



UNIVERSIDAD DE JAÉN

**TITULACIÓN: GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA
CENTRO: HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

CURSO ACADÉMICO: 2011-2012

GUÍA DOCENTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Geografía

CÓDIGO: 12411004

CURSO ACADÉMICO: 2011-2012

TIPO: básica

Créditos ECTS: 12

CURSO:1

CUATRIMESTRE: 1,2

2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE (Coordinadora de la asignatura): Antonia Paniza Cabrera

CENTRO/DEPARTAMENTO: Antropología, Geografía E Historia

ÁREA: Geografía Física

Nº DESPACHO: D2-308

E-MAIL
apaniza@ujaen.es

TLF: 953212616

URL WEB:

NOMBRE: Emilio Arroyo López

CENTRO/DEPARTAMENTO: Antropología, Geografía E Historia

ÁREA: Geografía Humana

Nº DESPACHO: D2-317

E-MAIL
earroyo@ujaen.es

TLF: 953212129

URL WEB:



UNIVERSIDAD DE JAÉN

3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

PRERREQUISITOS:

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

La asignatura se ubica en el primer curso como materia básica, concebida para alumnos que pueden haber cursado o no estudios de geografía en el nivel de bachillerato. Debe de considerarse la materia como una aproximación a la geografía que forme a los alumnos en un nivel de conocimiento homogéneo que les habilite para el estudio del resto de las asignaturas de geografía que contiene la titulación.

RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

código	Denominación de la competencia
CE1	Conocer los fundamentos conceptuales de la Geografía
CE2	Conocer técnicas y herramientas básicas para la obtención y el tratamiento de información Geográfica.
CE3	Entender la interrelación entre los fenómenos geográficos a diferentes escalas de análisis.
CE4	Entender la diversidad geográfica desde las distintas aproximaciones de esta disciplina.
CE16	Entender la formación y evolución del pensamiento geográfico en el marco del conocimiento científico, así como los métodos de análisis de los procesos socioterritoriales desarrollados por las diferentes corrientes que forman parte de la disciplina.
CE22	Comunicarse oralmente y por escrito en el propio idioma usando la terminología y las técnicas aceptadas en la ciencia y profesión geográfica.
CE33	Conocer los fundamentos del trabajo de campo y del laboratorio en Geografía
CE34	Manejar y aplicar las técnicas e instrumentos de carácter geográfico que se utilizan en los trabajos de campo y en el laboratorio de Geografía
CE36	Conocer la realidad geográfica, histórica y social mediante el contacto directo con el entorno
CG6	Conocer y ser capaz de aplicar las tecnologías de la información y las comunicaciones en el ámbito del grado en Geografía e Historia.
CG7	Generar sensibilidad e interés por las grandes problemáticas actuales de carácter ambiental, social y territorial
Resultados de aprendizaje	
Resultado 1	Conoce los fundamentos conceptuales de la Geografía.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

Resultado 2	Conoce las técnicas y herramientas básicas para la obtención y tratamiento de información geográfica.
Resultado 3	Entiende la interrelación entre los fenómenos geográficos a diferentes escalas de análisis.
Resultado 4	Entiende la diversidad geográfica desde las distintas aproximaciones de esta disciplina.
Resultado 5	Entiende la formación y evolución del pensamiento geográfico en el marco del conocimiento científico, así como los métodos de análisis de los procesos socioterritoriales desarrollados por las diferentes corrientes que forman parte de la disciplina.
Resultado 6	Se comunica oralmente y por escrito en el propio idioma usando la terminología y las técnicas aceptadas en la ciencia y profesión geográfica.
Resultado 7	Conoce y es capaz de aplicar las tecnologías de la información y las comunicaciones en el ámbito del grado en Geografía e Historia.
Resultado n	

5. CONTENIDOS

- I: EL PLANETA TIERRA, OBJETO DE ESTUDIO DE LA GEOGRAFÍA:

1. Los geógrafos y la Geografía:

a) El concepto de la Geografía. Historia de la Geografía: Del mundo clásico al Renacimiento.

b) La Geografía Científica: Positivismo y naturalismo; determinismo y posibilismo geográficos.

c) La Geografía Científica: Neopositivismo y fisicalismo: de la Economía Espacial a la Geografía Cuantitativa.

d) La especialización temática en Geografía: Geografía Física, Geografía Humana y Geografía Regional

2. Forma y movimientos de La Tierra: consecuencias geográficas:

a) La esfera y el geoide: El Sistema Solar, La Tierra y La Luna y sus movimientos de rotación y de traslación.

b) La Geometría de la esfera: los problemas de representación gráfica y las proyecciones cartográficas. El círculo máximo y los círculos menores: Ecuador, meridianos y paralelos. Localización en la esfera: Latitud y longitud.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

c) El movimiento de rotación, la alternancia entre el día y la noche y los husos horarios.

d) El movimiento de traslación: los Trópicos y los Círculos Polares. Zonas térmicas y estacionalidad climática. La circulación general de las aguas y de las masas atmosféricas: disimetrías térmicas continental y oceánica, y latitud.

