



UNIVERSIDAD DE JAÉN

**TITULACIÓN: GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA
CENTRO: FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA
EDUCACIÓN**

CURSO ACADÉMICO: 2010-2011

GUÍA DOCENTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Latín 2

CÓDIGO:

CURSO ACADÉMICO: 1º

TIPO: Formación Básica

Créditos ECTS: 6

CURSO:1º

CUATRIMESTRE:2º

2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: María Dolores Rincón González

CENTRO/DEPARTAMENTO: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
/ Depto. de Lenguas y Culturas Mediterráneas

ÁREA: Filología Latina

Nº DESPACHO: D2-240

E-MAIL

mdrincon@ujaen.es

TLF: 953 212123

URL WEB: <http://www4.ujaen.es/~mdrincon/>



UNIVERSIDAD DE JAÉN

3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

PRERREQUISITOS:

Haber cursado Latín 1, tenerla convalidada, haberse matriculado de dicha asignatura en el mismo curso académico o superar una prueba específica de evaluación inicial.

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

Esta asignatura es de carácter básico dentro del Grado de Filología Hispánica y se imparte como continuación y ampliación del Latín 1, básica en los Grados de Filología Hispánica y Estudios Ingleses.

En general, está orientada a afianzar las bases filológicas necesarias para el estudio de la Lengua Española o, llegado el caso, de cualquier otra lengua románica (francés, italiano, portugués, rumano, gallego, catalán...)

RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:

Es muy recomendable cursar previamente el curso de Latín 1, o al menos tener adquiridos los conocimientos equivalentes a sus contenidos.

Dado que se presuponen conocimientos previos, no es preciso establecer de forma regular la atención a niveles diferentes de alumnos; si bien, una vez al mes se desarrollará una tutoría especializada de revisión de técnicas y contenidos para alumnos con dificultades en este sentido.

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

código	Denominación de la competencia
E3	Conocimiento de una lengua clásica y de su cultura
E30	Capacidad de interrelacionar los distintos aspectos de la filología, así como el conocimiento filológico con otras áreas y disciplinas
H3	Conocimiento de la evolución histórica interna y externa de la lengua española
E4	Profundización en el conocimiento de la literatura y gramática españolas, y de la estructura de la lengua española en todos sus niveles descriptivos
H2	Conocimiento del instrumental de trabajo en lingüística descriptiva, en lingüística histórica y en lingüística aplicada
H14	Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas de la lengua española, y para realizar análisis y comentarios lingüísticos, en perspectiva tanto sincrónica como histórico-comparativa
T5	Capacidad para la realización de trabajos académicos, de acuerdo con las técnicas de argumentación y análisis
T6	Capacidad de síntesis, reflexión oral y escrita, solución de problemas e intercambio de ideas de acuerdo con una actitud respetuosa y cooperativa
T7	Adquisición de autonomía y juicio propio en la valoración de los contenidos académicos
T11	Desarrollo de una actitud crítica y acorde a la ética profesional
G2	Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica del trabajo o vocación de forma profesional



UNIVERSIDAD DE JAÉN

Resultados de aprendizaje	
Resultado 1	El alumno será capaz de llevar a cabo con solvencia traducciones y comentarios de textos, particularmente de carácter literario, escritos en una lengua clásica
Resultado 2	El alumno conocerá los acontecimientos históricos básicos relacionados con la configuración de las variedades geográficas del español en la actualidad
Resultado 3	Aplicar la teoría lingüística a la práctica
Resultado 4	Acreditar un conocimiento filológico práctico de cara a su uso futuro en el desempeño de un puesto de trabajo en algún sector vinculado a los estudios lingüísticos y literarios
Resultado 5	El alumno realizará trabajos académicos relacionados con las lenguas objeto de estudio, de acuerdo con las técnicas de argumentación y análisis
Resultado 6	El alumno aplicará la capacidad de síntesis, reflexión oral y escrita, solución de problemas e intercambio de ideas de acuerdo con una actitud respetuosa y cooperativa
Resultado 7	El alumno desarrollará autonomía y juicio propio en la valoración de los contenidos académicos
Resultado 8	El alumno realizará juicios críticos y acordes a la ética profesional
Resultado 9	El alumno será capaz de emitir juicios razonados sobre aspectos básicos de la lengua y la literatura españolas, así como sus relaciones con otras lenguas y culturas
Resultado 10	El alumno será capaz de reconocer las características tipológicas de un idioma a partir del manejo de gramáticas de referencia y otras fuentes de datos
Resultado 11	El alumno aplicará los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas de la lengua española, y realizará análisis y comentarios lingüísticos

5. CONTENIDOS

- 1.- Evolución de la lengua latina. Formación de la lengua literaria. Variedades del latín. Latín vivo o contemporáneo.
- 2.- Principales fenómenos fonéticos relacionados con el vocalismo latino.
- 3.- Principales fenómenos fonéticos relacionados con el consonantismo latino.
- 4.- Profundización en el estudio de la flexión nominal. Formas irregulares. Declinación grecolatina.
- 5.- Profundización en el estudio de la flexión verbal. Formas irregulares y defectivas.
- 6.- Profundización en el estudio de la flexión pronominal. Morfología de los términos invariables.
- 7.- Ampliación del estudio de la sintaxis de la oración simple.
- 8.- Ampliación del estudio de la sintaxis de la oración compuesta.
- 9.- El estilo indirecto.
- 10.- Panorama evolutivo del latín a las lenguas románicas. El latín de la Península ibérica.

