



UNIVERSIDAD DE JAÉN

**TITULACIÓN: GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA
CENTRO: HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

CURSO ACADÉMICO: 2011-2012

GUÍA DOCENTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Geografía Física II

CÓDIGO: 12412004

CURSO ACADÉMICO: 2011-2012

TIPO: obligatoria

Créditos ECTS: 6

CURSO:2

CUATRIMESTRE: 2

2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: Antonia Paniza Cabrera

CENTRO/DEPARTAMENTO: Antropología, Geografía E Historia

ÁREA: Geografía Física

Nº DESPACHO: D2-308

E-MAIL
apaniza@ujaen.es

TLF: 953212616

URL WEB:

NOMBRE:

CENTRO/DEPARTAMENTO:

ÁREA:

Nº DESPACHO:

E-MAIL

TLF:

URL WEB:

3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

PRERREQUISITOS:

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

La asignatura se ubica en el segundo curso como materia obligatoria, concebida para ampliación en el conocimiento adquirido por los alumnos sobre geografía física durante el primer curso del grado. Debe de considerarse la materia como una aproximación a la geografía física que forme a los alumnos en un nivel de conocimiento homogéneo que les habilite para el estudio del resto de las asignaturas de geografía que contiene la titulación.

RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:



UNIVERSIDAD DE JAÉN

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
código	Denominación de la competencia
CE3	Entender la interrelación entre los fenómenos geográficos a diferentes escalas de análisis.
CE16	Entender la formación y evolución del pensamiento geográfico en el marco del conocimiento científico, así como los métodos de análisis de los procesos socioterritoriales desarrollados por las diferentes corrientes que forman parte de la disciplina.
CE 17	Conocer, comprender, e interrelacionar los componentes, estructuras y procesos de los sistemas naturales desde una perspectiva global,
CE 19	Aprender técnicas de expresión gráfica, cartográfica y de trabajo de campo y laboratorio.
CE22	Comunicarse oralmente y por escrito en el propio idioma usando la terminología y las técnicas aceptadas en la ciencia y profesión geográfica.
CG6	Conocer y ser capaz de aplicar las tecnologías de la información y las comunicaciones en el ámbito del grado en Geografía e Historia.
CG7	Generar sensibilidad e interés por las grandes problemáticas actuales de carácter ambiental, social y territorial
Resultados de aprendizaje	
Resultado 1	Entiende la interrelación entre los fenómenos geográficos a diferentes escalas de análisis.
Resultado 2	Entiende la formación y evolución del pensamiento geográfico en el marco del conocimiento científico, así como los métodos de análisis de los procesos socioterritoriales desarrollados por las diferentes corrientes que forman parte de la disciplina.
Resultado 3	Conoce, comprende e interrelaciona los componentes, estructuras y procesos de los sistemas naturales desde una perspectiva global
Resultado 4	Utiliza técnicas propias de la Geografía Física de expresión gráfica, cartográfica, de trabajo de campo y laboratorio.
Resultado 5	Se comunica oralmente y por escrito en el propio idioma usando la terminología y las técnicas aceptadas en la ciencia y profesión geográfica.
Resultado 6	Conoce y es capaz de aplicar las tecnologías de la información y las comunicaciones en el ámbito del grado en Geografía e Historia.
Resultado 7	Presenta sensibilidad e interés por las grandes problemáticas actuales de carácter ambiental, social y territorial.
Resultado n	
5. CONTENIDOS	
<ul style="list-style-type: none">- Conocimiento de las bases conceptuales y metodológicas de la Geografía Física. Fuentes y métodos.- Conocimiento y análisis de los elementos bióticos del territorio.- Conocimiento de los factores que inciden en los elementos bióticos y de las relaciones que se producen entre ellos a distintas escalas.- Conocimiento de las fuentes y técnicas necesarias para el análisis de los elementos bióticos del territorio.	



- Conocimiento de las relaciones entre los elementos abióticos, bióticos y antrópicos, analizando la diversidad paisajística que se puede organizar a partir de las mismas. "Paisajes naturales".

6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (Códigos)
1. Clases expositivas en gran grupo:	25	40	65	2.6	CG7, CE3, CE16, CE17, CE22
2. Clases en grupos de prácticas:	13	25	38	1.3	CG6, CG7, CE3, CE16, CE17, CE19, CE22
3. Salida de campo	17	20	47	1.7	CG6, CG7, CE3, CE16, CE17, CE19, CE22
4. Tutorías colectivas/individuales:	3	3	3	0.2	CE16, CE19, CE22
5. Pruebas escritas (teóricas y prácticas)	2	2	7	0.2	CG6, CG7, CE3, CE16, CE17, CE19, CE22
TOTALES:	60	90	150	6	

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Para obtener los 6 créditos asignados a la materia:

- El examen se realizará en la convocatoria oficial de exámenes del mes de junio. El informe sobre la salida de campo se entregará el día del examen final.
- Será necesario obtener como mínimo 5 puntos sobre 10 tanto en conceptos de la materia como en la realización de actividades prácticas.
- En la convocatoria extraordinaria de septiembre el alumno podrá examinarse solamente de la parte (teórica o práctica) no aprobada en junio y, en su caso, presentar el informe de salida de campo nuevamente.
- En todos los ejercicios escritos de cualquier naturaleza será criterio corrector de la clasificación la calidad de la expresión gramatical.

