



UNIVERSIDAD DE JAÉN

TITULACIÓN: GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA
CENTRO: FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

CURSO ACADÉMICO: 2011-2012

GUÍA DOCENTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: HISTORIA MEDIEVAL UNIVERSAL II

CÓDIGO: 12412016

CURSO ACADÉMICO: 2011- 2012

TIPO: OBLIGATORIA

Créditos ECTS: 6

CURSO: 2º

CUATRIMESTRE: 2º

DESCRIPTOR:

Estudio de los principales procesos políticos, sociales y culturales desarrollados fundamentalmente en Europa Occidental durante la Plena y Baja Edad Media (Siglos XI-XV)

2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: EVA MARÍA ALCÁZAR HERNÁNDEZ

CENTRO/DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE PATRIMONIO HISTÓRICO

ÁREA: HISTORIA MEDIEVAL

Nº DESPACHO: 208; Edific.: C-5

E-MAIL: ealcazar@ujaen.es

TLF: 953211979

URL WEB: www4.ujaen.es/~ealcazar



UNIVERSIDAD DE JAÉN

3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

PRERREQUISITOS: Ninguno.

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

Pertenece al bloque del 75% de materias comunes. La Junta de Andalucía impone que todas las universidades andaluzas que impartirán el Grado en Geografía e Historia, tengan un 75% de materias comunes. Dentro de estas hay un grupo de asignaturas que forman un recorrido completo por la Historia de Europa. A la Hª Medieval se le han asignado 12 créditos que se han dividido en dos asignaturas: Alta Edad Media y Baja Edad Media, con 6 créditos cada una. Forma por tanto parte del grupo de asignaturas básicas de la titulación.

Papel que juega esta asignatura en ese bloque. Se trata de proporcionar a los estudiantes una visión general de la historia europea entre los siglos XI y XV. Teniendo en cuenta que es en esta época donde realmente cristalizan gran parte de las señas de identidad europea, es clave para la comprensión de la sociedad actual, tanto en sus valores, como en algunos de sus problemas más profundos.

Interés de la asignatura para la futura profesión. Las perspectivas laborales de los titulados en Geografía e Historia se orientan en primer término hacia la docencia. Aunque la materia de historia está fragmentada en los programas docentes en numerosas asignaturas, cualquier historiador, y más un profesor de historia debe tener un conocimiento aunque sea básico de todos los periodos. En el caso de la Edad Media esto es más relevante, ya que muchos de los elementos que hoy siguen caracterizando a nuestra sociedad se formaron entonces: junto a importantes señas de identidad culturales, se produjo el desarrollo de instituciones básicas como la Iglesia, las monarquías nacionales, o los municipios, la articulación de las ciudades actuales, etc.

Subsidiariamente esta titulación puede permitir la intervención directa en el patrimonio cultural a través de la investigación, protección y gestión. Para todo ello es esencial una formación en historia, que permita contextualizar cualquier intervención.

RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

código	Denominación de la competencia
CG1	Capacidad de análisis y síntesis
CG3	Capacidad de comunicación oral y escrita
CG4	Desarrollar un razonamiento crítico respecto a los sucesos históricos y la realidad actual
CG5	Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad
CE7	Conocer, entender e interpretar los procesos históricos en su complejidad
CE23	Conocer la estructura diacrónica general del pasado y tener una visión específica de los distintos períodos de la Historia desde una perspectiva crítica e interdisciplinar
CE24	Conocer las aportaciones realizadas durante los distintos períodos históricos en la conformación de las bases culturales, políticas, económicas y sociales de la actualidad
CE27	Conocer y saber utilizar los distintos tipos de fuentes históricas para el análisis y la síntesis históricos
CE30	Capacidad de organización y planificación
CE31	Adquirir conciencia crítica de las coordenadas espacio-temporales y de los límites e interrelaciones geográficas y culturales de la Historia



