



UNIVERSIDAD DE JAÉN

**TITULACIÓN: GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA
CENTRO: FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA
EDUCACIÓN**

CURSO ACADÉMICO: 2011-2012

GUÍA DOCENTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Inglés 3

CÓDIGO:

CURSO ACADÉMICO: 2011-12

TIPO: Obligatoria

Créditos ECTS: 6

CURSO: 2º

CUATRIMESTRE: 1

2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: Francisca Molina Navarrete

CENTRO/DEPARTAMENTO: Filología Inglesa

ÁREA: Filología Inglesa

Nº DESPACHO: D2-244

E-MAIL: **fmolina**
@ujaen.es

TLF: 953213550

URL WEB:

http://www.ujaen.es/dep/filing/web_departamento/nueva/profesores/paqui-molina.php

3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

PRERREQUISITOS: Haber cursado la asignatura inglés 2, tenerla convalidada o haberse matriculado de dicha asignatura en el mismo curso académico.

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN: La asignatura está encuadrada en el módulo idioma moderno, nivel superior. Dicha asignatura desarrolla competencias en lengua inglesa que facilitan el estudio de otras disciplinas y favorecen la comunicación.

RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES: Ninguna.

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Código	Denominación de la competencia
H12	Conocimiento del idioma moderno con fines específicos, aplicado al instrumental de la lingüística y el estudio de la literatura.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

H20	Capacidad para la comprensión y la expresión escrita en el idioma moderna.
H21	Empleo autónomo de los distintos métodos y materiales para el aprendizaje del idioma moderno.
H22	Capacidad para comprender y valorar la diversidad lingüística y cultural.
H23	Desarrollo de la competencia comunicativa relativa al idioma moderno en situaciones cotidianas.
E9	Capacidad de utilizar fuentes literarias y culturales en un segundo idioma extranjero, con el objetivo de reforzar el uso de la lengua.
E28	Capacidad de interrelacionar los distintos aspectos de la filología, así como el conocimiento filológico con otras áreas y disciplinas.
G9	Desarrollo de las técnicas básicas de trabajo en equipo, de las habilidades personales y sociales y de la capacidad de liderazgo.
Resultados de aprendizaje	
H12	El alumno será capaz de redactar en un idioma moderno, diferente del español, un texto breve dedicado específicamente al ámbito académico de los estudios lingüísticos y literarios.
H20	El alumno será capaz de expresarse en un idioma moderno, de forma oral y por escrito, así como de demostrar su capacidad de comprensión en dicho idioma.
H21	El alumno será capaz de desenvolverse en el empleo autónomo de los distintos métodos y materiales para el aprendizaje del idioma moderno.
H22	El alumno comprenderá y valorará la diversidad lingüística y cultural.
H23	El alumno será capaz de desenvolverse en un idioma moderno en situaciones cotidianas.
E9	Conocer los principios y variables del aprendizaje de segundas lenguas, y aplicarlos a la enseñanza de una segunda lengua en el aula.
E28	El estudiante será capaz de relacionar sus conocimientos filológicos con otras áreas de estudio.
G9	Ser capaces de utilizar la lengua inglesa para elaborar presentaciones grupales, con un grado de precisión y corrección acorde al nivel correspondiente.

5. CONTENIDOS

1. Tema 1. Identity
 - 1.1-Speaking and writing: Describing people
 - 1.2-Reading and listening: People describing what gives them identity.
 - 1.3-Grammar, lexis and pronunciation: Adverbials, vocabulary of personal building.

2. Tema 2.Taste
 - 2.1-Speaking and writing: Talking about food. Writing a restaurant review.
 - 2.2-Reading and listening: People talking about food.:
 - 2.3-Grammar, lexis and pronunciation: Describing nouns and order of adjectives. Collocations. Expressions for agreeing and disagreeing.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

