



UNIVERSIDAD DE JAÉN

**TITULACIÓN: GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA
CENTRO: FACULTAD DE HUMANIDADES Y CC. DE LA EDUCACIÓN**

CURSO ACADÉMICO: 2011-2012

GUÍA DOCENTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: ÁRABE I

CÓDIGO: 12311001

CURSO ACADÉMICO: 2011-2012

TIPO: básico

Créditos ECTS: 6

CURSO: 1º

CUATRIMESTRE: 1º

2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: GUADALUPE SAIZ MUÑOZ

CENTRO/DEPARTAMENTO: LENGUAS Y CULTURAS MEDITERRÁNEAS

ÁREA: ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS

Nº DESPACHO: D2-115

E-MAIL
gsaiz@ujaen.es

TLF: 953212288

URL WEB:

NOMBRE:

CENTRO/DEPARTAMENTO:

ÁREA:

Nº DESPACHO:

E-MAIL

TLF:

URL WEB:

3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

PRERREQUISITOS:

Ninguno

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

El objetivo general de esta asignatura es proporcionar al alumno una base sólida en Lengua Árabe, para que conozca la gramática árabe y, además, con el fin de que sea capaz de comunicarse oralmente y por escrito en dicha lengua.

RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:

Ninguno



UNIVERSIDAD DE JAÉN

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
código	Denominación de la competencia
H20	Capacidad para la expresión y la comprensión oral y escrita en lengua árabe.
H21	Empleo autónomo de los distintos métodos y materiales para el aprendizaje de la lengua árabe.
H22	Capacidad para comprender y valorar la diversidad lingüística y cultural.
H23	Desarrollo de la competencia comunicativa relativa a la lengua árabe en situaciones cotidianas.
T13	Apertura a otras culturas.
T16	Adquisición de valores que impliquen la responsabilidad social y el desarrollo sostenible.
E2	Conocimiento instrumental de la lengua árabe.
E9	Conocimiento de los principios básicos del aprendizaje de segundas lenguas, así como sus implicaciones para la enseñanza-aprendizaje de lenguas en el aula.
E20	Capacidad para utilizar fuentes literarias y culturales en lengua árabe, con el objetivo de reforzar el uso de esta lengua.
E30	Capacidad para interrelacionar los distintos aspectos de la filología, así como el conocimiento filológico, con otras áreas y disciplinas.
G8	Desarrollo del compromiso ético, con relación a aspectos tales como la igualdad de géneros, la igualdad de oportunidades, los valores democráticos y de la cultura de paz, y la apreciación de la diversidad y la multiculturalidad.
Resultados de aprendizaje	
Resultado 1	El alumno será capaz de expresarse en lengua árabe, de forma oral y por escrito, y demostrar capacidad de comprensión en este idioma.
Resultado 2	Será capaz de desenvolverse en el empleo autónomo de diversos métodos y materiales para el aprendizaje de la lengua árabe.
Resultado 3	Podrá consultar y extraer información y contenidos léxicos y gramaticales.
Resultado 4	Comprenderá y valorará la diversidad lingüística y cultural de la lengua árabe, siendo capaz de detectar los errores en la información, discurso y texto de los medios de comunicación.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

Resultado 5	Será capaz de diseñar planes de política y planificación lingüística de un idioma dado, en función de los condicionamientos socio-culturales de la comunidad hablante.
Resultado 6	Podrá evaluar la calidad de la traducción de un texto de una lengua a otra en virtud de ciertos criterios de adecuación socio-cultural y discursiva.
Resultado 7	El alumno será capaz de desenvolverse en lengua árabe en situaciones cotidianas.
Resultado 8	Se mostrará abierto y tolerante hacia otras culturas, diferentes de la propia.
Resultado 9	Expresará, explicará y describirá características generales y elementales de la cultura árabe y los relacionará con la propia sociedad y cultura.
Resultado 10	Adoptará conductas de consumo responsables y optará por las formas de actuación cotidiana más sostenibles en su actividad universitaria y en la vida personal.
Resultado 11	Será capaz de desarrollar las habilidades lingüísticas y las cuatro destrezas comunicativas básicas en lengua árabe, con un nivel cercano al B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
Resultado 12	Será capaz de conocer los principios y variables del aprendizaje de segundas lenguas, y aplicarlos a la enseñanza de la lengua árabe en el aula.
Resultado 13	Será capaz de trabajar textos literarios y culturales en lengua árabe.
Resultado 14	Podrá acreditar un conocimiento filológico práctico de cara a su uso futuro en el desempeño de un puesto de trabajo en algún sector vinculado con los estudios lingüísticos y literarios.
Resultado 15	El alumno reconocerá y valorará la gran diversidad cultural y los principios de igualdad, tanto de géneros como de oportunidades.

