



UNIVERSIDAD DE JAÉN

**TITULACIÓN: Grado en Filología Hispánica**  
**CENTRO: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**

**CURSO ACADÉMICO: 2010-2011**

## **GUÍA DOCENTE**

### **1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA**

**NOMBRE: Inglés 1**

CÓDIGO: CURSO ACADÉMICO: 2010-2011

TIPO: Formación básica

Créditos ECTS: 6 CURSO: 1º CUATRIMESTRE: 1º

### **2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO**

NOMBRE: Francisca Molina Navarrete

CENTRO/DEPARTAMENTO: Filología inglesa

ÁREA: Filología Inglesa

Nº DESPACHO: C1 002 E-MAIL: fmolina@ujaen.es TLF: 953211830

URL WEB:



UNIVERSIDAD DE JAÉN

### 3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

**PRERREQUISITOS:** Ninguno, si bien se recomienda disponer de un dominio instrumental de inglés equivalente, al menos, al nivel A2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas

**CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:** La asignatura está encuadrada en el módulo básico. Dicha asignatura desarrolla competencias en lengua inglesa que resultan útiles para el estudio de otras disciplinas y favorecen la comunicación.

**RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:** Se recomienda la asistencia a clase para aprovechar mejor los debates y actividades asociadas a la asignatura. Igualmente, un grado de exposición a textos relacionados con la materia sería de gran eficacia.

### 4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Código	Denominación de la competencia
E16	Dominio de la expresión oral y escrita en inglés académico, así como de las técnicas de elaboración de trabajos académicos. Capacidad de argumentar y expresar conceptos abstractos, hipótesis y relaciones en ensayos académicos. Capacidad de recibir, comprender y transmitir la producción científica en inglés.
E22	Capacidad para la gestión y control de calidad editorial, en relación con textos escritos en lengua inglesa.
G2	Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica del trabajo o vocación de forma profesional.
G3	Capacidad para elaborar y defender argumentos, y resolver problemas, situaciones inesperadas y conflictos manejables dentro del área de estudio.
G5	Desarrollo de la capacidad de crítica, reflexión, emisión de juicios y toma de decisiones sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
G6	Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado en el área de estudio.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

<b>G9</b>	<b>Desarrollo de las técnicas básicas de trabajo en equipo, de las habilidades personales y sociales y de la capacidad de liderazgo.</b>
<b>G10</b>	<b>Capacidad de diseñar y gestionar proyectos, informes, presentaciones, trabajos, etc., tanto individuales, como colectivos, relacionados con el campo de estudio.</b>
<b>G11</b>	<b>Conocimiento de entornos profesionales de la titulación, tanto nacionales, como internacionales.</b>
<b>H20</b>	<b>Capacidad para la expresión y la comprensión oral y escrita en el idioma moderno.</b>
<b>H21</b>	<b>Empleo autónomo de los distintos métodos y materiales para el aprendizaje del idioma moderno.</b>
<b>H23</b>	<b>Desarrollo de la competencia comunicativa relativa al idioma moderno en situaciones cotidianas.</b>
<b>T13</b>	<b>Apertura a otras culturas</b>
<b>Resultados de aprendizaje</b>	
<b>Resultado 1</b>	<b>Saber el vocabulario, las construcciones gramaticales y otros aspectos lingüísticos y comunicativos específicos del uso del inglés en el nivel correspondiente, en un contexto internacional.</b>
<b>Resultado 2</b>	<b>El alumno usará con solvencia los recursos necesarios para la revisión de la expresión escrita en inglés.</b>
<b>Resultado 3</b>	<b>Aplicar la teoría lingüística a la práctica.</b>
<b>Resultado 4</b>	<b>Ser capaces de utilizar la lengua inglesa para participar en debates, discusiones, y otras formas de lenguaje hablado, con un grado de precisión y corrección acorde al nivel correspondiente.</b>
<b>Resultado 5</b>	<b>El estudiante será capaz de analizar de forma reflexiva asuntos directamente relacionados con su disciplina y podrá poner en práctica los resultados de su análisis.</b>
<b>Resultado 6</b>	<b>Ser capaces de utilizar la lengua inglesa para redactar textos de distintos géneros, con un grado de precisión y corrección acorde al nivel correspondiente.</b>
<b>Resultado 7</b>	<b>Ser capaces de utilizar la lengua inglesa para elaborar presentaciones grupales, con un grado de precisión y corrección acorde al nivel correspondiente.</b>
<b>Resultado 8</b>	<b>El alumno sabrá utilizar al menos con un nivel de usuario medio, las tecnologías de la información y la comunicación empleadas habitualmente en este ámbito académico.</b>
<b>Resultado 9</b>	<b>Ser capaces de utilizar la lengua inglesa para participar en actividades comunicativas, dentro del ámbito académico, con un grado de precisión y corrección acorde al nivel correspondiente.</b>
<b>Resultado 10</b>	<b>El alumno será capaz de expresarse en un idioma moderno, de forma oral y por escrito, así como de demostrar su capacidad de comprensión en dicho idioma.</b>



