



UNIVERSIDAD DE JAÉN

**TITULACIÓN: GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA  
CENTRO: FACULTAD DE HUMANIDADES Y CC. EDUCACIÓN**

**CURSO ACADÉMICO: 2010-2011**

## **GUÍA DOCENTE**

### **1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA**

**NOMBRE: ÁRABE I**

CÓDIGO: CURSO ACADÉMICO: 2010-2011

TIPO: básico

Créditos ECTS: 6 CURSO: 1º CUATRIMESTRE: 1º

### **2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO**

NOMBRE: GUADALUPE SAIZ MUÑOZ

CENTRO/DEPARTAMENTO: LENGUAS Y CULTURAS MEDITERRÁNEAS

ÁREA: ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS

Nº DESPACHO: D2-237 E-MAIL TLF: 953-212288

gsaiz@ujaen.es

URL WEB:

NOMBRE:

CENTRO/DEPARTAMENTO:

ÁREA:

Nº DESPACHO: E-MAIL TLF:

URL WEB:

### **3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES**

**PRERREQUISITOS:**

**NINGUNO**

**CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:**

El objetivo general de esta asignatura es proporcionar al alumno una base sólida en Lengua Árabe, con el fin de que conozca la Gramática árabe y, además, para que sea capaz de comunicarse de manera oral y por escrito en dicha lengua.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

<b>4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>	
<b>código</b>	<b>Denominación de la competencia</b>
H20	Capacidad para la expresión y la comprensión oral y escrita en lengua árabe
H21	Empleo autónomo de los distintos métodos y materiales para el aprendizaje de la lengua árabe
H22	Capacidad para comprender y valorar la diversidad lingüística y cultural
H23	Desarrollo de la competencia comunicativa relativa a la lengua árabe en situaciones cotidianas
T13	Apertura a otras culturas
T16	Adquisición de valores que impliquen la responsabilidad social y el desarrollo sostenible.
E2	Conocimiento instrumental avanzado de la lengua árabe
E9	Conocimiento de los principios básicos del fenómeno de aprendizaje de segundas lenguas, así como sus implicaciones para la enseñanza de lenguas en el aula
E20	Capacidad de utilizar fuentes literarias y culturales en lengua árabe, con el objetivo de reforzar el uso de esta lengua
E30	Capacidad de interrelacionar los distintos aspectos de la filología, así como el conocimiento filológico con otras áreas y disciplinas
G8	Desarrollo del compromiso ético, con relación a aspectos tales como la igualdad de géneros, la igualdad de oportunidades, los valores democráticos y de la cultura de paz y la apreciación de la diversidad y la multiculturalidad
<b>Resultados de aprendizaje</b>	
Resultado 1	El alumno será capaz de expresarse en lengua árabe, de forma oral y por escrito, así como de demostrar capacidad de comprensión en este idioma
Resultado 2	El alumno será capaz de desenvolverse en el empleo autónomo de los distintos métodos y materiales para el aprendizaje de la lengua árabe
Resultado 3	El alumno será capaz de consultar y extraer información y contenidos léxicos y gramaticales
Resultado 4	El alumno comprenderá y valorará la diversidad lingüística y cultural, siendo capaz de detectar en este ámbito los errores en la información, discurso y texto de los medios de comunicación



UNIVERSIDAD DE JAÉN

<b>Resultado 5</b>	<b>El alumno será capaz de diseñar planes de política y planificación lingüísticas de un idioma dado, en función de los condicionamientos socio-culturales de la comunidad hablante</b>
<b>Resultado 6</b>	<b>El alumno será capaz de evaluar la calidad de la traducción de un texto de una lengua a otra en virtud de ciertos criterios de adecuación sociocultural y discursiva</b>
<b>Resultado 7</b>	<b>El alumno será capaz de desenvolverse en lengua árabe en situaciones cotidianas</b>
<b>Resultado 8</b>	<b>El alumno se mostrará abierto y tolerante hacia otras culturas, diferentes de la propia</b>
<b>Resultado 9</b>	<b>El alumno expresará, explicará y describirá características generales y elementos de la cultura árabe y los relacionará con la propia sociedad y cultura</b>
<b>Resultado 10</b>	<b>El alumno adoptará conductas de consumo responsables y optará por las formas de actuación cotidiana más sostenibles en su actividad universitaria y en su vida personal</b>
<b>Resultado 11</b>	<b>El alumno será capaz de desarrollar las habilidades lingüísticas y las cuatro destrezas comunicativas básicas en lengua árabe, con un nivel cercano al B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas</b>
<b>Resultado 12</b>	<b>Conocer los principios y variables del aprendizaje de segundas lenguas, aplicarlos a la enseñanza de la segunda lengua en el aula</b>
<b>Resultado 13</b>	<b>El alumno será capaz de trabajar textos literarios y culturales en lengua árabe</b>
<b>Resultado 14</b>	<b>Acreditar un conocimiento filológico práctico de cara a su uso futuro en el desempeño de un puesto de trabajo en algún sector vinculado a los estudios lingüísticos y literarios</b>
<b>Resultado 15</b>	<b>El alumno reconocerá y valorará la diversidad cultural y los principios de igualdad, tanto de géneros como de oportunidades</b>



UNIVERSIDAD DE JAÉN

## 5. CONTENIDOS

Tema 1.- Introducción y conceptos generales sobre la lengua árabe.