UNIVERSIDAD DE JAÉN

Resultados de aprendizaje	
Resultado 1	Desarrolla y pone en práctica las capacidades de análisis, síntesis y razonamiento crítico
Resultado 2	Se comunica oralmente y por escrito usando la terminología y las técnicas aceptadas en la ciencia historiográfica
Resultado 3	Desarrollar un razonamiento crítico respecto a los sucesos históricos y la realidad actual
Resultado 4	Conoce y es capaz de aplicar las tecnologías de la información y las comunicaciones en el ámbito del grado de Geografía e Historia
Resultado 5	Conoce, entiende e interpreta los procesos históricos en su complejidad
Resultado 6	Conoce bien la estructura diacrónica del pasado, distinguiendo bien cada uno de los distintos periodos de una forma crítica e interdisciplinar
Resultado 7	Conoce las aportaciones realizadas durante la Plena y Baja Edad Media en la conformación de las bases culturales, políticas, económicas y sociales de la actualidad
Resultado 8	Maneja las fuentes y técnicas para el análisis y síntesis de la información histórica
Resultado 9	Comprende el proceso histórico desde sus distintas vertientes económicas, sociales, políticas y de género
Resultado 10	Ha adquirido capacidad de organización y planificación

5. CONTENIDOS

TEMA 1: EL FEUDALISMO: TRIUNFO DE LOS PODERES LOCALES EN EUROPA. (SIGLOS X-XI).

TEMA 2: EL ORDEN SEÑORIAL: SEÑORES, CAMPESINOS Y VIDA RURAL.

TEMA 3: LA EXPANSIÓN ECONÓMICA Y TERRITORIAL DE OCCIDENTE (SIGLOS XI-XIII).

TEMA 4: CIUDAD Y SOCIEDADES URBANAS: SIGLOS XI-XV.

TEMA 5: LAS ECONOMÍAS URBANAS: SIGLOS XI-XV.

TEMA 6: LA EUROPA DE LOS REINOS FEUDALES: SIGLOS XI-XIII.

TEMA 7: ORIENTE ENTRE LOS SIGLOS XI Y XIII.

TEMA 8: LA CRISIS BAJOMEDIEVAL: SIGLOS XIV Y XV.

TEMA 9: LA EUROPA DE LOS ESTADOS MONÁRQUICOS (SIGLOS XIV Y XV).

TEMA 10: IGLESIA Y SOCIEDAD ENTRE LOS SIGLOS XI Y XV.

TEMA 11: CULTURA, PENSAMIENTO Y VIDA COTIDIANA EN EL OCCIDENTE MEDIEVAL (SIGLOS XI-XV).

TEMA 12: ORIENTE ENTRE LOS SIGLOS XIV Y XV.

6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (Códigos)
Clases expositivas en	45	75	120	4.8	CG1, CG4, CG5,



UNIVERSIDAD DE JAÉN

grupo					CE7, CE23, CE24, CE31
Clases en grupos de prácticas	7,5	7,5	15	0.6	CE27, CG3
Tutorías colectivas/ individuales	7,5	7,5	15	0.6	CE30
TOTALES:	60	90	150	6	

Los alumnos dispondrán desde el principio del 2º cuatrimestre, y a través de la plataforma "Docencia Virtual" del material básico para trabajarlo en clase: "Los Apuntes", presentado en 12 temas, los textos para comentar al hilo del análisis de cada tema y una serie de presentaciones de mapas e imágenes que ilustran los procesos históricos que se estudian en la asignatura y en cada uno de sus temas.

En la clase se realizará diariamente una explicación de los contenidos del día, que será completada con el análisis de textos, mapas y planos relacionados.

En función del número de alumnos, se hará un debate en clase sobre una serie de lecturas destinadas a la profundización sobre la materia analizada en clase, o bien se someterá a cada alumno a un control individual sobre dichas lecturas.

Prácticas colectivas de análisis de textos y de cartografía histórica.

Búsquedas individuales de información bibliográfica en la Biblioteca y Hemeroteca de la Universidad.

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación tendrá tres bloques:

EI PRIMER BLOQUE, medirá la adquisición de los contenidos teóricos de la asignatura, a través de un examen sobre los 12 temas del temario que estarán colgados en Docencia Virtual. Además el Servicio de Reprografía tendrá acceso a ellos. La nota supone un 40% de la calificación final.

SEGUNDO BLOQUE: Cada tema tiene asociados una serie de textos que serán comentados en clase, y que vienen a completar los conocimientos que aportan los apuntes. Hay un examen sobre los textos, en el que se pregunta sobre el tipo de texto que es, el contexto histórico y las ideas principales que se desarrollan en él. Los textos estarán colgados en Docencia Virtual y también tendrá acceso a ellos el Servicio de Reprografía. La nota del examen supone un 30% de la calificación final.

TERCER BLOQUE: Hay 4 lecturas obligatorias (artículos o capítulos de libro) sobre la materia. Se realiza un examen de cada una de las Lecturas de 5 preguntas breves sobre el contenido de cada capítulo. La nota resultante supone un 30% de la calificación final.

