



UNIVERSIDAD DE JAÉN

TITULACIÓN: Grado en Filología Hispánica
CENTRO: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

CURSO ACADÉMICO: 2011-2012

GUÍA DOCENTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Morfología del español

CÓDIGO: 12312021

CURSO ACADÉMICO: 2011-2012

TIPO: Obligatorio

Créditos ECTS: 6

CURSO: 2º

CUATRIMESTRE: 2º

2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: Elena Felú Arquiola

CENTRO/DEPARTAMENTO: Filología Española

ÁREA: Lengua española

Nº DESPACHO: 033-D2

E-MAIL: efeliu@ujaen.es

TLF: 953211831

URL WEB: <http://www4.ujaen.es/~efeliu/>

3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

PRERREQUISITOS: Ninguno

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

La asignatura "Morfología del español" pertenece a la materia de "Lengua española", que a su vez se inserta en el módulo "Lengua española y teorías lingüísticas". El objetivo principal de esta asignatura es proporcionar al alumnado una base sólida en relación con la morfología léxica y flexiva del español, así como en relación con las características principales de las clases de palabras. En este sentido, se completarán los conocimientos adquiridos en la asignatura de primer curso "Introducción a la lengua española".

RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:

Se recomienda haber superado la asignatura "Introducción a la lengua española", de primer curso.

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

código	Denominación de la competencia
H1	Conocimiento teórico avanzado de la gramática española
H2	Conocimiento del instrumental de trabajo en lingüística descriptiva, en lingüística histórica y en lingüística aplicada
H5	Conocimiento de los distintos niveles de análisis de la lengua española



UNIVERSIDAD DE JAÉN

H13	Empleo del instrumental de trabajo en lingüística descriptiva, en lingüística histórica y en lingüística aplicada
H14	Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas de la lengua española, y para realizar análisis y comentarios lingüísticos, en perspectiva tanto sincrónica como histórico-comparativa
H15	Capacidad para elaborar el estado de la cuestión sobre asuntos gramaticales, léxicos o semánticos de la lengua española, y de la historia lingüística del español
T4	Capacidad de planificación del estudio y de la actividad académica
T5	Capacidad para la realización de trabajos académicos, de acuerdo con las técnicas de argumentación y análisis
T6	Capacidad de síntesis, reflexión oral y escrita, solución de problemas e intercambio
T9	Uso correcto de las convenciones de cita bibliográfica
T10	Uso eficaz de los instrumentos de referencia (diccionarios, gramáticas, corpus electrónicos, etc.)

Resultados de aprendizaje

Resultado de H1	El alumno sabrá realizar una caracterización gramatical del español desde un punto de vista tanto descriptivo como teórico
Resultado 1 de H2	El alumno dominará y empleará el instrumental de trabajo relacionado con el estudio de la lengua española desde una perspectiva sincrónica e histórica
Resultado de H5	El alumno adquirirá un conocimiento avanzado de las características fonéticas, fonológicas, morfológicas, sintácticas, léxicas y semánticas del español.
Resultado de H14	El alumno aplicará los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas de la lengua española desde un punto de vista sincrónico y diacrónico, y a realizar análisis y comentarios lingüísticos
Resultado de H15	El alumno será capaz de elaborar el estado de la cuestión sobre asuntos fonéticos, fonológicos, morfológicos, sintácticos, léxicos y semánticos del español y de los dialectos históricos desde un punto de vista sincrónico y diacrónico
Resultado de T4	El alumno planificará el estudio de manera eficaz
Resultado de T5	El alumno realizará trabajos académicos relacionados con la lengua española, de acuerdo con las técnicas de argumentación y análisis
Resultado de T6	El alumno tendrá capacidad de síntesis, reflexión oral y escrita, solución de problemas e intercambio de ideas de acuerdo con una actitud respetuosa y cooperativa
Resultado de T9	El alumno empleará correctamente las convenciones de cita bibliográfica
Resultado de T10	El alumno empleará los instrumentos de referencia relacionados con la lengua española (diccionarios, gramáticas, corpus electrónicos, etc.)

