



UNIVERSIDAD DE JAÉN

**TITULACIÓN: GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA  
CENTRO: HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

**CURSO ACADÉMICO: 2011-2012**

## **GUÍA DOCENTE**

### **1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA**

**NOMBRE: Geografía Física I**

CÓDIGO: 12412003

CURSO ACADÉMICO: 2011-2012

TIPO: Obligatoria

Créditos ECTS: 6

CURSO:2

CUATRIMESTRE: 1

### **2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO**

NOMBRE:

CENTRO/DEPARTAMENTO: Antropología, Geografía E Historia

ÁREA: Geografía Física

Nº DESPACHO:

E-MAIL

TLF:

URL WEB:

NOMBRE: Antonia Paniza Cabrera

CENTRO/DEPARTAMENTO: Antropología, Geografía e Historia

ÁREA: Geografía Física

Nº DESPACHO: D2-308

E-MAIL

TLF: 953212616

apaniza@ujaen.es

URL WEB:

### **3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES**

**PRERREQUISITOS:**

**CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:**

La asignatura se ubica en el segundo curso como materia obligatoria, concebida para ampliación en el conocimiento adquirido por los alumnos sobre geografía física durante el primer curso del grado. Debe de considerarse la materia como una aproximación a la geografía física que forme a los alumnos en un nivel de conocimiento homogéneo que les habilite para el estudio del resto de las asignaturas de geografía que contiene la titulación.

**RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:**



UNIVERSIDAD DE JAÉN

<b>4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>	
<b>código</b>	<b>Denominación de la competencia</b>
CE3	Entender la interrelación entre los fenómenos geográficos a diferentes escalas de análisis.
CE16	Entender la formación y evolución del pensamiento geográfico en el marco del conocimiento científico, así como los métodos de análisis de los procesos socioterritoriales desarrollados por las diferentes corrientes que forman parte de la disciplina.
CE 17	Conocer, comprender, e interrelacionar los componentes, estructuras y procesos de los sistemas naturales desde una perspectiva global,
CE 19	Aprender técnicas de expresión gráfica, cartográfica y de trabajo de campo y laboratorio.
CE22	Comunicarse oralmente y por escrito en el propio idioma usando la terminología y las técnicas aceptadas en la ciencia y profesión geográfica.
CG6	Conocer y ser capaz de aplicar las tecnologías de la información y las comunicaciones en el ámbito del grado en Geografía e Historia.
CG7	Generar sensibilidad e interés por las grandes problemáticas actuales de carácter ambiental, social y territorial
<b>Resultados de aprendizaje</b>	
Resultado 1	Entiende la interrelación entre los fenómenos geográficos a diferentes escalas de análisis.
Resultado 2	Entiende la formación y evolución del pensamiento geográfico en el marco del conocimiento científico, así como los métodos de análisis de los procesos socioterritoriales desarrollados por las diferentes corrientes que forman parte de la disciplina.
Resultado 3	Conoce, comprende e interrelaciona los componentes, estructuras y procesos de los sistemas naturales desde una perspectiva global
Resultado 4	Utiliza técnicas propias de la Geografía Física de expresión gráfica, cartográfica, de trabajo de campo y laboratorio.
Resultado 5	Se comunica oralmente y por escrito en el propio idioma usando la terminología y las técnicas aceptadas en la ciencia y profesión geográfica.
Resultado 6	Conoce y es capaz de aplicar las tecnologías de la información y las comunicaciones en el ámbito del grado en Geografía e Historia.
Resultado 7	Presenta sensibilidad e interés por las grandes problemáticas actuales de carácter ambiental, social y territorial.
<b>Resultado n</b>	
<b>5. CONTENIDOS</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Conocimiento de las bases conceptuales y metodológicas de la Geografía Física. Fuentes y métodos.</li><li>- Conocimiento y análisis de los elementos abióticos del territorio.</li><li>- Conocimiento de los factores que inciden en los elementos abióticos y de las relaciones que se producen entre ellos a distintas escalas.</li><li>- Conocimiento de las fuentes y técnicas necesarias para el análisis de los elementos abióticos del territorio.</li></ul>	



UNIVERSIDAD DE JAÉN

<b>6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES</b>					
<b>ACTIVIDADES</b>	<b>HORAS PRESENCIALES</b>	<b>HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO</b>	<b>TOTAL DE HORAS</b>	<b>CRÉDITOS ECTS</b>	<b>COMPETENCIAS (Códigos)</b>
1. Clases expositivas en gran grupo:	25	40	65	2.6	CG7, CE3, CE16, CE17, CE22
2. Clases en grupos de prácticas:	30	45	75	3.0	CG6, CG7, CE3, CE16, CE17, CE19, CE22
3. Salida de campo					CG6, CG7, CE3, CE16, CE17, CE19, CE22
4. Tutorías colectivas/individuales:	3	3	3	0.2	CE16, CE19, CE22
5. Pruebas escritas (teóricas y prácticas)	2	2	7	0.2	CG6, CG7, CE3, CE16, CE17, CE19, CE22
<b>TOTALES:</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>150</b>	<b>6</b>	
<b>7. SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>					
Para obtener los 6 créditos asignados a la materia:					
a) El examen se realizará en la convocatoria oficial de exámenes del mes de febrero.					
b) Será necesario obtener como mínimo 5 puntos sobre 10 tanto en conceptos de la materia como en la realización de actividades prácticas.					
c) En la convocatoria extraordinaria de septiembre o de junio el alumno podrá examinarse solamente de la parte (teórica o práctica) no aprobada en febrero.					
d) En todos los ejercicios escritos de cualquier naturaleza será criterio corrector de la clasificación la calidad de la expresión gramatical.					
<b>ASPECTO</b>	<b>CRITERIOS</b>	<b>INSTRUMENTO</b>	<b>PESO</b>		
Asistencia y participación	Participación en clase	Observación del profesor	10 %		
Conceptos de la materia	Dominio de los conocimientos teóricos y operativos de la materia	Pruebas escritas	50 %		
Realización de actividades prácticas	Entrega de los casos-problemas bien resueltos.	Pruebas escritas Realización correcta de los casos-problema	40%		
<i>El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial.</i>					



