



UNIVERSIDAD DE JAÉN

**TITULACIÓN: FILOLOGÍA HISPÁNICA / ESTUDIOS INGLESES  
CENTRO: FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA  
EDUCACIÓN**

**CURSO ACADÉMICO: 2011-2012**

## **GUÍA DOCENTE**

### **1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA**

**NOMBRE: LINGÜÍSTICA GENERAL**

CÓDIGO: 12311014

CURSO ACADÉMICO: 2011-2012

TIPO: FORMACIÓN BÁSICA

Créditos ECTS: 6

CURSO: 1º

CUATRIMESTRE: 1º

### **2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO**

NOMBRE: Francisco Fernández García

CENTRO/DEPARTAMENTO: Filología Española

ÁREA: Lingüística general

Nº DESPACHO: D2-025

E-MAIL:  
fcofer@ujaen.es

TLF: 953.213.584

URL WEB: <http://www4.ujaen.es/~fcofer/>

### **3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES**

**PRERREQUISITOS:**

--

**CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:**

La asignatura *Lingüística general* tiene carácter básico en las titulaciones de Filología Hispánica y Estudios Ingleses, de manera que, ubicada al comienzo de la formación del alumno, le proporciona los fundamentos teóricos y metodológicos para la descripción y explicación de la estructura y el funcionamiento tanto de la lengua objeto de estudio de su especialidad como de cualquier otra.

**RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:**

--



UNIVERSIDAD DE JAÉN

<b>4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>	
<b>código</b>	<b>Denominación de la competencia</b>
<b>H2</b>	Conocimiento del instrumental de trabajo en lingüística descriptiva, en lingüística histórica y en lingüística aplicada.
<b>H13</b>	Empleo del instrumental de trabajo en lingüística descriptiva, en lingüística histórica y en lingüística aplicada.
<b>T1</b>	Conocimiento del método científico.
<b>T4</b>	Capacidad de planificación del estudio y de la actividad académica.
<b>T6</b>	Capacidad de síntesis, reflexión oral y escrita, solución de problemas e intercambio de ideas de acuerdo con una actitud respetuosa y cooperativa.
<b>T7</b>	Adquisición de autonomía y juicio propio en la valoración de los contenidos académicos.
<b>T8</b>	Aplicación de las nuevas tecnologías.
<b>T11</b>	Desarrollo de una actitud crítica y acorde a la ética profesional.
<b>T12</b>	Adquisición de los valores democráticos basados en el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, y en los valores propios de una cultura de la paz.
<b>Resultados de aprendizaje</b>	
<b>Resultado 1</b>	El alumno será capaz de reconocer las características tipológicas de un idioma a partir del manejo de gramáticas de referencia y otras fuentes de datos.
<b>Resultado 2</b>	El alumno será capaz de reconocer, en sus distintos niveles (fónico, gramatical, pragmático-discursivo, etc.), las características relevantes de cualquier muestra de lengua.
<b>Resultado 3</b>	El alumno será capaz de clasificar diversos idiomas en función de su caracterización tipológica.
<b>Resultado 4</b>	El alumno será capaz de analizar convenientemente cualquier muestra de lengua.
<b>Resultado 5</b>	El alumno aplicará el método científico al estudio de la lengua española y de los dialectos históricos.
<b>Resultado 6</b>	El alumno planificará el estudio de manera eficaz y las actividades que éste conlleve.
<b>Resultado 7</b>	El alumno aplicará la capacidad de síntesis, reflexión oral y escrita, solución de problemas e intercambio de ideas de acuerdo con una actitud respetuosa y cooperativa.
<b>Resultado 8</b>	El alumno desarrollará autonomía y juicio propio en la valoración de los contenidos académicos.
<b>Resultado 9</b>	El alumno aplicará las nuevas tecnologías al estudio de la lengua española.
<b>Resultado 10</b>	El alumno realizará juicios críticos y acordes a la ética profesional.
<b>Resultado 11</b>	El alumno reflexionará sobre los valores democráticos y los derechos fundamentales.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

## 5. CONTENIDOS

### BLOQUE I: LA LINGÜÍSTICA, EL LENGUAJE Y LAS LENGUAS

Tema 1. La lingüística y el lenguaje

Tema 2. Las lenguas

### BLOQUE II: ESTRUCTURA Y USO DEL LENGUAJE

Tema 3. Fonética y fonología

Tema 4. Morfología

Tema 5. Sintaxis

Tema 6. Semántica

Tema 7. Pragmática

### BLOQUE III: RAMAS Y APLICACIONES DE LA LINGÜÍSTICA

Tema 8. Sociolingüística

Tema 9. Psicolingüística

Tema 10. Lingüística aplicada

## 6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (Códigos)
Clases expositivas en gran grupo	40	60	100	4	E2, T1, T4, T7, T12
Clases en grupos de prácticas	20	30	50	2	E13, T6, T8, T11
<b>TOTALES:</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>150</b>	<b>6</b>	

