



UNIVERSIDAD DE JAÉN

TITULACIÓN: GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA

CENTRO: FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

CURSO ACADÉMICO: 2011-2012

GUÍA DOCENTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Historia Antigua Universal (II)

CÓDIGO: 12412010

CARÁCTER: Obligatorio

Créditos ECTS: 6

CURSO: 2

CUATRIMESTRE: 2

2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE (coordinador/a de la asignatura): Juan Carlos Sánchez León

DEPARTAMENTO: Antropología, Geografía e Historia

EDIFICIO: D-2

ÁREA: Historia Antigua

Nº DESPACHO: 352

E-MAIL:
jsanchez@ujaen.es

TLF: 953.21.21.38

URL WEB:

NOMBRE:

DEPARTAMENTO:

EDIFICIO:

ÁREA:

Nº DESPACHO:

E-MAIL:

TLF:

URL WEB:

3. REQUISITOS PREVIOS Y CONTEXTO

REQUISITOS PREVIOS:

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:



UNIVERSIDAD DE JAÉN

| 4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE | |
|--|---|
| código | Denominación de la competencia |
| CG 1 | Capacidad de análisis y síntesis |
| CG 3 | Capacidad de comunicación oral y escrita |
| CG 4 | Desarrollar un razonamiento crítico respecto a los sucesos históricos y la realidad actual |
| CG 5 | Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad |
| CE 7 | Conocer, entender e interpretar los procesos históricos en su complejidad |
| CE 23 | Conocer la estructura diacrónica general del pasado y tener una visión específica de los distintos periodos de la Historia desde una perspectiva crítica e interdisciplinar |
| CE 26 | Comprender e interpretar las claves de la Historia española en su contexto transnacional (Europa, Mediterráneo, América Latina) |
| CE 27 | Conocer y saber utilizar los distintos tipos de fuentes históricas para el análisis y la síntesis históricos |
| CE 29 | Comunicarse oralmente y por escrito en el propio idioma usando la terminología y las técnicas aceptadas en la ciencia y profesión historiográfica |
| CE 30 | Capacidad de organización y planificación |
| CE 31 | Adquirir conciencia crítica de las coordenadas espacio-temporales y de los límites e interrelaciones geográficas y culturales de la Historia |
| Resultados de aprendizaje | |
| Resultado 1 | - Desarrolla y pone en práctica las capacidades de análisis, síntesis y razonamiento crítico |
| Resultado 4 | - Desarrolla la sensibilidad hacia la diversidad y la multiculturalidad |
| Resultado 10 | - Comprende el proceso histórico desde sus distintas vertientes económicas, sociales, políticas y de género |
| Resultado 14 | - Conoce las aportaciones de la Historia Antigua en la conformación de las bases culturales, políticas y socioeconómicas de la actualidad |
| Resultado 21 | - Maneja la fuentes y técnicas para el análisis y síntesis de la información histórica |
| Resultado 24 | - Realiza eficazmente un discurso aplicando la terminología propiamente histórica |
| 5. CONTENIDOS | |
| Tema 1. Introducción al Mundo Clásico. Tema 2. La primera Grecia y la Grecia Arcaica. Tema 3. La Grecia Clásica. Tema 4. La Grecia Helenística. | |



UNIVERSIDAD DE JAÉN

Tema 5. Los orígenes de Roma y la Época Monárquica.
Tema 6. La República romana.
Tema 7. El Alto Imperio romano.
Tema 8. El Bajo Imperio romano. El fin del mundo antiguo.

6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

| ACTIVIDADES | HORAS PRESENCIALES | HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO | TOTAL DE HORAS | CRÉDITOS ECTS | COMPETENCIAS (Códigos) |
|----------------------------------|--------------------|---------------------------|----------------|---------------|----------------------------|
| Sesiones teóricas | 45 | 75 | 120 | 4,8 | CG4, CG5, CE 7, CE23, CE26 |
| Sesiones prácticas | 7,5 | 7,5 | 15 | 0,6 | CE27, CE29, CE 31 |
| Tutorías colectivas/individuales | 7,5 | 7,5 | 15 | 0,6 | CG1, CG3, CE30 |
| Actividad n | | | | | |
| TOTALES: | 60 | 90 | 150 | 6 | |

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

| ASPECTO | CRITERIOS | INSTRUMENTO | PESO |
|---|---|------------------------------------|------|
| Asistencia y participación en las prácticas | - Participación activa en clase - Participación en los debates - Participación en el trabajo grupal | - Observación y notas del profesor | 15 % |
| Conceptos de la materia | - Dominio de los conocimientos teóricos y operativos de la materia | - Examen (teórico y práctico) | 70% |
| Realización de trabajo | En cada trabajo se analizará: - Estructura - Calidad de la documentación - Originalidad - Ortografía y presentación | - 1 Trabajo individual | 15 % |
| Aspecto n | Criterio n | Instrumento n | % |

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial.