3. Tema 3.City
 - 3.1-Speaking and writing: Talking and writing about towns and cities.
 - 3.2-Reading and listening: A radio show. Extracts from books and poems.
 - 3.3-Grammar, lexis and pronunciation: Hedging. Informal vocabulary. Adding emphasis.
4. Tema 4. Talk
 - 4.1-Speaking and writing: Talking about conversations.
 - 4.2-Reading and listening: People talking about what makes a good conversation. Extract from a text.
 - 4.3-Grammar, lexis and pronunciation: wh- words. Conversations and its collocations. Telling a funny story.
5. Tema 5. Luck
 - 5.1-Speaking and writing: Talking about luck. Writing the diary of a survivor.
 - 5.2-Reading and listening: Friends discussing the reading text.
 - 5.3-Grammar, lexis and pronunciation: Unreal conditionals. Cultural items.
6. Tema 6. Mind
 - 6.1-Speaking and writing: Discussing the five senses.
 - 6.2-Reading and listening: Extract from a text. Songs.
 - 6.3-Grammar, lexis and pronunciation: Participle clauses. Word linking.
7. Review

6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (Códigos)
Clases expositivas	45	68	113	4,5	H12, H20, H21, H22, H23, E9, E28, G9.
Clases en grupos de prácticas	15	22	37	1,5	H12, H20, H21, H22, H23, E9, E28, G9.
TOTALES:	60	90	150	6	

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Asistencia y participación activa	<ul style="list-style-type: none"> - Participación activa en la clase. - Participación en los debates. - Participación en el trabajo grupal. - Realización de las actividades en clase. 	-Observación y notas del profesor.	15%
Conceptos de	- Dominio de los conocimientos	- Examen	50%



UNIVERSIDAD DE JAÉN

la materia	teóricos y operativos de la materia.		
Realización de trabajos	Entrega del ensayo escrito y participación en la presentación grupal oral. En estas actividades se analizará: - Estructura del trabajo: aspectos formales, argumentativos y temáticos. - Calidad y variedad de la documentación empleada. - Originalidad.	1 Ensayo individual 1 Presentación grupal	35%

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial.

8. DOCUMENTACIÓN/BIBLIOGRAFÍA

ESPECÍFICA O BÁSICA:

Bowler, B. & Parminter, S. 1995. *Making Headway. Literature. Upper intermediate.* Oxford: Oxford University Press.
Jones, G.&T. Bastow. 2001. *Inside out. Advanced.* Oxford: Macmillan Heineman.

GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

Alcaraz, E. & Hidalgo, P. 1981. *La literatura inglesa en los textos.* Madrid: Alhambra
Evans. I. 1990. *A Short History of English Literature.* Harmondsworth: Penguin.
Ford, B. (ed.). 1982. *The New Pelican Guide to English Literature.* 9 vols. London: Penguin.
Greenbaum, S. 1991. *An Introduction to English Grammar.* Londres: Longman.
Greenbaum, S. y G. Nelson. 2002². *An Introduction to English Grammar.* Londres: Longman.

SEMANA	Clases expositivas	Clases en grupo de prácticas	Trabajo autónomo	Exámenes	Observaciones
Cuatrimestre 1º					
1ª: 26-30 septiembre 2011	3		4		1.1 / 1.2.
2ª: 3-7 octubre	3	1	5		1.3.
3ª: 10-14 octubre	3	1	6		2.1/2.2
4ª: 17-21 octubre	2		6		2.3



UNIVERSIDAD DE JAÉN

SEMANA	Clases expositivas	Claes en grupo de prácticas	Trabajo autónomo	Exámenes	Observaciones
5ª: 24-28 octubre	2	2	6		3.1/3.2
6ª: 31 oct. - 4 noviembre	2	2	6		3.3
7ª: 7-11 noviembre	4		6		4.1/4.2
8ª: 14-18 noviembre	2	2	6		4.3
9ª: 21-25 noviembre	3	1	6		5.1/5.2
10ª: 28 nov. - 2 diciembre	1	3	6		5.3
11ª: 5-9 diciembre	3	1	6		6.1/6.2
12ª: 12-16 diciembre	4		6		6.3
13ª: 19-23 diciembre	4		6		7
14ª: 9-13 enero 2012	3	1	6		
15ª: 16-20 enero	3	1	2		
16ª: 21-27 enero			5		<i>Periodo de Exámenes</i>
17ª: 28 enero - 3 febrero				3	
18ª: 4-10 febrero					
19ª: 11-18 febrero					
HORAS TOTALES:	42	15	90	3	



UNIVERSIDAD DE JAÉN