



UNIVERSIDAD DE JAÉN

**TITULACIÓN: GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA
CENTRO: FACULTAD DE HUMANIDADES
Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

CURSO ACADÉMICO: 2011-2012

GUÍA DOCENTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Latín II

CÓDIGO: 12311013

CURSO ACADÉMICO: 1º

TIPO: Formación Básica

Créditos ECTS: 6

CURSO: 1º

CUATRIMESTRE: 2º

2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: María Dolores Rincón González

CENTRO/DEPARTAMENTO: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
/ Depto. de Lenguas y Culturas Mediterráneas

ÁREA: Filología Latina

Nº DESPACHO: D2-113

E-MAIL

mdrincon@ujaen.es

TLF: 953 212123

URL WEB: <http://www4.ujaen.es/~mdrincon/>



UNIVERSIDAD DE JAÉN

3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

PRERREQUISITOS:

Haber cursado Latín I, tenerla convalidada, haberse matriculado de dicha asignatura en el mismo curso académico o superar una prueba específica de evaluación inicial.

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

Esta asignatura es de carácter básico dentro del Grado de Filología Hispánica y se imparte como continuación y ampliación del Latín 1, básica en los Grados de Filología Hispánica y Estudios Ingleses.

En general, está orientada a afianzar las bases filológicas necesarias para el estudio, especialmente, de la Lengua Española o cualquier otra lengua románica (francés, italiano, portugués, rumano, gallego, catalán...)

RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:

Es muy recomendable cursar previamente el curso de Latín 1, o al menos tener adquiridos los conocimientos equivalentes a sus contenidos, así como participar en el curso de Pregrado "Latín para principiantes" previo al primer cuatrimestre.

Dado que se presuponen conocimientos previos, no es preciso establecer de forma regular la atención a niveles diferentes de alumnos; si bien, una vez al mes se desarrollará una tutoría especializada de revisión de técnicas y contenidos para alumnos con dificultades en este sentido.

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

código	Denominación de la competencia
E3	Conocimiento de una lengua clásica y de su cultura
E30	Capacidad de interrelacionar los distintos aspectos de la filología, así como el conocimiento filológico con otras áreas y disciplinas
H3	Conocimiento de la evolución histórica interna y externa de la lengua española
E4	Profundización en el conocimiento de la literatura y gramática españolas, y de la estructura de la lengua española en todos sus niveles descriptivos
H2	Conocimiento del instrumental de trabajo en lingüística descriptiva, en lingüística histórica y en lingüística aplicada
H14	Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas de la lengua española, y para realizar análisis y comentarios lingüísticos, en perspectiva tanto sincrónica como histórico-comparativa
T5	Capacidad para la realización de trabajos académicos, de acuerdo con las técnicas de argumentación y análisis
T6	Capacidad de síntesis, reflexión oral y escrita, solución de problemas e intercambio de ideas de acuerdo con una actitud respetuosa y cooperativa
T7	Adquisición de autonomía y juicio propio en la valoración de los contenidos académicos
T11	Desarrollo de una actitud crítica y acorde a la ética profesional
G2	Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica del trabajo o vocación de forma profesional



UNIVERSIDAD DE JAÉN

Resultados de aprendizaje	
Resultado 1	El alumno será capaz de llevar a cabo con solvencia traducciones y comentarios de textos, particularmente de carácter literario, escritos en una lengua clásica
Resultado 2	El alumno conocerá los acontecimientos históricos básicos relacionados con la configuración de las variedades geográficas del español en la actualidad
Resultado 3	Aplicar la teoría lingüística a la práctica
Resultado 4	Acreditar un conocimiento filológico práctico de cara a su uso futuro en el desempeño de un puesto de trabajo en algún sector vinculado a los estudios lingüísticos y literarios
Resultado 5	El alumno realizará trabajos académicos relacionados con las lenguas objeto de estudio, de acuerdo con las técnicas de argumentación y análisis
Resultado 6	El alumno aplicará la capacidad de síntesis, reflexión oral y escrita, solución de problemas e intercambio de ideas de acuerdo con una actitud respetuosa y cooperativa
Resultado 7	El alumno desarrollará autonomía y juicio propio en la valoración de los contenidos académicos
Resultado 8	El alumno realizará juicios críticos y acordes a la ética profesional
Resultado 9	El alumno será capaz de emitir juicios razonados sobre aspectos básicos de la lengua y la literatura españolas, así como sus relaciones con otras lenguas y culturas
Resultado 10	El alumno será capaz de reconocer las características tipológicas de un idioma a partir del manejo de gramáticas de referencia y otras fuentes de datos
Resultado 11	El alumno aplicará los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas de la lengua española, y realizará análisis y comentarios lingüísticos

5. CONTENIDOS

- 1.- Evolución de la lengua latina. Formación de la lengua literaria. Variedades del latín. Latín vivo o contemporáneo.
- 2.- Principales fenómenos fonéticos relacionados con el vocalismo latino.
- 3.- Principales fenómenos fonéticos relacionados con el consonantismo latino.
- 4.- Profundización en el estudio de la flexión nominal. Formas irregulares. Declinación grecolatina.
- 5.- Profundización en el estudio de la flexión verbal. Formas irregulares y defectivas.
- 6.- Profundización en el estudio de la flexión pronominal. Morfología de los términos invariables.
- 7.- Ampliación del estudio de la sintaxis de la oración simple.
- 8.- Ampliación del estudio de la sintaxis de la oración compuesta.
- 9.- El estilo indirecto.
- 10.- Panorama evolutivo del latín a las lenguas románicas. El latín de la Península ibérica.

