



UNIVERSIDAD DE JAÉN

**TITULACIÓN:** Grado en Filología Hispánica  
**CENTRO:** Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

**CURSO ACADÉMICO:** 2011-2012

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

**NOMBRE:** Inglés 2

CÓDIGO: 12311009

CURSO ACADÉMICO: 2011-12

TIPO: Formación básica

Créditos ECTS: 6

CURSO:1º

CUATRIMESTRE:2º

### 2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: Diego Rascón Moreno

CENTRO/DEPARTAMENTO: Dpto. de Filología Inglesa

ÁREA: Filología Inglesa

Nº DESPACHO:D2-237

E-MAIL drascon@ujaen.es

TLF: 953213376

URL WEB: [www4.ujaen.es/~drascon](http://www4.ujaen.es/~drascon)

### 3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

#### PRERREQUISITOS:

Haber cursado la asignatura *Inglés 1*, tenerla convalidada o haberse matriculado de dicha asignatura en el mismo curso académico.

#### CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

La asignatura está encuadrada en el módulo básico. Dicha asignatura desarrolla competencias en lengua inglesa que resultan útiles para el estudio de otras disciplinas y favorecen la comunicación, al mismo tiempo, supone un avance importante tras cursar la asignatura *Inglés 1*.

#### RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:

Se recomienda la asistencia a clase para aprovechar mejor los debates y actividades asociadas a la asignatura. Igualmente, un grado de exposición a textos relacionados con la materia sería de gran eficacia.

### 4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

código	Denominación de la competencia
E16	Dominio de la expresión oral y escrita en inglés académico, así como de las técnicas de elaboración de trabajos académicos. Capacidad de argumentar y expresar conceptos abstractos, hipótesis y relaciones en ensayos académicos. Capacidad de recibir, comprender y transmitir la producción científica en inglés.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

<b>G2</b>	Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica del trabajo o vocación de forma profesional.
<b>G6</b>	Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado en el área de estudio.
<b>G9</b>	Desarrollo de las técnicas básicas de trabajo en equipo, de las habilidades personales y sociales y de la capacidad de liderazgo.
<b>H20</b>	Capacidad para la expresión y la comprensión oral y escrita en el idioma moderno.
<b>H21</b>	Empleo autónomo de los distintos métodos y materiales para el aprendizaje del idioma moderno.
<b>H23</b>	Desarrollo de la competencia comunicativa relativa al idioma moderno en situaciones cotidianas.
<b>T13</b>	Apertura a otras culturas.

### Resultados de aprendizaje

<b>Resultado 1</b>	Saber el vocabulario, las construcciones gramaticales y otros aspectos lingüísticos y comunicativos específicos del uso del inglés en el nivel correspondiente, en un contexto internacional
<b>Resultado 2</b>	Aplicar la teoría lingüística a la práctica.
<b>Resultado 3</b>	Ser capaces de utilizar la lengua inglesa para redactar textos de distintos géneros, con un grado de precisión y corrección acorde al nivel correspondiente.
<b>Resultado 4</b>	Ser capaces de utilizar la lengua inglesa para elaborar presentaciones grupales, con un grado de precisión y corrección acorde al nivel correspondiente.
<b>Resultado 5</b>	El alumno será capaz de expresarse en un idioma moderno, de forma oral y por escrito, así como de demostrar su capacidad de comprensión en dicho idioma.
<b>Resultado 6</b>	El alumno será capaz de consultar y extraer información y contenidos léxicos y gramaticales.
<b>Resultado 7</b>	El alumno será capaz de desenvolverse en un idioma moderno en situaciones cotidianas.
<b>Resultado 8</b>	El alumno se mostrará abierto y tolerante hacia otras culturas, diferentes de la propia

## 5. CONTENIDOS

### Tema 1. News

Grammar: Verb patterns. Passive structures.

Vocabulary: Adjectives to describe celebrities. Crime. Headline language.

Useful phrases: Personal news.

### Tema 2. Journey

Grammar: Modals of deduction. Past perfect.

Vocabulary: Geographical location. Describing places. Some fixed expressions.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

Useful phrases: Asking for and giving directions.

### Tema 3. Opinions

Grammar: Reported statements and questions.

Vocabulary: Books. Films. Music. *Ed* and *ing* adjectives.

