

GRADO: GEOGRAFÍA E HISTORIA

CENTRO: FACULTAD DE HUMANIDADES Y CC.EE.

CURSO ACADÉMICO: 2011-2012

GUÍA DOCENTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Historia Antigua Universal I

CÓDIGO:

CARÁCTER: Obligatorio

Créditos ECTS: 6

CURSO: 2º

CUATRIMESTRE: 1º

2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE (coordinador/a de la asignatura): Alejandro Fornell Muñoz

DEPARTAMENTO: Antropología, Geografía e Historia

EDIFICIO: D-2

ÁREA: Historia Antigua

Nº DESPACHO: 306

E-MAIL
afornell@ujaen.es

TLF: 953 211 977

URL WEB:

3. REQUISITOS PREVIOS Y CONTEXTO

REQUISITOS PREVIOS: Ninguno.

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

La asignatura se imparte en el segundo curso, como materia obligatoria dentro del módulo fundamentos de la Historia. El objetivo último de la asignatura es dotar al alumno de la capacidad de conocer y entender los procesos históricos de la Antigüedad en Próximo Oriente y Egipto desde sus distintas vertientes económicas, sociales, políticas y de género, así como las aportaciones de estas sociedades antiguas en la conformación de las bases culturales, políticas y socioeconómicas de la actualidad, distinguiendo los distintos períodos de forma crítica e interdisciplinar y comprendiendo la construcción de la Historia Antigua del Próximo Oriente y Egipto desde el análisis de los textos escritos y los materiales arqueológicos.

Duración y ubicación temporal: Segundo curso, primer cuatrimestre.

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

código	Denominación de la competencia
CG1	Capacidad de análisis y síntesis.
CG3	Capacidad de comunicación oral y escrita.
CG4	Desarrollar un razonamiento crítico respecto a los sucesos históricos y la realidad actual.
CG5	Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad
CE7	Conocer, entender e interpretar los procesos históricos en su complejidad.

CE23	Conocer la estructura diacrónica general del pasado y tener una visión específica de los distintos períodos de la Historia desde una perspectiva crítica e interdisciplinar.
CE26	Comprender e interpretar las claves de la Historia española en su contexto transnacional (Europa, Mediterráneo, América Latina).
CE27	Conocer y saber utilizar los distintos tipos de fuentes históricas para el análisis y la síntesis históricos.
CE29	Comunicarse oralmente y por escrito en el propio idioma usando la terminología y las técnicas aceptadas en la ciencia y profesión historiográfica.
CE30	Capacidad de organización y planificación.
CE31	Adquirir conciencia crítica de las coordenadas espacio-temporales y de los límites e interrelaciones geográficas y culturales de la Historia.

Resultados de aprendizaje

Resultado 1	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollar y poner en práctica las capacidades de análisis, síntesis y razonamiento crítico. - Sensibilidad hacia la diversidad y la multiculturalidad.
Resultado 2	<ul style="list-style-type: none"> - Demostrar comprensión de los procesos históricos. - Manejar las fuentes y técnicas básicas para el análisis de la información histórica.
Resultado 3	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer las aportaciones de la Historia Antigua en la conformación de las bases culturales, políticas y socioeconómicas de la actualidad. - Realizar eficazmente un discurso aplicando la terminología propiamente histórica.

5. CONTENIDOS

TEMA 1.- Introducción a la Historia Antigua. Introducción al Oriente Antiguo.

Introducción a la Historia Antigua: límite espacio-temporal de la disciplina y fuentes para su estudio. Próximo Oriente antiguo: cronología y periodización; marco geográfico. Fuentes específicas de la Historia antigua del Próximo Oriente y Egipto.

TEMA 2.- El concepto de civilización.

De la revolución agrícola neolítica a la revolución urbana. Teorías sobre el origen de la civilización. Organización político-social de las primitivas comunidades urbanas.

TEMA 3.- La aparición de los primeros estados.

Las culturas calcolíticas. La aparición de los primeros estados en Mesopotamia: los sumerios y el País de Sumer. El primer estado egipcio.

TEMA 4.- El tercer milenio a.C. Bronce Antiguo.

Mesopotamia: el predominio semita. Akad y el imperio acadio. El renacimiento sumerio de la III dinastía de Ur y la infiltración amorrita. Ebla y Siria. Las dinastías tinitas egipcias. El reino Antiguo. El período Heracleopolitano.

TEMA 5.- Primera mitad del segundo milenio a.C. Bronce Medio.

