



UNIVERSIDAD DE JAÉN

**TITULACIÓN: Filología Hispánica**  
**CENTRO: Humanidades y Ciencias de la Educación**

**CURSO ACADÉMICO: 2011-2012**

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

**NOMBRE: Variedades del español**

CÓDIGO: 12311016

CURSO ACADÉMICO: 2011-2012

TIPO: Básico

Créditos ECTS: 6

CURSO: 1.º

CUATRIMESTRE: 2.º

### 2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: M.ª Isabel Sancho Rodríguez

CENTRO/DEPARTAMENTO: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.  
Departamento de Filología Española

ÁREA: Lengua Española

Nº DESPACHO: D2-031

E-MAIL  
misancho@ujaen.es

TLF: 953213583

URL WEB:

NOMBRE:

CENTRO/DEPARTAMENTO:

ÁREA:

Nº DESPACHO:

E-MAIL

TLF:

URL WEB:



UNIVERSIDAD DE JAÉN

### 3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

#### PRERREQUISITOS:

Ninguno

#### CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

Esta asignatura se integra en el módulo básico, formación básica, del grado de Filología Hispánica.

#### RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:

Es recomendable que el estudiante posea unos conocimientos descriptivos básicos sobre el estudio científico del lenguaje y las lenguas, así como que sea capaz de expresarse oralmente y por escrito con propiedad, coherencia y respeto a las normas ortográficas.

### 4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

código	Denominación de la competencia
H2	Conocimiento del instrumental del trabajo en lingüística descriptiva, en lingüística histórica y en lingüística aplicada
H3	Conocimiento de la evolución histórica interna y externa de la lengua española
H4	Conocimiento de la variedad social, geográfica y estilística de la lengua española
H5	Conocimiento de los distintos niveles de análisis de la lengua española
H13	Empleo del instrumental de trabajo en lingüística descriptiva, en lingüística histórica y en lingüística aplicada
H14	Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas de la lengua española, y para realizar análisis y comentarios lingüísticos, en perspectiva tanto sincrónica como histórico-comparativa
T1	Conocimiento del método científico
T2	Dominio de los distintos registros de la lengua española
T3	Reflexionar sobre el propio proceso de aprendizaje y evaluarlo
T4	Capacidad de planificación del estudio y de la actividad académica
T5	Capacidad para la realización de trabajos académicos, de acuerdo con las técnicas de argumentación y análisis
T6	Capacidad de síntesis, reflexión oral y escrita, solución de problemas e intercambio de ideas de acuerdo con una actitud respetuosa y cooperativa



UNIVERSIDAD DE JAÉN

<b>T7</b>	<b>Adquisición de autonomía y juicio propio en la valoración de los contenidos académicos</b>
<b>T8</b>	<b>Aplicación de las nuevas tecnologías</b>
<b>T9</b>	<b>Uso correcto de las convenciones de cita bibliográfica</b>
<b>T10</b>	<b>Uso eficaz de los instrumentos de referencia (diccionarios, gramáticas, corpus electrónicos, etc.)</b>
<b>Resultados de aprendizaje</b>	
<b>Resultado 4 de H2</b>	<b>El alumno será capaz de identificar el periodo histórico e interpretar críticamente el contenido de cualquier texto relevante para la historia de la lingüística</b>
<b>Resultado de H3</b>	<b>El alumno conocerá los acontecimientos históricos básicos relacionados con la configuración de las variedades geográficas del español en la actualidad.</b>
<b>Resultado de H4</b>	<b>El alumno reconocerá y caracterizará las variedades sociales, geográficas y estilísticas de la lengua española.</b>
<b>Resultado de H5</b>	<b>El alumno adquirirá un conocimiento básico de las características fonológicas, morfológicas, sintácticas y léxicas del español</b>
<b>Resultado de 3 de H13</b>	<b>El alumno será capaz de analizar convenientemente cualquier muestra de lengua española</b>
<b>Resultado de H14</b>	<b>El alumno aplicará los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas de la lengua española, y realizará análisis y comentarios lingüísticos</b>
<b>Resultado de T1</b>	<b>El alumno aplicará el método científico al estudio de la lengua española y de los dialectos históricos</b>
<b>Resultado de T2</b>	<b>El alumno se expresará con corrección oralmente y por escrito, empleando el registro adecuado a cada situación comunicativa</b>
<b>Resultado de T3</b>	<b>El alumno evaluará su propio proceso de aprendizaje</b>
<b>Resultado de T4</b>	<b>El alumno planificará el estudio de manera eficaz y las actividades que éste conlleve</b>
<b>Resultado de T5</b>	<b>El alumno realizará trabajos académicos relacionados con la lengua española, de acuerdo con las técnicas de argumentación y análisis</b>
<b>Resultado de T6</b>	<b>El alumno aplicará la capacidad de síntesis, reflexión oral y escrita, solución de problemas e intercambio de ideas de acuerdo con la actitud respetuosa y cooperativa</b>
<b>Resultado de T7</b>	<b>El alumno desarrollará autonomía y juicio propio en la valoración de los contenidos académicos</b>
<b>Resultado de T8</b>	<b>El alumno aplicará las nuevas tecnologías al estudio de la lengua española</b>
<b>Resultado de T9</b>	<b>El alumno empleará correctamente las convenciones de cita bibliográfica</b>



