



UNIVERSIDAD DE JAÉN

**TITULACIÓN:** Grado en Filología Hispánica  
**CENTRO:** Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

**CURSO ACADÉMICO:** 2011-2012

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

**NOMBRE:** Árabe IV

CÓDIGO: 12312002

CURSO ACADÉMICO: 2011-2012

TIPO: OBLIGATORIA

Créditos ECTS: 6

CURSO: 2º

CUATRIMESTRE: 2º

### 2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: Rosa María Ruiz Moreno

CENTRO/DEPARTAMENTO: Lenguas y Culturas Mediterráneas

ÁREA: Estudios Árabes e Islámicos

Nº DESPACHO: D2-106

E-MAIL

rmruiz@ujaen.es

TLF: 953.21.18.15

### 3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

#### PRERREQUISITOS

Haber cursado la asignatura Árabe III, tenerla convalidada o haberse matriculado de dicha asignatura en el mismo curso académico.

#### CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

La asignatura contribuye a la formación en un idioma moderno de interés para el desempeño profesional.

#### RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:

Ninguna.

### 4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

código	Denominación de la competencia
H20	Capacidad para la expresión y la comprensión oral y escrita en el idioma moderno
H21	Empleo autónomo de los distintos métodos y materiales para el aprendizaje del idioma moderno
H22	Capacidad para comprender y valorar la diversidad lingüística y cultural
H23	Desarrollo de la competencia comunicativa relativa al idioma moderno en situaciones cotidianas
T13	Apertura a otras culturas
T16	Adquisición de valores que impliquen la responsabilidad social y el desarrollo sostenible
E2	Conocimiento instrumental avanzado de una segunda lengua moderna (distinta del inglés) y de su gramática



UNIVERSIDAD DE JAÉN

<b>E9</b>	<b>Conocimiento de los principios básicos del fenómeno de aprendizaje de segundas lenguas, así como sus implicaciones para la enseñanza de lenguas en el aula</b>
<b>E20</b>	<b>Capacidad de utilizar fuentes literarias y culturales en un segundo idioma extranjero, con el objetivo de reforzar el uso de la lengua</b>
<b>E30</b>	<b>Capacidad de interrelacionar los distintos aspectos de la filología, así como el conocimiento filológico con otras áreas y disciplinas</b>
<b>G8</b>	<b>Desarrollo del compromiso ético, con relación a aspectos tales como la igualdad de géneros, la igualdad de oportunidades, los valores democráticos y de la cultura de paz. Capacidad para respetar la diversidad y multiculturalidad resultante de la exposición a distintas variedades lingüísticas y culturales relacionadas con el inglés</b>

## 5. CONTENIDOS

### A) CONTENIDOS MORFOSINTÁCTICOS

1. La morfología irregular.
  - 1.1. El verbo hamzado. Reglas de escritura de hamza (repass).
  - 1.2. El verbo sordo.
  - 1.3. El verbo débil: asimilado, cóncavo y defectivo.
2. Las raíces cuadrilíteras.
3. El plural (ampliación y resumen de sus tipos). El colectivo y el singulativo.
4. La idafa (repass y ampliación).
5. La oración nominal (ampliación).
6. La oración interrogativa: partículas interrogativas (repass y ampliación).
7. La oración negativa (repass de los tipos de negación).
8. La oración subordinada. Partículas.

### B) VOCABULARIO, CONVERSACIÓN Y FUNCIONES COMUNICATIVAS INTERMEDIAS

1. Relacionándose en sociedad: Presentándose uno mismo y preguntando a otros (nombre, dirección, nacionalidad y profesión). Formas de saludo y felicitaciones. La familia. Expresión de fechas de nacimiento y muerte.
2. Descripción de la vivienda. La casa tradicional árabe. Se alquila.
3. Trabajo y rutina. Expresar oficios. Actividades cotidianas. El currículum vitae. Ofertas de empleo.
4. Deporte y tiempo libre. Expresar gustos y preferencias. Expresión de excusas y de conformidad. Calendario de actividades.
5. Viajes y turismo: Preguntando e indicando direcciones. Medios de locomoción. La peregrinación a la Meca. El blog de Suhair. Carta de reclamación.
6. Comida y cocina árabe. Tiendas de comida. Expresión de medidas y cantidades. Reservando una mesa en el restaurante. El mes de Ramadán.
7. El mundo árabe: Egipto, Arabia Saudí, Siria, Marruecos, Túnez y el Líbano.