El período paleobabilónico en Mesopotamia: los reinos de Isin y Larsa, el reino antiguo asirio, la Babilonia de Hammurabi. Mari, el reino de Yamhad. El reino Antiguo Hitita y la época oscura: indoeuropeos, hurritas y casitas. El reino Medio egipcio. La segunda ruptura: el reino hitita frente al hitita.

TEMA 6.- Segunda mitad del segundo milenio a.C. Bronce Reciente.

El reino nuevo egipcio: la época imperial. Los Imperios del norte: Mitanni y Khatti. Palestina egipcia y los reinos sirios. Los estados mesopotámicos: la Babilonia casita y el reino medio asirio. Los Pueblos del Mar y la crisis del 1200 a.C.

TEMA 7.- Los imperios y pequeños estados del Primer Milenio a.C.

La costa sirio-palestina: Judá, Israel y los filisteos; las ciudades fenicias. Los estados neohititas y arameos. La unificación de las tribus indoeuropeas: Urartu y el reino medo. Los imperios universales: Asiria, Babilonia y Persia. La Baja Época egipcia.

6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (Códigos)
Clases expositivas en gran grupo	45	75	120	4,8	CG4, CG5, CE7, CE23 y CE26
Clases en grupo de prácticas	7,5	7,5	15	0,6	CE27, CE29 y CE31
Tutorías colectivas/individuales	7,5	7,5	75	0,6	CG1, CG3 y CE30
TOTALES:	60	90	150	6	

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Asistencia y participación en las prácticas	-Participación activa en clase. -Participación en los debates. -Participación en actividades organizadas por el área.	- Observación y notas del profesor	15 %
Conceptos de la materia	-Dominio de los conocimientos teóricos y operativos de la materia.	- Examen (teórico y práctico)	70 %
Realización de trabajo	En cada trabajo se analizará: -Estructura. -Calidad de la documentación. -Originalidad. -Ortografía y presentación.	- 1 Trabajo individual	15 %

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial.

8. DOCUMENTACIÓN/BIBLIOGRAFÍA

ESPECÍFICA: /Los libros que aparecen con **asterisco** han sido solicitados como nueva adquisición. El resto están disponibles en la Biblioteca/.

