



UNIVERSIDAD DE JAÉN

TITULACIÓN: Grado en Filología Hispánica

CENTRO: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

CURSO ACADÉMICO: 2011-2012

GUÍA DOCENTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Lexicología y semántica léxica

CÓDIGO: 12312012

CURSO ACADÉMICO: 2011-2012

TIPO: Obligatorio

Créditos ECTS: 6

CURSO: 2º

CUATRIMESTRE: 1º

2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: M.^a Águeda Moreno Moreno

CENTRO/DEPARTAMENTO: Filología Española

ÁREA: Lengua española

Nº DESPACHO:
028 (Edif: D2)

E-MAIL:
magueda@ujaen.es

TLF: 953 21 35 86

URL WEB: www4.ujaen.es/~magueda



UNIVERSIDAD DE JAÉN

3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

PRERREQUISITOS: Ninguno

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

La asignatura de *Lexicología y semántica léxica* pretende ajustarse a los principios de actuación general diseñados en la estructura de enseñanzas propias para el título de Grado en Filología Hispánica. En dicha estructura, en la que se parte de un tronco común sólido de estudios propios en Filología Hispánica, la asignatura de *Lexicología y semántica léxica* forma parte de los estudios de segundo año, en los cuales la formación y planificación de la enseñanza queda diseñada exclusivamente por materias nucleares de carácter obligatorio, en el que los estudiantes han de familiarizarse de modo más intenso con las competencias propias de la titulación, tal es la naturaleza de esta asignatura. Es de este modo que la asignatura queda adscrita al Módulo de *Lengua española y teorías lingüísticas* (48 ECTS) e inserta en la Materia: *Lengua española* (24 ECTS).

RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:

Se debe señalar que no hay requisito legar para cursarla, aunque es aconsejable que el estudiante haya cursado en su máxima totalidad un primer año compuesto exclusivamente de materias de formación básica, con objeto de garantizar la adquisición de unas bases sólidas y bastante uniformes en la disciplina, a saber, los 60 ECTS de las materias (Lengua, Literatura, Lingüística, Idioma moderno y Lengua clásica) del Módulo: Básico.

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

| código | Denominación de la competencia |
|---------------|---|
| H2 | Conocimiento del instrumental de trabajo en lingüística descriptiva, en lingüística histórica y en lingüística aplicada |
| H3 | Conocimiento de la evolución histórica interna y externa de la lengua española |
| H4 | Conocimiento de la variabilidad social, geográfica y estilística de la lengua española |
| H5 | Conocimiento de los distintos niveles de análisis de la lengua española |
| T1 | Conocimiento del método científico |
| T2 | Dominio de los distintos registros de la lengua española |
| H13 | Empleo del instrumental de trabajo en lingüística descriptiva, en lingüística histórica y en lingüística aplicada |



UNIVERSIDAD DE JAÉN

| | |
|----------------------------------|---|
| H14 | Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas de la lengua española, y para realizar análisis y comentarios lingüísticos, en perspectiva tanto sincrónica como histórico-comparativa |
| H15 | Capacidad para elaborar el estado de la cuestión sobre asuntos léxicos o semánticos de la lengua española, y de la historia lingüística del español |
| T3 | Reflexionar sobre el propio proceso de aprendizaje y evaluarlo |
| T4 | Capacidad de planificación del estudio y de la actividad académica |
| T5 | Capacidad para la realización de trabajos académicos, de acuerdo con las técnicas de argumentación y análisis |
| T6 | Capacidad de síntesis, reflexión oral y escrita, solución de problemas e intercambio de ideas de acuerdo con una actitud respetuosa y cooperativa |
| T7 | Adquisición de autonomía y juicio propio en la valoración de los contenidos académicos |
| T8 | Aplicación de las nuevas tecnologías |
| T9 | Uso correcto de las convenciones de cita bibliográfica |
| T10 | Uso eficaz de los instrumentos de referencia (diccionarios, gramáticas, corpus electrónicos, etc.) |
| T11 | Desarrollar una actitud crítica y acorde a la ética profesional |
| T14 | Adquisición de los principios éticos de la investigación |
| Resultados de aprendizaje | |
| Resultado 1 | El alumno dominará y empleará el instrumental de trabajo relacionado con el estudio de la lengua española desde una perspectiva sincrónica e histórica |
| Resultado 2 | El alumno será capaz de analizar y evaluar los productos, bienes y servicios ofrecidos desde las distintas vertientes de la lingüística aplicada |
| Resultado 3 | El alumno relacionará la historia externa y la historia interna de la lengua española |
| Resultado 4 | El alumno reconocerá y caracterizará las variedades sociales, geográficas y estilísticas de la lengua española |
| Resultado 5 | El alumno adquirirá un conocimiento avanzado de las características léxicas y semánticas del español. |
| Resultado 6 | El alumno aplicará el método científico al estudio de la lengua española y de los dialectos históricos |
| Resultado 7 | El alumno se expresará con corrección oralmente y por escrito, empleando el registro adecuado a cada situación comunicativa |
| Resultado 8 | El alumno adquirirá un conocimiento avanzado de las características léxicas y semánticas del español. |
| Resultado 9 | El alumno dominará y empleará el instrumental de trabajo relacionado con el estudio de la lengua española desde una perspectiva sincrónica e histórica |