6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (Códigos)
Clases expositivas	30	45	75	3	E3; H2, H3; E4; E30
Tutorías especializadas	24	36	60	2.4	E3; E30; G2, T6; T7
Tutorías especializadas	3	4.5	7.5	0.3	E3; G2; T6; T7



UNIVERSIDAD DE JAÉN

(revisión)					
Seminarios	3	4.5	7.5	0.3	E3, E30; G2; H14, T5; T6; T7; T11
TOTALES:	60	90	150	6	

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Asistencia y participación	-Asistencia activa a clase -Asistencia y participación activa en las Tutorías y, en el caso de los Seminarios, participación activa y actitud crítica	-Observación y notas del profesor	15%
Contenidos de la materia	-Dominio de los conocimientos teóricos y operativos de la materia	-Examen teórico-práctico	60%
Realización de trabajos	En cada trabajo se analizará: --Estructura y presentación del trabajo --Calidad de la documentación --Acierto en los resultados --Originalidad --Ortografía, expresión lingüística	-Análisis, comentario y, en su caso, traducción de textos seleccionados	25%
			%

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial.

8. DOCUMENTACIÓN/BIBLIOGRAFÍA

ESPECÍFICA O BÁSICA:

- Apuleyo, *El asno de oro* (Trad. Lisardo Rubio), Madrid, Gredos, 2002
- Mariner Bigorra, S., *Lengua y literatura latina I*. Madrid: UNED, 1990.
- Palmer, L. R., *Introducción al latín*. Barcelona, Planeta, 1974.
- Rubio, L. – González Rolán, T., *Nueva gramática latina*. Madrid, Coloquio, 1990³.
- Séneca, *Fedra. Tragedias* (trad. J. Luque Moreno). Madrid, Biblioteca Clásica Gredos 1979
- Tácito, *Vida de Julio Agrícola; Germania; Diálogo de los oradores* (Trad. Beatriz



UNIVERSIDAD DE JAÉN

Antón), Madrid, Akal, 1999

GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

- Beltrán Lloris, F., "El latín en la Hispania romana: una perspectiva histórica" en Cano, R. (coord), *Historia de la lengua española*. Barcelona, Ariel, 2004, pp. 83-102
- Bieler, L, *Historia de la Literatura romana*. Madrid, Gredos
- Penny, R., *Gramática histórica del español*. Barcelona, Ariel, 2001.
- Quetglas, P. J., *Elementos básicos de filología y lingüística latinas*, Barcelona, Teide, 1985.
- Rubio, L., *Introducción a la sintaxis estructural del latín*. Barcelona, Ariel, 1982².
- Segura Munguía, S., *Diccionario por raíces del latín y de las voces derivadas*. Bilbao: Universidad de Deusto, 2006.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

9. CRONOGRAMA (segundo cuatrimestre)

SEMANA	Clases expositivas	Tutoría especializada	Tutoría respesalizada de revisión	Seminarios	Trabajo autónomo	Exámenes	Observaciones
Cuatrimstre 2º							
1ª: 20 - 24 febrero	2	2					Tema 1
2ª: 27 febrero - 2 marzo	2	2					Tema 1
3ª: 5 - 9 marzo	2	2					Tema 2
4ª: 12 - 16 marzo	2	1		1			Tema 3
5ª: 19 - 23 marzo	2	1	1				Tema 4
6ª: 26 - 30 marzo	2	2					Tema 5
<i>31 de marzo – 9 de abril</i>							
7ª: 10 - 13 abril	2	2					Tema 5
8ª: 16 - 20 abril	2	1		1			Tema 6
9ª: 23 - 27 abril	2	1	1				Tema 7
10ª: 30 abril - 4 mayo	2	2					Tema 7
11ª: 7 - 11 mayo	2	1		1			Tema 8
12ª: 14 - 18 mayo	2	2					Tema 8
13ª: 21 - 25 mayo	2	2					Tema 9
14ª: 28 mayo - 1 junio	2	1	1				Tema 10
15ª: 4 - 8 junio	2	2					Tema 10
16ª: 9 - 15 junio							<i>Periodo de exámenes</i>
17ª: 16 - 22 junio							
18ª: 23 - 29 junio							
19ª: 30 junio - 6 julio							
20ª: 7 - 11 julio							
HORAS TOTALES:	30	24	3	3			