- (*) ALGAZE, G., *El sistema-mundo Uruk*, Bellaterra, 2004.
- (*) AUBET, M.E., *Comercio y colonialismo en el Próximo Oriente Antiguo: los antecedentes coloniales del III y II milenios A.C.*, Bellaterra, 2007.
- BAINES, J., *Egipto: dioses, templos y faraones*, Barcelona: Folio, 1992.
- BAUMANN, H., *En el país de Ur: el descubrimiento de la antigua Mesopotamia*, Barcelona: Juventud, 1971.
- (*) BREWER, D. J., *Historia de la civilización egipcia*, Ed. Crítica, 2007.
- BRYCE, T., *El reino de los hititas*, Madrid: Cátedra, 2001.
- CERAM, C. W., *El misterio de los hititas*, Barcelona: Destino, 1981.
- *Código de Hammurabi*, Hammurabi, Rey de Babilonia. Estudio preliminar, traducción y comentarios, Federico Lara Peinado, Madrid: Tecnos, 1986.
- COTTERELL, A., *Historia de las civilizaciones antiguas 1, Egipto, Oriente Próximo*, Barcelona: Crítica, 1987.
- (*) D'AGOSTINO, F., *Gilgames o la conquista de la inmortalidad*, Col. Pliegos de Oriente, Trotta, 2007.
- *Diccionario Akal de historia del mundo antiguo*, edición española M. V. García Quintela /P. López Barja de Quiroga (Eds.), Madrid: Akal, 1999.
- (*) DOTHAN, T. / DOTHAN, M., *Los Pueblos del Mar: tras las huellas de los filisteos*, Bellaterra, 2002
- FINLEY, M. I., *Historia antigua: problemas metodológicos (1912-1986)*, Barcelona: Crítica, 1986.
- (*) FOSTER B. R. / FOSTER K. P., *Las civilizaciones antiguas de Mesopotamia*, Ed. Crítica, 2011.
- (*) FRANKFORT, H., *Reyes y dioses*, Madrid, Alianza, 1976.
- GABBA, E., *Fuentes para el estudio de la Historia Antigua*, Madrid: Taurus, 1986.
- GARELLI, P., *El Próximo Oriente asiático: desde los orígenes hasta las invasiones de los pueblos del Mar*, Barcelona: Labor, 1982.
- (*) GOMIS BLANCO, A., *Las civilizaciones fluviales: Egipto y Mesopotamia*, Vol. 2, Akal, 1992.
- GRIMAL, N., *Historia del antiguo Egipto*, Madrid: Akal, 2004.
- HERM, G. *Los fenicios: el imperio de la púrpura en la Antigüedad*, Barcelona: Destino, 1976.
- HORNUNG, E., *Introducción a la egiptología: estado, métodos, tareas*, Madrid: Trotta, 2000.
- KEMP, B. J., *El antiguo Egipto: anatomía de una civilización*, Barcelona: Crítica, 2004.
- KLIMA, J., *Sociedad y cultura en la antigua Mesopotamia*, Madrid: Akal, 1980.
- KUHRT, A., *El Oriente Próximo en la Antigüedad (c. 3000-330 a.C.)*, Barcelona: Crítica, 2000-2001.
- LARA PEINADO, F. *El Egipto faraónico*, Madrid: Istmo, 1991.
- LARA PEINADO, F., *Diccionario biográfico del mundo antiguo: Egipto y Próximo Oriente*, Madrid: Alderabán, 1998.
- (*) LIVERANI, M., *Uruk. La Primera ciudad*, Bellaterra, 2006.
- LÓPEZ, J., *Mitología y religión del Oriente Antiguo I, Egipto - Mesopotamia*, Sabadell: AUSA, 1993.
- (*) MARCO F., / SANTOS YANGUAS, N. *Textos para la historia del Próximo Oriente antiguo*, Volumen 1, Universidad de Oviedo, 1980.
- MARTÍN VALENTÍN, J., *Amen-Hotep III: el esplendor de Egipto: (una tesis de reconstrucción histórica)*, Madrid: Alderabán, 1998.
- MATTHIAE, P., et alii., *El Alba de la civilización: sociedad, economía en el Próximo Oriente Antiguo I, La sociedad*, dirección y coordinación de Sabatino Moscati (dir. Y coord.), Madrid: Cristiandad, 1988.
- (*) MAYER, M., / RODÀ, I. (Eds.), *Ciudades antiguas del Mediterráneo*, Lunweg, 1998.
- (*) OLIVA MOMPEÁN, J.C., *Textos para una historia política de Siria-Palestina*, Akal, 2008.
- PADRÓ, J., *Historia del Egipto faraónico*, Madrid: Alianza, 1996.
- (*) PARRA ORTÍZ, J.M., (coord.), *El Antiguo Egipto. Sociedad, economía, política*, Marcial Pons, Ediciones de Historia, 2009
- PEMBERTON, D., *El antiguo Egipto*, Madrid: Debate, 1992.
- (*) PÉREZ LARGACHA, A., *Historia Antigua de Egipto y del Próximo Oriente*, Akal, 2007.
- (*) PETTINATO, G., *Ebla, una ciudad olvidada*, Trotta, 2000.
- PLÁCIDO, D., *Fuentes y bibliografía para el estudio de la Historia Antigua*, Madrid: Siglo XXI de España, 1983.

- PLÁCIDO, D., *Introducción al mundo antiguo: problemas teóricos y metodológicos*, Madrid: Síntesis, 1996.
- POSTGATE, J. N., *La Mesopotamia arcaica: sociedad y economía en el amanecer de la historia*, Tres Cantos (Madrid): Akal, 1999.
- (*) PRADOS MARTÍNEZ, F., *Los fenicios: Del monte Líbano a las columnas de Hércules*, Madrid: Marcial Pons Historia, 2007.
- PRESEDO, F. J., *Egipto durante el Imperio Nuevo*, Madrid: Akal, 1989.
- ROAF, M., *Mesopotamia y el antiguo Oriente Medio*, Barcelona: Folio, 1992.
- ROBINS, G., *Las mujeres en el antiguo Egipto*, Madrid: Akal, 1996.
- ROUX, G., *Mesopotamia: historia política, económica y cultural*, Madrid: Akal, 1998.
- RUEDA MUÑOZ, G., *Nabucodonosor II: rey de Babilonia: el dirigente de la ciudad de los grandes dioses*, Madrid: Alderabán, 1998.
- SÁEZ FERNÁNDEZ, P., *Los hititas*, Madrid: Akal, 1988.
- SHAW, I. F., *Diccionario Akal del Antiguo Egipto*, Tres Cantos (Madrid): Akal, 2004. - KEMP, B. J., *El antiguo Egipto: anatomía de una civilización*, Barcelona: Crítica, 2004.
- (*) SILO (seudónimo de M.L. Rodríguez Cobos), *Mitos raíces universales*, Plaza y Valdés, 1993.
- STEAD, M. *La vida en el antiguo Egipto*, Madrid: Akal, 1998.
- URRUELA, J. J., *Egipto durante el Reino Medio*, Madrid: Akal, 1991.
- URRUELA, J. J., *Egipto faraónico: política, economía y sociedad*, Salamanca: Ediciones Universidad de Salamanca, 2006.
- URRUELA, J. J., *Egipto: Época Tinita e Imperio Antiguo*, Madrid : Akal , 1988.
- WAGNER, C., *Asiria y su imperio*, Madrid: Akal, 1989
- WAGNER, C., *Babilonia*, Madrid: Akal, 1988.
- WAGNER, C., *El Próximo Oriente antiguo*, Madrid: Síntesis, D.L., 1993.
- WALTER, A. *Memorias de un arqueólogo: viajes y descubrimientos alemanes en Babilonia y Asiria*, La Coruña: Ediciones del Viento, 2010.