UNIVERSIDAD DE JAÉN

| | |
|---------------------|--|
| Resultado 10 | El alumno será capaz de diseñar e implementar productos, bienes y servicios relacionados con la lingüística aplicada |
| Resultado 11 | El alumno aplicará los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas de la lengua española desde un punto de vista sincrónico y diacrónico, y a realizar análisis y comentarios lingüísticos |
| Resultado 12 | El alumno será capaz de elaborar el estado de la cuestión sobre asuntos léxicos y semánticos del español y de los dialectos históricos desde un punto de vista sincrónico y diacrónico |
| Resultado 13 | El alumno valorará de manera objetiva el propio progreso en el aprendizaje |
| Resultado 14 | El alumno planificará el estudio de manera eficaz |
| Resultado 15 | El alumno realizará trabajos académicos relacionados con la lengua española, de acuerdo con las técnicas de argumentación y análisis |
| Resultado 16 | El alumno tendrá capacidad de síntesis, reflexión oral y escrita, solución de problemas e intercambio de ideas de acuerdo con una actitud respetuosa y cooperativa |
| Resultado 17 | El alumno valorará de manera crítica los contenidos de cada una de las asignaturas |
| Resultado 18 | El alumno aplicará las nuevas tecnologías al estudio de la lengua española |
| Resultado 19 | El alumno empleará correctamente las convenciones de cita bibliográfica |
| Resultado 20 | El alumno empleará los instrumentos de referencia relacionados con la lengua española (diccionarios, gramáticas, corpus electrónicos, etc.) |
| Resultado 21 | El alumno desarrollará las tareas propias del ejercicio de la profesión de manera crítica y ética |
| Resultado 22 | El alumno abordará sin prejuicios el estudio de las lenguas y de las variedades lingüísticas |

5. CONTENIDOS

BLOQUE TEMÁTICO I: La Semántica como uno de los niveles de estudio de la lengua española

Tema 1: El léxico y su estudio - 1.1. Antecedentes históricos en el estudio del signo lingüístico. -1.2. Semiología: Estudio de los signos en la vida social. - 1.3. Semántica lingüística: Estudio del significado de los signos lingüísticos y de sus combinaciones.

Tema 2: Semántica léxica - 2.1. Introducción a la Semántica léxica - 2.2. El significado lingüístico - 2.2.1. Significado léxico - 2.2.2. Significado gramatical - 2.3. El significado contextual - 2.4. El significado referencial - 2.5. Relaciones de significado entre las palabras

Tema 3: Manifestaciones del significado - 3.1. Significación - 3.2. Designación - 3.3. Denotación - 3.4. Connotación



UNIVERSIDAD DE JAÉN

BLOQUE TEMÁTICO II: Delimitación de las siguientes disciplinas: semántica, lexicología y lexicografía (entre sí y frente a la morfología y la sintaxis)

Tema 4: Disciplinas encargadas del estudio del léxico - 4.1. Lexicología y Semántica: delimitación - 4.2. Lexicología y Lexicografía: delimitación - 4.3. Lexicología y Lexicografía frente a Morfología - 4.3.1. Morfología léxica y Morfología gramatical - 4.4. Lexicología y Lexicografía frente a Sintaxis - 4.4.1. Sintaxis léxica y Sintaxis gramatical - 4.4.2. Sintaxis general (gramática) y Sintaxis particular (diccionario)