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Asistencia y participación	Participación en clase	Observación del profesor	10 %
Conceptos de la materia	Dominio de los conocimientos teóricos y operativos de la materia	Pruebas escritas	50 %
Realización de actividades prácticas	Entrega de los casos-problemas bien resueltos. En el informe sobre la salida de campo se analizará: - Estructura del trabajo - Calidad de la documentación	Pruebas escritas Informe individual sobre la salida de	40%



UNIVERSIDAD DE JAÉN

- Originalidad	campo	
<p><i>El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial.</i></p>		
8. DOCUMENTACIÓN/BIBLIOGRAFÍA		
ESPECÍFICA O BÁSICA: AGUILERA ARILLA, M. J. y otros (1990): Ejercicios prácticos de geografía física. UNED. Madrid. AGUILERA ARILLA, M. J. y otros (2005): Geografía General. I Geografía Física. UNED. Madrid ALONSO OTERO, F. y otros (1981): Prácticas de Geografía Física. Oikos-Tau. CARTER, B. y otros (1990): Trabajos prácticos de geografía física. Akal. Madrid CHRISTOPHERSON, R. W. (2009). Geosystems: an introduction to physical geography. Pearson. Boston. HUGGETT, R. J. (2004). Fundamentals of biogeography. Routledge, Taylor & Francis. Oxon SALA SANJAUME, M. y otros (1996): Teoría y métodos en geografía física. Ed. Síntesis. Madrid. STRAHLER, A. N. y STRAHLER, A. H. (2005): Geografía física. Ed. Omega. Barcelona.		
GENERAL Y COMPLEMENTARIA: BOLÓS, M. de (dir) (1992): Manual de ciencia del paisaje. Teoría, métodos y aplicaciones. Masson. Barcelona. CANCER POMAR, L. (1995): Ecogeografía de los paisajes del alto Gállego. Consejo de Protección de la naturaleza de Aragón, Zaragoza. CEOTMA (1992): Guía para la elaboración de estudios del medio físico. Contenido y metodología. Centro de Estudios de Ordenación del Territorio y Medio Ambiente. MOPT. Madrid. COBERTERA, E. (1993): Edafología aplicada. Cátedra. Madrid. FERRERAS, C. y FIDALGO. C. (1991): Biogeografía y Edafogeografía. Síntesis. Madrid. GÓMEZ OREA, D. (1994): Ordenación del territorio. Una aproximación desde el medio físico. ITGE. Ed. Agrícola Española. Madrid. IBARRA BENLLOCH, P. (1993): "Una propuesta metodológica para el estudio del paisaje integrado". Geographicalia, 30, 229-242. MOPU-MOPT (1989-1994): Guías metodológicas para la evaluación de estudios de impacto ambiental. Monografías de la Dirección General de Medio ambiente. Madrid. PELLICER CORELLANO, F. y CANCER POMAR, L. A. (1992): "El galacho de Juslibol (Ebro medio): zonificación, valoración, y propuestas de protección paisajística en un espacio de interés natural". Actas IV Jornadas sobre paisaje: alternativas de desarrollo y conservación del paisaje. RAMOS FERNÁNDEZ, A. (1980): El estudio del paisaje. Cátedra de planificación y proyectos, Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Montes. Madrid. WALTER, H. (1977): Zonas de vegetación y clima. Omega. Barcelona. ZUNINO, M y ZULLINI, A. (2003): Biogeografía. La dimensión espacial de la evolución. Fondo de Cultura Económica. México.		



UNIVERSIDAD DE JAÉN

9. CRONOGRAMA (segundo cuatrimestre)

SEMANA	1.Clases expositivas en gran grupo:	2.Clases en grupos de prácticas:	3.Salida de campo :	4.Tutorías colectivas/individuales:	5. Pruebas escritas (teóricas y prácticas)	Trabajo autónomo	Exámenes	Observaciones
Cuatrimestre 2º								
1ª: 20 - 24 febrero	1			1				
2ª: 27 febrero - 2 marzo	2					4		
3ª: 5 - 9 marzo	2					4		
4ª: 12 - 16 marzo	2	2				6		
5ª: 19 - 23 marzo	2	2				6		
6ª: 26 - 30 marzo	2	2				6		
<i>31 de marzo – 9 de abril</i>								
7ª: 10 - 13 abril	2			1		4		
8ª: 16 - 20 abril	2					4		
9ª: 23 - 27 abril	2					4		
10ª: 30 abril - 4 mayo	2	2				6		
11ª: 7 - 11 mayo	2	2				6		
12ª: 14 - 18 mayo	2					4		
13ª: 21 - 25 mayo	2	3				6		
14ª: 28 mayo - 1 junio				1				
15ª: 4 - 8 junio			17			20		
16ª: 9 - 15 junio								<i>Periodo de exámenes</i>
17ª: 16 - 22 junio								
18ª: 23 - 29 junio						10	2	
19ª: 30 junio - 6 julio								
20ª: 7 - 11 julio								
HORAS TOTALES:	25	13	17	3		90	2	