



UNIVERSIDAD DE JAÉN

**GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CURSO ACADÉMICO: 2010-2011**

GUÍA DOCENTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Historia de la Lingüística

CÓDIGO: CURSO ACADÉMICO: 1.º

TIPO: Formación básica

Créditos ECTS: 6 CURSO: 1.º CUATRIMESTRE: 2.º

2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: Marta Torres Martínez

CENTRO/DEPARTAMENTO: Departamento de Filología Española

ÁREA: Lingüística General

Nº DESPACHO: 155, A3 E-MAIL: matorma@ujaen.es TLF: 953213396

URL WEB: <http://www4.ujaen.es/~matorma/>



UNIVERSIDAD DE JAÉN

3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

PRERREQUISITOS:

No se contemplan

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

Historia de la Lingüística es una asignatura obligatoria del segundo curso de la titulación de Filología Hispánica. Asimismo, puede ser elegida como asignatura de libre configuración por estudiantes de otras titulaciones. Por último, también pueden matricularse en ella alumnos procedentes de universidades extranjeras que se encuentran realizando una estancia temporal en la Universidad de Jaén, al amparo de los distintos programas de movilidad existentes al efecto. Dada esta pluralidad de potenciales situaciones curriculares, creemos que la opción didácticamente más útil a la hora de planificar esta materia es renunciar a presuponer conocimientos previos de la misma por parte de los alumnos. De hecho, lo previsible es que no hayan tenido ningún contacto, en contextos de instrucción reglada, con los conceptos y métodos propios de la historiografía lingüística, salvo en el caso de que hayan cursado ya la asignatura *Lingüística* (truncal de primer curso para todas las titulaciones de Filología), en donde se lleva a cabo una presentación muy sintética y puramente aproximativa de la misma. Por tanto, esta asignatura obligatoria permite a los alumnos acceder, desde una perspectiva generalista (no circunscrita al estudio de una tradición científica determinada), el devenir histórico del pensamiento lingüístico desde sus orígenes en la Antigüedad hasta nuestros días, con especial atención a los textos más representativos de cada período. La toma de conciencia de la historicidad de toda disciplina científica constituye sin duda un aspecto clave en una formación universitaria integral, por lo que esta asignatura ocupa un lugar muy relevante dentro del conjunto de la titulación.

RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:

Se recomienda que los estudiantes dispongan de un pleno dominio instrumental de la lengua vehicular de la docencia (el español), tanto en lo relativo a la expresión oral y escrita como a la capacidad de lectura y escucha comprensiva.

Se recomienda asimismo el dominio de al menos una segunda lengua de relevancia en los ámbitos académicos (preferiblemente, el inglés).

Por último, se recomiendan cualesquiera otras capacidades académicas generales propias del estudiante que ha accedido a la formación universitaria.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
código	Denominación de la competencia
H2	Conocimiento del instrumental de trabajo en lingüística descriptiva, en lingüística histórica y en lingüística aplicada
H13	Empleo del instrumental de trabajo en lingüística descriptiva, en lingüística histórica y en lingüística aplicada
T1	Conocimiento del método científico
T4	Capacidad de planificación del estudio y de la actividad académica
T6	Capacidad de síntesis, reflexión oral y escrita, solución de problemas e intercambio de ideas de acuerdo con una actitud respetuosa y cooperativa
T7	Adquisición de autonomía y juicio propio en la valoración de los contenidos académicos
T8	Aplicación de las nuevas tecnologías
T11	Desarrollo de una actitud crítica y acorde a la ética profesional
T12	Adquisición de los valores democráticos basados en el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, y en los valores propios de una cultura de la paz.
Resultados de aprendizaje	
Resultado 1 de H2	El alumno conocerá el instrumental de trabajo relacionado con la descripción de la lengua española
Resultado 2 de H2	El alumno será capaz de reconocer las características tipológicas de un idioma a partir del manejo de gramáticas de referencia y otras fuentes de datos
Resultado 3 de H2	El alumno será capaz de reconocer, en sus distintos niveles (fónico, gramatical, pragmático-discursivo, etc.), las características relevantes de cualquier muestra de lengua
Resultado 4 de H2	El alumno será capaz de identificar el período histórico el interpretar críticamente el contenido de cualquier texto relevante para la historia de la lingüística
Resultado 1 de H13	El alumno empleará el instrumental de trabajo relacionado con la descripción de la lengua española
Resultado 2 de H13	El alumno será capaz de clasificar diversos idiomas en función de su caracterización tipológica
Resultado 3 de H13	El alumno será capaz de analizar convenientemente cualquier muestra de lengua de lengua



