDAD DE JAÉN

**TITULACIÓN:
CENTRO:**

CURSO ACADÉMICO: 2010-2011

GUÍA DOCENTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Introducción a la Lingüística Descriptiva Inglesa

CÓDIGO: _____ **CURSO ACADÉMICO:** 1

TIPO: Obligatoria

Créditos ECTS: 6 **CURSO:** 1 **CUATRIMESTRE:** 2

2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: Ana Díaz Negrillo

CENTRO/DEPARTAMENTO: Filología Inglesa

ÁREA: Filología Inglesa

Nº DESPACHO: C1-027

E-MAIL
adinegri@ujaen.es

TLF: 953212135

URL WEB:



UNIVERSIDAD DE JAÉN

3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

PRERREQUISITOS:

Ninguno salvo los requisitos generales establecidos para el primer ciclo de la licenciatura, es decir, haber superado las pruebas de acceso a estudios universitarios, lo que certificaría que el estudiante posee los conocimientos mínimos necesarios para continuar estudios especializados y, en este caso en concreto, que el estudiante ha alcanzado un nivel de inglés adecuado que sirve como base para esta asignatura. En particular, la asignatura se desarrolla íntegramente en inglés, por lo que el correcto seguimiento de las clases expositivas y la realización de los ejercicios prácticos requieren un dominio de las cuatro destrezas en nivel intermedio.

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

La asignatura se sitúa en el segundo cuatrimestre del primer curso de la licenciatura. Es una introducción a la lingüística descriptiva sincrónica inglesa. Por lo tanto, no existen asignaturas que proporcionen un bagaje conceptual previo.

La asignatura se relaciona estrechamente con las asignaturas de tipo Instrumental en la medida en que éstas últimas proporcionan el nivel de comprensión y expresión en lengua inglesa necesario para el seguimiento de la asignatura. La formación lingüística adquirida permitirá al alumno enfrentarse con ciertas garantías de éxito a otras asignaturas de carácter descriptivo sobre la lengua inglesa a las que tuviera acceso.

RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:

Es recomendable que el estudiante tenga, como hemos mencionado, un nivel intermedio de uso del inglés y manejo de las cuatro destrezas comunicativas. El seguimiento efectivo de las asignaturas de tipo instrumental facilitarán la obtención o mejora de dicho nivel.

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

código	Denominación de la competencia
G1	Adquisición de conocimientos generales sobre el área de estudio y acerca de la profesión a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia del campo de estudio.
G2	Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica del trabajo o vocación de forma profesional.
G4	Capacidad de reunir/localizar, sintetizar y analizar datos relevantes del área de estudio.
E5	Conocimiento de la gramática inglesa y de la estructura de la lengua inglesa en todos sus niveles descriptivos: fonética y fonología, morfología, sintaxis, semántica, lexicología y pragmática, y unidades de cada nivel, funciones y procesos.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

E16	Dominio de la expresión oral y escrita en inglés académico, así como de las técnicas de elaboración de trabajos académicos. Capacidad para expresarse en textos claros y bien estructurados, exponiendo puntos de vista de cierta extensión. Capacidad de recibir, comprender y transmitir la producción científica en inglés.
E18	Capacidad de análisis fonético-fonológico, morfosintáctico, semántico y discursivo de la lengua inglesa.
Resultados de aprendizaje	
G1 Resultado 1	Conocer y aplicar conceptos de lingüística inglesa a través del manejo de fuentes clásicas y modernas.
G2 Resultado 1	Aplicar la teoría lingüística a la práctica.
G4 Resultado 1	Reunir, analizar y sintetizar datos relevantes relacionados con la lingüística inglesa.
E5 Resultado 1	Demostrar conocimientos avanzados de los distintos niveles de análisis y estudio de la lengua inglesa: fonética y fonología, morfología, sintaxis, semántica, lexicología y pragmática.
E16 Resultado 1	Saber utilizar las fuentes bibliográficas y documentales y aplicarlas a la elaboración de trabajos académicos y científicos en inglés, y demostrar dominio de la argumentación, de la redacción y de la presentación oral de dichos trabajos.
E18 Resultado 1	Saber analizar textos en inglés en los niveles fonético-fonológico, morfosintáctico, semántico y discursivo

5. CONTENIDOS

1. Introduction
 - 1.1. The study of language
 - 1.2. Language and grammar
 - 1.3. Major grammatical models

2. Language as a structure of structures
 - 2.1. Phonetics and phonology
 - 2.2. Morphology
 - 2.3. Syntax
 - 2.4. Semantics
 - 2.5. Pragmatics

3. Words
 - 3.1. Word-classes
 - 3.2. Open word-classes: classification and basic features
 - 3.3. Closed word-classes: classification and basic features

4. Phrases
 - 4.1. The structure of phrases
 - 4.2. Noun phrases
 - 4.3. Prepositional phrases



UNIVERSIDAD DE JAÉN

- 4.4. Adjective phrases
- 4.5. Adverb phrases
- 4.6. Verb phrases

- 5. Clauses
 - 5.1. The structure of clauses
 - 5.2. The classification of clauses
 - 5.3. Clause patterns