- 1.1. La lengua árabe entre las lenguas semíticas. Clasificación y características fundamentales de estas lenguas.
- 1.2. La lengua árabe: características, evolución y desarrollo histórico-cultural. Sus diversas variedades.
- 1.3. Áreas de difusión geográfica.
- 1.4. La actualidad de la lengua árabe y de sus hablantes.
- 1.5. Razones para el estudio de la lengua árabe. Los arabismos.

Tema 2.- Escritura, lectura y ortografía.

- 2.1. El alfabeto árabe: observaciones generales.
- 2.2. Las consonantes: valor fonético y diversos sistemas de transliteración.
- 2.3. Las vocales: breves, largas y *tanwín*.
- 2.4. El *sukún*. El diptongo.
- 2.5. Los diferentes tipos de *alif* y sus usos.
- 2.6. El artículo. Las consonantes solares y lunares. El *tasdíd*.
- 2.7. La sílaba. El acento.

Tema 3.- El nombre: características, tipología y accidentes.

- 3.1. Categorías morfológicas de las palabras árabes: nombre verbo y partícula.
- 3.2. Noción de raíz y forma. El uso de los diccionarios.
- 3.3. Los pronombres personales. Sus distintos usos.
- 3.4. El nombre: clasificación y flexión. La determinación del nombre.
- 3.5. El género: masculino y femenino.
- 3.6. El número: singular, dual y plural.
- 3.7. Los demostrativos: pronombres y adjetivos.

Tema 4.- Sintaxis nominal.

- 4.1. La oración nominal. Tipos más frecuentes. Valor temporal.
- 4.2. Concordancia de sujeto y atributo.
- 4.3. Oraciones nominales negativas.
- 4.4. Oraciones nominales interrogativas
- 4.5. Expresión de las nociones de “ser” y “tener” en presente.

Tema 5.- Vocabulario, conversación y funciones comunicativas iniciales.

- 5.1. Presentarse
- 5.2. Preguntar qué es algo o quién es alguien.
- 5.3. La familia.
- 5.4. Trabajos y profesiones.
- 5.5. Descripción de cosas, personas y lugares.
- 5.6. Preguntar dónde está algo o alguien.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

Tema 6.- Cultura, literatura y civilización árabes e islámicas.

6.1. Introducción a la cultura y civilización árabe e islámica.

6.2. Introducción a la literatura árabe.

## 6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (Códigos)
Clases expositivas en gran grupo	30	45	75	3	H20, H21, H22, H23, T13, T16, E2, E9, E20, E30, G8
Clases en grupos de prácticas, seminarios, etc.	30	45	75	3	H20, H21, H22, H23, T13, T16, E2, E9, E20, E30, G8
<b>TOTALES:</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>150</b>	<b>6</b>	

## 7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Asistencia y participación	-Participación activa en la clase -Participación en los debates	Observación y notas del profesor	20%
Conceptos de la materia	Dominio de los conocimientos teóricos y prácticos de la materia	Examen teórico-práctico (prueba objetiva)	60%
Realización de ejercicios	Entrega de ejercicios bien realizados	Ejercicios específicos por temas	20%

*El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial.*



UNIVERSIDAD DE JAÉN

## 8. DOCUMENTACIÓN/BIBLIOGRAFÍA

### ESPECÍFICA O BÁSICA:

- 1.- WIGHTWICK, Jane/ GAAFAR, Mahmoud. *Mastering Arabic 1*, Ed. Pelgrave Macmillan, 2007. (Material sonoro: 2 CDs).
- 2.- SMART, Jack/ ALTORFER, Frances. *Método Integral Larousse ÁRABE*. Barcelona: Ed. Larousse, 2009. (Material sonoro: 2 CDs)
- 3.- AGUILAR, Victoria, MANZANO, Miguel Ángel y ZANÓN, Jesús. *Hayya nata kallam al-`arabiyya. Cuaderno para leer y escribir árabe*. Lérida: DM, ICE-Universidad de Murcia, 1998

### GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

- 1.- SEROUR, Salah. *Árabe XXI. Fonética y escritura*. Bilbao: Ed. El Faro-ECSOM , 2006.
- 2.- HERNÁNDEZ MARTÍNEZ, Joana. *Gramática práctica de árabe*. Almería: Ed. Albujoyra, 2009.
- 3.- COWAN, David. *Gramática de la lengua árabe moderna*. Madrid: Cátedra, 1998.
- 4.- HAYWOOD, J.A. y NAHMAD, H.M. *Nueva Gramática Árabe*. Madrid: Ed. Coloquio, 1992.

