



UNIVERSIDAD DE JAÉN

**TITULACIÓN:  
CENTRO:**

**CURSO ACADÉMICO: 2011-2012**

## **GUÍA DOCENTE**

### **1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA**

**NOMBRE:** HISTORIA

CÓDIGO: CURSO ACADÉMICO: 2011-2012

TIPO: BÁSICA

Créditos ECTS: 12 CURSO: 1º CUATRIMESTRE: 1º y 2º

### **2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO**

NOMBRE:  
PEDRO CASTILLO MALDONADO

CENTRO/DEPARTAMENTO: FAC. DE HUMANIDADES Y CC.E. / DPTO. DE ANTROPOLOGÍA, GEOGRAFÍA E HISTORIA

ÁREA: HISTORIA ANTIGUA

Nº DESPACHO: E-MAIL TLF:  
D2-308 pcastillo@ujaen.es 953213565

URL WEB:

NOMBRE:  
DAVID MARTÍNEZ LÓPEZ

CENTRO/DEPARTAMENTO: FAC. DE HUMANIDADES Y CC.E. / DPTO. DE ANTROPOLOGÍA, GEOGRAFÍA E HISTORIA

ÁREA:  
HISTORIA CONTEMPORÁNEA

Nº DESPACHO: E-MAIL TLF:  
D2-304 dmartin@ujaen.es 953211932

URL WEB:

NOMBRE:  
MARÍA ANTONIA BEL BRAVO

CENTRO/DEPARTAMENTO: FAC. DE HUMANIDADES Y CC.E. / DPTO. DE ANTROPOLOGÍA, GEOGRAFÍA E HISTORIA

ÁREA:  
HISTORIA MODERNA

Nº DESPACHO: E-MAIL TLF:  
D2-312 mabel@ujaen.es 953212123

URL WEB:



UNIVERSIDAD DE JAÉN

### 3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

#### PRERREQUISITOS:

Ninguno

#### CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

La asignatura se imparte en el primer curso, dentro del módulo de formación básica. Como materia básica, el objetivo último de la asignatura es dotar al alumno de bases epistemológicas, historiográficas, hermenéuticas y metodológicas sobre la disciplina, proporcionándole una formación crítica, técnica y terminológica suficiente e imprescindible para la iniciación al estudio de la Historia. En consecuencia, su contenido constituye una aproximación a la Historia para formar a los alumnos en un nivel de conocimiento homogéneo que les habilite para el estudio del resto de las asignaturas de Historia que contiene la titulación.

#### RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:

### 4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Código	Denominación de la competencia
CE5	Conocer los fundamentos de las disciplinas históricas y la aplicación de las distintas perspectivas historiográficas en diversos periodos y contextos.
CE6	Conocer la estructura diacrónica general del pasado y tener una visión general de los distintos períodos de la Historia desde una perspectiva crítica e interdisciplinar.
CE7	Conocer, entender e interpretar los procesos históricos en su complejidad.
CE8	Conocer los distintos tipos de fuentes históricas y su aplicación en la elaboración de la Historia.
CE27	Conocer y saber utilizar los distintos tipos de fuentes históricas para el análisis y la síntesis históricos.
CE28	Conocer y manejar los instrumentos de recopilación de información, tales como catálogos bibliográficos o inventarios de archivo.
CG1	Capacidad de análisis y síntesis.
CG4	Desarrollar un razonamiento crítico respecto a los sucesos históricos y la realidad actual.
CE29	Comunicarse oralmente y por escrito en el propio idioma usando la terminología y las técnicas aceptadas en la ciencia y profesión historiográfica.
CE30	Capacidad de organización y planificación
Resultados de aprendizaje	
<b>Resultado 1</b>	Conocimiento de la terminología y metodología histórica.
<b>Resultado 2</b>	Manejo de las fuentes y técnicas básicas para el análisis de la información histórica.
<b>Resultado 3</b>	Desarrollo de las capacidades de análisis, síntesis y razonamiento crítico.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

<b>Resultado 4</b>	Realización eficaz de un discurso aplicando la terminología propiamente histórica.
--------------------	--

## 5. CONTENIDOS

TEMAS del Bloque I (Epistemología y fundamentos):

- Tema 1: El concepto de Historia.
- Tema 2: El lugar de la Historia en las ciencias.
- Tema 3: El objeto de la Historia.
- Tema 4: Cronología y periodización histórica.
- Tema 5: Utilidad y abusos de la Historia.

