



UNIVERSIDAD DE JAÉN

**TITULACIÓN: GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA**  
**CENTRO: Facultad de Humanidades**  
**y Ciencias de la Educación**

**CURSO ACADÉMICO: 2011-2012**

## **GUÍA DOCENTE**

### **1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA**

**NOMBRE: GRIEGO I**

CÓDIGO: 12311005

CURSO ACADÉMICO: 2011-2012

TIPO: **BÁSICA**

Créditos ECTS: 6

CURSO: 1º

CUATRIMESTRE: 1º

### **2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO**

**NOMBRE: José Luis de Miguel Jover**

**CENTRO/DEPARTAMENTO: Dpto. Lenguas y Culturas Mediterráneas**

**ÁREA: Filología Griega**

Nº DESPACHO: **D2-204**

E-MAIL  
**jjover@ujaen.es**

TLF: **953 213542**

URL WEB:

NOMBRE:

CENTRO/DEPARTAMENTO:

ÁREA:

Nº DESPACHO:

E-MAIL

TLF:

URL WEB:



UNIVERSIDAD DE JAÉN

### 3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

#### PRERREQUISITOS:

#### CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

El objetivo general de esta asignatura es proporcionar al alumno una introducción a la lengua griega antigua que pueda ejercer un efecto positivo en la formación integral dentro de la titulación. Se introduce al alumno simultáneamente en la técnica de la traducción, en el conocimiento de la gramática y el vocabulario.

#### RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:

Creemos interesante que el alumno, atendiendo a las indicaciones del profesor, siga el método de aprendizaje de la lengua griega antigua de los profesores M. Balme-G. Lawall, ampliado, adaptado y mejorado por L. Miragli-T.F. Bórri, *Athenaze. Introduzione al greco antico*, el cual permite una fácil programación y control del proceso del aprendizaje, sobre todo para poder llevar a cabo las horas de trabajo autónomo de un modo cómodo y sencillo.

### 4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

código	Denominación de la competencia
B3	Comunicación oral y escrita en lengua griega y nativa.
B10	Capacidad de aprendizaje autónomo para el desarrollo continuo profesional.
Q1	Capacidad para demostrar el conocimiento y comprensión de los hechos esenciales, conceptos, principios y teorías relacionadas con la historia de la lengua griega antigua.
C2	Describir los principales hechos lingüísticos de la historia de la lengua griega.
C7	Comprender los principios evolutivos de la lengua griega
C8	Comprender los principales fenómenos del cambio fonético y morfológico de la lengua griega
C12	Reconocer la naturaleza de la lengua griega como lengua hablada.
Resultados de aprendizaje	
Resultado 1	Nombra e identifica los fenómenos lingüísticos.
Resultado 2	Relaciona la naturaleza de los procesos fonéticos tanto en griego como en español.
Resultado 3	Entiende los mecanismos de la morfología.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

<b>Resultado 4</b>	<b>Resuelve problemas suscitados en la lectura de los textos griegos.</b>
<b>Resultado 5</b>	<b>Es capaz de transmitir verbalmente y por escrito información relativa a los contenidos de la asignatura.</b>

## 5. CONTENIDOS

### **Tema 1.- El griego y las lenguas y culturas indoeuropeas.**

1.1. Griego e Indoeuropeo: cultura y migraciones de los indoeuropeos. El griego dentro de las lenguas indoeuropeas. 1.2. Griego y lenguas modernas. La evolución del griego. Más sobre el influjo del griego. 1.3. Breve historia de la lengua griega: situación dialectal del griego. 1.4. Breve exposición sobre el desarrollo de las lenguas literarias. Evolución de los dialectos griegos. El griego moderno.