5. CONTENIDOS

Tema 1.- Introducción y conceptos generales.

- 1.1. Las lenguas semíticas: clasificación y características fundamentales.**
- 1.2. La lengua árabe: características, evolución y desarrollo histórico-cultural. Sus diversas variedades.**



UNIVERSIDAD DE JAÉN

- 1.3. Áreas de difusión geográfica.
- 1.4. La actualidad de la lengua árabe y de sus hablantes.
- 1.5. Razones para el estudio de la lengua árabe. Los arabismos.

Tema 2.- Escritura, lectura y ortografía.

- 2.1. El alfabeto árabe: observaciones generales.
- 2.2. Las consonantes: valor fonético y diversos sistemas de transliteración.
- 2.3. Las vocales: breves, largas y *tanwín*.
- 2.4. El *sukún*. El diptongo.
- 2.5. Los diferentes tipos de *alif* y sus usos.
- 2.6. El artículo. Las consonantes solares y lunares. El *tasdíd*.
- 2.7. La sílaba. El acento.

Tema 3.- El nombre: características, tipología y accidentes gramaticales.

- 3.1. Categorías morfológicas de las palabras árabes: nombre, verbo y partícula.
- 3.2. Noción de raíz y forma.
- 3.3. Los pronombres personales. Sus distintos usos.
- 3.4. El nombre: clasificación y flexión. La determinación del nombre. La *idafa*.
- 3.5. El género: masculino y femenino.
- 3.6. El número: singular, dual y plural regular.
- 3.7. Los demostrativos: pronombres y adjetivos.

Tema 4.- Sintaxis nominal.

- 4.1. La oración nominal. Tipos más frecuentes. Valor temporal.
- 4.2. Concordancia de sujeto y atributo.
- 4.3. Oraciones nominales interrogativas
- 4.4. Expresión de la noción de “ser” en presente.

Tema 5.- Vocabulario, conversación y funciones comunicativas iniciales.

- 5.1. Presentarse.
- 5.2. Preguntar qué es algo o quién es alguien.
- 5.3. La familia.
- 5.4. Trabajos y profesiones.
- 5.5. Descripción de cosas, personas y lugares.
- 5.6. Preguntar dónde está algo o alguien.

Tema 6.- Cultura, literatura y civilización árabes e islámicas.

- 6.1. Introducción a la cultura y civilización árabe e islámica.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (Códigos)
Clases expositivas en gran grupo	30	45	75	3	H20, H21, H22, H23, T13, T16, E2, E9, E20, E30, G8
Clases en grupos de prácticas, seminarios, etc.	30	45	75	3	H20, H21, H22; H23, T13, T16, E2, E9, E20, E30, G8
TOTALES:	60	90	150	6	

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Asistencia y participación	<ul style="list-style-type: none">- Participación activa en la clase.- Participación en los debates	Observación y notas del profesor	20%
Conceptos de la materia	Dominio de los conocimientos teóricos y prácticos de la materia	Examen teórico-práctico (prueba objetiva)	60%
Realización de ejercicios	Entrega de ejercicios bien realizados	Ejercicios específicos por temas	20%

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial.