Tanto el segundo como el tercer bloque, a parte de completar los contenidos teóricos de la asignatura, medirán las habilidades y destrezas adquiridas a través de los ejercicios prácticos (participación activa en los debates de las lecturas de profundización, análisis y comentarios de textos y mapas).

Por lo tanto será una evaluación continua a lo largo del curso.

Los tres bloques de evaluación deben ser superados para aprobar la asignatura.

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Asistencia y Participación	Asistencia regular y frecuente a las clases. Actitud participativa y reflexiva en los debates de profundización de la	Observación y notas profesor	15%



UNIVERSIDAD DE JAÉN

	materia.		
Valoración trabajo individual y en grupo	Se tendrá en cuenta: <ul style="list-style-type: none">• Estructura, Documentación;• Originalidad;• Lógica del discurso• Ortografía• Presentación	Trabajo individual de comentarios de textos, mapas y planos y lectura de 4 artículos. Se harán pruebas de seguimiento	35%
Conceptos de la materia	Se tendrá en cuenta: <ul style="list-style-type: none">• Exposición• Conocimientos• Expresión• Ortografía	Examen teórico	50%

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial.

8. DOCUMENTACIÓN/BIBLIOGRAFÍA

ESPECÍFICA O BÁSICA:

TEMA 1: EL FEUDALISMO: TRIUNFO DE LOS PODERES LOCALES EN EUROPA. (SIGLOS X-XI).

- BLOCH, M. (1989): *La Transición del Esclavismo al Feudalismo*. Editorial Akal. Madrid.
- BONNASSIE, P. (1993): *Del Esclavismo al Feudalismo en Europa Occidental*. Editorial Crítica. Barcelona.
- POLY, J.P. (1983): *El Cambio Feudal. (Siglos X-XII)*. Editorial Labor. Barcelona.

TEMA 2: EL ORDEN SEÑORIAL: SEÑORES, CAMPESINOS Y VIDA RURAL.

- ÁLVAREZ BORGE, I. (coord.) (2001): *Comunidades locales y poderes feudales en la Edad Media*. Universidad de La Rioja. Logroño.
- BLOCH, M. (1987): *La Sociedad Feudal*. Editorial Akal. Madrid.
- BONNASSIE, P. (1984): *Estructuras feudales y feudalismo en el mundo mediterráneo*. Editorial Crítica. Barcelona.
- DUBY, G.:
 - (1973): *Economía rural y vida campesina en el Occidente medieval*. Editorial Península. Barcelona.
 - (1993): *Hombres y estructuras de la Edad Media*. Editorial Siglo XXI. Madrid.
- FOSSIER, R.:
 - (1985): *Historia del campesinado en el Occidente medieval (siglos XI-XIV)*. Editorial Crítica. Barcelona.
 - (1996): *La Sociedad Medieval*. Editorial Crítica. Barcelona.
- GANSHOF, F.L. (1985): *El Feudalismo*. Editorial Ariel. Barcelona.
- MOORE, R.I. (1989): *La formación de una sociedad represora: poder y disidencia en la Europa Occidental*. Editorial Crítica. Barcelona.
- MORSEL, J. (2008): *La aristocracia medieval. El dominio social en Occidente (siglos V-XV)*. Universidad de Valencia. Valencia.
- PARAIN, CH. et al. (1976): *El Feudalismo*. Editorial Ayuso. Madrid.
- POLY, J.P. (1983): *El Cambio Feudal. (Siglos X-XII)*. Editorial Labor. Barcelona.
- POUNDS, N. J. G. (1999): *La vida cotidiana. Historia de la cultura material*. Editorial Crítica. Barcelona.
- RÖSENER, W.:
 - (1990): *Los campesinos en la edad media*. Editorial Crítica. Barcelona.
 - (1995): *Los campesinos en la historia europea*. Editorial Crítica. Barcelona.
- VALDEÓN BARUQUE, J. (2005): *El feudalismo*. Editorial Alba. Madrid.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

TEMA 3: LA EXPANSIÓN ECONÓMICA Y TERRITORIAL DE OCCIDENTE (SIGLOS XI-XIII).

