

**TITULACIÓN: GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA**  
**CENTRO: Facultad de Humanidades y CC.**  
**De la Educación**

**CURSO ACADÉMICO: 2010-2011**

## **GUÍA DOCENTE**

### **1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA**

**NOMBRE: GRIEGO II**

CÓDIGO: CURSO ACADÉMICO: 2010-2011

TIPO: FB

Créditos ECTS: 6 CURSO: 1º CUATRIMESTRE: 2º

### **2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO**

**NOMBRE: José Luis de Miguel Jover**

**CENTRO/DEPARTAMENTO: Dpto. Lenguas y Culturas Mediterráneas**

**ÁREA: Filología Griega**

Nº DESPACHO: **D2-234** E-MAIL **jjover@ujaen.es** TLF: 953 21 21 22

URL WEB:

NOMBRE:

CENTRO/DEPARTAMENTO:

ÁREA:

Nº DESPACHO: E-MAIL TLF:

URL WEB:

### 3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

#### PRERREQUISITOS:

#### CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

El objetivo general de esta asignatura es proporcionar al alumno una introducción a la lengua griega antigua que pueda ejercer un efecto positivo en la formación integral dentro de la titulación. Se introduce al alumno simultáneamente en la técnica de la traducción, en el conocimiento de la gramática y el vocabulario.

#### RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:

Creemos interesante que el alumno, atendiendo a las indicaciones del profesor, siga el método de aprendizaje de la lengua griega antigua de los profesores M. Balme-G. Lawall, ampliado, adaptado y mejorado por L. Miragli-T.F. Bórri, *Athenaze. Introduzione al greco antico*, el cual permite una fácil programación y control del proceso del aprendizaje, sobre todo para poder llevar a cabo las horas de trabajo autónomo de un modo cómodo y sencillo.

### 4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

código	Denominación de la competencia
B3	Comunicación oral y escrita en lengua griega y nativa.
B10	Capacidad de aprendizaje autónomo para el desarrollo continuo profesional.
Q1	Capacidad para demostrar el conocimiento y comprensión de los hechos esenciales, conceptos, principios y teorías relacionadas con la historia de la lengua griega antigua.
C2	Describir los principales hechos lingüísticos de la historia de la lengua griega.
C7	Comprender los principios evolutivos de la lengua griega
C8	Comprender los principales fenómenos del cambio fonético y morfológico de la lengua griega
C12	Reconocer la naturaleza de la lengua griega como lengua hablada.
Resultados de aprendizaje	
Resultado 1	Nombra e identifica los fenómenos lingüísticos.
Resultado 2	Relaciona la naturaleza de los procesos fonéticos tanto en griego como en español.
Resultado 3	Entiende los mecanismos de la morfología.
Resultado 4	Resuelve problemas suscitados en la lectura de los textos griegos.
Resultado 5	Es capaz de transmitir verbalmente y por escrito información relativa a los contenidos de la asignatura.

## 5. CONTENIDOS

### **Tema 1.- Presentación de la morfosintaxis.**

1.1. Sujeto y predicado. 1.1. Morfemas de nominativo. 1.2. Concordancia. 1.3. Morfemas de 3ª persona. 1.4. Sistema verbal: núcleo predicativo y objeto.

### **Tema 2.- Funciones y complementos.**

2.1. Funciones, complementos y determinantes. 2.2. Lexemas concordantes en el sistema nominal. 2.3. El adjetivo. 2.4. Concordancia verbo-nombre. 2.5. Neutralización de género.

### **Tema 3.- Complementos y voces.**

3.1. Sistema nominal. 3.2. Complementos en caso. 3.3. Complementos marcados. 3.4. Complementos autónomos. 3.4. La traducción de genitivo y dativo. 3.5. Definición de la voz media. Diátesis.

### **Tema 4.- Sintaxis de las categorías léxicas: núcleos no sustantivos y lexemas verbales no predicativos.**

4.1. Sistema nominal: pronombres. 4.2. Núcleos contextuales. 4.3. Oraciones de relativo. 4.4. Sistema verbal: infinitivo, participio.

### **Tema 5.- Lenguaje referencial y lenguaje impresivo.**

5.1. Funciones del lenguaje. Los casos. 5.2. Sistema verbal. Modos. Modos y morfemas. 5.3. Modo impresivo 5.4. Modos referenciales. 5.5. Neutralización del indicativo.

### **Tema 6.- Sistema verbal.**

6.1. Tiempo lingüístico. 6.2. Tiempo y modo. 6.3. El aspecto. Tiempos marcados. 6.4. El aumento. Reduplicación. 6.5. Tiempos no marcados. 6.6. Presentes con sufijo. Presentes con prefijo. 6.7. Morfemas de voz pasiva.