Tema 5: Unidades de análisis léxico - 5.1. El lexema: unidad mínima con significado léxico - 5.1.1. Lexema frente a morfema - 5.1.2. Lexema frente a palabra - 5.1.3. Clases de palabras - 5.1.3.1. Concepción tradicional - 5.1.3.2. Propuesta de E. Coseriu (palabras lexemáticas) - 5.2. Unidades pluriverbales - 5.2.1. Discurso repetido y técnica del discurso - 5.2.2. Unidades fraseológicas: colocaciones, locuciones y enunciados fraseológicos

BLOQUE TEMÁTICO III: Estudio del signo lingüístico: diferentes teorías sobre la representación del signo lingüístico y conocimiento de la teoría del campo léxico y del análisis sémico desarrollado por la escuela estructuralista

Tema 6: El signo lingüístico - 6.1. Naturaleza del signo lingüístico. Teorías clásicas - 6.2. La propuesta de F. de Saussure - 6.3. La propuesta de L. Hjelmslev - 6.4. Las concepciones triangulares del signo lingüístico - 6.4.1. C.K. Ogden e I.A. Richards - 6.4.2. S. Ullmann - 6.4.3. J. Lyons - 6.5. La propuesta del trapecio de K. Heger

Tema 7: Principios de semántica estructural: Lexemática - 7.1. Teoría del campo léxico - 7.1.1. Precedentes inmediatos de la teoría de campos - 7.1.2. Noción y caracterización según E. Coseriu - 7.2. El análisis sémico, propuesta estructuralista - 7.2.1. Fonología y semántica - 7.2.2. Unidades de análisis: sema, semema y archisemema - 7.3. Relaciones léxicas - 7.3.1. Relaciones paradigmáticas - 7.3.1.1. Sinonimia: concepto y tipos - 7.3.1.2. Homonimia: concepto y tipos - 7.3.1.3. Polisemia: concepto y tipos - 7.3.1.4. Hiperonimia-Hiponimia-Cohiponimia - 7.3.1.5. Oposición semántica - 7.3.1.6. Antonimia: conceptos y tipos - 7.3.1.7. Neutralización semántica - 7.3.2. Relaciones sintagmáticas - 7.3.2.1. Solidaridades léxicas: conceptos y tipos

BLOQUE TEMÁTICO IV: Los estudios etimológicos y las causas y tipología del cambio semántico

Tema 8: El estudio del léxico desde el punto de vista diacrónico - 8.1. Etimología: concepto y método de investigación - 8.2. La lingüística histórica - 8.3. La lexicografía etimológica en España - 8.4. El cambio lingüístico - 8.4.1. El cambio semántico: conceptos y causas - 8.4.2. Tipología de los cambios semánticos

BLOQUE TEMÁTICO V: La composición constitutiva del léxico español

Tema 9: Elementos constitutivos del léxico español - 9.1. Léxico histórico - 9.1.1. Léxico patrimonial y culto - 9.1.2. Substrato léxico prerromano - 9.1.3. Helenismos - 9.1.4. Germanismos - 9.1.5. Arabismos - 9.1.6. Lenguas románicas: occitanismos, galicismos e italianismos - 9.1.7. Lenguas iberorrománicas: lusismos, galleguismos y catalanismos - 9.1.8. Anglicismos - 9.2. Variedades lingüísticas - 9.2.1. Vocabulario regional o dialectal - 9.2.2. Vocabulario social - 9.2.3. Las jergas - 9.2.4. Vocabulario científico y técnico



UNIVERSIDAD DE JAÉN

Tema 10: Creación léxica - 10.1. Proceso de revitalización léxica - 10.2. Creación onomatopéyica - 10.3. Procesos de formación de palabras nuevas - 10.3.1. Morfología léxica - 10.3.2. Lexicología semántica - 10.4. Préstamos - 10.5. Neologismos: concepto y tipos

6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

| ACTIVIDADES | HORAS PRESENCIALES | HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO | TOTAL DE HORAS | CRÉDITOS ECTS | COMPETENCIAS (Códigos) |
|---|--------------------|---------------------------|----------------|---------------|--|
| Clases expositivas teórico-prácticas | 45 | 70 | 115 | 4.5 | H2, H3, H4, H5, T1, T2 |
| actividades prácticas, exposiciones, seminarios, etc. | 15 | 20 | 35 | 1.5 | H13, H14, H15, T3, T4, T5, T6, T7, T8, T9, T10, T11, T14 |
| TOTALES: | 60 | 90 | 150 | 6.0 | |

