



UNIVERSIDAD DE JAÉN

TITULACIÓN: Grado en Filología Hispánica
CENTRO: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

CURSO ACADÉMICO: 2011-2012

GUÍA DOCENTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Árabe II

CÓDIGO: 12311002

CURSO ACADÉMICO: 2011-2012

TIPO: BÁSICA

Créditos ECTS: 6

CURSO: 1º

CUATRIMESTRE: 2º

2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: Rosa María Ruiz Moreno

CENTRO/DEPARTAMENTO: Lenguas y Culturas Mediterráneas

ÁREA: Estudios Árabes e Islámicos

Nº DESPACHO: D2-106

E-MAIL
rmruiz@ujaen.es

TLF: 953.21.18.15

NOMBRE: Guadalupe Saiz Muñoz

CENTRO/DEPARTAMENTO: Lenguas y Culturas Mediterráneas

ÁREA: Estudios Árabes e Islámicos

Nº DESPACHO: D2-115

E-MAIL
gsaiz@ujaen.es

TLF: 953.21.22.88

3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

PRERREQUISITOS:

Haber cursado la asignatura **Árabe I**, tenerla convalidada o haberse matriculado de dicha asignatura en el mismo curso académico.

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

La asignatura contribuye a la formación en un idioma moderno de interés para el desempeño profesional.

RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:

Ninguna.

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

código	Denominación de la competencia
H20	Capacidad para la expresión y la comprensión oral y escrita en el idioma moderno
H21	Empleo autónomo de los distintos métodos y materiales para el aprendizaje del idioma moderno
H22	Capacidad para comprender y valorar la diversidad lingüística y cultural
H23	Desarrollo de la competencia comunicativa relativa al idioma moderno en situaciones cotidianas
T13	Apertura a otras culturas



UNIVERSIDAD DE JAÉN

T16	Adquisición de valores que impliquen la responsabilidad social y el desarrollo sostenible
E2	Conocimiento instrumental avanzado de una segunda lengua moderna (distinta del inglés) y de su gramática
E9	Conocimiento de los principios básicos del fenómeno de aprendizaje de segundas lenguas, así como sus implicaciones para la enseñanza de lenguas en el aula
E20	Capacidad de utilizar fuentes literarias y culturales en un segundo idioma extranjero, con el objetivo de reforzar el uso de la lengua
E30	Capacidad de interrelacionar los distintos aspectos de la filología, así como el conocimiento filológico con otras áreas y disciplinas
G8	Desarrollo del compromiso ético, con relación a aspectos tales como la igualdad de géneros, la igualdad de oportunidades, los valores democráticos y de la cultura de paz. Capacidad para respetar la diversidad y multiculturalidad resultante de la exposición a distintas variedades lingüísticas y culturales relacionadas con el inglés
Resultados de aprendizaje	
Resultado 1	El alumno será capaz de expresarse en árabe, de forma oral y por escrito, así como de demostrar su capacidad de comprensión en dicho idioma
Resultado 2	El alumno será capaz de desenvolverse en el empleo autónomo de los distintos métodos y materiales para el aprendizaje del idioma moderno
Resultado 3	El alumno comprenderá y valorará la diversidad lingüística y cultural
Resultado 4	El alumno será capaz de desenvolverse en el idioma árabe moderno en situaciones cotidianas
Resultado 5	El alumno se mostrará abierto y tolerante hacia otras culturas, diferentes de la propia
Resultado 6	El alumno adoptará conductas de consumo responsable y optará por las formas de actuación cotidiana más sostenibles en su actividad universitaria
Resultado 7	El alumno será capaz de trabajar textos literarios y culturales en un idioma moderno diferente del inglés
Resultado 8	Acreditar un conocimiento filológico práctico de cara a su uso futuro en el desempeño de un puesto de trabajo en algún sector vinculado a los estudios lingüísticos y literarios
5. CONTENIDOS	
A) CONTENIDOS MORFOSINTÁCTICOS	
1. El verbo. 1.1. Forma primitiva del verbo trilítero. 1.2. Tiempos, modos y voces. 1.3. El perfectivo. 1.4. Introducción a las formas derivadas del verbo y al uso del diccionario.	



UNIVERSIDAD DE JAÉN

2. El nombre.
 - 2.1. El nombre de verbal.
 - 2.2. El adjetivo denominativo (*nisba*).
 - 2.3. El nombre de lugar.
 - 2.4. El nombre de instrumento.
 - 2.5. El plural irregular (tipos 1-5).
 - 2.6. Los numerales cardinales 1-100.
 - 2.7. El adjetivo superlativo femenino.
3. Sintaxis verbal.
 - 3.1. El orden de las palabras.
 - 3.2. La negación.
 - 3.3. Expresión de la noción de “tener” en presente.

