



UNIVERSIDAD DE JAÉN

TITULACIÓN: Grado en Filología Hispánica
CENTRO: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

CURSO ACADÉMICO: 2010-2011

GUÍA DOCENTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Inglés 2

CÓDIGO: CURSO ACADÉMICO: 2010-2011

TIPO: Formación básica

Créditos ECTS: 6 | CURSO: 1º | CUATRIMESTRE: 2º

2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: Francisca Molina Navarrete

CENTRO/DEPARTAMENTO: Filología inglesa

ÁREA: Filología Inglesa

Nº DESPACHO: E-MAIL TLF: 953211830

C1 002 fmolina@ujaen.es

URL WEB:



UNIVERSIDAD DE JAÉN

3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

PRERREQUISITOS: Haber cursado la asignatura inglés 1, tenerla convalidada o haberse matriculado de dicha asignatura en el mismo curso académico.

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN: La asignatura está encuadrada en el módulo básico. Dicha asignatura desarrolla competencias en lengua inglesa que resultan útiles para el estudio de otras disciplinas y favorecen la comunicación, al mismo tiempo, supone un avance importante tras cursar la asignatura Inglés 1.

RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES: Se recomienda la asistencia a clase para aprovechar mejor los debates y actividades asociadas a la asignatura. Igualmente, un grado de exposición a textos relacionados con la materia sería de gran eficacia.

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Código	Denominación de la competencia
E16	Dominio de la expresión oral y escrita en inglés académico, así como de las técnicas de elaboración de trabajos académicos. Capacidad de argumentar y expresar conceptos abstractos, hipótesis y relaciones en ensayos académicos. Capacidad de recibir, comprender y transmitir la producción científica en inglés.
E22	Capacidad para la gestión y control de calidad editorial, en relación con textos escritos en lengua inglesa.
G2	Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica del trabajo o vocación de forma profesional.
G3	Capacidad para elaborar y defender argumentos, y resolver problemas, situaciones inesperadas y conflictos manejables dentro del área de estudio.
G5	Desarrollo de la capacidad de crítica, reflexión, emisión de juicios y toma de decisiones sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
G6	Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado en el área de estudio.
G9	Desarrollo de las técnicas básicas de trabajo en equipo, de las habilidades personales y sociales y de la capacidad de liderazgo.
G10	Capacidad de diseñar y gestionar proyectos, informes, presentaciones, trabajos, etc., tanto individuales, como colectivos, relacionados con el campo de estudio.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

G11	Conocimiento de entornos profesionales de la titulación, tanto nacionales, como internacionales.
H20	Capacidad para la expresión y la comprensión oral y escrita en el idioma moderno.
H21	Empleo autónomo de los distintos métodos y materiales para el aprendizaje del idioma moderno.
H23	Desarrollo de la competencia comunicativa relativa al idioma moderno en situaciones cotidianas.
T13	Apertura a otras culturas
Resultados de aprendizaje	
Resultado 1	Saber el vocabulario, las construcciones gramaticales y otros aspectos lingüísticos y comunicativos específicos del uso del inglés en el nivel correspondiente, en un contexto internacional.
Resultado 2	El alumno usará con solvencia los recursos necesarios para la revisión de la expresión escrita en inglés.
Resultado 3	Aplicar la teoría lingüística a la práctica.
Resultado 4	Ser capaces de utilizar la lengua inglesa para participar en debates, discusiones, y otras formas de lenguaje hablado, con un grado de precisión y corrección acorde al nivel correspondiente.
Resultado 5	El estudiante será capaz de analizar de forma reflexiva asuntos directamente relacionados con su disciplina y podrá poner en práctica los resultados de su análisis.
Resultado 6	Ser capaces de utilizar la lengua inglesa para redactar textos de distintos géneros, con un grado de precisión y corrección acorde al nivel correspondiente.
Resultado 7	Ser capaces de utilizar la lengua inglesa para elaborar presentaciones grupales, con un grado de precisión y corrección acorde al nivel correspondiente.
Resultado 8	El alumno sabrá utilizar al menos con un nivel de usuario medio, las tecnologías de la información y la comunicación empleadas habitualmente en este ámbito académico.
Resultado 9	Ser capaces de utilizar la lengua inglesa para participar en actividades comunicativas, dentro del ámbito académico, con un grado de precisión y corrección acorde al nivel correspondiente.
Resultado 10	El alumno será capaz de expresarse en un idioma moderno, de forma oral y por escrito, así como de demostrar su capacidad de comprensión en dicho idioma.
Resultado 12	El alumno será capaz de consultar y extraer información y contenidos léxicos y gramaticales.
Resultado 13	El alumno será capaz de desenvolverse en un idioma moderno en situaciones cotidianas.
Resultado 14	El alumno se mostrará abierto y tolerante hacia otras culturas, diferentes de la propia.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