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

| ASPECTO | CRITERIOS | INSTRUMENTO | PESO |
|---|---|---|------|
| Contenidos teóricos y aplicación práctica | -Dominio y aplicación de los contenidos -Corrección y precisión en la expresión escrita | Examen | 70% |
| -Manejo de las técnicas de elaboración de un trabajo. -Manejo de los recursos bibliográficos y de las nuevas tecnologías aplicadas a la elaboración de trabajos. | -Empleo adecuado de los recursos bibliográficos y de las nuevas tecnologías -Empleo apropiado de los procedimientos de cita -Corrección, precisión y coherencia en la expresión escrita -Grado de originalidad | Trabajo académicamente dirigido | 20 % |
| Asistencia y participación | -Atención y participación en clase -Asistencia | Seguimiento de la asistencia y la participación | 10 % |

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

8. DOCUMENTACIÓN/BIBLIOGRAFÍA

ESPECÍFICA O BÁSICA:

- ABAD NEBOT, F. (2000): *Cuestiones de lexicología y lexicografía*, Madrid, UNED.
- ABRIL, G. (1976): *Signo y significación*, Madrid, Ed. Pablo del Río.
- AHUMADA LARA, I. (1989): *Aspectos de lexicografía teórica*, Granada, Servicio de Publicaciones de la Universidad.
- ALVAR EZQUERRA, M. (1993): *Lexicografía descriptiva*, Barcelona, Bibliograf.
- BALDINGER, K. (1970): *Teoría semántica (hacia una semántica moderna)*, Madrid, Ed. Alcalá.
- CASARES, J. (1950): *Introducción a la lexicografía moderna*, Madrid.
- COSERIU, E. (1991): *Principios de semántica estructural* [1977], Madrid, Gredos.
- ESCANDELL VIDAL, M.-V. (2007): *Apuntes de semántica léxica*, Madrid, UNED.
- FERNÁNDEZ GONZÁLEZ, A.-HERVÁS, S.- BÁEZ, V. (1984): *Introducción a la semántica*, Madrid, Cátedra.
- FERNÁNDEZ SEVILLA, J. (1974): *Problemas de la lexicografía actual*, Bogotá, Instituto Caro y Cuervo.
- GECKELER, J. (1976): *Semántica estructural y la teoría del campo léxico* [1971], Madrid, Gredos.
- GUIRAUD, P. (1979): *La semántica* [1955], México, Fondo de Cultura Económica.
- GUTIÉRREZ ORDÓÑEZ, S. (1996): *Introducción a la semántica funcional* [1989], Madrid, Síntesis.
- HAENSCH, G. *et alii* (1992): *La lexicografía. De la lingüística teórica a la lexicografía práctica*, Madrid, Gredos.
- HERNÁNDEZ, H. (coord.) (1994): *Aspectos de lexicografía contemporánea*, Barcelona, Bibliograf.
- LARA, L.-F. (2006): *Curso de lexicología*, México, El Colegio de México.
- LYONS, J. (1989): *Semántica* [1977], Barcelona, Teide.
- MIGUEL, E. DE (ed.) (2009): *Panorama de la lexicología*, Barcelona, Ariel.
- MORENO FERNÁNDEZ, F. (1994): *Lecturas de semántica española*, Madrid, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Alcalá de Henares.
- OTAOLA OLANO, C. (1998): *Lengua Española III. Semántica. Lexicología. Lexicografía*, Madrid, UNED.
- PORTO DAPENA, J.-Á. (2002): *Manual de técnica lexicográfica*, Madrid, Arco/Libros.
- SALVADOR, G. (1985): *Semántica y lexicología del español*, Madrid, Paraninfo.
- SECO, M. (1987): *Estudios de lexicografía española*, Madrid.
- TRUJILLO, R. (1979): *Elementos de semántica lingüística*, Madrid, Cátedra.
- TRUJILLO, R. (1988): *Introducción a la semántica española*, Madrid, Arco/Libros.

GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

- BLECUA, J.-M. (1973): *Lingüística y significación*, Barcelona, Salvat-GT.
- BOBES, M.-C. (1973): *La Semiótica como teoría lingüística*, Gredos, Madrid.
- BOBES, M.-C. (1989): *La Semiología*, Madrid, Síntesis.
- BUSTOS GISBERT, E. DE (1986): *La composición nominal en español*, Salamanca, Universidad.
- CASADO VALVERDE, M. (1985): *Tendencias en el léxico español actual*, Madrid, Coloquio
- CABRÉ, M.-T. (1992): *La terminología. Teoría, metodología, aplicaciones*, Barcelona, Antártida/Empúries.
- GIL FERNÁNDEZ, J. (1986): *La creación léxica en la prensa marginal*, Madrid, Coloquio.
- HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ, H. (1989): *Los diccionarios de orientación escolar. Contribución al Estudio de la lexicografía monolingüe española*, Tubinga, Max Niemeyer.
- KIRSCHNER, C. (1981): *Semántica generativa del español*, Salamanca, Almar.
- LAMIQUIZ, V. (1985): *El contenido lingüístico. Del sistema al discurso*, Barcelona, Ariel.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

- LANG, M.-F. (1992): *Formación de palabras en español. Morfología derivativa productiva en el léxico moderno*, Madrid, Cátedra
- MANTECÓN, B. & F. ZARAGOZA (eds.) (1996): *La gramática y su didáctica*, Málaga, Miguel Gómez, Ediciones- Universidad de Málaga.
- MARCOS MARÍN, F. (1994): *Informática y humanidades*, Madrid, Gredos.
- MARTINEZ M. *et alii* (eds.) (2000): *Cien años de investigación semántica: de Michel Bréal a la actualidad. Actas del Congreso Internacional de Semántica*, Madrid, Clásicas.
- PENA, J. (1980): *La derivación en español. Verbos derivados y sustantivos verbales*, Santiago de Compostela, Universidad, Anexo 16 de Verba.
- RUHSTALLER, S. & J. PRADO ARAGONÉS (eds.) (2000): *Tendencias en la investigación lexicográfica del español: el diccionario como objeto de estudio lingüístico y didáctico. Actas del congreso celebrado en la Universidad de Huelva*, Huelva, Universidad.
- URRUTIA CÁRDENAS, H. (1978): *Lengua y discurso en la creación léxica*, Madrid, Planeta Universidad.
- WOTJAK, G & O. CUARTERO (eds.) (2005): *Entre semántica léxica, teoría del léxico y sintaxis*, Frankfurt, Universitat Leipzig.

Recursos virtuales

Es necesario que el alumno posea los conocimientos informáticos suficientes para manejar corpus digitalizados como el CORDE de la Real Academia Española, acceder a bibliotecas digitalizadas como la *Biblioteca virtual Miguel de Cervantes* o consultar diccionarios en línea, como el *DRAE* (www.rae.es). Con estas herramientas, el alumno realizará búsquedas y dispondrá de los datos necesarios para poder seguir el ritmo del curso. Los principales recursos utilizados durante el curso serán los siguientes:

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA, *Diccionario de la lengua española* [en línea], www.rae.es

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA: Banco de datos (CORDE y CREA) [en línea]. www.rae.es

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA: *Nuevo tesoro lexicográfico de la lengua española* [en línea] <http://buscon.rae.es/ntlle/SrvltGUILoginNtlle>

Otros recursos electrónicos

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA (2001): *Nuevo tesoro lexicográfico de la lengua española*, Madrid, Espasa Calpe (DVD-ROM).



UNIVERSIDAD DE JAÉN

Clases expositivas teórico-prácticas
actividades prácticas, exposiciones, seminarios, etc.