B) VOCABULARIO, CONVERSACIÓN Y FUNCIONES COMUNICATIVAS BÁSICAS

1. Países y gentes.
2. Formas y colores.
3. ¿Qué ocurrió ayer?
4. Expresión del tiempo atmosférico y de la temperatura.
5. Expresión de cantidades.
6. Los días de la semana.
7. Cartas: fórmulas de introducción y de despedida.

C) CULTURA, LITERATURA Y CIVILIZACIÓN ÁRABES E ISLÁMICAS: Introducción a la literatura

6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

	HORAS PRESENCIALES	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (Códigos)
Clases expositivas en gran grupo	30	45	75	3	H20, H21, H22, H23, T13, T16, E2, E9, E20, E30, G8
Clases en grupos de prácticas, laboratorio, seminario, etc	30	45	75	3	H20, H21, H22, H23, T13, T16, E2, E9, E20, E30, G8
TOTALES:	60	90	150	6	



UNIVERSIDAD DE JAÉN

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Asistencia y participación	Participación activa en clase.	Observación y notas del profesor	20%
Conceptos de la materia	Dominio de los conocimientos teóricos y prácticos de la materia	Examen teórico-práctico (prueba objetiva)	60%
Realización de ejercicios	Entrega de ejercicios bien realizados	Ejercicios específicos por temas	20%

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial.

8. DOCUMENTACIÓN/BIBLIOGRAFÍA

ESPECÍFICA O BÁSICA:

CORRIENTE, Federico. *Gramática árabe*. Herder, 2006, 1 CD.

COWAN, David. *Gramática de la lengua árabe moderna*. Madrid: Cátedra, 1998.

HAYWOOD-NAHMAD. *Nueva gramática árabe*. Madrid: Coloquio, 1992.

WIGHTWICK, Jane y GAAFAR, Mahmoud. *Mastering Arabic*. Palgrave Macmillan, 1990, 2 CDs.

GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

ATOUI, Hassan. *L'arabe langue vivante I*. París: Edicef, 1992.

CORRIENTE, Federico y FERRANDO, Ignacio. *Diccionario avanzado árabe. I Árabe-español*. Barcelona: Herder, 2005.

PARADELA ALONSO, Nieves. *Manual de sintaxis árabe*. Madrid: Universidad Autónoma, 1998.

SALEH AL-KHALIFA, Waleed. *Curso práctico de lengua árabe I*. Madrid: Ibersaf, 2005.

SCHMIDT, J.-J. *El árabe sin esfuerzo*. Assimil, 2006, 3 CDs.

VAGLIERI, Laura Veccia. *Grammatica teorico-pratica della lingua araba*. Roma: Istituto per l'Oriente, 2002, 2 vols.

9. CRONOGRAMA (segundo cuatrimestre)

SEMANA	Clases expositivas en gran grupo	Clases en grupos de prácticas	Actividad 3	Actividad n	Trabajo autónomo	Exámenes	Observaciones
Cuatrimetre 2º							
1ª: 20 - 24 febrero	2	2			6		
2ª: 27 febrero - 2 marzo	2	2			6		
3ª: 5 - 9 marzo	2	2			6		
4ª: 12 - 16 marzo	2	2			6		
5ª: 19 - 23 marzo	2	2			6		
6ª: 26 - 30 marzo	2	2			6		
<i>31 de marzo – 9 de abril</i>							
7ª: 10 - 13 abril	2	2			6		
8ª: 16 - 20 abril	2	2			6		
9ª: 23 - 27 abril	2	2			6		
10ª: 30 abril - 4 mayo	2	2			6		
11ª: 7 - 11 mayo	2	2			6		



UNIVERSIDAD DE JAÉN

12ª: 14 - 18 mayo	2	2			6		
13ª: 21 - 25 mayo	2	2			6		
14ª: 28 mayo - 1 junio	2	2			6		
15ª: 4 - 8 junio	2	2			6		
16ª: 9 - 15 junio						2	<i>Periodo de exámenes</i>
17ª: 16 - 22 junio							
18ª: 23 - 29 junio							
19ª: 30 junio - 6 julio							
20ª: 7 - 11 julio							
HORAS TOTALES:	30	30			90	2	