5. CONTENIDOS

1. Tema 1. Escape
 - 1.1. Speaking and writing: Talking and writing about holidays.
 - 1.2. Reading and listening: Extract from `Notes from a big country`
 - 1.3. Grammar, lexis and pronunciation.
 - 1.3.1. Reporting verbs.
 - 1.3.2. Spoken narrative linkers.
 - 1.3.3. Adjective building.
 - 1.3.4. Words connected with travel.
2. Tema 2. Attraction
 - 2.1. Speaking and writing: Talking and writing about dating and relationship.
 - 2.2. Reading and listening :Articles and discussions.
 - 2.3. Grammar, lexis and pronunciation.
 - 2.3.1. Passive report structures
 - 2.3.2. Collocations.
 - 2.3.3. Suffixation.
 - 2.3.4. Word stress
3. Tema 3.Genius.
 - 3.1. Speaking and writing: Talking about art and writing narrative.
 - 3.2. Reading and listening activities.
 - 3.3. Grammar, lexis and pronunciation
 - 3.3.1.Modals of deduction
 - 3.3.2. Word linking.
4. Tema 4. Sell
 - 4.1. Speaking and writing: Talking about logos and adverts
 - 4.2.Reading and listening activities.
 - 4.3. Grammar, lexis and Pronunciation
 - 4.3.1. Relative clauses
 - 4.3.2. Collocations
 - 4.3.3. Stress in cleft sentences..
- 5.Tema 5.Student
 - 5.1. Speaking and writing: Discussing education. Writing a CV
 - 5.2. Reading and listening activities.
 - 5.3. Grammar, lexis and pronunciation:
 - 5.3.1. Future forms
 - 5.3.2. Words and Expressions about education.
 - 5.3.3. Exaggerated language for description.
6. Tema 6. Home
 - 6.1. Speaking and writing: Talking about and writing an Internet home page.
 - 6.2. Reading and listening activities.
 - 6.3. Grammar, lexis and pronunciation.
 - 6.3.1. Quantity: determiners and quantifiers.
 - 6.3.2. Words and expressions about houses and furnishings.



7. Review.

6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (Códigos)
Clases expositivas en gran grupo: -Actividades introductorias - Sesión magistral	15	30	45	2	E16, E22, G2, G3, G5, G6, G9, G10, G11, H20, H21, H23, T13
Clases en grupos de prácticas y seminarios: -Prácticas -Laboratorios - Seminarios -Debates -Resolución de ejercicios -Exposiciones -Presentaciones -Tutorías	45	60	105	4	E16, E22; G2; G3, G5, G6, G9, G10, G11; H20, H21, H23, T13
TOTALES:	60	90	150	6	

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Asistencia y participación	-Participación activa en la clase. - Participación en los debates - Participación en el trabajo grupal	-Observación y notas del profesor	20%
Conceptos de la materia	-Dominio de los conocimientos teóricos y operativos de la materia	-Examen	50%
Realización de trabajos y exposiciones orales	-Realización de trabajos -Exposiciones -En cada trabajo/exposición de analizará : -Estructura del trabajo -Calidad de la documentación - Originalidad -Expresión oral y escrita -Presentación	-Trabajo y/o exposición	30%



UNIVERSIDAD DE JAÉN

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial.