8. DOCUMENTACIÓN/BIBLIOGRAFÍA

ESPECÍFICA:



UNIVERSIDAD DE JAÉN

(En la bibliografía específica hay que indicar los textos que el alumnado tiene que manejar para seguir la asignatura; así pues, hay que vincular la bibliografía específica con los temas de la asignatura, los bloques temáticos o las actividades académicas propuestas. De esta manera el estudiante sabrá de manera precisa los materiales bibliográficos que hay que trabajar para cada tema, bloque temático o actividad académica)

1. Introducción.

M.I. FINLEY, *Historia antigua. Problemas metodológicos*, Barcelona, Crítica, 1986.
D. PLACIDO, *Introducción al mundo antiguo: problemas teóricos y metodológicos*, Madrid, Síntesis, 1995.

2. Temas Historia de Grecia:

M. AUSTIN - P. VIDAL-NAQUET, *Economía y sociedad en la antigua Grecia*, Barcelona, Paidós, 1986.

J. BOARDMAN *et al.* (eds.), *Historia Oxford del mundo clásico.1. Grecia*, Madrid, Alianza, 1993.

*C. CLOGG, *Historia de Grecia*, Madrid, Cambridge University Press, 1998.

J.K. DAVIES, *La democracia y la Grecia clásica*, Madrid, Taurus, 1981.

M.I. FINLEY, *La Grecia primitiva. Edad del Bronce y Era Arcaica*, Barcelona, Crítica, 1983.

- *La Grecia antigua. Economía y sociedad*, Barcelona, Crítica, 1984.

*L. GARCIA IGLESIAS, *Los orígenes del pueblo griego*, Madrid, Síntesis, 1997.

F.J. GÓMEZ ESPELOSIN, *Historia de Grecia Antigua*, Madrid, Akal, 2001.

- *Introducción a la Grecia Antigua*, Madrid, Alianza, 1998.

F. GSCHNITZER, *Historia social de Grecia. Desde el período Micénico hasta el final de la época Clásica*, Madrid, Akal, 1987.

M.J. HIDALGO DE LA VEGA-J.J. SAYAS-J.J. ROLDÁN, *Historia de la Grecia antigua*, Univ. De Salamanca, 1998.

*M. KAPLAN (dir.), *El mundo griego*, Univ. de Granada, 2003.

O. MURRAY, *Grecia Antigua*, Madrid, Taurus, 1981.

*P. OLIVA, *Esparta y sus problemas sociales*, Madrid, Akal, 1983.

R. OSBORNE, *La formación de Grecia, 1200-479 a.C.*, Barcelona, Crítica, 1998.

*- *Historia de Europa Oxford. La Grecia Clásica, 500-323 a.C.*, Barcelona, Crítica, 2002.

*J.PASCUAL, *Grecia en el siglo IV*, Madrid, Síntesis, 1997.

*D. PLACIDO, *La sociedad ateniense*, Barcelona, Crítica, 1997.

S. POMEROY *et al.*, *La antigua Grecia. Historia política, social y cultural*, Barcelona, Crítica, 2001.

F. RUZE- M.C. AMOURETTI, *El mundo griego antiguo*, Madrid, Akal, 1992.

*G. SHIPLEY, *El mundo griego después de Alejandro, 323-30 a.C.*, Barcelona, Crítica, 2001.

*R.K. SINCLAIR, *Democracia y participación en Atenas*, Madrid, Alianza, 1999.

E. WILL, *Historia de la Grecia Antigua (I). El mundo griego y el Oriente: el siglo V;*



UNIVERSIDAD DE JAÉN

Madrid, Akal, 1997.

- et. al., *Historia de la Grecia Antigua (II). El mundo griego y el Oriente: el siglo IV y la época helenística*, Madrid, Akal, 1997.