(En la bibliografía específica hay que indicar los textos que el alumnado tiene que manejar para seguir la asignatura; así pues, hay que vincular la bibliografía específica con los temas de la asignatura, los bloques temáticos o las actividades académicas propuestas. De esta manera el estudiante sabrá de manera precisa los materiales bibliográficos que hay que trabajar para cada tema, bloque temático o actividad académica)

GENERAL:

- (*) ALVAR J., *et alii*, *Manual de Historia Universal. Vol. II. Historia Antigua*, Madrid, Historia 16, 1992.
- BELTRÁN LLORIS, F., *Atlas de historia antigua*, Zaragoza: Libros Pórtico, 1996.
- BRAVO, G., *Historia del mundo antiguo: una introducción crítica*, Madrid : Alianza , 1995
- (*) LEVEQUE, P., *Las primeras civilizaciones, I, De los despotismos orientales a la ciudad griega*, Madrid, 1991.
- (*) SANMARTÍN, J., *Historia antigua del Próximo Oriente: Mesopotamia y Egipto*, Tres Cantos (Madrid): Akal, 2003.
- (*) VÁZQUEZ HOYS, A. M., *Introducción a la Historia Antigua I: Próximo Oriente y Egipto*, Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia, 1993.

9. CRONOGRAMA

(Indíquese el número de horas semanales dedicadas a cada actividad, trabajo autónomo y evaluación. Especifíquese cuáles son estas actividades (clases expositivas, seminarios, laboratorios, prácticas, trabajo en grupo, etc.) y en observaciones puede indicarse los temas o contenidos del curso que se abordarán en las correspondientes semanas)

SEMANA	Nº de horas sesiones teóricas	Nº de horas sesiones prácticas	Tutorías individuales/colectivas	Actividad n	Trabajo autónomo	Exámenes	Observaciones
Cuatrimestre 1º							
1ª: 26–30 sept. 2011	3	0,5	0,5		6		Tema 1
2ª: 3–7 oct.	3	0,5	0,5		6		Tema 2
3ª: 10–14 oct.	3	0,5	0,5		6		Tema 3
4ª: 17–21 oct.	3	0,5	0,5		6		Tema 3-4
5ª: 24–28 oct.	3	0,5	0,5		6		Tema 4
6ª: 31 oct.–4 nov.	3	0,5	0,5		6		Tema 4
7ª: 7–11 nov.	3	0,5	0,5		6		Tema 5
8ª: 14–18 nov.	3	0,5	0,5		6		Tema 5
9ª: 21–25 nov.	3	0,5	0,5		6		Tema 5-6
10ª: 28 nov.– 2 dic.	3	0,5	0,5		6		Tema 6
11ª: 5–9 dic.	3	0,5	0,5		6		Tema 6
12ª: 12–16 dic.	3	0,5	0,5		6		Tema 7
13ª: 19–23 dic.	3	0,5	0,5		6		Tema 7
24 dic. 2011–9 enero: 2012							
14ª: 9–13 enero	3	0,5	0,5		6		Tema 7
15ª: 16–20 enero	3	0,5	0,5		6		Tema 7
16ª : 21–28 enero						X	Periodo de exámenes
17ª: 30 ene. –4 feb.						X	
18ª: 6–11 febrero						X	
19ª: 13–18 febrero						X	
HORAS TOTALES:	45	7,5	7,5		90		