

TITULACIÓN: Grado en Filología Hispánica
CENTRO: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

CURSO ACADÉMICO: 2010-2011

GUÍA DOCENTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Inglés 1

CÓDIGO: 12311008

CURSO ACADÉMICO: 2011-2012

TIPO: Formación básica

Créditos ECTS: 6

CURSO: 1º

CUATRIMESTRE: 1º

2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: Julio Ángel Olivares Merino

CENTRO/DEPARTAMENTO: Filología inglesa

ÁREA: Filología Inglesa

Nº DESPACHO: D2 250

E-MAIL
jaolivar@ujaen.es

TLF: 953211822

URL WEB:

3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

PRERREQUISITOS: Ninguno, si bien se recomienda disponer de un dominio instrumental de inglés equivalente, al menos, al nivel A2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN: La asignatura está encuadrada en el módulo básico. Dicha asignatura desarrolla competencias en lengua inglesa que resultan útiles para el estudio de otras disciplinas y favorecen la comunicación.

RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES: Se recomienda la asistencia a clase para aprovechar mejor los debates y actividades asociadas a la asignatura. Igualmente, un grado de exposición a textos relacionados con la materia sería de gran eficacia.

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Código

Denominación de la competencia

E16	Dominio de la expresión oral y escrita en inglés académico, así como de las técnicas de elaboración de trabajos académicos. Capacidad de argumentar y expresar conceptos abstractos, hipótesis y relaciones en ensayos académicos. Capacidad de recibir, comprender y transmitir la producción científica en inglés.
E22	Capacidad para la gestión y control de calidad editorial, en relación con textos escritos en lengua inglesa.
G2	Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica del trabajo o vocación de forma profesional.
G3	Capacidad para elaborar y defender argumentos, y resolver problemas, situaciones inesperadas y conflictos manejables dentro del área de estudio.
G5	Desarrollo de la capacidad de crítica, reflexión, emisión de juicios y toma de decisiones sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
G6	Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado en el área de estudio.
G9	Desarrollo de las técnicas básicas de trabajo en equipo, de las habilidades personales y sociales y de la capacidad de liderazgo.
G10	Capacidad de diseñar y gestionar proyectos, informes, presentaciones, trabajos, etc., tanto individuales, como colectivos, relacionados con el campo de estudio.
G11	Conocimiento de entornos profesionales de la titulación, tanto nacionales, como internacionales.
H20	Capacidad para la expresión y la comprensión oral y escrita en el idioma moderno.
H21	Empleo autónomo de los distintos métodos y materiales para el aprendizaje del idioma moderno.
H23	Desarrollo de la competencia comunicativa relativa al idioma moderno en situaciones cotidianas.
T13	Apertura a otras culturas
Resultados de aprendizaje	
Resultado 1	Saber el vocabulario, las construcciones gramaticales y otros aspectos lingüísticos y comunicativos específicos del uso del inglés en el nivel correspondiente, en un contexto internacional.
Resultado 2	El alumno usará con solvencia los recursos necesarios para la revisión de la expresión escrita en inglés.
Resultado 3	Aplicar la teoría lingüística a la práctica.
Resultado 4	Ser capaces de utilizar la lengua inglesa para participar en debates, discusiones, y otras formas de lenguaje hablado, con un grado de precisión y corrección acorde al nivel correspondiente.
Resultado 5	El estudiante será capaz de analizar de forma reflexiva asuntos directamente relacionados con su disciplina y podrá poner en práctica los resultados de su análisis.

Resultado 6	Ser capaces de utilizar la lengua inglesa para redactar textos de distintos géneros, con un grado de precisión y corrección acorde al nivel correspondiente.
Resultado 7	Ser capaces de utilizar la lengua inglesa para elaborar presentaciones grupales, con un grado de precisión y corrección acorde al nivel correspondiente.
Resultado 8	El alumno sabrá utilizar al menos con un nivel de usuario medio, las tecnologías de la información y la comunicación empleadas habitualmente en este ámbito académico.
Resultado 9	Ser capaces de utilizar la lengua inglesa para participar en actividades comunicativas, dentro del ámbito académico, con un grado de precisión y corrección acorde al nivel correspondiente.
Resultado 10	El alumno será capaz de expresarse en un idioma moderno, de forma oral y por escrito, así como de demostrar su capacidad de comprensión en dicho idioma.
Resultado 12	El alumno será capaz de consultar y extraer información y contenidos léxicos y gramaticales.
Resultado 13	El alumno será capaz de desenvolverse en un idioma moderno en situaciones cotidianas.
Resultado 14	El alumno se mostrará abierto y tolerante hacia otras culturas, diferentes de la propia.