5. CONTENIDOS

BLOQUE I: MORFOLOGÍA DEL ESPAÑOL

Tema 1. Introducción a la morfología. Morfología léxica o formación de palabras

Tema 2: Morfología flexiva



UNIVERSIDAD DE JAÉN

BLOQUE II: CLASES DE PALABRAS

Tema 3: Clases de palabras. Criterios de clasificación

Tema 4: El nombre o sustantivo

Tema 5: El adjetivo

Tema 6: El verbo

Tema 7: Determinantes y pronombres

Tema 8: Adverbios, preposiciones y conjunciones

6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (Códigos)
Clases expositivas teórico-prácticas en gran grupo	40	60	100	4	H1, H2, H5, H14, H15
Clases en grupos de prácticas: actividades prácticas, exposiciones, seminarios, etc.	20	30	50	2	H13, H14, H15, T4, T5, T6, T9, T10
TOTALES:	60	90	150	6	

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Conceptos de la materia	<ul style="list-style-type: none"> - Dominio de los conocimientos teóricos y prácticos de la materia - Corrección y precisión en la expresión escrita. 	Examen teórico-práctico	70%
Realización de trabajos y/o exposiciones	<ul style="list-style-type: none"> - Estructura del trabajo. - Empleo adecuado de los recursos bibliográficos y de las nuevas tecnologías. - Empleo apropiado de los procedimientos de cita. - Corrección, precisión y coherencia en la expresión escrita y oral, en su caso. - Grado de originalidad. 	Un trabajo individual y una exposición en grupo	20%
Asistencia y participación	<ul style="list-style-type: none"> - Participación activa en las clases y en los seminarios. - Asistencia. 	Observación y notas del profesor	10%



UNIVERSIDAD DE JAÉN

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial.

8. DOCUMENTACIÓN/BIBLIOGRAFÍA

ESPECÍFICA O BÁSICA:

- ALMELA, R. (1999) *Procedimientos de formación de palabras en español*, Barcelona: Ariel.
- BOSQUE, I. (1989) *Las categorías gramaticales. Relaciones y diferencias*, Madrid: Síntesis.
- BOSQUE, I. y V. DEMONTE (dirs.) (1999) *Gramática descriptiva de la lengua española*, Madrid: Espasa-Calpe.
- FELÍU ARQUIOLA, E. (2009) "Palabras con estructura interna", en E. de Miguel (ed.) *Panorama de la lexicología*, Barcelona: Ariel, pp. 51-82.
- GÓMEZ TORREGO, L. (1997) *Gramática didáctica del español*, Madrid: SM.
- MARTÍNEZ, J. A. (1977-78) "Entre tú y yo: ¿sujeto con preposición?", *Archivum* 27-28, pp. 381-396. Reeditado en Martínez, J. A. (1994) *Cuestiones marginadas de gramática española*, Madrid: Istmo, pp.13-40.
- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA y ASOCIACIÓN DE ACADEMIAS AMERICANAS (2009) *Nueva gramática de la lengua española*, Madrid: espasa-Calpe.
- VARELA, S. (2005) *Morfología léxica: formación de palabras*, Madrid: Gredos.

GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

- ÁLVAREZ MARTÍNEZ, M^a Á. (1992) *El adverbio*, Madrid: Arco/Libros.
- BELLO, A. (1847) *Gramática de la lengua castellana destinada al uso de los americanos*, ed. crítica de R. Trujillo con las notas de R. J. Cuervo, Madrid. Arco/Libros, 1988.
- BOSQUE, I. (1999) "El nombre común", cap. 1 en I. Bosque y V. Demonte (dirs.) *Gramática Descriptiva de la Lengua Española*, Madrid: RAE-Espasa Calpe, pp. 3-75.
- CARRICABURO, N. (1997) *Las fórmulas de tratamiento en español actual*, Madrid: Arco Libros.
- FERNÁNDEZ-ORDÓÑEZ, I. (1999) "Leísmo, laísmo y loísmo", cap. 21 en I. Bosque y V. Demonte (dirs.) *Gramática Descriptiva de la Lengua Española*, Madrid: RAE-Espasa Calpe, pp. 1317-1397.
- FERNÁNDEZ SORIANO, O. (ed.) (1993) *Los pronombres átonos*, Madrid: Taurus.
- FERNÁNDEZ SORIANO, O. (1999) "El pronombre personal. Formas y distribuciones. Pronombres átonos y tónicos", cap. 19 en I. Bosque y V. Demonte (dirs.) *Gramática Descriptiva de la Lengua Española*, Madrid: RAE-Espasa Calpe, pp. 1209-1274.
- GONZÁLEZ RODRÍGUEZ, R. (2009) *La expresión de la afirmación y la negación en español*, Madrid: Arco Libros.
- KOVACCI, O. (1999) "El adverbio", cap. 11 en Bosque, I. y V. Demonte (dirs.) *Gramática descriptiva de la lengua española*, Madrid: RAE-Espasa Calpe, pp.705-786.
- LEONETTI, M. (1999) *Los determinantes*, Madrid: Arco/Libros.
- LEONETTI, M. (1999b) "El artículo", cap. 12 en I. Bosque y V. Demonte (dirs.) *Gramática Descriptiva de la Lengua Española*, Madrid: RAE-Espasa Calpe, pp. 787-890.
- MORENO CABRERA, J. C. (1991) *Curso universitario de lingüística general*, Madrid. Síntesis.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