UNIVERSIDAD DE JAÉN

Resultado 4 de H13	El alumno será capaz de realizar un estudio crítico de cualquier texto relevante para la historia de la lingüística, de acuerdo con su contenido, características y período histórico en el que se inscriba
Resultado de T1	El alumno aplicará el método científico al estudio de la lengua española y de los dialectos históricos
Resultado de T4	El alumno planificará el estudio de manera eficaz y las actividades que éste conlleve
Resultado de T6	El alumno aplicará la capacidad de síntesis, reflexión oral y escrita, solución de problemas e intercambio de ideas de acuerdo con una actitud respetuosa y cooperativa
Resultado de T7	El alumno desarrollará autonomía y juicio propio en la valoración de los contenidos académicos
Resultado de T8	El alumno aplicará las nuevas tecnologías al estudio de la lengua española
Resultado de T11	El alumno realizará juicios críticos y acordes a la ética profesional
Resultado de T12	El alumno reflexionará sobre los valores democráticos y los derechos fundamentales

5. CONTENIDOS

1. *La Historiografía lingüística*. Fundamentos teóricos y metodológicos
2. *Antigüedad y Edad Media*. Génesis del pensamiento lingüístico en las principales civilizaciones de la Antigüedad y principales tendencias durante el Medievo.
3. *Del Humanismo al Racionalismo*. Principales movimientos lingüísticos surgidos en el ámbito intelectual del Humanismo y fundamentos de la gramática racionalista.
4. *La Lingüística desde el siglo XIX hasta la actualidad*. Principales aportaciones de la Lingüística histórico-comparada; génesis y desarrollo del Estructuralismo lingüístico y de la Lingüística generativo-transformacional; movimientos lingüísticos contemporáneos.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (Códigos)
Clases expositivas de teoría	40	60	100	4	H2, T1, T4, T7, T12
Clases en grupos de prácticas	20	30	50	2	H13, T6, T8, T11
TOTALES:	60	90	150	6	

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Asistencia y actitud	<ul style="list-style-type: none">- Presencia en los diversos tipos de sesiones programadas- Actitud que muestre una implicación activa en el desarrollo de la asignatura	<ul style="list-style-type: none">- Observación y notas del profesor, o alternativa negociada con el grupo	10%
Contenidos de la materia	<ul style="list-style-type: none">- Dominio de los conocimientos y competencias	<ul style="list-style-type: none">- Examen o alternativa negociada con el grupo	60%
Participación en las actividades programadas	<ul style="list-style-type: none">- Participación en los diversos tipos de actividades programadas- Calidad de dicha participación en función del esfuerzo invertido en su preparación y los resultados obtenidos	<ul style="list-style-type: none">- Observación y notas del profesor, actividades tuteladas llevadas a cabo por el estudiante (exposiciones, trabajos, etc.) o alternativa negociada con el grupo	30%

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

8. DOCUMENTACIÓN/BIBLIOGRAFÍA

ESPECÍFICA O BÁSICA:

- CERNY, J. *Historia de la Lingüística*, Cáceres: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Extremadura, 1998. (2ª reimp.. Cáceres : Universidad de Extremadura, 2006)
- DELGADO LEÓN, F. (1998). "Algunos aspectos de historiografía lingüística". F. Delgado *et al.* (eds.), *Estudios de Lingüística General*. Córdoba: Universidad de Córdoba, 15-28.
- ROBINS, R. H., (1996). *Breve historia de la lingüística*, Madrid, Cátedra, 1999 (sexta edición, ampliada, de un texto original de 1960).
- TUSÓN, J. (1982). *Aproximación a la historia de la lingüística*, Barcelona, Teide

GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

General

- ARENS, Hans (1969). *La lingüística. Sus textos y su evolución desde la Antigüedad hasta nuestros días*. Madrid: Gredos, 1975, 2 vols.
- AUROUX, S. (ed.) (1989-1992-1995). *Histoire des idées linguistiques*. Lieja y Bruselas: Mardaga, 3 vols.
- KOERNER, E. F. Konrad (1989). *Practicing Linguistic Historiography*. Amsterdam: John Benjamins.

Complementaria

- ARONOFF, M. y J. REES-MILLER (2003). *The Handbook of Linguistics*, Oxford, Blackwell.
- CARDONA, G. R., (1991), *Diccionario de lingüística*, Barcelona, Ariel.
- CRYSTAL, D. (1994), *Enciclopedia del lenguaje de la Universidad de Cambridge*, Madrid, Taurus.
- FERNÁNDEZ PÉREZ, M. (1999), *Introducción a la lingüística*, Barcelona, Ariel.
- LUQUE DURÁN, J. D. y F. J. MANJÓN POZAS (1998). *Introducción a la historia de la tipología lingüística*, Granada, Método Ediciones.
- MARCOS MARÍN, F. (1990), *Introducción a la lingüística: historia y modelos*, Madrid, Síntesis.
- MARTÍNEZ CELDRÁN, E., (1995), *Bases para el estudio del lenguaje*, Barcelona, Octaedro.
- MORENO CABRERA. J. C. (2000), *Curso universitario de lingüística general*, Madrid, Síntesis (2 vols.).
- MOUNIN. G., (1971), *Historia de la lingüística. Desde los orígenes al siglo XX*, Madrid, Gredos.
- NEWMAYER, F. J. (ed.), (1990-1992), *Panorama de la lingüística moderna de la Universidad de Cambridge*, Madrid, Visor (4 vols.).
- PADLEY, G. A. (1985-1988). *Grammatical Theory in Western Europe 1500-1700: Trends in Vernacular Grammar*. Cambridge: Cambridge University Press, 2 vols.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

SERRANO, S., (1983), *La lingüística. Su historia y desarrollo*, Barcelona, Montesinos.
 SIMONE, R., (1993), *Fundamentos de lingüística*, Barcelona, Ariel.
 TIM, R., (2003), *Encyclopedic Dictionary of Linguistics*, Nueva Delhi, Ivy Publishing House (2 vols.).

9. CRONOGRAMA (segundo cuatrimestre)

SEMANA	Clases expositivas	Clases grupos prácticas			Trabajo autónomo	Exámenes	Observaciones
Cuatrimestre 2º							
1ª: 21-25 febrero	4	2			6		
2ª: 1-4 marzo	2	1			6		
3ª: 7-11 marzo	2	1			6		
4ª: 14-18 marzo	2	1			6		
5ª: 21-25 marzo	2	2			6		
6ª: 28 marz.-1 abril	2	1			6		
7ª: 4-8 abril	2	1			6		
8ª: 11-15 abril	4	1			6		
<i>18-25 abril</i>							
9ª: 26-29 abril	4	2			6		
10ª: 2-6 mayo	2	1			6		
11ª: 9-13 mayo	2	1			6		
12ª: 16-20 mayo	2	2			6		
13ª: 23-27 mayo	2	1			6		
14ª: 30 mayo-3 junio	2	1			6		
15ª: 6-10 junio	4	2			6		
16ª: 13- 19 junio							<i>Periodo de exámenes</i>
17ª: 20-24 junio							
18ª: 27 junio-1 julio						2	
19ª: 4-8 julio							
20ª: 11 julio							
HORAS TOTALES:	38	20			90	2	