- 6. Sentences
 - 6.1. Relations and processes within sentences
 - 6.2. Coordination
 - 6.3. Subordination

- 7. Extensions of the model
 - 7.1. Basic and derived structures
 - 7.2. Style and transformation
 - 7.3. Recapitulation of English descriptive linguistics

6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (Códigos)
Clases expositivas en grupo	48	75	133	4.8	G1, G4 E5, E16, E18
Clases prácticas	12	15	27	1.2	G2, E16
TOTALES:	60	90	150	6	

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Participación	Continuidad y calidad de la atención a las clases teóricas y prácticas	Notas del profesor	10 %
Conocimiento teórico y práctico	<p>Dominio de los conceptos de la materia expresados tanto en su descripción teórica como en su aplicación práctica</p> <p>Los exámenes evalúan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La comprensión de conceptos 2. La capacidad de expresión escrita de dichos conceptos. <p>Estas dos variables se miden a través de:</p>	Dos exámenes teórico-prácticos (mitad y final de cuatrimestre)	70 %



UNIVERSIDAD DE JAÉN

	<ol style="list-style-type: none">1. Un comentario teórico.2. Análisis morfosintáctico práctico.3. Definición de conceptos.		
Presentación de trabajos escritos (comentarios lingüísticos) o realización de actividades en línea	Los trabajos y actividades en línea evalúan: <ol style="list-style-type: none">1. La calidad y precisión de los contenidos.2. La calidad de la expresión en inglés.3. La calidad de la presentación formal.4. La incorporación de contenidos de las lecturas obligatorias de cada tema.	Un trabajo o actividad por cada uno de los temas descritos en el apartado de los contenidos de la asignatura	20 %

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial.

8. DOCUMENTACIÓN/BIBLIOGRAFÍA

ESPECÍFICA O BÁSICA:

Aarts, F. & J. Aarts, 1982. *English Syntactic Structures*. Oxford: Pergamon Press.
Burton-Roberts, N. 1986. *Analysing Sentences. An Introduction to English Syntax*. London: Longman.
Fromkin, V. & R. Rodman, 1993⁵. *An Introduction to Language*. Fort Worth: Harcourt Brace.
Greenbaum, S. & R. Quirk, 1990. *A Student's Grammar of the English Language*. London: Longman.
Hudson, R.A. 1995. *Invitation to Linguistics*. Oxford: B. Blackwell.
Hurford, J.R. 1994. *Grammar. A Student's Guide*. Cambridge: C.U.P.
Trask, R.L. 1995. *Language: the Basics*. London: Routledge & Kegan Paul.

GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

Crystal, D. 1985². *Linguistics*. Harmondsworth: Penguin.
Farmer, A.K. & R.A. Demers, 1996³. *A Linguistics Workbook*. Cambridge, Mass.: M.I.T. Press.
Greenbaum, S. 1991. *An Introduction to English Grammar*. London: Longman.
Huddleston, R. & G.K. Pullum, 2005. *A Student's Introduction to English Grammar*. Cambridge: Cambridge University Press.
Leech, G., M. Deuchar & R. Hoogenraad, 2001. *English Grammar for Today. A New Introduction*. London: Macmillan. 2nd edition.
Lyons, J. 1981. *Language and Linguistics. An Introduction*. Cambridge: C.U.P.
McArthur, T. (ed.), 1992. *The Oxford Companion to the English Language*. Oxford: O.U.P.
Robins, R.H. 1989⁴. *General Linguistics*. London: Longman.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

Swan, M. & C. Walter, 1997. *How English Works*. Oxford: O.U.P.
 Trask, R.L. 1993. *A Dictionary of Grammatical Terms in Linguistics*. London: Routledge

9. CRONOGRAMA (segundo cuatrimestre)

SEMANA	Sesiones teóricas	Sesiones prácticas	Exposiciones y seminarios	Tutorías obligatorias y control de lecturas	Trabajo autónomo	Exámenes	Observaciones
Cuatrimestre 2º							
1ª: 21-25 febrero	3				4		Tema 1
2ª: 1-4 marzo	3			1	4		Tema 2
3ª: 7-11 marzo	3			1	4		Tema 2
4ª: 14-18 marzo	3	1			6		Tema 2
5ª: 21-25 marzo	3	1		1	4		Tema 3
6ª: 28 marz.-1 abril	3		1	1	6		Tema 3
7ª: 4-8 abril	3	1			4		Tema 4
8ª: 11-15 abril	3	1		1	4		Tema 4
<i>18-25 abril</i>							
9ª: 26-29 abril	3		1	1	6		Tema 4
10ª: 2-6 mayo	3	1			4		Tema 5
11ª: 9-13 mayo	3	1		1	6		Tema 5
12ª: 16-20 mayo	3		1		4		Tema 6
13ª: 23-27 mayo	3	1		1	4		Tema 6
14ª: 30 mayo-3 junio	3	1		1	4		Tema 7
15ª: 6-10 junio	3		1	1	6		Tema 7
16ª: 13- 19 junio					10	3	<i>Periodo de exámenes</i>
17ª: 20-24 junio							
18ª: 27 junio-1 julio							
19ª: 4-8 julio							
20ª: 11 julio							
HORAS TOTALES:	45	8	4	10	80	3	