3. Temas Historia de Roma:

G. ALFÖLDY, *Historia social de Roma*, Madrid, Alianza, 1987.

E. BISPHAM (ed.), *Historia de Europa Oxford. Europa romana*, Barcelona, Crítica, 2009.

J. BOARDMAN et al. (eds.), *Historia Oxford del mundo clásico.2. Roma*, Madrid, Alianza, 1998.

G. BRAVO, *Poder político y desarrollo social en la Roma antigua*, Madrid, Taurus, 1989.

*- *Historia de la Roma antigua*, Madrid, Alianza, 1998.

*T.J. CORNELL, *Los orígenes de Roma*, Barcelona, Crítica, 1999.

M. CRAWFORD, *La República Romana*, Madrid, Taurus, 1982.

M. CHRISTOL- D. NONY, *De los orígenes de Roma a las invasiones bárbaras*, Madrid, Akal, 1988.

P. GARNSEY-R. SALLER, *El Imperio Romano. Economía, sociedad y cultura*, Barcelona, Crítica, 1990.

*W.V. HARRIS, *Guerra e imperialismo en la República romana, 372-70 a.C.*, Madrid, Siglo XXI, 1989.

*P. HEATHER, *La caída del Imperio romano*, Barcelona, Crítica, 2008.

J. HEURGON, *Roma y el Mediterráneo occidental hasta las guerras púnicas*, Barcelona, Labor, 1971.

M. KAPLAN (dir.), *El mundo romano*, Univ. de Granada, 2003.

*P. LOPEZ BARJA – F.J. LOMAS, *Historia de Roma*, Madrid, Akal, 2004

F. DE MARTINO, *Historia económica de la Roma antigua*, Madrid, Akal, 1985, 2 vols.

L. MUSSET, *Las invasiones: las oleadas germánicas*, Barcelona, Labor, 1973.

R.M. OGILVIE, *Roma antigua y los etruscos*, Madrid, Taurus, 1982.

P. PETIT, *La paz romana*, Barcelona, Labor, 1969.

R. REMONDON, *La crisis del Imperio Romano de Marco Aurelio a Anastasio*, Barcelona, Labor, 1984.

J.M. ROLDAN, *Historia de Roma*, Univ. de Salamanca, 1995.

*N. SANTOS, *Textos para la Historia antigua de Roma*, Madrid, Cátedra, 1977.

R. SYME, *La revolución romana*, Madrid, Taurus, 1989.

GENERAL:

A.A.V.V., *Akal Historia del Mundo Antiguo*, Madrid, Akal, 1988-1989 (Oriente,



UNIVERSIDAD DE JAÉN

cuadernos 1-13; Grecia, cuadernos 14-35; Roma, cuadernos 36-65).
 J. ALVAR- D. PLÁCIDO-F. BAJO-J. MANGAS, *Manual de Historia Universal II. Historia Antigua*, Madrid, Historia 16, 1992.
 F. BELTRÁN LLORIS-F. MARCO, *Atlas de Historia Antigua*, Zaragoza, Pórtico, 1996.
 G. BRAVO, *Historia del mundo antiguo. Una introducción crítica*, Madrid, Alianza Editorial, 1994.
 P. CABANES, *Atlas histórico de la Grecia clásica*, Madrid, Acento, 2002.
 *F.J. FERNANDEZ NIETO, *Historia antigua de Grecia y Roma*, Valencia, Tirant lo Blanc, 2005.
 *J. GOMEZ PANTOJA (coord.), *Historia Antigua (Grecia y Roma)*, Barcelona, Ariel, 2003.
 M. GRANT, *Atlas Akal de Historia Clásica. Del 1700 a.C. al 565 d.C.*, Madrid, Akal, 2002.
 R. LÓPEZ MELERO-D. PLÁCIDO-F. PRESEDO, *Historia Universal. Edad Antigua: Grecia y Próximo Oriente*, Vicens-Vives, Barcelona, 1992.
 J. MANGAS, *Historia Universal. Edad Antigua: Roma*, Vicens-Vives, Barcelona, 1999.
 G. SPEAKE, *Diccionario Akal de Historia del mundo antiguo*, Madrid, Akal, 1999.