6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (Códigos)
Clases expositivas	30	45	75	3	E3; H2, H3; E4; E30
Tutorías especializadas	24	36	60	2.4	E3; E30; G2, T6; T7
Tutorías	3	4.5	7.5	0.3	E3; G2; T6; T7



UNIVERSIDAD DE JAÉN

especializadas (revisión)					
Seminarios	3	4.5	7.5	0.3	E3, E30; G2; H14, T5; T6; T7; T11
TOTALES:	60	90	150	6	

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Asistencia y participación	-Asistencia activa a clase -Asistencia y participación activa en las Tutorías y, en el caso de los Seminarios, participación activa y actitud crítica	- Observación y notas del profesor	15%
Contenidos de la materia	-Dominio de los conocimientos teóricos y operativos de la materia	-Examen teórico-práctico	60%
Realización de trabajos	En cada trabajo se analizará: --Estructura y presentación del trabajo --Acierto en los resultados --Originalidad --Ortografía, expresión lingüística	- Análisis, comentario y traducción de textos seleccionados	25%

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial.

8. DOCUMENTACIÓN/BIBLIOGRAFÍA

ESPECÍFICA O BÁSICA:

- Bassols de Climent, M., *Fonética latina* (con un apéndice de fonemática latina de S. Mariner). Madrid, CSIC, 1992⁸.
- Bassols de Climent, M., *Sintaxis latina*. Madrid: C.S.I.C. 1992¹⁰.
- Beltrán, J. A., *Introducción a la morfología latina*. Zaragoza, Universidad, 1999.
- Catulo, *Poesía* (edición y traducción Fernández Corte/González Iglesias) Madrid, Cátedra 2006.
- Mariner Bigorra, S., *Lengua y literatura latina I*. Madrid: UNED, 1990.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

- Palmer, L. R., *Introducción al latín*. Barcelona, Planeta, 1974.
- Quetglas, P. J., *Elementos básicos de filología y lingüística latinas*, Barcelona, Teide, 1985.
- Rubio, L., *Introducción a la sintaxis estructural del latín*. Barcelona, Ariel, 1982².
- Rubio, L. – González Rolán, T., *Nueva gramática latina*. Madrid, Coloquio, 1990³.
- Séneca, *Medea*. Tragedias I (trad. J. Luque Moreno). Madrid, Biblioteca Clásica Gredos 1979.
- Suetonio, *Vidas de los Césares (II)*. Madrid, Cátedra, 2006⁴.

GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

- Beltrán Lloris, F., "El latín en la Hispania romana: una perspectiva histórica" en Cano, R. (coord), *Historia de la lengua española*. Barcelona, Ariel, 2004, pp. 83-102
- Gil, J., "El latín tardío y medieval (siglos VI-XIII) en Cano, R. (coord), *Historia de la lengua española*. Barcelona, Ariel, 2004, pp. 149-180.
- Meillet, A., *Historia de la lengua latina*. Reus, Avesta 1973.
- Penny, R., *Gramática histórica del español*. Barcelona, Ariel, 2001.
- Rodríguez-Pantoja, M., "El latín hablado en Hispania hasta el s. V" en Cano, R. (coord), *Historia de la lengua española*. Barcelona, Ariel, 2004, pp. 107-130.
- Segura Munguía, S., *Diccionario por raíces del latín y de las voces derivadas*. Bilbao: Universidad de Deusto, 2006.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

9. CRONOGRAMA (segundo cuatrimestre)

SEMANA	Clases expositivas	Tutoría especializada	Tutoría especializada de revisión	Seminarios	Trabajo autónomo	Exámenes	Observaciones
Cuatrimestre 2º							
1ª: 21-25 febrero	2	2					Tema 1
2ª: 1-4 marzo	2	2					Tema 1
3ª: 7-11 marzo	2	2					Tema 2
4ª: 14-18 marzo	2	1		1			Tema 3
5ª: 21-25 marzo	2	1	1				Tema 4
6ª: 28 marz.-1 abril	2	2					Tema 5
7ª: 4-8 abril	2	2					Tema 5
8ª: 11-15 abril	2	1		1			Tema 6
<i>18-25 abril</i>							
9ª: 26-29 abril	2	1	1				Tema 7
10ª: 2-6 mayo	2	2					Tema 7
11ª: 9-13 mayo	2	1		1			Tema 8
12ª: 16-20 mayo	2	2					Tema 8
13ª: 23-27 mayo	2	2					Tema 9
14ª: 30 mayo-3 junio	2	1	1				Tema 10
15ª: 6-10 junio	2	2					Tema 10
16ª: 13- 19 junio							<i>Periodo de exámenes</i>
17ª: 20-24 junio							
18ª: 27 junio-1 julio							
19ª: 4-8 julio							
20ª: 11 julio							
HORAS TOTALES:	30	24	3	3			