



GUÍA DOCENTE

UNIVERSIDAD DE JAÉN

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Geografía Humana I

CÓDIGO:

CURSO ACADÉMICO: 2011-2012

TIPO: Obligatoria

Créditos ECTS: 6

CURSO: 2º

CUATRIMESTRE: 1º

2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: Emilio Arroyo López

CENTRO/DEPARTAMENTO: Antropología, Geografía E Historia

ÁREA: Geografía Humana

Nº DESPACHO: D2-317

E-MAIL

TLF: 953212129

earroyo@ujaen.es

URL WEB:

3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

La asignatura se ubica en el segundo curso como materia obligatoria, que forma parte de la materia "Geografía Humana". Concebida para alumnos que han adquirido los rudimentos básicos de la materia en la asignatura "Geografía", básica de 1º Curso, debe de considerarse la materia como instrumental, en la medida en que es una Geografía General Humana, que forme a los alumnos en un nivel de conocimiento que les habilite para el estudio de los territorios, propio de la Geografía Regional, y para profundizar en el conocimiento generalista de la Geografía en otras materias que contiene la titulación.

Dentro de ese contexto, la Geografía Humana I se centra en las poblaciones humanas y su comportamiento sobre el territorio, incluyendo el modo de ocupación material denominado "hábitat".

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

código	Denominación de la competencia
CE1	Conocer los fundamentos conceptuales de la Geografía
CE2	Conocer técnicas y herramientas básicas para la obtención y el tratamiento de información Geográfica.
CE3	Entender la interrelación entre los fenómenos geográficos a diferentes escalas de análisis.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

CE4	Entender la diversidad geográfica desde las distintas aproximaciones de esta disciplina.
CE16	Entender la formación y evolución del pensamiento geográfico en el marco del conocimiento científico, así como los métodos de análisis de los procesos socioterritoriales desarrollados por las diferentes corrientes que forman parte de la disciplina.
CE18	Conocer los aspectos básicos del espacio humanizado, en especial los relacionados con la dinámica sociodemográfica
CE19	Aprender técnicas de expresión gráfica, cartográfica y de trabajo de campo y de laboratorio

Resultados de aprendizaje

Resultado 1	Conoce los fundamentos conceptuales de la Geografía.
Resultado 2	Conoce las técnicas y herramientas básicas para la obtención y tratamiento de información geográfica.
Resultado 3	Entiende la interrelación entre los fenómenos geográficos a diferentes escalas de análisis.
Resultado 4	Entiende la diversidad geográfica desde las distintas aproximaciones de esta disciplina.
Resultado 5	Entiende la formación y evolución del pensamiento geográfico en el marco del conocimiento científico, así como los métodos de análisis de los procesos socioterritoriales desarrollados por las diferentes corrientes que forman parte de la disciplina.
Resultado 6	El alumno conoce los aspectos básicos del espacio humanizado, en especial los relacionados con la dinámica sociodemográfica
Resultado 7	El alumno conoce técnicas de expresión gráfica, cartográfica y de trabajo de campo y de laboratorio.

5. CONTENIDOS

CLASES TEÓRICAS

BLOQUE I: FUNDAMENTOS CONCEPTUALES Y METODOLÓGICOS.

Lección 1: La Geografía General y la Geografía Humana: conceptos, temáticas y tendencias.

Lección 2: El estudio geográfico de la población. Fundamentos metodológicos de la geografía de la población.

Lección 3: El sistema “mundo”: Los problemas de la presión demográfica sobre los recursos y el medio natural. Las Modelizaciones del “Sistema Mundo”.

BLOQUE TEMÁTICO II: DINÁMICA Y ESTRUCTURA DE LAS POBLACIONES HUMANAS

Lección 4: La dinámica demográfica: El movimiento natural de la población. Los



UNIVERSIDAD DE JAÉN

eventos demográficos (natalidad, fecundidad, mortalidad, esperanza de vida, mortalidad infantil: conceptos, factores, distribución territorial mundial. Niveles mundiales del crecimiento vegetativo de las poblaciones. Teorías sobre el crecimiento vegetativo.

Lección 5: La estructura demográfica. Conceptos. Estructura demográfica (biológica y social). Estructura socio-cultural (religión, lengua, nivel de estudios). Estructura socio-económica (actividad, aspectos socio-económicos, aspectos socio-profesionales. Desempleo y subempleo.