- BARTLETT, R. (2003): *La formación de Europa: conquista, civilización y cambio cultural: 950-1350*. Universidad de Valencia. Valencia.
- DEMURGER, A. (2005): *Caballeros de Cristo: templarios, hospitalarios, teutónicos y demás órdenes militares en la Edad Media (siglos XI al XVI)*. Universidad de Valencia. Servicio de Publicaciones/ Editorial Universidad de Granada. Valencia-Granada.
- DUBY, G. (1999): *Guerreros y Campesinos: desarrollo inicial de la economía europea: 500-1200*. Editorial Siglo XXI. Madrid.
- FOSSIER, R. (1984): *La infancia de Europa: siglos X-XII. Aspectos económicos y sociales*. Editorial Labor. Barcelona.
- GARCÍA-GUIJARRO, L. (1995): *Papado, cruzadas y órdenes militares: siglos XI-XIII*. Editorial Cátedra. Madrid.
- GENICOT, L. (1976): *Europa en el siglo XIII*. Editorial Labor. Barcelona.
- MAALOUF, A. (1992): *Las cruzadas vistas por los árabes*. Alianza Editorial. Madrid.
- MAYER, H. E. (2001): *Historia de las cruzadas*. Editorial AKAL. Madrid.
- MOORE, R.I. (2003): *La primera revolución europea, c. 970-1215*. Editorial Crítica. Barcelona.
- POUNDS, N.J.G. (1984): *Historia económica de la Europa medieval*. Editorial Crítica. Barcelona.
- POWER, D. (2006): *El cenit de la Edad Media: Europa 950-1320*. Editorial Crítica. Barcelona.
- RUNCIMAN, ST. (1999): *Historia de las Cruzadas*. Alianza Editorial. Madrid.

TEMA 4: CIUDAD Y SOCIEDADES URBANAS: SIGLOS XI-XV.

- BAREL, Y. (1981): *La ciudad medieval: sistema social, sistema urbano*. Instituto de Estudios de Administración Local. Madrid.
- DE SETA, C.; LE GOFF, J. (1991): *La ciudad y las murallas*. Editorial cátedra. Madrid.
- DUTOUR, TH. (2004): *La ciudad medieval. Orígenes y triunfo de la Europa urbana*. Editorial Paidós. Barcelona.
- GUGLIELMI, N. (1981): *La ciudad medieval y sus gentes (Italia, siglos XII-XV)*. Fundación para la Educación, la Ciencia y la Cultura. Argentina.
- HEERS, J. (1978): *El clan familiar en la Edad Media. (Estudios sobre las estructuras políticas y sociales en los ambientes urbanos)*. Editorial Labor. Barcelona.
- JEHEL, G.; RACINET, PH. (1999): *La ciudad medieval: del occidente cristiano al oriente musulmán (siglos V-XV)*. Editorial Omega. Barcelona.
- WALEY, D. (1969): *Las ciudades-república italianas*. Editorial Guadarrama . Madrid.

TEMA 5: LAS ECONOMÍAS URBANAS: SIGLOS XI-XV.

- CAVACIOCCHI, S. (coord.) (2001): *Fiere e mercati nella integrazione delle economie europee. Secc. XIII-XVIII. Atti della "Trentaduesima Settimana di Studi"*. Prato.
- CIPOLLA, C.M. (1985): *Historia económica de la Europa preindustrial*. Editorial Crítica. Barcelona.
- LE GOFF, J. (1991): *Mercaderes y banqueros de la Edad Media*. Editorial Oikos Tau. Vilassar de Mar.
- MISKIMIN, H.A. (1980): *La economía de Europa en el Alto Renacimiento (1300-1460)*. Editorial Cátedra. Madrid.
- SPUFFORD, P. (1991): *Dinero y moneda en la Europa Medieval*. Editorial crítica. Barcelona.
- WOLFF, PH.; MAURO, F. (1965): *La época del artesanado (siglos V-XVIII)*. Vol. II de *Historia general del trabajo*, dirigida por Louis-Henri Parias. Ediciones Grijalbo. Barcelona.

TEMA 6: LA EUROPA DE LOS REINOS FEUDALES: SIGLOS XI-XIII.