## 7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Asistencia	Presencia en los diversos tipos de sesiones.	Control en días aleatorios por parte del profesor.	5%
Participación	Participación en los diversos tipos de actividades teóricas y prácticas desarrolladas. Calidad de dicha participación en función del esfuerzo invertido y los resultados obtenidos.	Observación y notas del profesor.	20%
Contenidos de la materia	Dominio de los conocimientos y competencias de la materia.	Examen final	75%

*El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el*



UNIVERSIDAD DE JAÉN

que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial.

## 8. DOCUMENTACIÓN/BIBLIOGRAFÍA

### ESPECÍFICA O BÁSICA:

- ALONSO-CORTÉS, A. (2002): *Lingüística*, Madrid, Cátedra.
- ANULA REBOLLO, A. (1998): *El abecé de la psicolingüística*, Madrid, Arco/Libros.
- BERNÁRDEZ, E. (1999): *¿Qué son las lenguas?*, Madrid, Alianza, 2004.
- CRYSTAL, D. (1987): *Enciclopedia del lenguaje de la Universidad de Cambridge*, Madrid, Taurus, 1994.
- ESCANDELL VIDAL, M. V. (1993): *Introducción a la pragmática*, Barcelona, Ariel, 1999.
- FERNÁNDEZ PÉREZ, M. (1999): *Introducción a la lingüística. Dimensiones del lenguaje y vías de estudio*, Barcelona, Ariel.
- GUTIÉRREZ ORDÓÑEZ, S. (1997): *Principios de sintaxis funcional*, Madrid, Arco/Libros.
- LÓPEZ GARCÍA, A., et alii (1990): *Lingüística general y aplicada*, Valencia, Universitat de València, 1999 (2ª ed.).
- LÓPEZ GARCÍA, A., y B. GALLARDO PAÚLS (eds.) (2005): *Conocimiento y lenguaje*, Valencia, Universitat de València.
- MARTÍN VIDE, C. (ed.) (1996): *Elementos de lingüística*, Barcelona, Octaedro.
- MARTÍNEZ CELDRÁN, E. (1995): *Bases para el estudio del lenguaje*, Barcelona, Octaedro.
- MORENO CABRERA, J. C. (1994): *Curso universitario de lingüística general, Tomo II: Semántica, pragmática, morfología y fonología*, Madrid, Síntesis, 2000 (2ª ed.).
- REYES, G. (1995): *El abecé de la pragmática*, Madrid, Arco/Libros.
- SIMONE, R. (1990): *Fundamentos de lingüística*, Barcelona, Ariel, 1993.

### GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

- AITCHISON, J. (1992): *Teaching Yourself Linguistics*, Londres, Hodder & Stoughton.
- ARONOFF, M., y K. FUEDEMAN (2005): *What is Morphology?*, Malden, Mass., Blackwell.
- ARONOFF, M., y J. REES-MILLER (eds.) (2001): *The Handbook of Linguistics*, Oxford, Blackwell.
- BILOA, E. (2004): *Le cours de linguistique contemporaine*, Múnich, Lincom Europa.
- DEL MORAL, R. (2002): *Diccionario Espasa de las lenguas del mundo*, Madrid, Espasa Calpe.
- DINNEEN, F. P. (1995): *General Linguistics*, Washington D. C., Georgetown University Press.
- ESCANDELL VIDAL, M. V. (coord.) (2011): *Invitación a la Lingüística*, Madrid, Ramón Areces.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