UNIVERSIDAD DE JAÉN

<b>Resultado de T10</b>	<b>El alumno empleará los instrumentos de referencia relacionados con la lengua española (diccionarios, gramáticas, corpus electrónicos, etc.)</b>
-------------------------	--

## 5. CONTENIDOS

1. Estudio de las variedades del español: el español en el mundo, unidad y diversidad.
2. Las variedades diastráticas: la Sociolingüística, variedades sociales.
3. Las variedades diafásicas: modalidad, registro y tipo de discurso. La conversación como discurso oral prototípico. El español coloquial.
4. Las variedades diatópicas: variedades dialectales del español.

## 6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (Códigos)
Clases teóricas	40	60	100	4	H2, H3, H4, H5,
Clases prácticas	20	30	50	2	H14, T1, T2, T3, T4, T5, T6, T7, T8, T9, T10
<b>TOTALES:</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>150</b>	<b>6.0</b>	

## 7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
- Contenidos teóricos y aplicación práctica de los mismos	- Asimilación, dominio y aplicación de los contenidos teóricos. - Corrección escrita	Examen Teórico-práctico	60%
- Realización trabajos prácticos y exposiciones	- Aplicación de los contenidos. - Estructura y desarrollo del trabajo. - Empleo de los recursos bibliográficos. - Corrección.	Exposición individual o en parejas y trabajo en grupo	30 %
- Asistencia y participación	- Asistencia - Participación activa	Observaciones y notas del profesor	10%

*El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial.*



UNIVERSIDAD DE JAÉN

## 8. DOCUMENTACIÓN/BIBLIOGRAFÍA

### ESPECÍFICA O BÁSICA:

- ALVAR, M. (1983): *Estructuralismo, geografía lingüística y dialectología actual*, Madrid, Gredos.
- ALVAR, M. (1991): *Estudios de geografía lingüística*, Madrid, Paraninfo.
- ALVAR, M. (1996): *Manual de dialectología hispánica. El español de América*, Barcelona, Ariel.
- ALVAR, M. (1996): *Manual de dialectología hispánica. El español de España*, Barcelona, Ariel.
- BEINHAUER, W. (1991): *El español coloquial*, Madrid, Gredos [1964].
- BRIZ GÓMEZ, A. (1996): *El español coloquial: situación y uso*, Madrid, Arco.
- BRIZ GÓMEZ, A. (1998): *El español coloquial en la conversación: esbozo de pragmapragmática*, Barcelona, Ariel.
- CALSAMIGLIA BLANCAFORT, H. y A. TUSÓN (1999): *Las cosas del decir. Manual de análisis del discurso*, Barcelona, Ariel.
- GARCÍA MARCOS, F. (1993): *Nociones de sociolingüística*, Barcelona, Octaedro.
- GARCÍA MARCOS, F. (1999): *Fundamentos críticos de sociolingüística*, Almería, Servicio de Publicaciones de la Universidad.
- CASTELLÓ, A. (1999): «El gesto y la postura en la comunicación oral», en S: Alcoba (ccord.), *La oralización*. Barcelona, Ariel, 45-61.
- GARCÍA MOUTON, P. (1996): *Lengua y dialectos de España*, Madrid: Arco Libros. "NUEVO"
- GIMENO MENÉNDEZ, F. (1990): *Dialectología y Sociolingüística española*, Alicante, Universidad de Alicante.
- HUDSON, R.A. (1981): *La sociolingüística*, Barcelona, Anagrama.
- LABOV, W. (1983): *Modelos sociolingüísticos*, Madrid, Cátedra.
- LÓPEZ MORALES, H. (1993): *Sociolingüística*, Madrid, Gredos.
- LORENZO, E. (1977): *Consideraciones sobre la lengua coloquial*, Madrid, Karpos.
- MORENO FERNÁNDEZ, F. (1998): *Principios de sociolingüística y sociología del lenguaje*, Barcelona, Ariel.
- TUSÓN, A. (1997): *Análisis de la conversación*, Barcelona, Ariel.
- VIGARA TAUSTE, A. M<sup>a</sup>. (1987): *Aspectos del español hablado: aportaciones al estudio del español coloquial*, Madrid, SGEL [1980].
- VIGARA TAUSTE, A. M<sup>a</sup>. (1992): *Morfosintaxis del español coloquial*, Madrid, Gredos.

### GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

- ALEZA IZQUIERDO, M. y J.M. ENGUITA UTRILLA (2002): *El español de América: aproximación sincrónica*, Valencia, Tirant lo Blanch.
- ALMEIDA, M. y DÍAZ ALAYÓN, C. (1988): *El español de Canarias*, Santa Cruz de Tenerife.
- ALVAR, M. (1960): *Textos hispánicos dialectales*, Vols. I-II, CSIC.
- ALVAR, M. (1982a): «Hacia los conceptos de lengua, dialecto y habla», en *La lengua como libertad*, Madrid, 56-65.
- ALVAR, M. (1982b): «Lengua, dialecto y otras cuestiones conexas», en *La lengua como*



UNIVERSIDAD DE JAÉN

*libertad*, Madrid, 66-68.

- ALVAR, M. (1993): «Lenguaje político: el debate sobre el estado de la nación (1989)», en *La lengua de...*, Alcalá de Henares, Universidad de Alcalá, 69-116.
- BRIZ GÓMEZ, A. et al. (eds.) (1996): *Pragmática y gramática del español hablado. Actas del II Simposio sobre análisis del discurso oral*, Valencia, Pórtico.
- CASADO VELARDE, A. (1989): “Léxico e ideología en la lengua juvenil”, en F. Rodríguez (ed.), *Comunicación y lenguaje juvenil*, Madrid, Fundamentos, 167-178.
- CEDERGREN, H y S. Sankoff (1983), «Sociolingüística», en H. López Morales (ed.), *Introducción a la lingüística actual*, Madrid, Playor, 147-165.
- CASCÓN, M.E. (1995): *Español coloquial: rasgos, formas y fraseología de la lengua*, Madrid, Edinumen.
- CATALÁN, D. (1989): *El español. Orígenes de su diversidad*, Madrid, Paraninfo.
- CORTÉS RODRÍGUEZ, L. (1991): *Sobre conectores, expletivos y muletillas en el español hablado*, Málaga, Ágora.
- CORTÉS RODRÍGUEZ, L. (1994): *Tendencias actuales en el estudio del español hablado*, Almería, Servicio de Publicaciones de la Universidad.
- COSERIU, E. (1981): «Los conceptos de “dialecto”, “nivel y estilo de lengua” y el sentido propio de la dialectología», *LEA*, III, pp. 1-32.
- CRiado DEL VAL, M. (1980): *Estructura general del coloquio*, Madrid, SGEL.
- FASOLD, R. (1996): *La sociolingüística de la sociedad*, Madrid, Visor.
- FERGUSON, Ch. (1959): «Diglossia», en *Word*, 15, 325-340.
- FERGUSON, Ch. (1966): «National sociolinguistic prolife formulas», en W. Bright, 309-24.
- GARCÍA FERRANDO, M. (1994): *Socioestadística. Introducción a la estadística en sociología*, Madrid, Alianza.
- HERNANDO CUADRADO, L.A. (1994): *Aspectos gramaticales del español hablado*, Madrid, Ed. Pedagógicas.
- LABOV (1966): *The Social Stratification of English in New York City*, Washington, Center for Applied Linguistics.
- LAMÍQUIZ, V. (1994): *El enunciado textual: análisis lingüístico del discurso*, Barcelona, Ariel.
- LLORENTE ARCOCHA, M.T. (1996): *Organizadores de la conversación: operadores discursivos en español*, Salamanca, Publicaciones Universidad Pontificia de Salamanca.
- LOPE BLANCH, J.M. (1968): *El español de América*, Madrid.
- LÓPEZ, A. y R. MORANT (1991): *Gramática femenina*, Madrid, Cátedra.
- LUQUE, A. (1997): *Lenguaje coloquial*, Málaga.
- MIRANDA, J.A. (1992): *Usos coloquiales del español*, Salamanca, Publicaciones del Colegio de España.
- MORENO FERNÁNDEZ, F. (1990): *Metodología sociolingüística*, Madrid, Gredos.
- MORENO FERNÁNDEZ, F. (1993): *La división dialectal del español de América*, Madrid, Universidad de Alcalá de Henares.
- MORENO FERNÁNDEZ, F. (1994): «Sociolingüística, estadística e informática», en *Lingüística*, 6, pp. 95-114.
- MOYA, J.A. y E.J. GARCÍA WIDEMAN (1995): *El habla de Granada y sus barrios*, Granada, Universidad de Granada.
- MUÑOZ GARIGÓS, J. (1986): *El murciano en lenguas peninsulares y proyección hispánica*, Madrid, ICI.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