8. DOCUMENTACIÓN/BIBLIOGRAFÍA

ESPECÍFICA O BÁSICA:

Bowler, B.& Parminster, S. 1995. Making Headway. Literature. Upper intermediate. Oxford: Oxford University Press.

Kay, S.&Vaughan, J. 2005. Inside Out. Upper intermediate..Oxford: MacMillan Heineman.

GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

Eastwood, J. 2003. Oxford Practice Grammar. Oxford: Oxford University Press

Morgan, J. & Rinvolucrí, M. 1983. Oxford. Oxford University Press.

White, G. 1998. Listening. Oxford: Oxford English

9. CRONOGRAMA (segundo cuatrimestre)

SEMANA	Clases expositivas	resolución de	Seminarios	Exposiciones	Trabajo autónomo	Exámenes	Observaciones
Cuatrimstre 2º							
1ª: 21-25 febrero	2	1			7		1. Tema 1. Escape 1.1. Speaking and writing: Talking and writing about holidays. 1.2. Reading and listening: Ectract from `Notes from a big country`
2ª: 1-4 marzo	2	1			6		1.3.Grammar, lexis and pronunciation. 1.3.1.Reporting verbs. 1.3.2.Spoken narrative linkers. 1.3.3.Adjective building. 1.3.4.Words connected with travel.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

3ª: marzo	7-11	1	3			7	<p>Tema 2. Attraction</p> <p>2.1. Speaking and writing: Talking and writing about dating and relationship.</p> <p>2.2. Reading and listening :Articles and discussions.</p>
4ª: marzo	14-18	1	3			7	<p>2.3.Grammar, lexis and pronunciation.</p> <p>2.3.1. Passive report structures</p> <p>2.3.2. Collocations.</p> <p>2.3.3. Suffixation.</p> <p>2.3.4. Word stress</p>
5ª: marzo	21-25	1	3			7	<p>Tema 3.Genius.</p> <p>3.1. Speaking and writing: Talking about art and writing narrative.</p> <p>3.2. Reading and listening activities.</p>
6ª: 28 marz.- 1 abril		1	3			7	<p>3.3. Grammar, lexis and pronunciation</p> <p>3.3.1.Modals of deduction</p> <p>3.3.2. Word linking.</p>
7ª: 4-8 abril		1	3			6	<p>4. Tema 4. Sell</p> <p>4.1. Speaking and writing: Talking about logos and adverts</p> <p>4.2.Reading and listening activities.</p>
8ª: abril	11-15	1	3			7	<p>4.3. Grammar, lexis and Pronunciation</p> <p>4.3.1. Relative clauses</p> <p>4.3.2. Collocations</p> <p>4.3.3. Stress in cleft sentences..</p>
18-25 abril							
9ª: abril	26-29	1	2	1		6	<p>Tema 5.Student</p> <p>5.1. Speaking and writing: Discussing education. Writing a CV</p> <p>5.2. Reading and listening activities.</p>



UNIVERSIDAD DE JAÉN

10ª: mayo	2-6	1	2	1		7	5.3. Grammar, lexis and pronunciation: 5.3.1. Future forms 5.3.2. Words and Expressions about education. 5.3.3. Exaggerated language for description.
11ª: mayo	9-13	1	2	1		7	Tema 6. Home 6.1. Speaking and writing: Talking about and writing an Internet home page. 6.2. Reading and listening activities.
12ª: mayo	16-20	1	2	1		5	6.3. Grammar, lexis and pronunciation. 6.3.1. Quantity: determiners and quantifiers. 6.3.2. Words and expressions about houses and furnishings.
13ª: mayo	23-27	1	4	1			7. Review.
14ª: mayo-3 junio	30				4	4	
15ª: junio	6-10				4	4	
16ª: <i>junio</i>	<i>13- 19</i>					3	<i>Periodo de exámenes</i>
17ª: <i>junio</i>	<i>20-24</i>						
18ª: <i>junio-1 julio</i>	<i>27</i>						
19ª: <i>junio</i>	<i>4-8 julio</i>						
20ª: <i>junio</i>	<i>11 julio</i>						
HORAS TOTALES:		15	32	5	8	87	3