- EVERAERT, M., y H. VAN RIEMSDIJK (eds.) (2005): *The Blackwell Companion to Syntax* (5 vols.), Malden, Mass., Blackwell.RE
- FASOLD, R. W., y J. CONNOR-LINTON (eds.) (2006): *An Introduction to Language and Linguistics*, Cambridge, Cambridge University Press.
- FINCH, G. (1998): *How to Study Linguistics*, Londres, Macmillan.
- FROMKIN, V. (ed.) (2000): *Linguistics. An Introduction to Linguistic Theory*, Oxford, Blackwell.
- GARCÍA MURGA, F. (2002): *El significado: una introducción a la semántica* Múnich, Lincom Europa.
- GASKELL, G. (ed.) (2007): *Oxford Handbook of Psycholinguistics*, Oxford, Oxford University Press.
- GARRIDO MEDINA, J. (1991): *Elementos de análisis lingüístico*, Madrid, Fundamentos.
- GRIMES, B. (ed.) (2005): *Ethnologue. Languages of the World*, Dallas, Summer Institute.
- GUELPA, P. (1997): *Introduction à l'analyse linguistique. Rappels du cours et exercices corrigés*, París, Armand Colin.
- GUTIÉRREZ ORDÓÑEZ, S. (2002): *De pragmática y semántica*, Madrid, Arco/Libros.
- HERNÁNDEZ CUADRADO, L. A. (1995): *Introducción a la teoría y estructura del lenguaje*, Madrid, Verbum.
- HUDSON, G. (2000): *Essential Introductory Linguistics*, Oxford, Blackwell.
- JIMÉNEZ RUIZ, J. L. (2001): *Iniciación a la lingüística*, Alicante, Editorial Club Universitario.
- JIMÉNEZ RUIZ, J. L. (2007): *Metodología de la investigación lingüística*, Alicante, Universidad de Alicante.
- KAPLAN, R. B. (e.d.) (2002): *The Oxford Handbook of Applied Linguistics*, Oxford, Oxford University Press.
- LADEFOGUED, P. (2001): *Vowels and Consonants. An Introduction to the Sounds of Language*, Oxford, Blackwell.
- LLAMAS, C., L. MULLANY y P. STOCKWELL (eds.) (2006): *The Routledge Companion to Sociolinguistics*, London, Routledge.
- LÓPEZ MORALES, H. (1994): *Métodos de investigación lingüística*, Salamanca, Colegio de España.
- LORENZO, G. (2003): *Homo Loquens: biología y evolución del lenguaje*, Lugo, Tris Tram.
- MARCOS MARÍN, F. (1990): *Introducción a la lingüística. Historia y modelos*, Madrid, Síntesis.
- MCGREGOR, W. B. (2009): *Linguistics. An Introduction*, Londres, Continuum.
- MOESCHLER, J., y A. AUCLIN (1997): *Introduction à la linguistique contemporaine*, París, Armand Colin.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

MORENO CABRERA, J. C. (1991): *Curso universitario de lingüística general, Tomo I: Teoría de la gramática y sintaxis general*, Madrid, Síntesis, 2000 (2ª ed.).

NAPOLI, D. J. (1996): *Linguistics. An Introduction*, Oxford, Oxford University Press.

O'GRADY, W., M. DOBROVOLSKY y F. KATAMBA (eds.) (1997): *Contemporary Linguistics. An Introduction*, Londres, Longman.

RADFORD, A., *et alii* (1999): *Introducción a la lingüística*, Madrid, Cambridge University Press, 2000.

SOUTET, O. (1995): *Linguistique*, París, Presses Universitaires de France.

TRASK, R. L. (1999): *Key Concepts in Language and Linguistics*, Londres, Routledge.

WEISLER, S. E., y S. MILEKIC (2000): *Theory of Language*, Cambridge, Mass., The MIT Press.

WIDDOWSON, H. G. (1996): *Linguistics*, Oxford, Oxford University Press.

## 9. CRONOGRAMA (primer cuatrimestre)

SEMANA	Clases expositivas en gran grupo	Clases en grupos de prácticas			Trabajo autónomo	Exámenes	Observaciones
<b>Cuatrimestre 1º</b>							
1ª: 26-30 septiembre	3	1			6		Tema 1
2ª: 3-7 octubre	3	1			6		Temas 1 y 2
3ª: 10-14 octubre	2	2			6		Tema 2
4ª: 17-21 octubre	3	1			6		Tema 3
5ª: 24-28 octubre	3	1			6		Temas 3 y 4
6ª: 31 oct. - 4 nov.	2	2			6		Tema 4
7ª: 7-11 noviembre	3	1			6		Tema 5
8ª: 14-18 noviembre	3	1			6		Temas 5 y 6
9ª: 21-25 noviembre	2	2			6		Tema 6
10ª: 28 nov. - 2 dic.	3	1			6		Tema 7
11ª: 5-9 diciembre	3	1			6		Temas 7 y 8
12ª: 12-16 diciembre	2	2			6		Tema 8
13ª: 19-23 diciembre	3	1			6		Tema 9
<b>24 de diciembre de 2011 - 8 de enero de 2012</b>							
14ª: 9-13 enero 2012	3	1			6		Temas 9 y 10
15ª: 16-20 enero	2	2			6		Tema 10
16ª: 21-27 enero							<b>Periodo de exámenes</b>
17ª: 28 enero - 3 feb.							
18ª: 4-10 febrero							
19ª: 11-18 febrero							
<b>HORAS TOTALES:</b>	<b>40</b>	<b>20</b>			<b>90</b>		