9. CRONOGRAMA

(Indíquese el número de horas semanales dedicadas a cada actividad, trabajo autónomo y evaluación. Especificúese cuáles son estas actividades (clases expositivas, seminarios, laboratorios, prácticas, trabajo en grupo, etc.) y en observaciones puede indicarse los temas o contenidos del curso que se abordarán en las correspondientes semanas)

| SEMANA | Actividad 1 | Actividad 2 | Actividad 3 | Actividad n | Trabajo autónomo | Exámenes | Observaciones |
|-----------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------------|----------|---------------|
| Semestre 1º | | | | | | | |
| 1ª: 21-24 sept. 2010 | | | | | | | |
| 2ª: 27 sept.-1 oct. | | | | | | | |
| 3ª: 4-8 oct. | | | | | | | |
| 4ª: 11-15 oct. | | | | | | | |
| 5ª: 18-22 oct. | | | | | | | |
| 6ª: 25-29 oct. | | | | | | | |
| 7ª: 1-5 nov. | | | | | | | |
| 8ª: 8-12 nov. | | | | | | | |
| 9ª: 15-19 nov. | | | | | | | |
| 10ª: 22-26 nov. | | | | | | | |
| 11ª: 29-3 dic. | | | | | | | |
| 12ª: 6-10 dic. | | | | | | | |
| 13ª: 13-17 dic. | | | | | | | |
| 14ª: 20-22 dic. | | | | | | | |
| 23 dic-9 enero 2011: | | | | | | | |
| 15ª: 10-14 en. 2011 | | | | | | | |



UNIVERSIDAD DE JAÉN

| | | | | | | | |
|-----------------------|--|--|--|--|--|---|----------------------------|
| 16ª: 17-21 enero | | | | | | X | <i>Periodo de exámenes</i> |
| 17ª: 22-28 enero | | | | | | X | |
| 18ª: 31 en.-4 febr. | | | | | | X | |
| 19ª: 7-11 febrero | | | | | | X | |
| 20ª: 14-19 febrero | | | | | | X | |
| HORAS TOTALES: | | | | | | | |

9. CRONOGRAMA

(Indíquese el número de horas semanales dedicadas a cada actividad, trabajo autónomo y exámenes. Especifíquese cuáles son estas actividades (clases expositivas, seminarios, laboratorios, prácticas, trabajo en grupo, etc.) y en observaciones puede indicarse los temas o contenidos del curso que se abordarán en las correspondientes semanas)

| SEMANA | Nº de horas de sesiones teóricas | Nº de horas de sesiones prácticas | Tutorías colectivas | Actividad n | Trabajo autónomo | Exámenes | Observaciones |
|--------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|---------------------|-------------|------------------|----------|----------------------------|
| Cuatrimestre 2º | | | | | | | |
| 1ª: 20-24 febrero | 3 | 0,5 | 0,5 | | 6 | | Temas 1, 2 |
| 2ª: 27 febrero - 2 marzo | 3 | 0,5 | 0,5 | | 6 | | Tema 2 |
| 3ª: 5-9 marzo | 3 | 0,5 | 0,5 | | 6 | | Tema 2 |
| 4ª: 12-16 marzo | 3 | 0,5 | 0,5 | | 6 | | Temas 2, 3 |
| 5ª: 19-23 marzo | 3 | 0,5 | 0,5 | | 6 | | Tema 3 |
| 6ª: 26-30 marzo | 3 | 0,5 | 0,5 | | 6 | | Tema 4 |
| <i>31 marzo-9 abril</i> | | | | | | | |
| 7ª: 10-13 abril | 3 | 0,5 | 0,5 | | 6 | | Tema 5 |
| 8ª: 16-20 abril | 3 | 0,5 | 0,5 | | 6 | | Temas 5, 6 |
| 9ª: 23-27 abril | 3 | 0,5 | 0,5 | | 6 | | Tema 6 |
| 10ª: 30 abril-4 mayo | 3 | 0,5 | 0,5 | | 6 | | Tema 6 |
| 11ª: 7-11 mayo | 3 | 0,5 | 0,5 | | 6 | | Temas 6, 7 |
| 12ª: 14-18 mayo | 3 | 0,5 | 0,5 | | 6 | | Tema 7 |
| 13ª: 21-25 mayo | 3 | 0,5 | 0,5 | | 6 | | Tema 7 |
| 14ª: 28 mayo-1 junio | 3 | 0,5 | 0,5 | | 6 | | Tema 8 |
| 15ª: 4-8 junio | 3 | 0,5 | 0,5 | | 6 | | Tema 8 |
| 16ª: 9- 15 junio | | | | | | X | <i>Periodo de exámenes</i> |
| 17ª: 16-22 junio | | | | | | X | |
| 18ª: 23-29 junio | | | | | | X | |
| 19ª: 30-6 julio | | | | | | X | |
| 20ª: 7-11 julio | | | | | | X | |
| HORAS TOTALES: | 45 | 7,5 | 7,5 | | 90 | | |