### **Tema 2. –Escritura, fonética y fonología.**

2.1. Alfabeto griego y pronunciación española. 2.2. Espíritus, acentos y signos de puntuación. 2.3. Lectura de textos. 2.4. Fonética de los helenismos del español. 2.5. Fonología del griego: los fonemas griegos. 2.6. Historia del alfabeto griego. 2.7. El acento griego y las normas de acentuación. 2.8. Cambios fonéticos: alteraciones del sistema vocálico y consonántico.

### **Tema 3.- Sistema morfosintáctico, I.**

3.1. Forma y función en el sistema lingüístico griego. 3.2. El griego es una lengua flexiva. 3.3. Constitución de la palabra griega. 3.4. Sintagmas nominales, verbales, preposicionales. La oración. El período. 3.5. Procedimiento temático en la flexión nominal. Sustantivación de adjetivos. Adverbios (I). 3.6. La conjugación temática. 3.7. Declinación de los temas en –a. Uso del artículo. Presente temático de verbos “contractos”. Formas pronominales (I).

### **Tema 4.- Sistema morfosintáctico, II.**

4.1. El infinitivo. Usos de los casos (I). Preposiciones. Verbos con radical en consonante. 4.2. La voz media. Usos de los casos (II). Formas nominales (II). 4.3. Declinación atemática: los temas en consonante. El tema de futuro activo y medio. 4.4. La oración sustantiva. Formas pronominales (III). Los presentes atemáticos de radical puro. El aumento verbal. 4.5. La declinación atemática: los temas en vocal. Los temas de presente atemático con reduplicación. La oración sustantiva. 4.6. Anomalías en la flexión nominal. Temas de aoristo. Estilo indirecto. Construcciones personales.

### **Tema 5.- Sistema morfosintáctico, III. El verbo griego**

5.1. Los temas de perfecto activo y medio. La reduplicación. 5.2. El sistema de los adjetivos. Los adjetivos verbales. Enunciación de los verbos. 5.3. Los numerales. La oración en función adjetiva. La sufijación en las formas verbales. 5.4. El sistema pronominal (I). La oración simple (I). Clasificación de los verbos según el tema de presente.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

**Tema 6.- Las categorías del verbo griego.**

6.1. El sistema pronominal (II). Oración simple (II). Verbos defectivos e impersonales. 6.2. Las categorías del verbo (I). Particularidades del aumento y de la reduplicación. 6.3. Categorías verbales (II). Perífrasis de valor modal. 6.4. La voz pasiva. Adjetivos verbales en –téos.

**Tema 7.- Partículas, preposiciones y nexos oracionales.**

7.1. Adverbios (II). El desarrollo preposicional y preverbal. La oración en función adverbial. 7.2. Las partículas: su función en la frase. Las partículas en función de nexo: el período condicional.

**Tema 8. La subordinación.**

8.1. Oraciones causales. 8.2. Oraciones finales. 8.3. Oraciones temporales. 8.4. Oraciones subordinadas interrogativas, de temor y relativas.

**6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES**

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (Códigos)
Clases expositivas	35	52.5	87.5	3.5	C2, C7, C8, C12
Clases en grupos de seminarios	20	30	50	2.0	B3, B10, Q1, C2, C7, C8, C12
Tutorías colectivas	2	3	5	0.2	B3, B10
Examen	3	4.5	7.5	0.3	B10
<b>TOTALES:</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>150</b>	<b>6.0</b>	



UNIVERSIDAD DE JAÉN

## 7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Conceptos de la materia y resolución de ejercicios	Dominio de los conocimientos de la materia teóricos y prácticos	Examen teórico	70%
Realización de serie de ejercicios y cuestiones individuales	Implicación, dominio y habilidad en la resolución de ejercicios y problemas	Resolución de 3 series de ejercicios de traducción, lectura y comprensión de textos griegos	20%
Elaboración de informes escritos sobre temas específicos y exposición de los mismos	Uso correcto de la expresión lingüística, organización de las ideas dentro de cada tema y claridad de la expresión. Autoevaluación de la participación de cada alumno en el trabajo en grupo. Capacidad para trabajar en grupo.	Exposiciones y presentación de informes	10%

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial.