3. El análisis multiescalar en Geografía.

a) Los conceptos “croquis”, “plano” y “mapa”. La georeferencia.

b) El mapa y las escalas: la dicotomía entre el detalle y la cantidad del espacio representado. La escala numérica y la escala gráfica.

c) El estudio geográfico del Planeta Tierra, de un continente, de una región mundial, de un Estado, de una región interior, de un Estado, de una ciudad, de un barrio. Ventajas y/o dificultades del estudio geográfico en función de la escala aplicable.

d) El mapa topográfico y los “modelos digitales del terreno”.

e) Los mapas temáticos (físicos o humanos): nodos, vectores y polígonos.

- **II: ESTUDIO DE LOS ELEMENTOS GEOGRÁFICOS Y DE SUS INTERRELACIONES COMO CONSTITUYENTES DEL TERRITORIO:**

1. Elementos abióticos:

a) La atmósfera. Componentes de la atmósfera: gradiente térmico vertical; gradiente térmico latitudinal. La humedad atmosférica.

b) La circulación general de la atmósfera. Las precipitaciones y su distribución sobre el planeta.

c) El concepto de Clima: Tiempo atmosférico y clima. Caracterización, mediante los elementos temperatura precipitación, de los principales tipos climáticos.

d) Los climas de La Tierra: regionalización climática del Planeta.

e) La hidrosfera: las aguas marinas y las aguas continentales. Las formaciones de hielo. Las aguas y la vida vegetal y animal.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

f) La litosfera: Los tipos de roca y sus comportamientos en los procesos erosivos.

g) Procesos morfogenéticos relacionados con el movimiento de las aguas: las costas, los valles fluviales, los glaciares.

2. Elementos bióticos

a) Los suelos. Clasificación básica.

b) La vegetación: grandes tipos de formaciones vegetales y regionalización de los paisajes naturales de La Tierra.

3. Elementos antrópicos.

a) La población humana: concepto y metodología para su estudio. La distribución territorial de la población humana a pequeña escala y a gran escala: el estudio de la ocupación del espacio terrestre y las diferencias entre medio urbano y medio rural.

b) Evolución de la población humana a través del tiempo: Crecimiento natural de la población, saldo migratorio y crecimiento demográfico.

c) Economía y territorio: Concepto de economía. Las economías nacionales y la economía mundial.

d) Las actividades extractivas. La producción agraria. La transformación industrial. El Sector Terciario: transporte, turismo, comercio y servicios.

e) El impacto territorial y medioambiental de la actividad humana.

- **III: LA SÍNTESIS GEOGRÁFICA: INTERACCIÓN ENTRE NATURALEZA Y HUMANIDAD.**

a) La síntesis geográfica: el concepto de paisaje. Paisaje visual, paisaje integrado.

b) Tipologías paisajísticas:



UNIVERSIDAD DE JAÉN

1. Los paisajes de las zonas tropicales.
 - Elementos generales que los caracterizan.
 - Tipos de paisajes
2. Los paisajes de las zonas áridas.
 - Elementos generales que los caracterizan.
 - Tipos de paisajes
3. Los paisajes de las zonas templadas.
 - Elementos generales que los caracterizan.
 - Tipos de paisajes
4. Los paisajes de las zonas frías.
 - Elementos generales que los caracterizan.
 - Tipos de paisajes
5. Los paisajes de montaña.
 - Elementos generales que los caracterizan.
 - Tipos de paisajes

6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (Códigos)
1. Clases expositivas en gran grupo:	40	75	115	4.6	CE1, CE3, CE4, CE16, CE22, CG7
2. Clases en grupos de prácticas:	34	51	85	3.4	CE1, CE2, CE3, CE4, CE16, CE22, CG6, CG7
3. Salida de campo	26	39	65	2.6	CE2, CE3, CE4, CE22, CG6, CG7
4. Tutorías colectivas/individuales:	13	7	20	0.9	CE1, CE2, CE3, CE4, CE16, CE22, CG6, CG7
5. Pruebas escritas (teóricas y prácticas)	7	8	15	0.5	CE1, CE2, CE3, CE4, CE16, CE22, CG6, CG7
TOTALES:	120	180	300	12	

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Para obtener los 12 créditos asignados a la materia:

- a) Al finalizar la docencia de cada bloque temático se realizará una prueba escrita con dos partes, teórica y práctica. La prueba correspondiente al bloque temático III, se realizará en la convocatoria oficial de exámenes del mes de junio, en la que los alumnos tendrán oportunidad de recuperar las pruebas correspondientes al bloque I o II que no hubiesen superado durante el curso. El informe sobre la salida de campo se entregará el día del examen final.
- b) Será necesario obtener como mínimo 5 puntos sobre 10 tanto en conceptos de la materia como en la realización de actividades prácticas.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

- c) En la convocatoria extraordinaria de septiembre el alumno podrá examinarse solamente de los bloques no aprobados en junio y, en su caso, presentar el informe de salida de campo nuevamente.
- d) En todos los ejercicios escritos de cualquier naturaleza será criterio corrector de la calificación la calidad de la expresión gramatical.