UNIVERSIDAD DE JAÉN

<b>Resultado 12</b>	<b>El alumno será capaz de consultar y extraer información y contenidos léxicos y gramaticales.</b>
<b>Resultado 13</b>	<b>El alumno será capaz de desenvolverse en un idioma moderno en situaciones cotidianas.</b>
<b>Resultado 14</b>	<b>El alumno se mostrará abierto y tolerante hacia otras culturas, diferentes de la propia.</b>

## 5. CONTENIDOS

1. Tema 1. Images
  - 1.1. Speaking and writing: Talking about people
  - 1.2. Reading and listening: Memorable images of the twentieth century
  - 1.3. Grammar, lexis and pronunciation.
    - 1.3.1. Review of basic verb structures
    - 1.3.2. Indirect questions
    - 1.3.3. Collocations
    - 1.3.4. Sounding interested
2. Tema 2. Family
  - 2.1. Speaking and writing: Talking about family. Writing formal and informal letters.
  - 2.2. Reading and listening: Parents and friends
  - 2.3. Grammar, lexis and pronunciation.
    - 2.3.1. Verbs + infinitive
    - 2.3.2. Verbs+ -ing forms
    - 2.3.3. Phrasal verbs: Social register
    - 2.3.4. Single vowel sounds
3. Tema 3. Money
  - 3.1. Speaking and writing: Talking about Money. Writing a narrative using linkers
  - 3.2. Reading and listening: People reading and writing about their attitude to money
  - 3.3. Grammar, lexis and pronunciation
    - 3.3.1. Articles. Unreal conditions
    - 3.3.2. Verbs + noun collocations. Linkers
4. Tema 4. Body
  - 4.1. Speaking and writing: Talking about Health problems and diets
  - 4.2. Reading and listening: Food fads
  - 4.3. Grammar, lexis and Pronunciation
    - 4.3.1. The grammar of phrasal verbs
    - 4.3.2. Words and expression for body ailments
    - 4.3.3. Sounding sympathetic.
5. Tema 5. Ritual
  - 5.1. Speaking and writing: Talking about football, habits and routines
  - 5.2. Reading and listening: Extract from Fever Pitch. Short Conversations
  - 5.3. Grammar, lexis and pronunciation:



UNIVERSIDAD DE JAÉN

5.3.1. Verb patterns
5.3.2. Verb + noun collocations
5.3.3. Sounding annoyed.
6. Tema 6. Digital
6.1. Speaking and writing: Talking about mobile phones & computers. Writing about the advantages and disadvantages of mobile phones
6.2. Reading and listening: Article : Online. Interview with Lara Croft.
6.3. Grammar, lexis and pronunciation.
6.3.1. Present perfect simple and continuous
6.3.2. Linkers.
7. Review.

## 6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (Códigos)
Clases expositivas en gran grupo: -Actividades introductorias - Sesión magistral	15	30	45	2	E16, E22, G2, G3, G5, G6, G9, G10, G11, H20, H21, H23, T13
Clases en grupos de prácticas y seminarios: -Prácticas -Laboratorios - Seminarios -Debates -Resolución de ejercicios -Exposiciones -Presentaciones -Tutorías	45	60	105	4	E16, E22; G2; G3, G5, G6, G9, G10, G11; H20, H21, H23, T13



UNIVERSIDAD DE JAÉN

<b>TOTALES:</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>150</b>	<b>6</b>	
-----------------	-----------	-----------	------------	----------	--

## 7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Asistencia y participación	-Participación activa en la clase. - Participación en los debates - Participación en el trabajo grupal	-Observación y notas del profesor	20%
Conceptos de la materia	-Dominio de los conocimientos teóricos y operativos de la materia	-Examen	50%
Realización de trabajos y exposiciones orales	-Realización de trabajos -Exposiciones -En cada trabajo/exposición de analizará : -Estructura del trabajo -Calidad de la documentación - Originalidad -Expresión oral y escrita -Presentación	-Trabajo y/o exposición	30%

*El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial.*

## 8. DOCUMENTACIÓN/BIBLIOGRAFÍA

### ESPECÍFICA O BÁSICA:

Bowler, B.& Parminter, S. 1995. Making Headway. Literature. Upper intermediate. Oxford: Oxford University Press.