## 8. DOCUMENTACIÓN/BIBLIOGRAFÍA

### ESPECÍFICA O BÁSICA:

1. Joint Association of Classical Teachers  
*Reading Greek (I)/ (II). Textos, vocabulario y ejercicios*, Barcelona: PPU, 1988.
2. *Reading Greek. Gramática (I)*, Barcelona: PPU, 1988.
3. *Speaking Greek CD*, Cambridge: U.P. 2008.

### GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

1. F. R. ADRADOS, *Historia de la lengua griega*, Madrid: Gredos, 1999.
2. F. R. ADRADOS, *Historia de las lenguas de Europa*, Madrid: Gredos, 2006.
3. R. D. WOODARD, *The Ancient Languages of Europe*, Cambridge: U.P., 2008.
4. J. WILLMOTT, *The Moods of Homeric Greek*, Cambridge: U.P. 2007.
5. A.F. CHRISTIDIS, *A History of Ancient Greek. From the Beginnings to Late Antiquity*, Cambridge: U.P. 2007.
6. W.S. ALLEN, *Vox Graeca. The Pronunciation of Classical Greek*, Cambridge: U.P. 1987.
7. R. ROMIZI, *Greco Antico: vocabolario Greco-italiano etimologico e ragionato*, Bologna: Zanichelli, 2007.
8. F. MONTANARI, *Vocabolario della lingua greca*, Turín: Loescher, 2003.
9. C.H. GEORGE, *Expressions of Agency in Ancient Greek*, Cambridge: U.P.2007.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

## 9. CRONOGRAMA (primer cuatrimestre)

SEMANA	Actividad 1	Actividad 2	Actividad 3	Actividad n	Trabajo autónomo	Exámenes	Observaciones
<b>Cuatrimestre 1º</b>							
1ª: 26-30 septiembre 2011	3	2			7.5		3 Clases expositivas del Tema 1, apartados: 1.1. Griego e Indoeuropeo: cultura y migraciones de los indoeuropeos. El griego dentro de las lenguas indoeuropeas. 1.2. Griego y lenguas modernas. La evolución del griego. Más sobre el influjo del griego. 2 horas: ejercicios de traducción y resolución de problemas
2ª: 3-7 octubre	3				4.5		3 Clases expositivas del Tema 1, apartados 1.3. Breve historia de la lengua griega: situación dialectal del griego. 1.4. Breve exposición sobre el desarrollo de las lenguas literarias. Evolución de los dialectos griegos. El griego moderno.
3ª: 10-14 octubre	3	2			7.5		3 Clases expositivas del Tema 2, apartados: 2.1. Alfabeto griego y pronunciación española. 2.2. Espíritus, acentos y signos de puntuación. 2.3. Lectura de textos. 2.4. Fonética de los helenismos del español. 2.5. Fonología del griego: los fonemas griegos. 1 hora: traducción 1 hora: resolución de ejercicios.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