UNIVERSIDAD DE JAÉN

## 8. DOCUMENTACIÓN/BIBLIOGRAFÍA

### ESPECÍFICA O BÁSICA:

- AGUILERA ARILLA, M. J. y otros (1990): Ejercicios prácticos de geografía física. UNED. Madrid.
- AGUILERA ARILLA, M. J. y otros (2005): Geografía General. I Geografía Física. UNED. Madrid
- ALONSO OTERO, F. y otros (1981): Prácticas de Geografía Física. Oikos-Tau.
- BARRY, R. G. y otros (1985): Atmósfera, tiempo y clima. Ed. Omega. Barcelona.
- CARTER, B. y otros (1990): Trabajos prácticos de geografía física. Akal. Madrid
- CHRISTOPHERSON, R. W. (2009). Geosystems: an introduction to physical geography. Pearson. Boston.
- SALA SANJAUME, M. y otros (1996): Teoría y métodos en geografía física. Ed. Síntesis. Madrid.
- STRAHLER, A. N. y STRAHLER, A. H. (2005): Geografía física. Ed. Omega. Barcelona.

### GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

- AGUADO, E. y BURT, J. E. (2010). Understanding weather and climate. Pearson. New York.
- BOLÓS, M. de (dir) (1992): Manual de ciencia del paisaje. Teoría, métodos y aplicaciones. Masson. Barcelona
- BRIDGMAN, H. A. y OLIVER, J. E. (2006). The global climate systems: Patterns, Processes, and Teleconnection. Cambridge University Press. Cambridge
- CANCER POMAR, L. (1995): Ecogeografía de los paisajes del alto Gállego. Consejo de Protección de la naturaleza de Aragón, Zaragoza.
- CEOTMA (1992): Guía para la elaboración de estudios del medio físico. Contenido y metodología. Centro de Estudios de Ordenación del Territorio y Medio Ambiente. MOPT. Madrid.
- EASTERBROOK, D. y KOVANEN, D. (1999): Interpretation of landforms from topographic maps and air photographs laboratory manual. Prentice Hall. New Jersey.
- FERNÁNDEZ GARCÍA, F. (1995): Manual de climatología aplicada. Clima, medioambiente y planificación. Espacios y Sociedades, serie mayor. Ed. Síntesis. Madrid.
- GÓMEZ OREA, D. (1994): Ordenación del territorio. Una aproximación desde el medio físico. ITGE. Ed. Agrícola Española. Madrid.
- GUTIERREZ ELORZA, M. (2008). Geomorfología. Pearson Prentice Hall. Madrid.
- IBARRA BENLLOCH, P. (1993): "Una propuesta metodológica para el estudio del paisaje integrado". Geographicalia, 30, 229-242.
- MOPU-MOPT (1989-1994): Guías metodológicas para la evaluación de estudios de impacto ambiental. Monografías de la Dirección General de Medio ambiente. Madrid.
- MUÑOZ JIMENEZ, J. (1993): Geomorfología general. Ed. Síntesis. Madrid.
- PEDRAZA, J de (1996): Geomorfología: principios, métodos y aplicaciones. Ed. Rueda. Madrid
- PELLICER CORELLANO, F. y CANCER POMAR, L. A. (1992): "El galacho de Juslibol (Ebro medio): zonificación, valoración, y propuestas de protección paisajística en un espacio de interés natural". Actas IV Jornadas sobre paisaje: alternativas de desarrollo y conservación del paisaje.
- RAMOS FERNÁNDEZ, A. (1980): El estudio del paisaje. Cátedra de planificación y



UNIVERSIDAD DE JAÉN

proyectos, Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Montes. Madrid.  
 TARBUCK, E. Y LUTGENS, F. (2000): Ciencias de la tierra una introducción a la geología física. Prentice Hall.

SEMANA	1. Clases expositivas en gran grupo:	2. Clases en grupos de prácticas:	3. Tutorías colectivas/individuales:	4. Pruebas escritas (teóricas y prácticas)	Trabajo autónomo	Exámenes	Observaciones
<b>Cuatrimestre 1º</b>							
1ª: 26-30 septiembre 2011							
2ª: 3-7 octubre	1		1		4		
3ª: 10-14 octubre	2	2			6		
4ª: 17-21 octubre	2	2			6		
5ª: 24-28 octubre	2	2			6		
6ª: 31 oct. - 4 noviembre	2	2			6		
7ª: 7-11 noviembre	2	3			6		
8ª: 14-18 noviembre	2	3			6		
9ª: 21-25 noviembre	2	3			6		
10ª: 28 nov. - 2 diciembre	2	3			7		
11ª: 5-9 diciembre							
12ª: 12-16 diciembre	2	3			7		
13ª: 19-23 diciembre	2	3			7		
14ª: 9-13 enero 2012	2	2			6		
15ª: 16-20 enero	2	2	2		6		
16ª: 21-27 enero							<i>Periodo de exámenes</i>
17ª: 28 enero - 3 febrero					11	2	
18ª: 4-10 febrero							
19ª: 11-18 febrero							
<b>HORAS TOTALES:</b>	<b>25</b>	<b>30</b>	<b>3</b>		<b>90</b>	<b>2</b>	