- BLACK, A. (1996): *El pensamiento político en Europa, 1250-1450*. University Press. Cambridge.
- BLOCH, M. (2006): *Los Reyes taumaturgos*. Fondo de Cultura económica. México.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

- DIAGO HERNANDO, M. (1996): *El imperio en la Europa medieval*. Arco Libros. Madrid.
- GIERKE, O. von (1995): *Teorías políticas de la edad media*. Centro de Estudios Constitucionales. Madrid.
- GROSSI, P. (1996): *El orden jurídico Medieval*. Marcial Pons. Madrid.
- KANTOROWICZ, E.H. (1985): *Los dos cuerpos del rey: un estudio de teología política medieval*. Alianza. Madrid.
- PETIT-DUTAILLIS, Ch. (1961): *La monarquía feudal en Francia y en Inglaterra. (siglos X al XIII)*. Unión Tipográfica Hispano Americana. México.
- PREVITE-ORTON, C.W. (1978): *Historia del Mundo en la Edad Media*. 2 vols. Editorial Sopena. Barcelona.
- ULLMANN, W.:
 - (1971): *Principios de gobierno y política en la Edad Media*. Revista de Occidente. Madrid.
 - (1997): *Historia del pensamiento político en la Edad Media*. Editorial Ariel. Barcelona.

TEMA 7: ORIENTE ENTRE LOS SIGLOS XI Y XIII.

- BRESC, H. (Ed.) (2001): *Europa y el Islam en la Edad Media*. Editorial Crítica. Barcelona.
- CABRERA MUÑOZ, E. (1998): *Historia de Bizancio*. Ariel. Barcelona.
- DUCELLIER, A. (1988): *El Cercano Oriente medieval*. Akal. Madrid.
- HOURANI, A. (1992): *Historia de los pueblos árabes*. Ariel. Barcelona.
- MAIER, F. G. (1984): *Bizancio*. Editorial Siglo XXI. Madrid.
- MANZANO, E. (1992): *Historia de las sociedades musulmanas en la Edad Media*. Editorial Síntesis. Madrid.
- NORWICH, J.L. (2000): *Breve Historia de Bizancio*. Editorial Cátedra. Madrid.
- OSTROGORSKY, G. (1983): *Historia del Estado Bizantino*. Editorial Akal. Madrid.
- TREADGOLD, W.T. (2001): *Breve Historia de Bizancio*. Paidós. Barcelona.

TEMA 8: LA CRISIS BAJOMEDIEVAL, SIGLOS XIV Y XV: ASPECTOS ECONÓMICOS Y SOCIALES.

- BECEIRO PITA, I. (1977): *La rebelión irmandiña*. Akal. Madrid.
- BOIS, G. (2001): *La Gran Depresión Medieval: Siglos XIV-XV. El precedente de una crisis sistémica*. Universitat de València. Valencia.
- DEVIA, C. (2009): *La violencia en la Edad Media. La rebelión "irmandiña"*. Academia del hispanismo. Vigo.
- DYER, Ch. (1991): *Niveles de vida en la Baja Edad Media: Cambios Sociales en Inglaterra, c. 1200-1520*. Editorial Crítica. Barcelona.
- FOURQUIN, G. (1976): *Los levantamientos populares en la Edad Media*. Edaf. Madrid.
- GOTTFRIED, R.S. (1989): *La muerte negra: desastres naturales y humanos en la Europa medieval*. Fondo de Cultura Económica. México.
- HEERS, J. (1976): *Occidente durante los siglos XIV y XV: Aspectos económicos y sociales*. Editorial Labor. Barcelona.
- HILTON, R.:
 - (1985): *Siervos liberados. Los movimientos campesinos medievales y el levantamiento inglés de 1381*. Editorial Siglo XXI. Madrid.
 - (1987): *La Transición del Feudalismo al Capitalismo*. Editorial Crítica. Barcelona.
 - (1988): *Conflicto de Clases y Crisis del Feudalismo*. Editorial Crítica. Barcelona.
- MACEK, J. (1967): *¿Herejía o revolución? El movimiento husita*. Ciencia Nueva. Madrid.
- MOLLAT, M. (1989): *Uñas azules, Jacques y Ciompi: las revoluciones populares en Europa en los siglos XIV y XV*. Siglo XXI. Madrid.
- SEIBT, F. Y EBERHARD, W. (eds.) (1992): *Europa 1400. La crisis de la Baja Edad Media*. Editorial Crítica. Barcelona.
- TUCHMAN, B.W. (2000): *Un espejo lejano: el calamitoso siglo XIV*. Editorial Península. Barcelona.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

TEMA 9: LA EUROPA DE LOS ESTADOS MONÁRQUICOS (SIGLOS XIV Y XV).