8. DOCUMENTACIÓN/BIBLIOGRAFÍA

ESPECÍFICA O BÁSICA:

- 1.- WIGHTWICK, Jane/ GAAFAR, Mahmoud. *Mastering Arabic 1*. Ed. Pelgrave Macmillan, 2007 (Material sonoro, 2 CDs)
- 2.- SMART, Jack/ ALTORFER, Frances. *Método Integral Larousse. Árabe*. Barcelona: Ed. Larousse, 2009 (Material sonoro, 2 CDs)
- 3.- AGUILAR, Victoria/ MANZANO, Miguel Ángel/ZANÓN, Jesús. *Hayya nata kallam al-`Arabiyya. Cuaderno para leer y escribir árabe*. Lérida: DM, ICE- Universidad de Murcia, 1998.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

- 1.- SEROUR, Salah. *Árabe XXI. Fonética y escritura*. Bilbao: Ed. El Faro-ECSOM, 2006.
- 2.- HERNÁNDEZ MARTÍNEZ, Joana. *Gramática práctica de árabe*. Almería: Ed. Albuja, 2009.
- 3.- COWAN, David. *Gramática de la lengua árabe moderna*. Madrid: Cátedra, 1998.
- 4.- HAYWOOD, J.A./ NAHMAD, H.M. *Nueva Gramática Árabe*. Madrid: Ed. Coloquio, 1992.

9. CRONOGRAMA (primer cuatrimestre)

SEMANA	Actividad 1	Actividad 2	Actividad 3	Actividad n	Trabajo autónomo	Exámenes	Observaciones
Cuatrimestre 1º							
1ª: 26-30 septiembre 2011	4				2		4 clases expositivas del tema 1º. Apartados 1.1., 1.2. y 1.3.
2ª: 3-7 octubre	4				2		4 clases expositivas del tema 1º. Apartados 1.4 y 1.5.
3ª: 10-14 octubre	2	2			6		2 clases expositivas del tema 2º. Apartados 2.1. y 2.2. 2 horas de prácticas: ejercicios con las consonantes árabes.
4ª: 17-21 octubre	2	2			6		2 clases expositivas del tema 2º Apartados 2.3. y 2.4. 2 horas prácticas: ejercicios con las consonantes y las vocales árabes.
5ª: 24-28 octubre	2	2			6		2 clases expositivas del tema 2º. Apartado 2.5. 2 horas prácticas: ejercicios con los diferentes tipos de <i>alif</i> .
6ª: 31 oct. - 4 noviembre	2	2			6		2 clases expositivas del tema 2º. Apartados: 2.6 y 2.7. 2 horas prácticas: ejercicios con el artículo, con los distintos tipos de letras y con el <i>tasdid</i> .
7ª: 7-11 noviembre	2	2			6		2 clases expositivas del tema 3º. Apartados 3.1., 3.2. y 3.3. 2 horas prácticas: ejercicios con pronombres personales.
8ª: 14-18 noviembre		4			6		4 horas prácticas ejercitando el uso de los pronombres personales



UNIVERSIDAD DE JAÉN

9ª: 21-25 noviembre	2	2			6	2 clases expositivas del tema 3º. Apartados 3.4., 3.5. y 3.6. 2 horas prácticas: ejercicios con nombres de los distintos géneros y números.
10ª: 28 nov. - 2 diciembre	2	2			6	2 clases expositivas del tema 3º. Apartado 3.7. 2 horas prácticas: ejercicios con demostrativos (adjetivos y pronombres)
11ª: 5-9 diciembre	2	2			6	2 clases expositivas del tema 4º. Apartados 4.1. y 4.2. 2 horas prácticas: ejercicios con oraciones nominales
12ª: 12-16 diciembre	2	2			6	2 clases expositivas del tema 4º. Apartados 4.3. y 4.4. 2 horas prácticas: ejercicios con los diversos tipos de oraciones nominales.
13ª: 19-23 diciembre		4			6	4 horas prácticas: tema 5º. Con vocabulario y frases aprendidas durante el curso, ejercicios relacionados con las funciones comunicativas iniciales.
<i>24 de diciembre de 2011 - 8 de enero de 2012</i>						
14ª: 9-13 enero 2012	2	2			8	2 clases expositivas del tema 6º 2 horas prácticas: ejercicios con frases comunicativas iniciales.
15ª: 16-20 enero	2	2			9	Repaso de toda la asignatura
16ª: 21-27 enero					3	<i>Periodo de exámenes</i>
17ª: 28 enero - 3 febrero						
18ª: 4-10 febrero						
19ª: 11-18 febrero						
HORAS TOTALES:	30	30			90	3