| SEMANA | Clases expositivas | actividades prácticas, exposiciones, seminarios, etc. | Trabajo autónomo | Exámenes | Observaciones |
|---------------------------|--------------------|---|------------------|----------|--|
| Cuatrimestre 1º | | | | | |
| 1ª: 26-30 septiembre 2011 | 3 | 1 | 6 | | 3 clases expositivas: <ul style="list-style-type: none">- Presentación de la asignatura- Tema 1- <u>Actividad:</u> preparación para los trabajos, entrega de guía de lectura y exposición de recursos de Internet- <u>Actividad:</u> Dirección académica de trabajo individual |
| 2ª: 3-7 octubre | 3 | 1 | 6 | | 3 clases expositivas: Tema 2 <ul style="list-style-type: none">- <u>Actividad:</u> Análisis de textos (Texto 1)- <u>Actividad:</u> Dirección académica de trabajo individual |
| 3ª: 10-14 octubre | 3 | 1 | 6 | | 3 clases expositivas: Tema 3 <ul style="list-style-type: none">- <u>Actividad:</u> preparación para los trabajos, entrega de guía de lectura y exposición de recursos de Internet- <u>Actividad:</u> Dirección académica de trabajo individual |
| 4ª: 17-21 octubre | 3 | 1 | 6 | | 3 clases expositivas: Tema 4 <ul style="list-style-type: none">- <u>Actividad:</u> Análisis de textos (Texto 2)- <u>Actividad:</u> Dirección académica de trabajo individual |
| 5ª: 24-28 octubre | 3 | 1 | 6 | | 3 clases expositivas: Tema 5 <ul style="list-style-type: none">- <u>Actividad:</u> preparación para los trabajos, entrega de guía de lectura y exposición de recursos de Internet- <u>Actividad:</u> Dirección académica de trabajo individual |
| 6ª: 31 oct. - 4 noviembre | 3 | 1 | 6 | | 3 clases expositivas: Tema 6 <ul style="list-style-type: none">- <u>Actividad:</u> Análisis de textos (Texto 3)- <u>Actividad:</u> Dirección académica de trabajo individual |



UNIVERSIDAD DE JAÉN

| SEMANA | Clases expositivas | actividades prácticas, exposiciones, seminarios, etc. | Trabajo autónomo | Exámenes | Observaciones |
|----------------------------|--------------------|---|------------------|----------|--|
| 7ª: 7-11 noviembre | 3 | 1 | 6 | | 3 clases expositivas: Tema 6 <ul style="list-style-type: none">- <u>Actividad</u>: preparación para los trabajos, entrega de guía de lectura y exposición de recursos de Internet- <u>Actividad</u>: Dirección académica de trabajo individual |
| 8ª: 14-18 noviembre | 3 | 1 | 6 | | 3 clases expositivas: Tema 7 <ul style="list-style-type: none">- <u>Actividad</u>: Análisis de textos (Texto 4)- <u>Actividad</u>: Dirección académica de trabajo individual |
| 9ª: 21-25 noviembre | 3 | 1 | 6 | | 3 clases expositivas: Tema 7 <ul style="list-style-type: none">- <u>Actividad</u>: preparación para los trabajos, entrega de guía de lectura y exposición de recursos de Internet- <u>Actividad</u>: Dirección académica de trabajo individual |
| 10ª: 28 nov. - 2 diciembre | 3 | 1 | 6 | | 3 clases expositivas: Tema 8 <ul style="list-style-type: none">- <u>Actividad</u>: Análisis de textos (Texto 5)- <u>Actividad</u>: Dirección académica de trabajo individual |
| 11ª: 5-9 diciembre | 3 | 1 | 6 | | 3 clases expositivas: Tema 8 <ul style="list-style-type: none">- <u>Actividad</u>: preparación para los trabajos, entrega de guía de lectura y exposición de recursos de Internet- <u>Actividad</u>: Dirección académica de trabajo individual |
| 12ª: 12-16 diciembre | 3 | 1 | 6 | | 3 clases expositivas: Tema 9 <ul style="list-style-type: none">- <u>Actividad</u>: Análisis de textos (Texto 6)- <u>Actividad</u>: Dirección académica de trabajo individual |
| 13ª: 19-23 diciembre | 3 | 1 | 6 | | 3 clases expositivas: Tema 9 <ul style="list-style-type: none">- <u>Actividad</u>: Dirección académica de trabajo individual |
| 14ª: 9-13 enero 2012 | 3 | 1 | 6 | | 3 clases expositivas: Tema 10 <ul style="list-style-type: none">- <u>Actividad</u>: Dirección académica de trabajo individual |



UNIVERSIDAD DE JAÉN

| SEMANA | Clases expositivas | actividades prácticas, exposiciones, seminarios, etc. | Trabajo autónomo | Exámenes | Observaciones |
|---------------------------|--------------------|---|------------------|----------|---|
| 15ª: 16-20 enero | 3 | 1 | 6 | | 3 clases expositivas: Tema 10 - <u>Actividad:</u> Dirección académica de trabajo individual |
| 16ª: 21-27 enero | | | | 1 | Periodo de exámenes |
| 17ª: 28 enero - 3 febrero | | | | | |
| 18ª: 4-10 febrero | | | | | |
| 19ª: 11-18 febrero | | | | | |
| HORAS TOTALES: | 45 | 15 | 90 | 2 | |
| | | | | | |