



UNIVERSIDAD DE JAÉN

TITULACIÓN: Grado en Filología Hispánica
CENTRO: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

CURSO ACADÉMICO: 2011-2012

GUÍA DOCENTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Árabe IV

CÓDIGO: 12312002

CURSO ACADÉMICO: 2011-2012

TIPO: OBLIGATORIA

Créditos ECTS: 6

CURSO: 2º

CUATRIMESTRE: 2º

2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: Rosa María Ruiz Moreno

CENTRO/DEPARTAMENTO: Lenguas y Culturas Mediterráneas

ÁREA: Estudios Árabes e Islámicos

Nº DESPACHO: D2-106

E-MAIL
rmruiz@ujaen.es

TLF: 953.21.18.15

3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

PRERREQUISITOS

Haber cursado la asignatura Árabe III, tenerla convalidada o haberse matriculado de dicha asignatura en el mismo curso académico.

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

La asignatura contribuye a la formación en un idioma moderno de interés para el desempeño profesional.

RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:

Ninguna.

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

código	Denominación de la competencia
H20	Capacidad para la expresión y la comprensión oral y escrita en el idioma moderno
H21	Empleo autónomo de los distintos métodos y materiales para el aprendizaje del idioma moderno
H22	Capacidad para comprender y valorar la diversidad lingüística y cultural
H23	Desarrollo de la competencia comunicativa relativa al idioma moderno en situaciones cotidianas
T13	Apertura a otras culturas
T16	Adquisición de valores que impliquen la responsabilidad social y el desarrollo sostenible
E2	Conocimiento instrumental avanzado de una segunda lengua moderna (distinta del inglés) y de su gramática



UNIVERSIDAD DE JAÉN

E9	Conocimiento de los principios básicos del fenómeno de aprendizaje de segundas lenguas, así como sus implicaciones para la enseñanza de lenguas en el aula
E20	Capacidad de utilizar fuentes literarias y culturales en un segundo idioma extranjero, con el objetivo de reforzar el uso de la lengua
E30	Capacidad de interrelacionar los distintos aspectos de la filología, así como el conocimiento filológico con otras áreas y disciplinas
G8	Desarrollo del compromiso ético, con relación a aspectos tales como la igualdad de géneros, la igualdad de oportunidades, los valores democráticos y de la cultura de paz. Capacidad para respetar la diversidad y multiculturalidad resultante de la exposición a distintas variedades lingüísticas y culturales relacionadas con el inglés

5. CONTENIDOS

A) CONTENIDOS MORFOSINTÁCTICOS

1. La morfología irregular.
 - 1.1. El verbo hamzado. Reglas de escritura de hamza (repasso).
 - 1.2. El verbo sordo.
 - 1.3. El verbo débil: asimilado, cóncavo y defectivo.
2. Las raíces cuadrilíteras.
3. El plural (ampliación y resumen de sus tipos). El colectivo y el singulativo.
4. La idafa (repasso y ampliación).
5. La oración nominal (ampliación).
6. La oración interrogativa: partículas interrogativas (repasso y ampliación).
7. La oración negativa (repasso de los tipos de negación).
8. La oración subordinada. Partículas.

B) VOCABULARIO, CONVERSACIÓN Y FUNCIONES COMUNICATIVAS INTERMEDIAS

1. Relacionándose en sociedad: Presentándose uno mismo y preguntando a otros (nombre, dirección, nacionalidad y profesión). Formas de saludo y felicitaciones. La familia. Expresión de fechas de nacimiento y muerte.
2. Descripción de la vivienda. La casa tradicional árabe. Se alquila.
3. Trabajo y rutina. Expresar oficios. Actividades cotidianas. El currículum vitae. Ofertas de empleo.
4. Deporte y tiempo libre. Expresar gustos y preferencias. Expresión de excusas y de conformidad. Calendario de actividades.
5. Viajes y turismo: Preguntando e indicando direcciones. Medios de locomoción. La peregrinación a la Meca. El blog de Suhair. Carta de reclamación.
6. Comida y cocina árabe. Tiendas de comida. Expresión de medidas y cantidades. Reservando una mesa en el restaurante. El mes de Ramadán.
7. El mundo árabe: Egipto, Arabia Saudí, Siria, Marruecos, Túnez y el Líbano.