- ALLMAND, Ch. (1989): *La Guerra de los Cien Años: Inglaterra y Francia en guerra, c. 1300 – c. 1450*. Editorial Crítica. Barcelona.
- BLACK, A. (1996): *El pensamiento político en Europa, 1250-1450*. University Press. Cambridge.
- CONTAMINE, Ph.:
 - (1984): *La guerra en la Edad Media*. Labor. Barcelona.
 - (1989): *La Guerra de los Cien Años*. Oikos-Tau. Vilassar de Mar.
- DIAGO HERNANDO, M. (1996): *El imperio en la Europa medieval*. Arco Libros. Madrid.
- GUENÉE, B. (1973): *Occidente durante los siglos XIV y XV: Los Estados*. Barcelona.
- LE GOFF, J. (1973): *La Baja Edad Media*. Editorial Siglo XXI. Madrid.
- PREVITE-ORTON, C.W. (1978): *Historia del Mundo en la Edad Media*. 2 vols. Editorial Sopena. Barcelona.
- ROMANO, R.; TENENTI, A. (1989): *Los fundamentos del mundo moderno: Edad media tardía, Renacimiento, Reforma*. Editorial Siglo XXI. Madrid.
- STRAYER, J.R. (1981): *Sobre los orígenes medievales del estado moderno*. Ariel. Barcelona.
- TENENTI, A. (1989): *La formación del mundo moderno: siglos XIV-XVII*. Editorial Crítica. Barcelona.
- ULLMANN, W.:
 - (1971): *Principios de gobierno y política en la Edad Media*. Revista de Occidente. Madrid.
 - (1997): *Historia del pensamiento político en la Edad Media*. Editorial Ariel. Barcelona.

TEMA 10: IGLESIA Y SOCIEDAD ENTRE LOS SIGLOS XI Y XV.

- ÁLVAREZ PALENZUELA, V.A. (1982): *El cisma de Occidente*. Rialp. Madrid.
- LE GOFF, J.:
 - (1985): *El nacimiento del purgatorio*. Taurus. Madrid.
 - (1999): *La civilización del Occidente Medieval*. Paidós Ibérica. Barcelona.
- MACEK, J. (1975): *La revolución husita: orígenes, desarrollo y consecuencias*. Siglo XXI. Madrid.
- MITRE FERNÁNDEZ, E.:
 - (2000): *Las herejías medievales de Oriente y Occidente*. Arco Libro. Madrid.
 - (2003): *La Iglesia en la Edad Media*. Editorial Síntesis. Madrid.
- PAUL, J. (1988): *La Iglesia y la cultura en Occidente (siglos IX-XII)*. (2 vols.). Labor. Barcelona.
- RAPP, F. (1973): *La Iglesia y la vida religiosa en Occidente a fines de la Edad Media*. Labor. Barcelona.
- VAUCHEZ, A. (1985): *La espiritualidad del Occidente medieval (siglos VIII-XII)*. Cátedra. Madrid.

TEMA 11: CULTURA, PENSAMIENTO Y VIDA COTIDIANA EN EL OCCIDENTE MEDIEVAL (SIGLOS XI-XV).

- AZNAR VALLEJO, E. (1999): *Vivir en la Edad Media*. Arcos Libros. Madrid.
- ARIÈS, Ph. Y DUBY, G. (dirs.) (1987-1989): *Historia de la vida privada: Vol. 1: Del imperio Romano al año Mil; Vol. 2: de la Europa feudal al Renacimiento*. Taurus. Madrid.
- BAJTIN, M.M. (1998): *La cultura popular en la Edad Media y en el Renacimiento: el contexto de François Rabelais*. Alianza Editorial. Madrid.
- CARDINI, F. (1982): *Magia, brujería y superstición en el Occidente medieval*. Península. Barcelona.
- CARDINI, F.; LE GOFF, J. (1999): *El hombre medieval*. Alianza editorial. Madrid.
- DUBY, G. (1982): *El caballero, la mujer, el cura: el matrimonio en la Francia feudal*. Taurus. Madrid.
- FOSSIER, R. (2002): *El trabajo en la Edad Media*. Editorial Crítica. Barcelona.
- GARIN, E. (1987): *La educación en Europa, 1400-1600: problemas y programas*. Editorial Crítica. Barcelona.
- GOODY, J. (1986): *La evolución de la familia y del matrimonio en Europa*. Herder. Barcelona.
- GURIEVICH (1990): *Las Categorías de la cultura medieval*. Taurus. Madrid.
- HUIZINGA, J. (1996): *El otoño de la Edad Media: estudios sobre la forma de la vida y del espíritu durante los siglos XIV y XV en Francia y en los Países Bajos*. Alianza Editorial. Madrid.
- LABARGE, M. W. (1988): *La mujer en la Edad Media*. Nerea. Madrid.
- LARNER, J. (2001): *Marco Polo y el descubrimiento del mundo*. Paidós. Barcelona.
- LE GOFF, J.:
 - (1983): *Tiempo, trabajo y cultura en el Occidente medieval: 18 ensayos*. Taurus Ediciones. Madrid.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