4ª: 17-21 octubre	2	2			6	<p>-1 Clase expositiva del Tema 2, apartados: 2.6. Historia del alfabeto griego. 2.7. El acento griego y las normas de acentuación. 2.8. Cambios fonéticos: alteraciones del sistema vocálico y consonántico.</p> <p>- 1 Clase expositiva del Tema 3, apartados: 3.1. Forma y función en el sistema lingüístico griego. 3.2. El griego es una lengua flexiva. 3.3. Constitución de la palabra griega. 3.4. Sintagmas nominales, verbales, preposicionales. La oración. El período.</p> <p>-2 horas: ejercicios de lectura y traducción.</p>
5ª: 24-28 octubre	2	1			4.5	<p>-2 Clases Expositivas Tema 3, apartados: 3.5. Procedimiento temático en la flexión nominal. Sustantivación de adjetivos. Adverbios (I). 3.6. La conjugación temática. 3.7. Declinación de los temas en –a. Uso del artículo. Presente temático de verbos “contractos”. Formas pronominales (I).</p> <p>-1 hora: práctica de lectura y traducción.</p>
6ª: 31 oct. - 4 noviembre	2	1			4.5	<p>-1 Clase expositiva, Tema 4, apartados: 4.1. El infinitivo. Usos de los casos (I). Preposiciones. Verbos con radical en consonante. 4.2. La voz media. Usos de los casos (II). Formas nominales (II). 4.3. Declinación atemática: los temas en consonante. El tema de futuro activo y medio.</p> <p>-1 hora: ejercicios de retroversión español-griego.</p>
7ª: 7-11 noviembre	2		1		4.5	<p>-2 Clases expositivas, Tema 4, apartados: 4.4. La oración sustantiva. Formas pronominales (III). Los presentes atemáticos de radical puro. El aumento verbal.</p> <p>- 1 hora: tutoría colectiva.</p>



UNIVERSIDAD DE JAÉN

8ª: 14-18 noviembre	3	2			7.5	<p>-3 Clases expositivas del Tema 5, apartados: 5.1. Los temas de perfecto activo y medio. La reduplicación. 5.2. El sistema de los adjetivos. Los adjetivos verbales. Enunciación de los verbos. 5.3. Los numerales. La oración en función adjetiva. La sufijación en las formas verbales. 5.4. El sistema pronominal (I). La oración simple (I). Clasificación de los verbos según el tema de presente.</p> <p>-2 horas: ejercicios de traducción, resolución de problemas.</p>
9ª: 21-25 noviembre	3				7.5	<p>-3 Clases expositivas del Tema 6, apartados: 6.1. El sistema pronominal (II). Oración simple (II). Verbos defectivos e impersonales. 6.2. Las categorías del verbo (I).</p> <p>-1 hora: repaso, resolución de ejercicios.</p>
10ª: 28 nov. - 2 diciembre	2	2			6	<p>2 Clases expositivas del Tema 6, apartados: 6.3. Categorías verbales (II). Perífrasis de valor modal. 6.4. La voz pasiva. Adjetivos verbales en -téos.</p> <p>-2 horas: ejercicios de traducción y solución de problemas.</p>
11ª: 5-9 diciembre	2	1			7.5	<p>-2 Clases expositivas del Tema 7, apartados: 7.1. Adverbios (II). El desarrollo preposicional y preverbal. La oración en función adverbial.</p> <p>-1 hora: ejercicios de traducción.</p>
12ª: 12-16 diciembre	2	2			6	<p>-2 Clases expositivas, Tema 7, apartados: 7.2. Las partículas: su función en la frase. Las partículas en función de nexos: el período condicional.</p> <p>-2 horas: ejercicios de traducción y lectura de textos.</p>
13ª: 19-23 diciembre	2	2		1	6	<p>-2 Clases expositivas, Tema 8, apartados: 8.1. Oraciones causales. 8.2. Oraciones finales.</p> <p>- 2 horas: traducción de textos y comentario.</p>
<b>24 de diciembre de 2011 - 8 de enero de 2012</b>						
14ª: 9-13 enero 2012	3	2		1	6	<p>-3 Clases expositivas, Tema 8, apartados 8.3. Oraciones temporales. 8.4. Oraciones subordinadas interrogativas, de temor y relativas</p> <p>-2 horas: traducción y comentario de texto.</p>





UNIVERSIDAD DE JAÉN

15ª: 16-20 enero	3	1			6		-3 horas: se utilizarán para que los alumnos realicen las exposiciones y las presentaciones de informes.
16ª: 21-27 enero							<i>Periodo de exámenes</i>
17ª: 28 enero - 3 febrero						3	
18ª: 4-10 febrero							
19ª: 11-18 febrero							
<b>HORAS TOTALES:</b>	<b>35</b>	<b>20</b>		<b>2</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	