C) CULTURA, LITERATURA Y CIVILIZACIÓN ÁRABES E ISLÁMICAS: al-Andalus



UNIVERSIDAD DE JAÉN

6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (Códigos)
Clases expositivas en gran grupo	30	45	75	3	H20, H21, H22, H23, T13, T16, E2, E9, E20, E30, G8
Clases en grupos de prácticas, laboratorio, seminario, etc	30	45	75	3	H20, H21, H22, H23, T13, T16, E2, E9, E20, E30, G8
TOTALES:	60	90	150	6	

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Asistencia y participación	Participación activa en clase	Observación y notas del profesor	20%
Conceptos de la materia	Dominio de los conocimientos teóricos y prácticos de la materia	Examen teórico-práctico (prueba objetiva)	60%
Realización de ejercicios	Entrega de ejercicios bien realizados	Ejercicios específicos por temas	20%

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial.

8. DOCUMENTACIÓN/BIBLIOGRAFÍA

ESPECÍFICA O BÁSICA:

CORRIENTE, Federico. *Gramática árabe*. Herder, 2006, 1 CD.

COWAN, David. *Gramática de la lengua árabe moderna*. Madrid: Cátedra, 1998.

HAYWOOD-NAHMAD. *Nueva gramática árabe*. Madrid: Coloquio, 1992.

WIGHTWICK, Jane y GAAFAR, Mahmoud. *Mastering Arabic 2*. Palgrave Macmillan, 2009, 2 CDs.

GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

ATOUI, Hassan. *L'arabe langue vivante I*. París: Edicef, 1992.

CORRIENTE, Federico y FERRANDO, Ignacio. *Diccionario avanzado árabe. I Árabe-español*. Barcelona: Herder, 2005.

PARADELA ALONSO, Nieves. *Manual de sintaxis árabe*. Madrid: Universidad Autónoma, 1998.

SALEH AL-KHALIFA, Waleed. *Curso práctico de lengua árabe I*. Madrid: Ibersaf, 2005.

SCHMIDT, J.-J. *El árabe sin esfuerzo*. Assimil, 2006, 3 CDs.

VAGLIERI, Laura Veccia. *Grammatica teorico-pratica della lingua araba*. Roma: Istituto per l'Oriente, 2002, 2 vols.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

9. CRONOGRAMA (segundo cuatrimestre)

SEMANA	Clases expositivas en gran grupo	Clases en grupo de prácticas	Actividad 3	Actividad n	Trabajo autónomo	Exámenes	Observaciones
Cuatrimestre 2º							
1ª: 20 - 24 febrero	2	2			6		
2ª: 27 febrero - 2 marzo	2	2			6		
3ª: 5 - 9 marzo	2	2			6		
4ª: 12 - 16 marzo	2	2			6		
5ª: 19 - 23 marzo	2	2			6		
6ª: 26 - 30 marzo	2	2			6		
<i>31 de marzo – 9 de abril</i>							
7ª: 10 - 13 abril	2	2			6		
8ª: 16 - 20 abril	2	2			6		
9ª: 23 - 27 abril	2	2			6		
10ª: 30 abril - 4 mayo	2	2			6		
11ª: 7 - 11 mayo	2	2			6		
12ª: 14 - 18 mayo	2	2			6		
13ª: 21 - 25 mayo	2	2			6		
14ª: 28 mayo - 1 junio	2	2			6		
15ª: 4 - 8 junio	2	2			6		
16ª: 9 - 15 junio						2	<i>Periodo de exámenes</i>
17ª: 16 - 22 junio							
18ª: 23 - 29 junio							
19ª: 30 junio - 6 julio							
20ª: 7 - 11 julio							
HORAS TOTALES:	30	30			90	2	