BLOQUE TEMÁTICO III: POBLACIÓN Y TERRITORIO

Lección 8: Movimientos espaciales de las poblaciones. Conceptos. Problemas metodológicos. Los grandes procesos migratorios de la humanidad. Migraciones exteriores y modelos. Migraciones interiores: modelos, características de los migrantes; causas y consecuencias de las migraciones en origen y en destino.

Lección 9: La distribución espacial de la población. Los factores naturales, económicos y culturales y la historia. Análisis de la distribución en La Tierra: anecumene, ecumene y zonas de transición.

Lección 10: La distribución espacial a gran escala: La población urbana. Los procesos de urbanización desde una perspectiva geográfica. Los sistemas interurbanos.

CLASES PRÁCTICAS: Técnicas de análisis en Geografía Humana
(Las prácticas de esta asignatura de desarrollarán sobre la base de estos contenidos, a desarrollar a partir de la Lección 2 del Temario General)

Lección 1. El tratamiento de la información demogeográfica:
Consideraciones generales sobre el estudio de la población.
Las fuentes de información demográficas. Las bases de datos digitales.

Lección 2. Los datos estadísticos. Su tratamiento aritmético para el análisis en Geografía Humana. Estadística descriptiva y estadística espacial.

Lección 3. La representación gráfica de los datos. Técnicas y métodos de análisis de gráficas en Geografía Humana.

Lección 4. Cartografía del espacio funcional: la representación gráfica espacial mediante la cartografía temática. Técnicas de construcción y de comentario geográfico en demogeografía. El uso de la cartografía automática.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (Códigos)
1. Clases expositivas en gran grupo:	30	45	75	3	CE1, CE2, CE3, CE4, CE16, CE18
2. Clases en grupos de prácticas:	25	37.5	62.5	2.5	CE2, CE3, CE16, CE19
3. Tutorías colectivas:	3	4.5	7.5	0.3	CE1, CE2, CE4, CE16, CE18
4. Pruebas escritas (teóricas y prácticas)	2	3	5	0.2	CE1, CE2, CE3, CE4, CE16, CE18, CE 19,
TOTALES:	60	90	150	6	

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Para obtener los 6 créditos asignados a la materia:

- Durante el desarrollo del curso, los alumnos irán presentando los ejercicios individuales encomendados por el profesor conforme al contenido de las clases prácticas. Se calificarán de modo que el total será proporcional a 2 puntos.
- Al finalizar el cuatrimestre se realizará una prueba escrita con dos partes:
 - Práctica: Se evaluará proporcionalmente a 2 puntos
 - Teórica: Se evaluará proporcionalmente a 5 puntos
- Será necesario obtener como mínimo 2 puntos sobre 4 entre ejercicios y examen de prácticas y un mínimo de 2,5 puntos sobre 5 en el examen teórico, para superar la asignatura
- En la convocatoria extraordinaria de (Junio o Septiembre) el alumno podrá examinarse solamente de los exámenes (teórico o práctico) no aprobados en junio y, en su caso, presentar de nuevo los ejercicios prácticos de clase que hubieren resultado insuficientes en la evaluación durante el curso.
- En todos los ejercicios escritos de cualquier naturaleza será criterio corrector de la calificación la calidad de la expresión gramatical.

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Asistencia y participación	Participación en clase	Observación del profesor	10 %
Conceptos de la materia	Dominio de los conocimientos teóricos y operativos de la materia	Pruebas escritas	50 %
Realización de actividades prácticas	Entrega de los casos-problemas bien resueltos.	Pruebas escritas	20%
	En cada trabajo se analizará: <ul style="list-style-type: none">Estructura del trabajoCalidad de la documentaciónOriginalidadCalidad de la expresión escrita, ortografía y presentación	Trabajos entregados	20%

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

8. DOCUMENTACIÓN/BIBLIOGRAFÍA

ESPECÍFICA O BÁSICA:

ABELLÁN y otros (1991): La población del mundo; Col. Espacios y Sociedades, Serie General, nº 7 Madrid, Ed. Síntesis,

AGUILERA ARILLA, M. J. y otros (2010): Geografía General. II Geografía Humana. UNED. Madrid

PUYOL, R. y otros (1993): Los grandes problemas actuales de la población; Col. Espacios y Sociedades, Serie General; nº 8; Madrid, Ed. Síntesis.