- MORIMOTO, Y. (1998) *El aspecto léxico: delimitación*, Madrid: Arco Libros.
- PAVÓN LUCERO, M.^a V. (1999) “Clases de partículas: preposición, conjunción y adverbio”, cap. 9 en I. Bosque y V. Demonte (dirs.) *Gramática Descriptiva de la Lengua Española*, Madrid: RAE-Espasa Calpe, pp. 565-655.
- PICALLO, M. C. y G. Rigau (1999) “El posesivo y las relaciones posesivas”, cap. 15 en I. Bosque y V. Demonte (dirs.) *Gramática descriptiva de la lengua española*, Madrid: RAE y Espasa-Calpe, pp. 973-1023.
- PORTO DAPENA, J. Á. (1987) *El verbo y su conjugación*, Madrid: Arco Libros.
- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA (1973) *Esbozo de una nueva gramática de la lengua española*, Madrid: Espasa-Calpe.
- RUIZ GURILLO, L. (2001) *Las locuciones en español actual*, Madrid: Arco Libros.
- SÁNCHEZ LÓPEZ, C. (1999) “Los cuantificadores”, cap. 16 en I. Bosque y V. Demonte (dirs.) *Gramática Descriptiva de la Lengua Española*, Madrid: RAE-Espasa Calpe, pp. 1022-1128.
- VARELA, S. (1990) *Fundamentos de morfología*, Madrid: Síntesis.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

SEMANA	Clases expositivas en gran grupo	Clases en grupos de prácticas	Trabajo autónomo	Exámenes	Observaciones
Cuatrimestre 2º					
1ª: 20 - 24 febrero	3	1			Presentación. Tema 1. <u>Actividad 1:</u> instrucciones sobre la elaboración del trabajo
2ª: 27 febrero - 2 marzo	3	1			Tema 1. <u>Actividad 2:</u> lectura sobre morfología léxica y elaboración de un glosario
3ª: 5 - 9 marzo	3	1			Tema 2
4ª: 12 - 16 marzo	3	1			Tema 3 <u>Actividad 3:</u> lectura sobre clases de palabras y actividades sobre la lectura
5ª: 19 - 23 marzo	3	1			Tema 4
6ª: 26 - 30 marzo	3	1			Tema 4
7ª: 10 - 13 abril	3	1			Tema 5 <u>Actividad 4:</u> exposiciones sobre el sustantivo y el adjetivo
8ª: 16 - 20 abril	3	1			Tema 5
9ª: 23 - 27 abril	3	1			Tema 6
10ª: 30 abril - 4 mayo	3	1			Tema 6 <u>Actividad 5:</u> lectura sobre el verbo y elaboración de una reseña
11ª: 7 - 11 mayo	3	1			Tema 7
12ª: 14 - 18 mayo	3	1			Tema 7
13ª: 21 - 25 mayo	3	1			Tema 8
14ª: 28 mayo - 1 junio	1	3			Tema 8 <u>Actividad 6:</u> lectura sobre la preposición y actividades sobre la lectura
15ª: 4 - 8 junio		4			Preparación del examen
16ª: 9 - 15 junio				2	<i>Periodo de exámenes</i>
17ª: 16 - 22 junio					
18ª: 23 - 29 junio					
19ª: 30 junio - 6 julio					
20ª: 7 - 11 julio					
HORAS TOTALES:	40	20	90	2	