- (1986): *Los intelectuales en la Edad Media*. Gedisa. Barcelona.
- (1999): *La bolsa y la vida: economía y religión en la Edad Media*. Gedisa. Barcelona.
- MULLET, M. (1990): *La cultura popular en la Baja Edad Media*. Editorial Crítica. Barcelona.
- NIRENBERG, D. (2001): *Comunidades de violencia. La persecución de las minorías en la Edad Media*. Península. Barcelona.
- OTIS COUR, L. (2000): *Historia de la pareja en la Edad Media: placer y amor*. Editorial Siglo XXI. Madrid.
- RIDDER-SYMOENS, H. de (1995): *Las universidades en la Edad Media, vol. I de la Historia de la Universidad den Europa*. Servicio Editorial de la Universidad del país Vasco. Bilbao.
- RIVERA GARRETAS, M. M. (Coord.) (2006): *Las Relaciones en la Historia de la Europa Medieval*. Tirant lo Blanch. Valencia.
- ZUMTHOR, P. (1994): *La medida del mundo: representación del espacio en la Edad Media*. Cátedra. Madrid.

TEMA 12: ORIENTE ENTRE LOS SIGLOS XIV Y XV.

- BRESC, H. (Ed.) (2001): *Europa y el Islam en la Edad Media*. Editorial Crítica. Barcelona.
- CABRERA MUÑOZ, E. (1998): *Historia de Bizancio*. Ariel. Barcelona.
- DUCCELLIER, A. (1988): *El Cercano Oriente medieval*. Akal. Madrid.
- HOURANI, A. (1992): *Historia de los pueblos árabes*. Ariel. Barcelona.
- IMBER, C. (2004): *El imperio otomano: 1300 – 1650*. Vergara. Barcelona.
- MAIER, F. G. (1984): *Bizancio*. Editorial Siglo XXI. Madrid.
- MANZANO, E. (1992): *Historia de las sociedades musulmanas en la Edad Media*. Editorial Síntesis. Madrid.
- NORWICH, J.L. (2000): *Breve Historia de Bizancio*. Editorial Cátedra. Madrid.
- OSTROGORSKY, G. (1983): *Historia del Estado Bizantino*. Editorial Akal. Madrid.
- TREADGOLD, W.T. (2001): *Breve Historia de Bizancio*. Paidós. Barcelona.
- WALTER, G. (1970): *La ruina de Bizancio: 1204-1453*. Martínez Roca. Barcelona.

GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

- ALONSO MÉNDEZ, J.; MASTACHE, E. A. ; ALONSO, J. (2007): *La Edad Media en el cine*. T&B Editores. Madrid.
- ÁLVAREZ PALENZUELA, V.A. (Coord.) (2002): *Historia Universal de la Edad Media*. Editorial Ariel. Barcelona.
- BALARD, M.; GENET, J.P.; ROUCHE, M. (1989): *De los Bárbaros al Renacimiento*. Editorial Akal. Madrid.
- BRAVO GARCÍA, A. (1997): *El Imperio Bizantino, historia y civilización: coordenadas bibliográficas*. Ediciones Clásicas. Madrid.
- CLARAMUNT, S. et al. (1998): *Historia de la Edad Media*. Editorial Ariel. Barcelona.
- ECHEVARRÍA ARSUAGA, A.; RODRÍGUEZ GARCÍA, J. M. (2003): *Atlas histórico de la Edad Media*. Acento Editorial. Boadilla del Monte.
- DUBY, G.:
 - (1973): *Economía rural y vida campesina en el Occidente medieval*. Editorial Península. Barcelona.
 - (1989): *Atlas histórico mundial: la historia del mundo en 317 mapas*. Editorial Debate. Barcelona.
 - (1993): *Hombres y estructuras de la Edad Media*. Editorial Siglo XXI. Madrid.
 - (1999): *Guerreros y Campesinos: desarrollo inicial de la economía europea: 500-1200*. Editorial Siglo XXI. Madrid.
 - (2000): *El Año Mil*. Gedisa. Barcelona.
- FOSSIER, R. (Editor) (1988): *La Edad Media*. 3 vol. Editorial Crítica. Barcelona.
- GARCÍA DE CORTÁZAR, J.A. (1999): *Historia de la Edad Media: Una síntesis interpretativa*. Alianza Editorial. Madrid.
- HEERS, J., (2000): *La invención de la Edad Media*. Editorial Crítica. Barcelona.
- KAPLAN, M. (Dir.) et alii (2004): *Edad Media. Siglos IV-X*. Universidad de Granada.
- KAPLAN, M. (Dir.) et alii (2005): *Edad Media. Siglos XI-XV*. Universidad de Granada.
- KOENIGSBERGER, H.G. (1991): *La Edad Media. 400-1500*. Editorial Crítica. Barcelona.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