## 9. CRONOGRAMA (primer cuatrimestre)

SEMANA	Clases expositivas	Clases prácticas en grupos	Trabajo autónomo				Observaciones
<b>Cuatrimestre 1º</b>							
1ª: 21-24 sept. 2010	4		2				4 clases expositivas del tema 1. Apartados: 1.1. La lengua árabe entre las lenguas semíticas. Clasificación y características fundamentales de estas lenguas. 1.2. La lengua árabe: características, evolución y desarrollo histórico-cultural. Sus diversas variedades. 1.3. Áreas de difusión geográfica.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

2ª: 27 sept–1 oct.	4		2			4 clases expositivas del tema 1. Apartados: 1.4. La actualidad de la lengua árabe y de sus hablantes. 1.5. Razones para el estudio de la lengua árabe. Los arabismos.
3ª: 4–8 oct.	2	2	6			2 clases expositivas del tema 2. Apartados: 2.1. El alfabeto árabe: observaciones generales. 2.2. Las consonantes: valor fonético y diversos sistemas de transliteración. 2 horas prácticas: ejercicios con las consonantes árabes.
4ª: 11–15 oct.	2	2	6			2 clases expositivas del tema 2. Apartados: 2.3. Las vocales: breves, largas y <i>tanwín</i> . 2.4. El <i>sukún</i> . El diptongo. 2 horas prácticas: ejercicios con consonantes y vocales.
5ª: 18–22 oct.	2	2	6			2 clases expositivas del tema 2. Apartado 2.5. Los diferentes tipos de <i>alif</i> y sus usos. 2 horas prácticas: ejercicios con los diferentes tipos de <i>alif</i> .
6ª: 25–29 oct.	2	2	6			2 clases expositivas del tema 2. Apartados: 2.6. El artículo. Las consonantes solares y lunares. El <i>tasdí</i> . 2.7. La sílaba. El acento. 2 horas prácticas: ejercicios con el artículo, con los distintos tipos de letras y con el <i>tasdí</i> .
7ª: 1–5 nov.	2	2	6			2 clases expositivas del tema 3. Apartados: 3.1. Categorías morfológicas de las palabras árabes: nombre, verbo y partícula. 3.2. Noción de raíz y forma. El uso de los diccionarios. 3.3. Los pronombres personales. Sus distintos usos. 2 horas prácticas: ejercicios con pronombres personales.
8ª: 8–12 nov.		4	6			4 horas de prácticas ejercitando el uso de los pronombres personales: sueltos y afijos.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

9ª: 15–19 nov.	2	2	6			2 clases expositivas del tema 3. Apartados: 3.4. El nombre: clasificación y flexión. La determinación. 3.5. El género: masculino y femenino. 3.6. El número: singular, dual y plural. 2 horas prácticas: ejercicios con palabras masculinas y femeninas y en singular, dual y plural.
10ª: 22–26 nov.	2	2	6			2 clases expositivas del tema 3. Apartado 3.7. Los demostrativos: pronombres y adjetivos. 2 horas prácticas: ejercicios con los diversos tipos de demostrativos.
11ª: 29 nov–3 dic.	2	2	6			2 clases expositivas del tema 4. Apartados: 4.1. La oración nominal. Tipos más frecuentes. Valor temporal. 4.2. Concordancia de sujeto y atributo. 2 horas prácticas: ejercicios con oraciones nominales afirmativas.
12ª: 6-10 dic.	2	2	6			2 clases expositivas del tema 4. Apartados: 4.3. Oraciones nominales negativas. 4.4. Oraciones nominales interrogativas. 4.5. Expresión de las nociones de “ser” y “tener” en presente. 2 horas prácticas: ejercicios con los anteriores tipos de oraciones.
13ª: 13–17 dic.		4	6			4 horas prácticas: ejercicios del tema 5, con vocabulario ya aprendido e iniciación a la conversación. Funciones comunicativas iniciales.
14ª: 20-22 dic.	2	2	6			2 clases expositivas del tema 6. Apartado 6.1. Introducción a la cultura y civilización árabes e islámicas. 2 horas prácticas: ejercicios con frases comunicativas iniciales.
<b>23 dic-9 enero de 2011</b>						
15ª: 10-14 enero	2	2	6			<b>2 clases expositivas del tema 6. Apartado 6.2. Introducción a la literatura árabe. 2 horas prácticas: ejercicios con frases comunicativas iniciales</b>
16ª: 17–21 enero2011			5			<b>Repaso de toda la asignatura</b>





UNIVERSIDAD DE JAÉN

17ª: 22-28 enero			<b>3</b>				<i>Periodo de exámenes</i>
18ª: 31 ener.-4 febr.							
19ª: 7-11 febrero							
20ª: 14-19 febrero							
<b>HORAS TOTALES:</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>90</b>			<b>150</b>	