### **Tema 7.- El léxico griego.**

7.1. Consideraciones generales. 7.2. Léxico gramatical. Preposiciones. Conjunciones: neutralizadas, interrogativas, coordinantes, subordinantes, adverbios. 7.3. Léxico verbonominal. 7.4. La formación de palabras.

### **Tema 8. Sintaxis del texto y traducción.**

8.1. El orden de palabras en griego antiguo. 8.2. Predicado único. Sujeto Ø. Predicado Ø. 8.3. Coordinación. Hipotaxis. 8.4. Sintaxis y traducción. Uso de los casos: acusativo, genitivo, dativo. 8.5. Uso de los tiempos: optativo oblicuo

## 6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (Códigos)
Clases expositivas	35	52.5	87.5	3.5	C2, C7, C8, C12
Clases en grupos de seminarios	20	30	50	2.0	B3, B10, Q1, C2, C7, C8, C12
Tutorías colectivas	2	3	5	0.2	B3, B10
Examen	3	4.5	7.5	0.3	B10
<b>TOTALES:</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>150</b>	<b>6.0</b>	

## 7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Conceptos de la materia y resolución de ejercicios	Dominio de los conocimientos de la materia teóricos y prácticos	Examen teórico	70%
Realización de serie de ejercicios y cuestiones individuales	Implicación, dominio y habilidad en la resolución de ejercicios y problemas	Resolución de 3 series de ejercicios de traducción, lectura y comprensión de textos griegos	20%
Elaboración de informes escritos sobre temas específicos y exposición de los mismos	Uso correcto de la expresión lingüística, organización de las ideas dentro de cada tema y claridad de la expresión. Autoevaluación de la participación de cada alumno en el trabajo en grupo. Capacidad para trabajar en grupo.	Exposiciones y presentación de informes	10%

*El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial.*

## 8. DOCUMENTACIÓN/BIBLIOGRAFÍA

### ESPECÍFICA O BÁSICA:

1. Joint Association of Classical Teachers  
*Reading Greek (I)/ (II). Textos, vocabulario y ejercicios*, Barcelona: PPU, 1988.
2. *Reading Greek. Gramática (I)*, Barcelona: PPU, 1988.
3. *Speaking Greek CD*, Cambridge: U.P. 2008.

### GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

1. F. R. ADRADOS, *Historia de la lengua griega*, Madrid: Gredos, 1999.
2. F. R. ADRADOS, *Historia de las lenguas de Europa*, Madrid: Gredos, 2006.

3. R. D. WOODARD, *The Ancient Languages of Europe*, Cambridge: U.P., 2008.
4. J. WILLMOTT, *The Moods of Homeric Greek*, Cambridge: U.P. 2007.
5. A.F. CHRISTIDIS, *A History of Ancient Greek. From the Beginnings to Late Antiquity*, Cambridge: U.P. 2007.
6. W.S. ALLEN, *Vox Graeca. The Pronuntiation of Classical Greek*, Cambridge: U.P. 1987.
7. R. ROMIZI, *Greco Antico: vocabolario Greco-italiano etimologico e ragionato*, Bologna: Zanichelli, 2007.
8. F. MONTANARI, *Vocabolario della lingua greca*, Turín: Loescher, 2003.
9. C.H. GEORGE, *Expressions of Agency in Ancient Greek*, Cambridge: U.P.2007.
10. R. BEEKES, *Etymological Dictionary of Greeks*, 2 vls. 2010.
11. A.M. DEVINE/ L.D. STEPHENS, *The Prosody of Greek Speech*, 1994

## 9. CRONOGRAMA (primer cuatrimestre)

SEMANA	Clases expositivas	Seminarios	Trabajo autonomo	Exámenes	Tutorías colectivas	Exámenes	Observaciones
<b>Cuatrimestre 1º</b>							
1ª: 21-24 sept. 2010							
2ª: 27 sept-1 oct.							
3ª: 4-8 oct.							
4ª: 11-15 oct.							
5ª: 18-22 oct.							
6ª: 25-29 oct.							
7ª: 1-5 nov.							
8ª: 8-12 nov.							
9ª: 15-19 nov.							
10ª: 22-26 nov.							
11ª: 29 nov-3 dic.							
12ª: 6-10 dic.							
13ª: 13-17 dic.							
14ª: 20-22 dic.							
<b>23 dic-9 enero de 2011</b>							
15ª: 10-14 enero							
16ª: 17-21 enero2011							
17ª: 22-28 enero							<b>Periodo de exámenes</b>
18ª: 31 ener.-4 febr.							
19ª: 7-11 febrero							
20ª: 14-19 febrero							
<b>HORAS TOTALES:</b>							