- LADERO QUESADA, M.A. (1997): *Edad Media*. En Historia Universal, vol. II. Editorial Vicens-Vives. Barcelona.
- LE GOFF, J.; SCHMITT, J.C. (2003): *Diccionario razonado del Occidente Medieval*. Ediciones AKAL. Madrid.
- LOYN, H.R. (1998): *Diccionario de Historia Medieval*. Editorial AKAL. Madrid.
- MCKITTERICK, R. (2002): *La Alta Edad Media : Europa, 400-1000*. Editorial Crítica. Barcelona.
- MITRE FERNÁNDEZ, E.:
 - (1995): *Introducción a la Historia de la Edad Media Europea*. Editorial Istmo. Madrid.
 - (1998): *Textos y documentos de época medieval: Análisis y comentario*. Editorial Ariel. Barcelona.
 - (1999): *Historia de la Edad Media en Occidente*. Editorial Cátedra. Madrid.
- PIRENNE, H.:
 - (1978): *Historia Económica y Social de la Edad Media*. Fondo de Cultura Económica. Madrid.
 - (2005): *Las ciudades en la Edad Media*. Alianza Editorial, S.A. Madrid.
- POWER, D. (2006): *El cenit de la Edad Media: Europa 950-1320*. Editorial Crítica. Barcelona.
- RIVERA GARRETAS, M. M. :
 - (1995): *Textos y espacios de mujeres: Euroa, siglos IV-XV*. Icaria. Barcelona
 - (Coord.) (2006): *Las Relaciones en la Historia de la Europa Medieval*. Tirant lo Blanch. Valencia.
- SERGI, G. (2000): *La Idea de Edad Media*. Editorial Crítica. Barcelona.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

9. CRONOGRAMA (segundo cuatrimestre)

SEMANA	CLASES EXPOSITIVAS EN GRUPO	CLASES PRÁCTICAS EN GRUPO	TUTORIAS COLECTIVAS	Trabajo autónomo	Exámenes	Observaciones
Cuatrimestre 2º						
1ª: 20 - 24 febrero	3		1	5.5		TEMA 1
2ª: 27 febrero - 2 marzo	3	1		5.5		TEMA 2
3ª: 5 - 9 marzo	3	1		5.5		TEMA 2
4ª: 12 - 16 marzo	3	1		5.5		TEMA 3
5ª: 19 - 23 marzo	3		1	5.5		TEMA 4
6ª: 26 - 30 marzo	3	1		5.5		TEMA 5
<i>31 de marzo – 9 de abril</i>						
7ª: 10 - 13 abril	3	1		5.5		TEMA 5
8ª: 16 - 20 abril	3	1		5.5		TEMA 6
9ª: 23 - 27 abril	3	1		5.5		TEMA 7
10ª: 30 abril - 4 mayo	3		1	5.5		TEMA 8
11ª: 7 - 11 mayo	3	1		5.5		TEMA 8
12ª: 14 - 18 mayo	3	1		5.5		TEMA 9
13ª: 21 - 25 mayo	3		1	5.5		TEMA 10
14ª: 28 mayo - 1 junio	3	1		5.5		TEMA 11
15ª: 4 - 8 junio	3		1	5.5		TEMA 12
16ª: 9 - 15 junio						<i>Periodo de exámenes</i>
17ª: 16 - 22 junio						
18ª: 23 - 29 junio						
19ª: 30 junio - 6 julio						
20ª: 7 - 11 julio						
HORAS TOTALES:	45	10	5	82.5	7.5	