NIETO GARCÍA, J.M. (1995): *Introducción al análisis del discurso hablado*, Granada, Universidad de Granada.

PAYRATÓ, L (1995): «Transcripción del discurso coloquial», en L. Cortés Rodríguez (ed.), *El español coloquial. Actas del I Simposio sobre análisis del discurso oral*, Universidad de Almería, pp. 45-70.

PORTOLÉS, J. (1998): *Marcadores del discurso*, Barcelona, Ariel.

QUILIS, A. (1992): *La lengua española en cuatro mundos*, Madrid, Mapfre.

ROMAINE, S. (1996): *El lenguaje en la sociedad*, Barcelona, Ariel.

SALA, M. (1976): *Le judeo-espagnol*, La Haya, Mouton.

VARILEX (1996): *Varilex 4. Variación léxica en el español del mundo*, Tokio, 1996.

SEMANA	N.º horas clases teóricas	N.º horas clases prácticas	Trabajo autónomo	Exámenes	Observaciones
<b>Cuatrimestre 2º</b>					
1.ª: 20 - 24 febrero	4		6		
2.ª: 27 febrero- 2 marzo	3	1	6		
3.ª: 5 - 9 marzo	4		6		
4.ª: 12 - 16 marzo	4		6		
5.ª: 19 - 23 marzo	4		6		
6.ª: 26 - 30 marzo	3	1	6		En el trabajo autónomo del alumno se incluye la preparación de un tema teórico
<i>31 de marzo – 9 de abril</i>					
7.ª: 10 - 13 abril	2	2	6		En el trabajo autónomo del alumno se incluye la preparación de un tema teórico
8.ª: 16 - 20 abril	4		6		En el trabajo autónomo del alumno se incluye la preparación de un tema teórico
9.ª: 23 - 27 abril	2	2	6		En el trabajo autónomo del alumno se incluye la preparación de un tema teórico
10.ª: 30 abril - 4 mayo	2	2	6		En el trabajo autónomo del alumno se incluye la exposición y comentario de una grabación
11.ª: 7 - 11 mayo	2	2	6		En el trabajo autónomo del alumno se incluye la exposición y comentario de una grabación
12.ª: 14 - 18 mayo		4	6		En el trabajo autónomo del alumno se incluye la exposición y comentario de una grabación



UNIVERSIDAD DE JAÉN

SEMANA	N.º horas clases teóricas	N.º horas clases prácticas	Trabajo autónomo	Exámenes	Observaciones
13.ª: 21 - 25 mayo	2	2	6		En el trabajo autónomo del alumno se incluye la exposición y comentario de una grabación
14.ª: 28 mayo - 1 junio	2	2	6		En el trabajo autónomo del alumno se incluye la exposición y comentario de una grabación
15.ª: 4 - 8 junio	2	2	6		En el trabajo autónomo del alumno se incluye la exposición y comentario de una grabación
16.ª: 9 - 15 junio					<i>Periodo de exámenes</i>
17.ª: 16 - 22 junio					
18.ª: 23 - 29 junio					
19.ª: 30 junio - 6 julio					
20.ª: 7 - 11 julio					
<b>HORAS TOTALES:</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>90</b>	<b>2</b>	