Useful phrases: Giving your opinion.

### Tema 4. Review

### Tema 5. Childhood

Grammar: Defining relative clauses. Real conditionals (first conditional). Indirect questions.

Vocabulary: Phrasal verbs. Childhood. Verb-noun collocations. Proverbs. *Make* and *let*.

Useful phrases: Describing objects.

### Tema 6. Age

Grammar: Unreal conditionals (second and third conditionals). Wishes and regrets.

Vocabulary: Adverbs of attitude and manner. Age.

Useful phrases: On the telephone.

### Tema 7. Style

Grammar: Adjective order. *Have something done*.

Vocabulary: Clothes. Physical description. Verb phrases.

Useful phrases: Small talk.

### Tema 8. Review

## 6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (Códigos)
Clases expositivas en gran grupo: -Actividades introductorias -Sesión magistral	15	30	45	2	E16, G2, G6, G9, H20, H21, H23, T13
Clases en grupos de prácticas: -Prácticas -Laboratorios -Seminarios -Debates -Resolución de ejercicios	45	60	105	4	E16, G2, G6, G9, H20, H21, H23, T13



UNIVERSIDAD DE JAÉN

-Exposiciones/ Presentaciones -Tutorías					
<b>TOTALES:</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>150</b>	<b>6</b>	

## 7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Asistencia y participación	-Participación activa en la clase. - Participación en los debates - Participación en el trabajo grupal	Observación y notas del profesor	20%
Conceptos de la materia	-Dominio de los conocimientos teóricos y operativos de la materia	Examen	50%
Realización de trabajos y exposiciones orales	-Realización de trabajos -Exposiciones -En cada trabajo/exposición de analizará : -Estructura del trabajo -Calidad de la documentación - Originalidad -Expresión oral y escrita -Presentación	Trabajo y/o exposición	30%

*El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial.*

## 8. DOCUMENTACIÓN/BIBLIOGRAFÍA

### ESPECÍFICA O BÁSICA:

Bowler, B.& Parminter, S. 1995. *Making Headway. Literature. Upper intermediate.* Oxford: Oxford University Press.

Kay, S.&Vaughan, J. 2009. *New Inside Out. Intermediate.* Oxford: MacMillan Heinemann.

### GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

Morgan, J. & Rinvolucrí, M. 2004<sup>2</sup>. *Vocabulary.* Oxford: Oxford University Press.

Murphy, R. 2007<sup>3</sup>. *English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate students of English.* Cambridge: Cambridge University Press.

White, G. 1998. *Listening.* Oxford: Oxford English.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

## 9. CRONOGRAMA (segundo cuatrimestre)

SEMANA	Clases expositivas	Resolución de ejercicios	Seminarios	Exposiciones	Trabajo autónomo	Exámenes	Observaciones
<b>Cuatrimestre 2º</b>							
1ª: 20 - 24 febrero	2	1			7		Tema 1
2ª: 27 febrero - 2 marzo	2	1			6		Tema 1
3ª: 5 - 9 marzo	1	3			7		Tema 2
4ª: 12 - 16 marzo	1	3			7		Tema 2
5ª: 19 - 23 marzo	1	3			7		Tema 3
6ª: 26 - 30 marzo	1	3			7		Tema 3
<i>31 de marzo – 9 de abril</i>							
7ª: 10 - 13 abril	1	3			6		Tema 4
8ª: 16 - 20 abril	1	3			7		Tema 4
9ª: 23 - 27 abril	1	2	1		6		Tema 5
10ª: 30 abril - 4 mayo	1	2	1		7		Tema 5
11ª: 7 - 11 mayo	1	2	1		7		Tema 6
12ª: 14 - 18 mayo	1	2	1		5		Tema 6
13ª: 21 - 25 mayo	1	4	1				Tema 7
14ª: 28 mayo - 1 junio				4	4		Tema 7
15ª: 4 - 8 junio				4	4		Tema 8
16ª: 9 - 15 junio						3	<i>Periodo de exámenes</i>
17ª: 16 - 22 junio							
18ª: 23 - 29 junio							
19ª: 30 junio - 6 julio							
20ª: 7 - 11 julio							
<b>HORAS TOTALES:</b>	<b>15</b>	<b>32</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>87</b>	<b>3</b>	