CARRERA, C. et al. (1993): Trabajos prácticos de Geografía Humana. Madrid. Editorial Síntesis.

GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

AGUILERA ARILLA, M. J. y otros (2004): Ejercicios prácticos de geografía Humana. UNED. Madrid.

BAILLY, A. y BEGUIN, H. (1992): *Introducción a la Geografía Humana*. Barcelona. Masson, S. A.

BAILLY, A. (coord.) (1998): *Les concepts de la géographie humaine*; Paris, Armand Colin.

BIELZA DE ORY, V. (1993, ed.): **Geografía General II. Geografía Humana. Madrid. Taurus Universitaria.**

CAPEL, H. (1983): *Filosofía y Ciencia en la Geografía contemporánea*. Barcelona. Editorial Barcanova.

CAPEL, H. y URTEAGA, J. L. (1982): *Las nuevas geografías*. Madrid. Editorial Salvat. Colección Temas Clave.

CLAVAL, P. (1987): *Geografía Humana y Económica contemporánea*. Madrid. Editorial Akal.

EHRlich, Paul R. (1994): *La explosión demográfica: el principal problema ecológico*; Barcelona, Salvat.

GÁMIR ORUETA, A. y otros (1994): *Prácticas de análisis espacial*; Barcelona, Oikos-Tau.

GEORGE, P. (1991): *Diccionario de Geografía*. Madrid. Editorial Akal.

HAGGETT, P. (1988): *Geografía. Una síntesis moderna*. Barcelona. Editorial Omega.

JOHNSTON, GREGORY y SMITH (2000): *Diccionario Akal de Geografía Humana*; Madrid, Akal.

MALTHUS, Thomas Robert (1984): *Primer ensayo sobre la población*. Ed. Prologada por J.M. KEYNES; 6ª Edición, Madrid, Alianza Editorial.

MARTÍNEZ PEINADO, Javier (1996): *Desarrollo económico y superpoblación*; Madrid, Síntesis.

NOIN, D. et THUMERELLE, P.J. (1993): *L'étude géographique des populations*; París, Masson.

PUYOL, R.; ESTEBANEZ, J. y MENDEZ, R. (1995): *Geografía Humana*. Madrid. Editorial Cátedra (3ª Edición)

SAUVY, Alfred (1991): *La población: su evaluación, movimientos y leyes*; Barcelona, Oikos-Tau, Col. ¿Qué sé?, nº 172.

SOUTULLO, Daniel (1994): *La explosión demográfica mundial*; Madrid, Talasa, Serie Alfa, nº 6.

THUMERELLE, Pierre-Jean (1997): *Las poblaciones del mundo*; Madrid, Cátedra.

VALLIN, Jacques (1995): *La población mundial*; Madrid, Alianza Editorial, Alianza Universidad.

VINUESA, Ed. (1988): *El estudio de la población*; Madrid, Instituto Nacional de Administración Pública.

9. CRONOGRAMA (primer cuatrimestre)



UNIVERSIDAD DE JAÉN

SEMANA	1. Clases expositivas en gran grupo:	2. Clases en grupos de prácticas:	3. Tutorías colectivas	4. Trabajo autónomo	5. Exámenes	Observaciones
Cuatrimestre 1º						
1ª: 26-30 septiembre 2011	1		1			
2ª: 3-7 octubre	2			3		
3ª: 10-14 octubre	2	2		6		
4ª: 17-21 octubre	2	2		6		
5ª: 24-28 octubre	2	2		6		
6ª: 31 oct. - 4 noviembre	2	2		6		
7ª: 7-11 noviembre	2	2		6		
8ª: 14-18 noviembre	2	2		6		
9ª: 21-25 noviembre	2	2		6		
10ª: 28 nov. - 2 diciembre	2	2		6		
11ª: 5-9 diciembre	2	2		6		
12ª: 12-16 diciembre	2	2		6		
13ª: 19-23 diciembre	2	2		6		
14ª: 9-13 enero 2012	2	2		6		
15ª: 16-20 enero	2	1	2	6		
16ª: 21-27 enero				9	2	<i>Periodo de exámenes</i>
17ª: 28 enero - 3 febrero						
18ª: 4-10 febrero						
19ª: 11-18 febrero						
HORAS TOTALES:	30	25	3	90	2	