### C) CULTURA, LITERATURA Y CIVILIZACIÓN ÁRABES E ISLÁMICAS: al-Andalus



UNIVERSIDAD DE JAÉN

## 6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (Códigos)
Clases expositivas en gran grupo	30	45	75	3	H20, H21, H22, H23, T13, T16, E2, E9, E20, E30, G8
Clases en grupos de prácticas, laboratorio, seminario, etc	30	45	75	3	H20, H21, H22, H23, T13, T16, E2, E9, E20, E30, G8
<b>TOTALES:</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>150</b>	<b>6</b>	

## 7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Asistencia y participación	Participación activa en clase	Observación y notas del profesor	20%
Conceptos de la materia	Dominio de los conocimientos teóricos y prácticos de la materia	Examen teórico-práctico (prueba objetiva)	60%
Realización de ejercicios	Entrega de ejercicios bien realizados	Ejercicios específicos por temas	20%

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial.

## 8. DOCUMENTACIÓN/BIBLIOGRAFÍA

### ESPECÍFICA O BÁSICA:

CORRIENTE, Federico. *Gramática árabe*. Herder, 2006, 1 CD.

COWAN, David. *Gramática de la lengua árabe moderna*. Madrid: Cátedra, 1998.

HAYWOOD-NAHMAD. *Nueva gramática árabe*. Madrid: Coloquio, 1992.

WIGHTWICK, Jane y GAAFAR, Mahmoud. *Mastering Arabic 2*. Palgrave Macmillan, 2009, 2 CDs.

### GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

ATOUI, Hassan. *L'arabe langue vivante I*. París: Edicef, 1992.

CORRIENTE, Federico y FERRANDO, Ignacio. *Diccionario avanzado árabe. I Árabe-español*. Barcelona: Herder, 2005.

PARADELA ALONSO, Nieves. *Manual de sintaxis árabe*. Madrid: Universidad Autónoma, 1998.

SALEH AL-KHALIFA, Waleed. *Curso práctico de lengua árabe I*. Madrid: Ibersaf, 2005.

SCHMIDT, J.-J. *El árabe sin esfuerzo*. Assimil, 2006, 3 CDs.

VAGLIERI, Laura Veccia. *Grammatica teorico-pratica della lingua araba*. Roma: Istituto per l'Oriente, 2002, 2 vols.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

## 9. CRONOGRAMA (segundo cuatrimestre)

SEMANA	Clases expositivas en gran grupo	Clases en grupo de prácticas	Actividad 3	Actividad n	Trabajo autónomo	Exámenes	Observaciones
<b>Cuatrimstre 2º</b>							
1ª: 20 - 24 febrero	2	2			6		
2ª: 27 febrero - 2 marzo	2	2			6		
3ª: 5 - 9 marzo	2	2			6		
4ª: 12 - 16 marzo	2	2			6		
5ª: 19 - 23 marzo	2	2			6		
6ª: 26 - 30 marzo	2	2			6		
<i>31 de marzo – 9 de abril</i>							
7ª: 10 - 13 abril	2	2			6		
8ª: 16 - 20 abril	2	2			6		
9ª: 23 - 27 abril	2	2			6		
10ª: 30 abril - 4 mayo	2	2			6		
11ª: 7 - 11 mayo	2	2			6		
12ª: 14 - 18 mayo	2	2			6		
13ª: 21 - 25 mayo	2	2			6		
14ª: 28 mayo - 1 junio	2	2			6		
15ª: 4 - 8 junio	2	2			6		
16ª: 9 - 15 junio						2	<i>Periodo de exámenes</i>
17ª: 16 - 22 junio							
18ª: 23 - 29 junio							
19ª: 30 junio - 6 julio							
20ª: 7 - 11 julio							
<b>HORAS TOTALES:</b>	<b>30</b>	<b>30</b>			<b>90</b>	<b>2</b>	