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Asistencia y participación	Participación en clase	Observación del profesor	10 %
Conceptos de la materia	Dominio de los conocimientos teóricos y operativos de la materia	Pruebas escritas	50 %
Realización de actividades prácticas	Entrega de los casos-problemas bien resueltos. En el informe sobre la salida de campo se analizará: - Estructura del trabajo - Calidad de la documentación - Originalidad	Pruebas escritas del Bloque I	10%
		Informe individual sobre la salida de campo	30%

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial.

8. DOCUMENTACIÓN/BIBLIOGRAFÍA

ESPECÍFICA O BÁSICA:

FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ, A. y otros (2010): Geografía. Editorial Centro de Estudios Ramón Areces, S.A. 2.ª edición. Madrid, 512 Páginas

LACOSTE, Y. y otros (1983). Geografía General. Física y humana. Oikos Tau. Barcelona.

GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

AGUILERA ARILLA, M. J. y otros (2008): Geografía General. I Geografía Física. UNED. Madrid

AGUILERA ARILLA, M. J. y otros (2005): Ejercicios prácticos de geografía física. UNED. Madrid.

AGUILERA ARILLA, M. J. y otros (2005): Geografía General. II Geografía Humana. UNED. Madrid

AGUILERA ARILLA, M. J. y otros (2004): Ejercicios prácticos de geografía Humana. UNED. Madrid.

ARROYO LÓPEZ, E. (1994): "Aproximación epistemológica al análisis geográfico regional (I)". En *Revista de la Facultad de Humanidades de Jaén*. Volumen III, tomo 2.

ARROYO LÓPEZ, E. (1995-96): "Aproximación epistemológica al análisis geográfico regional (II)".



UNIVERSIDAD DE JAÉN

En *Revista de la Facultad de Humanidades de Jaén*. Volumen IV y V, tomo 2

BOLÓS, M. de (dir) (1992): Manual de ciencia del paisaje. Teoría, métodos y aplicaciones. Masson. Barcelona

9. CRONOGRAMA (primer cuatrimestre)

SEMANA	1. Clases expositivas en gran grupo:	2. Clases en grupos de prácticas:	3. Salida de campo :	4. Tutorías colectivas/individuales:	5. Pruebas escritas (teóricas y prácticas)	Trabajo autónomo	Exámenes	Observaciones
Cuatrimestre 1º								
1ª: 26-30 septiembre 2011								
2ª: 3-7 octubre				1				
3ª: 10-14 octubre				1				
4ª: 17-21 octubre								
5ª: 24-28 octubre	2					4		
6ª: 31 oct. - 4 noviembre	2	2				6		
7ª: 7-11 noviembre	2	2				4		
8ª: 14-18 noviembre	2	2				6		
9ª: 21-25 noviembre	2	3				6		
10ª: 28 nov. - 2 diciembre	2	3				8		
11ª: 5-9 diciembre						8		
12ª: 12-16 diciembre								
13ª: 19-23 diciembre				1	2	10		
<i>24 de diciembre de 2011 - 8 de enero de 2012</i>								
14ª: 9-13 enero 2012	2			2		6		
15ª: 16-20 enero	2	2						
16ª: 21-27 enero								<i>Periodo de exámenes</i>
17ª: 28 enero - 3 febrero								
18ª: 4-10 febrero								
19ª: 11-18 febrero								
HORAS TOTALES:	17	16		5	2	64		



UNIVERSIDAD DE JAÉN

9. CRONOGRAMA (segundo cuatrimestre)

SEMANA	1. Clases expositivas en gran grupo:	2. Clases en grupos de prácticas:	3. Salida de campo :	4. Tutorías colectivas/individuales:	5. Pruebas escritas (teóricas y prácticas)	Trabajo autónomo	Exámenes	Observaciones
Cuatrimstre 2º								
1ª: 20 - 24 febrero	2	2				6		
2ª: 27 febrero - 2 marzo	2	2				6		
3ª: 5 - 9 marzo	2	2				6		
4ª: 12 - 16 marzo	2	2				6		
5ª: 19 - 23 marzo	2	2				6		
6ª: 26 - 30 marzo	2	2				6		
<i>31 de marzo – 9 de abril</i>								
7ª: 10 - 13 abril	2	2		1		12		
8ª: 16 - 20 abril	2			2	2	6		
9ª: 23 - 27 abril	2					6		
10ª: 30 abril - 4 mayo	2	2				6		
11ª: 7 - 11 mayo	2	2				6		
12ª: 14 - 18 mayo	2	2	3			6		
13ª: 21 - 25 mayo			3			8		
14ª: 28 mayo - 1 junio			20			8		
15ª: 4 - 8 junio				3		8		
16ª: 9 - 15 junio								<i>Periodo de exámenes</i>
17ª: 16 - 22 junio								
18ª: 23 - 29 junio						14	3	
19ª: 30 junio - 6 julio								
20ª: 7 - 11 julio								
HORAS TOTALES:	23	18	26	8	2	102	3	
	40	34	26	13	4	180	3	