TEMAS del Bloque II (Historia de la Historiografía):

- Tema 6: El surgimiento de la ciencia histórica.
- Tema 7: La crítica del historicismo y la historia científica.
- Tema 8: La renovación de la historiografía (I): la historia social.
- Tema 9: La renovación historiográfica (II): la ciencia social histórica.
- Tema 10: Últimas tendencias de la historiografía.

TEMAS del Bloque III (Fuentes y Métodos)

- Tema 11: El documento histórico.
- Tema 12: El historiador.
- Tema 13: Los métodos históricos.
- Tema 14: Tipología, clasificación y tratamiento de las fuentes
- Tema 15: Formas de hacer Historia.

## 6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (Códigos)
Clases expositivas en gran grupo	100	50	150	6	CG1
Clases en grupo de prácticas	50	25	75	3	CE6, CE7, CE8, CE27 y CE28
Tutorías colectivas/individuales	50	25	75	3	CE29 y CE30
<b>TOTALES:</b>	<b>200</b>	<b>100</b>	<b>300</b>	<b>12</b>	<b>9</b>

## 7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

- Para aprobar la asignatura el alumno deberá superar la evaluación de cada uno de los tres bloques de que se compone la misma.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

- Se realizarán **dos exámenes teórico-prácticos**:
  - o El **primero** se efectuará **al final del primer cuatrimestre** en relación a los contenidos del **1<sup>er</sup> bloque temático**.
  - o El **segundo** examen se efectuará **al final del segundo cuatrimestre** y comprenderá:
    - **Los alumnos que ya superaron el primer bloque temático**, se examinarán de los contenidos propios del **2<sup>o</sup> y 3<sup>er</sup> bloque temático**.
    - **Los alumnos que no aprobaron el primer bloque temático**, se examinarán de toda la materia (**1<sup>o</sup>, 2<sup>o</sup> y 3<sup>er</sup> bloque temático**).
  
- En las pruebas y trabajos **se valorará**:
  - o el conocimiento y dominio de los contenidos.
  - o la redacción, la corrección ortográfica y la forma de expresión.
  
- La **nota final** de la asignatura se obtiene de la suma de los siguientes tres apartados, en la proporción correspondiente.

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
<b>Asistencia y participación en las prácticas</b>	-Participación activa en clase. -Participación en los debates. -Participación en el trabajo grupal.	Observación y notas del profesor	25%
<b>Conceptos de la materia</b>	-Dominio de los conocimientos teóricos y operativos de la materia.	Examen (teórico y práctico)	50%
<b>Realización de trabajo</b>	En el trabajo se analizará: -Estructura. -Calidad de la documentación. -Originalidad. -Ortografía y presentación.	Trabajo (individual o en grupo)	25%

*El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial.*

## 8. DOCUMENTACIÓN/BIBLIOGRAFÍA

### BÁSICA:

- J. Aróstegui, *La investigación histórica: teoría y método*, Barcelona, Crítica, 1995.
- P. Burke: *Formas de hacer Historia*. Madrid, Alianza, 2003.
- P. Pagès, *Introducción a la Historia. Epistemología, teoría y problemas de método en los estudios históricos*, Barcelona, 1983.
- E. Hernández Sandoica, *Tendencias historiográficas actuales. Escribir historia hoy*, Akal, 2004.
- E. Moradiellos, *Las caras de Clío. Una introducción a la historia, Siglo XXI*, 2009.
- VV AA: *La 'nueva' historia cultural: la influencia del postestructuralismo y el auge de la*



UNIVERSIDAD DE JAÉN

*interdisciplinarietàd.* Madrid, Editorial Complutense, 1996.