## 9. CRONOGRAMA (segundo cuatrimestre)

SEMANA	Clases Expositivas	Seminarios	Trabajo Autónomo	Exámenes	Tutorías colectivas	Observaciones
<b>Cuatrimestre 2º</b>						
1ª: 21-25 febrero	3	2	7.5			-3 Clases expositivas del Tema 1, apartados: Sujeto y predicado. 1.1. Morfemas de nominativo. 1.2. Concordancia. 1.3. Morfemas de 3ª persona. -2 horas: ejercicios de traducción y lectura de textos.
2ª: 1-4 marzo	3		4.5			-3 Clases expositivas del Tema 1, apartados: 1.4. Sistema verbal: núcleo predicativo y objeto.
3ª: 7-11 marzo	3	2	7.5			-3 Clases expositivas del tema 2, apartados 2.1. Funciones, complementos y determinantes. 2.2. Lexemas concordantes en el sistema nominal. 2.3. El adjetivo. -1 hora: lectura y traducción de un texto griego. -1 hora: resolución de problemas.
4ª: 14-18 marzo	2	2	6			-2 Clase expositiva del Tema 2, apartados 2.4. Concordancia verbo-nombre. 2.5. Neutralización de género. -2 horas: traducción de texto y práctica de lectura y retroversión.
5ª: 21-25 marzo	2	1	4.5			-2 Clases expositivas Tema 3, apartados 3.1. Sistema nominal. 3.2. Complementos en caso. 3.3. Complementos marcados. 3.4. Complementos autónomos. -1 hora: traducción texto griego y ejercicio de lectura.
6ª: 28 marz.-1 abril	2	1	4.5			-1 Clase expositiva. Tema 3, apartados 3.4. La traducción de genetivo y dativo. 3.5. Definición de la voz media. Diátesis. -1 Clase expositiva, Tema 4, apartados 4.1. Sistema nominal: pronombres. 4.2. Núcleos contextuales. -1 hora: traducción de texto.

7ª: 4-8 abril	2		4.5	1			-2 clases expositivas, Tema 4, apartados 4.3. Oraciones de relativo. 4.4. Sistema verbal: infinitivo, participio. -1 tutoría colectiva.
8ª: 11-15 abril	3	2	7.5				-3 Clases expositivas del Tema 5, apartados 5.1. Funciones del lenguaje. Los casos. 5.2. Sistema verbal. Modos. Modos y morfemas. -2 horas: traducción y lectura de textos.
<b>18-25 abril</b>							
9ª: 26-29 abril	3	1	6				-1 Clase expositiva, Tema 5, apartados 5.3. Modo impresivo- 5.4. Modos referenciales. 5.5. Neutralización del indicativo. -2 Clases expositivas sobre técnica de traducción. -1 hora: revisión de tareas y ejercicios.
10ª: 2-6 mayo	2	2	6				-1 Clase expositiva, Tema 6, apartados 6.1. Tiempo lingüístico. 6.2. Tiempo y modo. 6.3. El aspecto. Tiempos marcados. 6.4. El aumento. Reduplicación. -1 Clase expositiva sobre teoría y práctica de la traducción. -2 horas: revisión de ejercicios.
11ª: 9-13 mayo	2	1	4.5				-2 Clases expositivas, Tema 6, apartados 6.5. Tiempos no marcados. 6.6. Presentes con sufijo. Presentes con prefijo. 6.7. Morfemas de voz pasiva. -1 hora: ejercicios de traducción.
12ª: 16-20 mayo	2	2	6				-2 Clases expositivas, Tema 7, apartados 7.1. Consideraciones generales. 7.2. Léxico gramatical. Preposiciones. Conjunciones: neutralizadas, interrogativas, coordinantes, subordinantes, adverbios. -2 horas: corrección de ejercicios, práctica de lectura.
13ª: 23-27 mayo	2	2	6				-2 clases expositivas, Tema 7, apartados 7.3. Léxico verbo-nominal. 7.4. La formación de palabras. -2 horas: corrección de ejercicios, práctica de traducción.

14ª: 30 mayo-3 junio	2	2	6				-2 Clases expositivas, Tema 8, apartados 8.1. El orden de palabras en griego antiguo. 8.2. Predicado único. Sujeto Ø. Predicado Ø. 8.3. Coordinación. Hipotaxis. -2 horas: práctica de traducción.
15ª: 6-10 junio	2		4.5		1		-2 horas: los alumnos harán las exposiciones y presentación de informes. -1 hora: Tutoría colectiva.
16ª: 13- 19 junio			4.5	3			<i>Periodo de exámenes</i>
17ª: 20-24 junio							
18ª: 27 junio-1 julio							
19ª: 4-8 julio							
20ª: 11 julio							
<b>HORAS TOTALES:</b>	<b>35</b>	<b>20</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>2</b>		