5. CONTENIDOS

1. Tema 1. Images
 - 1.1. Speaking and writing: Talking about people
 - 1.2. Reading and listening: Memorable images of the twentieth century
 - 1.3. Grammar, lexis and pronunciation.
 - 1.3.1. Review of basic verb structures
 - 1.3.2. Indirect questions
 - 1.3.3. Collocations
 - 1.3.4. Sounding interested
2. Tema 2. Family
 - 2.1. Speaking and writing: Talking about family. Writing formal and informal letters.
 - 2.2. Reading and listening: Parents and friends
 - 2.3. Grammar, lexis and pronunciation.
 - 2.3.1. Verbs + infinitive
 - 2.3.2. Verbs+ -ing forms
 - 2.3.3. Phrasal verbs: Social register
 - 2.3.4. Single vowel sounds
3. Tema 3. Money
 - 3.1. Speaking and writing: Talking about Money. Writing a narrative using linkers
 - 3.2. Reading and listening: People reading and writing about their attitude to money
 - 3.3. Grammar, lexis and pronunciation
 - 3.3.1. Articles. Unreal conditions
 - 3.3.2. Verbs + noun collocations. Linkers

4. Tema 4. Body
- 4.1. Speaking and writing: Talking about Health problems and diets
 - 4.2. Reading and listening: Food fads
 - 4.3. Grammar, lexis and Pronunciation
 - 4.3.1. The grammar of phrasal verbs
 - 4.3.2. Words and expression for body ailments
 - 4.3.3. Sounding sympathetic.
5. Tema 5. Ritual
- 5.1. Speaking and writing: Talking about football, habits and routines
 - 5.2. Reading and listening: Extract from Fever Pitch. Short Conversations
 - 5.3. Grammar, lexis and pronunciation:
 - 5.3.1. Verb patterns
 - 5.3.2. Verb + noun collocations
 - 5.3.3. Sounding annoyed.
6. Tema 6. Digital
- 6.1. Speaking and writing: Talking about mobile phones & computers. Writing about the advantages and disadvantages of mobile phones
 - 6.2. Reading and listening: Article : Online. Interview with Lara Croft.
 - 6.3. Grammar, lexis and pronunciation.
 - 6.3.1. Present perfect simple and continuous
 - 6.3.2. Linkers.
7. Review.

6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (Códigos)
Clases expositivas en gran grupo: -Actividades introductorias - Sesión magistral	15	30	45	2	E16, E22, G2, G3, G5, G6, G9, G10, G11, H20, H21, H23, T13
Clases en grupos de prácticas y seminarios: -Prácticas -Laboratorios - Seminarios -Debates -Resolución de ejercicios -Exposiciones -Presentaciones -Tutorías	45	60	105	4	E16, E22; G2; G3, G5, G6, G9, G10, G11; H20, H21, H23, T13
TOTALES:	60	90	150	6	

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Asistencia y participación	-Participación activa en la clase. - Participación en los debates - Participación en el trabajo grupal	-Observación y notas del profesor	20%
Conceptos de la materia	-Dominio de los conocimientos teóricos y operativos de la materia	-Examen	50%
Realización de trabajos y exposiciones orales	-Realización de trabajos -Exposiciones -En cada trabajo/exposición de analizará : -Estructura del trabajo -Calidad de la documentación - Originalidad -Expresión oral y escrita -Presentación	-Trabajo y/o exposición	30%

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial.

8. DOCUMENTACIÓN/BIBLIOGRAFÍA

ESPECÍFICA O BÁSICA:

Bowler, B.& Parminter, S. 1995. Making Headway. Literature. Upper intermédiaire. Oxford: Oxford University Press.

Kay, S.&Vaughan, J. 2005. Inside Out.Upper intermediate..Oxford: MacMillan Heineman.

GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

Eastwood, J. 2003. Oxford Practice Grammar. Oxford: Oxford University Press

Morgan, J. & Rinvolucrí, M. 1983. Oxford. Oxford University Press.

White, G. 1998. Listening. Oxford: Oxford English

9. CRONOGRAMA (primer cuatrimestre)

SEMANA	Clases expositivas	Prácticas y resolución de actividades	Seminarios	Exposiciones	Trabajo autónomo	Exámenes	Observaciones
Cuatrimestre 1º							
1ª: 26 - 30 septiembre	2	1			7		<p>1. Tema 1. Images</p> <p>1.1. Speaking and writing: Talking about people</p> <p>1.2. Reading and listening: Memorable images of the twentieth century</p>
2ª: 3 - 7 octubre.	2	1			6		<p>1.3. Grammar, lexis and pronunciation.</p> <p>1.3.1. Review of basic verb structures</p> <p>1.3.2. Indirect questions</p> <p>1.3.3. Collocations</p> <p>1.3.4. Sounding interested</p>
3ª: 10 - 14 octubre	1	3			7		<p>Tema 2. Family</p> <p>2.1. Speaking and writing: Talking about family. Writing formal and informal letters.</p> <p>2.2. Reading and listening: Parents and friends</p>
4ª: 17 - 21 octubre	1	3			7		<p>2.3. Grammar, lexis and pronunciation.</p> <p>2.3.1. Verbs + infinitive</p> <p>2.3.2. Verbs+ -ing forms</p> <p>2.3.3. Phrasal verbs: Social register</p> <p>2.3.4. Single vowel sounds</p>

5^a: 24 - 28 octubre	1	3			7	<p>1. Tema 3. Money</p> <p>1.1. Speaking and writing: Talking about Money. Writing a narrative using linkers</p> <p>1.2. Reading and listening: People reading and writing about their attitude to money</p>
6^a: 31 octubre - 4 noviembre	1	3			6	<p>1.1. Grammar, lexis and pronunciation</p> <p>3.3.1. Articles. Unreal conditions</p> <p>3.3.2. Verbs + noun collocations. Linkers</p>
7^a: 7 - 11 noviembre	1	3			7	<p>Tema 4. Body</p> <p>4.1. Speaking and writing: Talking about Health problems and diets</p> <p>4.2. Reading and listening: Food fads</p>
8^a: 14 - 18 noviembre	1	3			7	<p>4.3. Grammar, lexis and Pronunciation</p> <p>4.3.1. The grammar of phrasal verbs</p> <p>4.3.2. Words and expression for body ailments</p> <p>4.3.3. Sounding sympathetic.</p>
9^a: 21 - 25 noviembre	1	1	1		6	<p>5. Tema 5. Ritual</p> <p>5.1. Speaking and writing: Talking about football, habits and routines</p>
10^a: 28 noviembre - 2 diciembre	1	1	1		7	<p>5.2. Reading and listening: Extract from Fever Pitch. Short conversations</p>

11ª: 5 - 9 diciembre	1	2	1		7		5.3. Grammar, lexis and pronunciation: 5.3.1. Verb patterns 5.3.2. Verb + noun collocations 5.3.3. Sounding annoyed.
12ª: 12 - 16 diciembre	1	2	1		5		6. Tema 6. Digital 6.1. Speaking and writing: Talking about mobile phones & computers. Writing about the advantages and disadvantages of mobile phones 6.2. Reading and listening: Article : Online. Interview with Lara Croft.
13ª: 19 - 23 diciembre	1	2	1		2		6.3. Grammar, lexis and pronunciation. 6.3.1. Present perfect simple and continuous 6.3.2. Linkers. 6.3. Grammar, lexis and pronunciation. 6.3.1. Present perfect simple and continuous 6.3.2. Linkers.
<i>23 dic-9 enero de 2011</i>							
14ª: 9 - 13 enero				4	3		7. Review
15ª: 16 - 20 enero				4	3		
16ª: 23 - 27 <i>enero</i>						3	<i>Periodo de Exámenes</i>
17ª: 30 enero - 3 febrero							
18ª: 6 - 10 <i>febrero</i>							
19ª: 13 - 17 <i>febrero</i>							
HORAS TOTALES:	15	32	5	8	87	3	