### ESPECÍFICA:

- F. Lannon, *Los usos de la historia*, Universidad de Cantabria, 2011.
- P. Anderson, *Campos de batalla*, Barcelona, Anagrama, 1998.
- J. Andrés: *Historia General de la gente poco importante*. Madrid, Gredos, 1991.
- M. Bloch, *Introducción a la Historia*, Madrid, 1952.
- E. Hernández Sandoica, *Los caminos de la historia. Cuestiones de historiografía y método*, Madrid, Síntesis.
- C. Magris, *El Danubio*, Anagrama, 2004.
- M. Á. Cabrera, (ed.), "Más allá de la historia social", *Ayer*, 2006.
- C. F. Cardoso, *Introducción al trabajo de la investigación histórica. Conocimiento, método e historia*, Barcelona, 1981.
- E. h. Carr, *¿Qué es la historia?*, Barcelona, 1987.
- F. Dosse, *La historia en migajas. De Annales a la nueva historia*. Valencia, Edicions - Alfons El Magnànim, 1988.
- R. Guha, *Las voces de la historia y otros estudios subalternos*, Barcelona, Crítica, 2002.
- M.E. Hernández Sandoica et al., *Sobre la Historia actual: entre política y cultura*, Madrid, 2005.
- P. Ricoeur: *Historia y narrativa*. Barcelona, Paidós, 1999.
- VV AA: *En la encrucijada de la Ciencia Histórica hoy*. Pamplona, Eunsa, 1998.
- Thompson, E. P., *Agenda para una historia radical*, Barcelona, Crítica, 2000.
- J. Kocka, *Historia social y conciencia histórica*, Marcial Pons, Madrid, 2002.
- J. Goody, *El robo de la historia*, 2011.
- G. Eley, *Una línea torcida. De la historia cultural a la historia de la sociedad*, 2008.
- G. Eley y K. Nield, *El futuro de la clase en la historia ¿Qué queda de lo social?*, 2010.

## 9. CRONOGRAMA (primer cuatrimestre)

SEMANA	Nº de horas sesiones teóricas	Nº de horas sesiones prácticas	Tutorías individuales/ colectivas	Actividad n	Trabajo autónomo	Exámenes	Observaciones
<b>Cuatrimstre 1º</b>							
1ª: 26-30 septiembre 2011	2	0			6		
2ª: 3-7 octubre	2	1			6		
3ª: 10-14 octubre	2	1	3		6		
4ª: 17-21 octubre	2	1			6		
5ª: 24-28 octubre	2	1			6		
6ª: 31 oct. - 4 noviembre	2	1			6		
7ª: 7-11 noviembre	2	1	3		6		
8ª: 14-18 noviembre	2	1			6		



UNIVERSIDAD DE JAÉN

9ª: 21-25 noviembre	2	1			6		
10ª: 28 nov. - 2 diciembre	2	2	4		6		
11ª: 5-9 diciembre	2	0			6		
12ª: 12-16 diciembre	2	1			6		
13ª: 19-23 diciembre	2	1			6		
<i>24 de diciembre de 2011 - 8 de enero de 2012</i>							
14ª: 9-13 enero 2012	2	1	3		6		
15ª: 16-20 enero	2	1			6		
16ª: 21-27 enero						X	<i>Periodo de exámenes</i>
17ª: 28 enero - 3 febrero						X	
18ª: 4-10 febrero						X	
19ª: 11-18 febrero						X	
<b>HORAS TOTALES:</b>							



UNIVERSIDAD DE JAÉN

## 9. CRONOGRAMA (segundo cuatrimestre)

SEMANA	Nº de horas sesiones teóricas	Nº de horas sesiones prácticas	Tutorías individuales / colectivas	Actividad n	Trabajo autónomo	Exámenes	Observaciones
<b>Cuatrimestre 2º</b>							
1ª: 20 - 24 febrero	2	1			6		
2ª: 27 febrero - 2 marzo	2	1	3		6		
3ª: 5 - 9 marzo	2	1			6		
4ª: 12 - 16 marzo	2	1			6		
5ª: 19 - 23 marzo	2	2	4		6		
6ª: 26 - 30 marzo	2	0	3		6		
<i>31 de marzo – 9 de abril</i>							
7ª: 10 - 13 abril	2	1			6		
8ª: 16 - 20 abril	2	1			6		
9ª: 23 - 27 abril	2	1	3		6		
10ª: 30 abril - 4 mayo	2	1			6		
11ª: 7 - 11 mayo	2	1			6		
12ª: 14 - 18 mayo	2	1			6		
13ª: 21 - 25 mayo	2	1			6		
14ª: 28 mayo - 1 junio	2	1			6		
15ª: 4 - 8 junio	2	2	4		6		
16ª: 9 - 15 junio						X	<i>Periodo de exámenes</i>
17ª: 16 - 22 junio						X	
18ª: 23 - 29 junio						X	
19ª: 30 junio - 6 julio						X	
20ª: 7 - 11 julio						X	
<b>HORAS TOTALES:</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		<b>180</b>		