Kay, S.&Vaughan, J. 2005. Inside Out.Upper intermediate..Oxford: MacMillan Heineman.

### GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

Eastwood, J. 2003. Oxford Practice Grammar. Oxford: Oxford University Press

Morgan, J. & Rinvolucrí, M. 1983. Oxford. Oxford University Press.

White, G. 1998. Listening. Oxford: Oxford English

## 9. CRONOGRAMA (primer cuatrimestre)



UNIVERSIDAD DE JAÉN

SEMANA	Clases expositivas	Prácticas y resolución de actividades	Seminarios	Exposiciones	Trabajo autónomo	Exámenes	Observaciones
<b>Cuatrimestre 1º</b>							
1ª: 21-24 sept. 2010	2	1			7		<p>1. Tema 1. Images</p> <p>1.1. Speaking and writing: Talking about people</p> <p>1.2. Reading and listening: Memorable images of the twentieth century</p>
2ª: 27 sept–1 oct.	2	1			6		<p>1.3. Grammar, lexis and pronunciation.</p> <p>1.3.1. Review of basic verb structures</p> <p>1.3.2. Indirect questions</p> <p>1.3.3. Collocations</p> <p>1.3.4. Sounding interested</p>
3ª: 4–8 oct.	1	3			7		<p>Tema 2. Family</p> <p>2.1. Speaking and writing: Talking about family. Writing formal and informal letters.</p> <p>2.2. Reading and listening: Parents and friends</p>
4ª: 11–15 oct.	1	3			7		<p>2.3. Grammar, lexis and pronunciation.</p> <p>2.3.1. Verbs + infinitive</p> <p>2.3.2. Verbs+ -ing forms</p> <p>2.3.3. Phrasal verbs: Social register</p> <p>2.3.4. Single vowel sounds</p>



UNIVERSIDAD DE JAÉN

5 <sup>a</sup> : 18–22 oct.	1	3			7	<p>1. Tema 3. Money</p> <p>1.1. Speaking and writing: Talking about Money. Writing a narrative using linkers</p> <p>1.2. Reading and listening: People reading and writing about their attitude to money</p>
6 <sup>a</sup> : 25–29 oct.	1	3			6	<p>1.1. Grammar, lexis and pronunciation</p> <p>3.3.1. Articles. Unreal conditions</p> <p>3.3.2. Verbs + noun collocations. Linkers</p>
7 <sup>a</sup> : 1–5 nov.	1	3			7	<p>Tema 4. Body</p> <p>4.1. Speaking and writing: Talking about Health problems and diets</p> <p>4.2. Reading and listening: Food fads</p>
8 <sup>a</sup> : 8–12 nov.	1	3			7	<p>4.3. Grammar, lexis and Pronunciation</p> <p>4.3.1. The grammar of phrasal verbs</p> <p>4.3.2. Words and expression for body ailments</p> <p>4.3.3. Sounding sympathetic.</p>
9 <sup>a</sup> : 15–19 nov.	1	1	1		6	<p>5. Tema 5. Ritual</p> <p>5.1. Speaking and writing: Talking about football, habits and routines</p>
10 <sup>a</sup> : 22–26 nov.	1	1	1		7	<p>5.2. Reading and listening: Extract from Fever Pitch. Short conversations</p>





UNIVERSIDAD DE JAÉN

11ª: 29 nov–3 dic.	1	2	1		7		5.3. Grammar, lexis and pronunciation: 5.3.1. Verb patterns 5.3.2. Verb + noun collocations 5.3.3. Sounding annoyed.
12ª: 6-10 dic.	1	2	1		5		6. Tema 6. Digital 6.1. Speaking and writing: Talking about mobile phones & computers. Writing about the advantages and disadvantages of mobile phones 6.2. Reading and listening: Article : Online. Interview with Lara Croft.
13ª: 13–17 dic.	1	2	1		2		6.3. Grammar, lexis and pronunciation. 6.3.1. Present perfect simple and continuous 6.3.2. Linkers.  6.3. Grammar, lexis and pronunciation. 6.3.1. Present perfect simple and continuous 6.3.2. Linkers.
14ª: 20-22 dic.		4					7. Review.
<i>23 dic-9 enero de 2011</i>							
15ª: 10-14 enero				4	3		
16ª: 17–21 enero2011				4	3		
17ª: 22-28 enero						3	
18ª: 31 ener.-4 febr.							<i>Periodo de Exámenes</i>
19ª: 7-11 febrero							
20ª: 14-19 febrero							
<b>HORAS TOTALES:</b>	<b>15</b>	<b>32</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>87</b>	<b>3</b>	



UNIVERSIDAD DE JAÉN